

RENCANA PENGEMBANGAN MADRASAH (RPM)

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

TAHUN 2022 / 2023 - 2023 / 2024

RENCANA OPERASIONAL MADRASAH (RENOPM)

TAHUN 2022 / 2023



NAMA MADRASAH : MTs. MIFTAHUL FALAH BALONG
ALAMAT : Jl. Simpang Lima Balong, Kembang, Jepara
KECAMATAN : KEMBANG
KABUPATEN : JEPARA

**MADRASAH TSANAWIYAH
MIFTAHUL FALAH BALONG
KEMBANG - JEPARA - JAWA TENGAH**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat-Nya kami dapat menyusun Rencana Strategi (Renstra) MTs. Miftahul Falah Balong ini hingga selesai.

Berkat Rahmat Tuhan dan usaha kami serta bantuan dari berbagai pihak khususnya Komite MTs. Miftahul Falah, maka hambatan dan kesulitan yang ada dapat teratasi, sehingga kami dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pengurus Komite MTs. Miftahul Falah Balong
2. Seluruh Orang Tua/Wali Siswa MTs. Miftahul Falah Balong
3. Bapak/Ibu Guru, Ka TU, Staff TU, Karyawan MTs. Miftahul Falah Balong
4. Semua pihak yang telah membantu kami dalam menyusun Rencana Strategis (Renstra) MTs. Miftahul Falah Balong ini hingga selesai.

Kami menyadari bahwa Rencana Rencana Strategis (Renstra) ini masih jauh dari sempurna, Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan Rencana Strategis (Renstra) ini. Semoga Rencana Strategis (Renstra) MTs. Miftahul Falah Balong dapat sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan di sekolah kami.

Jepara, 10 Juli 2023

Kepala Madrasah

H. Baidowi, S.Pd.I

RENCANA PENGEMBANGAN MADRASAH (RPM)
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
TAHUN 2022 / 2023

Nama Sekolah : MTs. Miftahul Falah Balong
Alamat Sekolah : Jl. Simpang Lima Balong, Kembang, Jepara, Jawa Tengah

A. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN SEKOLAH

I. Visi Madrasah

Terwujudnya kader yang berkualitas, beriman, bertaqwa, berkepribadian Islami, berbudi luhur, berkarya dan berprestasi

II. Misi Madrasah

1. Meningkatkan perilaku yang agamis dalam kehidupan.
2. Meningkatkan sikap gemar belajar demi peningkatan prestasi belajar
3. Mengupayakan agar senantiasa aktif dalam berbagai kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler
4. Menanamkan sikap saling menghargai antar peserta didik
5. Menanamkan sikap menghormati kepada guru dan orangtua
6. Membiasakan melatih peserta didik untuk berekspresi dalam membuat karya seni
7. Membiasakan peserta didik mengikuti ekstrakurikuler untuk menunjang dan mengembangkan bakat dan minat
8. Membiasakan membaca Asmaul Husna di awal pembelajaran dan membaca surat pendek di akhir waktu pembelajaran.

II. Tujuan Madrasah

Mengingat merupakan tujuan jangka panjang, maka tujuan yang hendak dicapai selama 4 tahun mendatang adalah :

1. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata semua mata pelajaran dalam Ulangan Akhir Semester dan UAS/US sehingga pada tahun pelajaran mencapai batas minimal 7,00 dan prosentase kelulusan 100%
2. Pada tahun 2023/2024 prosentase lulusan yang diterima di jenjang SLTA Negeri meningkat.
3. Meningkatkan sarana dan prasarana madrasah yang memadai guna tercapainya penyelenggaraan pembelajaran dan pembinaan yang baik dan optimal.
4. Pada tahun 2023/2024 memiliki sarana dan prasarana memadai untuk kegiatan-kegiatan keolahragaan, kesenian, pramuka dan kegiatan ekstrakurikuler lainnya.
5. Pada tahun 2023/2024 memiliki Tim yang kuat dalam berbagai bidang.
6. Pada tahun 2023/2024 out put telah memiliki nilai-nilai dasar dalam bermasyarakat yang santun dalam berperilaku, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memiliki akhlak yang mulia serta tanggap terhadap situasi lingkungan.
7. Pada tahun 2023/2024 mempersiapkan out put selalu merasa memiliki asal madrasah nya dan ikut serta memikirkan jalan keluarnya demi kemajuan madrasah.

III. Sasaran.

1. Meningkatkan perolehan nilai rata-rata semua mata pelajaran dalam Ulangan Akhir Semester dan UAS/US sehingga pada tahun pelajaran 2023/2024 mencapai batas minimal 07,00 dan prosentase kelulusan 100%.
2. Terselenggaranya pembinaan keagamaan yang berupa : Pesatren Ramadhan, Ekstra Rebana, ekstra Qiro'ah.
3. Terselenggaranya pembinaan olah raga, kesenian, pramuka dan kegiatan ekstra kurikuler lainnya.
4. Meraih kejuaraan tiga besar di tingkat Kecamatan dalam pertandingan olah raga, pramuka dan lomba mata pelajaran untuk maju ke tingkat Distrik maupun Kabupaten.
5. Terselenggaranya kegiatan pembelajaran tambahan untuk siswa kelas VIII & IX.
6. Membangun sarana dan prasarana sekolah yang memadai.

B. PROGRAM STRATEGIS DALAM PENCAPAIAN TUJUAN MADRASAH

1. Menerima siswa baru dari SD/MI yang memenuhi syarat
2. Meningkatkan disiplin kerja untuk semua warga madrasah.
3. Meningkatkan kualitas kerja untuk semua warga madrasah.
4. Meningkatkan prestasi siswa baik akademik maupun non akademik dengan menambah frekuensi kegiatan tambahan pelajaran sore hari (les) maupun ekstrakurikuler.
5. Meningkatkan layanan bimbingan budi pekerti melalui kegiatan pembiasaan.
6. Menambah sarana dan prasarana untuk mewujudkan standar pelayanan yang sesuai dengan standar Pelayanan Minimal (SPM).
7. Meningkatkan pelayanan administrasi kesiswaan, kepegawaian dan administrasi umum lainnya.
8. Menjalin hubungan yang harmonis antar madrasah, masyarakat, dunia usaha dan pemerintah.
9. Meningkatkan layanan informasi kepada masyarakat dan pemerintah.
10. Menyediakan sarana dan prasarana untuk mewujudkan 7K.
11. Meningkatkan kualitas guru dan karyawan dengan menikutsertakan dalam kegiatan Gugus, FKKKS, Penataran dan Diklat lainnya.

C. STRATEGIS PELAKSANAAN

1. Memantapkan manajemen madrasah.
2. Mengembangkan kinerja profesional guru.
3. Menciptakan suasana belajar yang kondusif.
4. Mumbuhkan inovasi pembelajaran.
5. Mengembangkan lingkungan madrasah.
6. Meningkatkan dan mengembangkan partisipasi masyarakat.

D. OUT PUT YANG DIHARAPKAN.

Pada Tahun Pelajaran 2023/2024

- 1. Nilai rata-rata hasil Ujian Sekolah menjadi 7,00 dan prosentase kelulusan 100% pada Ujian Sekolah.
- 2. Prosentase siswa yang menaljutkan dan diterima di SLTA Negeri meningkat.
- 3. Masuk tiga besar tingkat Kecamatan dalam Lomba Mata Pelajaran.
- 4. Tim Olahraga masuk tiga besar tingkat Kecamatan.
- 5. Masuk tiga besar tingkat Kabupaten dalam Lomba PORSEMA
- 6. Tim Seni tiga besar tingkat Kecamatan.
- 7. Masuk tiga besar tingkat Kecamatan dalam *MIPA*.
- 8. Prestasi tiga besar Lomba MTQ, Tartil Hifzil Qur'an, Azan, Khat Al Qur'an, Kaligrafi Al Qur'an pada lomba MAPSI tingkat Kecamatan
- 9. Kontingen Pesta Siaga dan Regu Pengalang masuk tiga besar tingkat kwaran.
- 10. Seluruh siswa memiliki sikap perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

E. RENCANA BIAYA (ALOKASI DANA)

No.	Pendapatan	Jumlah (Rp)
1	BOS	100.000.000
2	Pemerintah Daerah	-
	Jumlah	100.000.000

No.	Pengeluaran	Jumlah (Rp)
1	Honor GTT/PTT	
2	Belanja barang	
3	Alat praktik	
4	Langganan daya dan jasa	
5	Kegiatan belajar mengajar	
6	Pengembangan potensi siswa	
7	Kegiatan kesiswaan	
8	Penyelenggaraan Perpustakaan	
9	Pemberian subsidi	
10	Pemeliharaan dan perbaikan	
11	Perjalanan Dinas	
12	Belanja lain-lain	
	Jumlah	

F. RENCANA PEMANTAUAN DAN EVALUASI

1. Pemantauan

1.1. Pemantauan oleh Kepala Sekolah

1.1.1. Semua kegiatan setiap Minggu

1.1.2. Anggaran kegiatan setiap Bulan

1.2. Pemantauan oleh Tim Pemantau

1.2.1. Dilakukan setiap akhir bulan

2. Evaluasi

2.1. Kegiatan dilaksanakan pada setiap akhir semester dan akhir tahun

2.2. Dilakukan oleh Kepala Sekolah dan Tim Evaluasi

Mengetahui :
Ketua Komite Sekolah

Wonodadi, 6 Juli 2018
Kepala Sekolah

JAMINGIN

MUHAMAD NUR MAKHASIN, S.Ag, S.Pd
NIP. 19770515 200801 1 032

RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH (RPS)

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

TAHUN 2018 / 2019

Nama Sekolah : SD Negeri Wonodadi

Alamat Sekolah : Wonodadi Rt 01 Rw 02 , Kecamatan Buayan, Kabupaten Kebumen
Kode Pos 54474

A. TUJUAN SITUSIONAL / SASARAN

1. Bidang Akademis
 1. Meningkatkan nilai Rata-rata Ujian Sekolah
 2. Meningkatkan prosentase siswa yang diterima di SLTP Negeri menjadi 70 %
 3. Memperoleh prestasi tiga besar Lomba Mata pelajaran tingkat Kecamatan.
2. Bidang Olah Raga dan Kesenian
 1. Memiliki tim olah raga bola voly mini, tennis meja, sepak bola, dan atletik yang handal dan dapat mewakili tingkat Kecamatan dan Distrik untuk maju ke tingkat Kabupaten.
 2. Memiliki tim kesenian berupa tim seni lukis, seni tari nasional, dan seni macapat yang berkualitas dan siap pantas serta memperoleh prestasi tiga besar tingkat Kecamatan.
3. Bidang kegiatan kesiswaan.
 1. Memiliki tim olimpiade MIPA yang tangguh dan dapat masuk 10 besar olimpiade MIPA tingkat Kecamatan.
 2. Memiliki prestasi tiga besar Lomba MTQ, Tartil Hifzil Qur'an, Azan, Khat Al Qur'an, Kaligrafi Al Qur'an pada lomba MAPSI tingkat Kecamatan
 3. Memiliki kontingen Pramuka Siaga dan regu Penggalang yang handal dan dapat masuk 3 besar dalam Pesta Siaga dan Jambore tingkat Kwaran.

B. INDETIFIKASI FUNGSI / KOMPONEN.

Sasaran 1 : Meningkatkan nilai Rata-rata Ujian Akhir Sekolah

1. Fungsi Proses Belajar Mengajar (PBM)
 - a. Faktor Internal
 1. Minat belajar siswa
 2. Strategi pembelajaran.
 3. Sumber dan alat pelajaran.
 4. Penggunaan waktu
 5. Hubungan guru dan siswa
 - b. Faktor Eksternal
 1. Peran serta orang tua
 2. Latar belakang sosial siswa
 3. Lingkungan Sekolah

2. Fungsi Pendukung PBM (Ketenagaan)
 - a. Faktor Internal
 1. Jumlah guru.
 2. Pendidikan guru
 3. Jumlah jam pelajaran
 4. Kesesuaian mengajarnya guru.
 - b. Faktor Eksternal
 1. Pengalaman mengajar guru
 2. Kesiapan mengajar
 3. Frekuensi pelatihan/Diklat guru.
3. Fungsi Pendukung PBM (Kurikulum)
 - a. Faktor Internal
 1. Perangkat Kurikulum
 2. Petunjuk Penilaian
 3. Perangkat pembelajaran (Prota, Promes, Persiapan mengajar/Silabus, RP, Daftar Nilai, LKS, Alat dan Media Pembelajaran lainnya).
 - b. Faktor Eksternal
 1. Kesesuaian dengan kemajuan Iptek
 2. Kesesuaian dengan tuntutan masyarakat
 3. Kesesuaian dengan karakteristik siswa
4. Fungsi Sarana dan Prasarana
 - a. Fungsi Internal
 1. Ruang kelas
 2. Buku pelajaran (pokok dan penunjang)
 3. Kamus dan buku referensi untuk guru
 4. Alat dan bahan praktiknya
 - b. Fungsi Eksternal
 1. Peran serta orang tua
 2. Peran serta masyarakat
 3. Peran Pemerintah

Sasaran 2 : Meningkatkan presentase siswa yang diterima di SLTP Negeri menjadi 70 %

1. Fungsi Proses Belajar Mengajar (PBM)
 - a. Faktor Internal
 1. Minat belajar siswa
 2. Strategi pembelajaran.
 3. Sumber dan alat pelajaran.

4. Penggunaan waktu
 5. Hubungan guru dan siswa
 - b. Faktor Eksternal
 1. Peran serta orang tua
 2. Latar belakang sosial siswa
 3. Lingkungan Sekolah
2. Fungsi Pedukung PBM (Ketenagaan)
 - a. Faktor Internal
 1. Jumlah guru.
 2. Pendidikan guru
 3. Jumlah jam pelajaran
 4. Kesesuaian mengajarnya guru.
 - b. Faktor Eksternal
 1. Pengalaman mengajar guru
 2. Kesiapan mengajar
 3. Frekuensi pelatihan/Diklat guru.
3. Fungsi Pedukung PBM (Kurikulum)
 - a. Faktor Internal
 1. Perangkat Kurikulum
 2. Petunjuk Penilaian
 3. Perangkat pembelajaran (Prota, Promes, Persiapan mengajar/Silabus, RP, Daftar Nilai, LKS, Alat dan Media Pembelajaran lainnya).
 - b. Faktor Eksternal
 1. Kesesuaian dengan kemajuan Iptek
 2. Kesesuaian dengan tuntutan masyarakat
 3. Kesesuaian dengan karakteristik siswa
4. Fungsi Sarana dan Prasarana
 - a. Fungsi Internal
 1. Ruang kelas
 2. Buku pelajaran (pokok dan penunjang)
 3. Kamus dan buku referensi untuk guru
 4. Laboratorium beserta alat dan bahan praktiknya.
 5. Ruang beribadah (Mushola)
 - b. Fungsi Eksternal
 1. Peran serta orang tua
 2. Peran serta masyarakat

Sasaran 3 : Meningkatkan presentasi tiga besar dalam lomba Mata Pelajaran tingkat Kecamatan

1. Fungsi Proses Belajar Mengajar (PBM)
 - a. Faktor Internal
 1. Minat belajar siswa
 2. Strategi pembelajaran.
 3. Sumber dan alat pelajaran.
 4. Penggunaan waktu
 5. Hubungan guru dan siswa
 - b. Faktor Eksternal
 1. Peran serta orang tua
 2. Latar belakang sosial siswa
 3. Lingkungan Sekolah
2. Fungsi Pendukung PBM (Ketenagaan)
 - a. Faktor Internal
 1. Jumlah guru.
 2. Pendidikan guru
 3. Jumlah jam pelajaran
 4. Kesesuaian mengajarnya guru.
 - b. Faktor Eksternal
 1. Pengalaman mengajar guru
 2. Kesiapan mengajar
 3. Frekuensi pelatihan/Diklat guru.
3. Fungsi Pendukung PBM (Kurikulum)
 - a. Faktor Internal
 1. Perangkat Kurikulum
 2. Petunjuk Penilaian
 3. Perangkat pembelajaran (Prota, Promes, Persiapan mengajar/Silabus, RP, Daftar Nilai, LKS, Alat dan Media Pembelajaran lainnya).
 - b. Faktor Eksternal
 1. Kesesuaian dengan kemajuan Iptek
 2. Kesesuaian dengan tuntutan masyarakat
 3. Kesesuaian dengan karakteristik siswa
4. Fungsi Sarana dan Prasarana
 - a. Faktor Internal
 1. Ruang kelas
 2. Lapangan olah raga
 3. Buku-buku teori olah raga
 4. Alat-alat olah raga
 - b. Faktor Eksternal

- a. Peran serta orang tua
- b. Peran serta masyarakat

Sasaran 4 : Memiliki Tim Bola Voly Mini, Tennis meja, sepak bola mini, dan atletik yang handal dan dapat mewakili tingkat Kecamatan dan Distrik untuk maju ke tingkat Kabupaten.

1. Fungsi Proses Belajar mengajar (PBM)

- a. Faktor Internal
 - 1. Minat belajar siswa
 - 2. Strategi pembelajaran.
 - 3. Sumber dan alat pelajaran.
 - 4. Penggunaan waktu
 - 5. Hubungan guru dan siswa

- b. Faktor Eksternal
 - 1. Peran serta orang tua
 - 2. Latar belakang sosial siswa
 - 3. Lingkungan Sekolah

2. Fungsi Pendukung PBM (Ketenagaan)

- a. Faktor Internal
 - 1. Jumlah guru.
 - 2. Pendidikan guru
 - 3. Jumlah jam pelajaran
 - 4. Kesesuaian mengajarnya guru.
- b. Faktor Eksternal
 - 1. Pengalaman mengajar guru
 - 2. Kesiapan mengajar
 - 3. Frekuensi pelatihan/Diklat guru.

3. Fungsi Pendukung PBM (Kurikulum)

- a. Faktor Internal
 - 1. Perangkat Kurikulum
 - 2. Petunjuk Penilaian
 - 3. Perangkat pembelajaran (Prota, Promes, Persiapan mengajar/Silabus, RP, Daftar Nilai, LKS, Alat dan Media Pembelajaran lainnya).
- b. Faktor Eksternal
 - 1. Kesesuaian dengan kemajuan Iptek
 - 2. Kesesuaian dengan tuntutan masyarakat
 - 3. Kesesuaian dengan karakteristik siswa

4. Fungsi Sarana dan Prasarana

- a. Faktor Internal
 - 1. Ruang kelas
 - 2. Buku-buku teori tentang seni musik, kesenian
 - 3. Alat-alat kesenian (band dan gamelan)
 - 4. Ruang Kesenian
- b. Faktor Eksternal
 - a. Peran serta orang tua
 - b. Peran serta masyarakat

Sasaran 5 : Memiliki Tim seni lukis, seni tari, seni suara nasional dan macapat yang berkualitas yang siap pentas dan memperoleh tiga besar tingkat Kecamatan

- 1. Fungsi Proses Belajar mengajar (PBM)
 - a. Faktor Internal
 - 1. Minat belajar siswa
 - 2. Strategi pembelajaran.
 - 3. Sumber dan alat pelajaran.
 - 4. Penggunaan waktu
 - 5. Hubungan guru dan siswa
 - b. Faktor Eksternal
 - 1. Peran serta orang tua
 - 2. Latar belakang sosial siswa
 - 3. Lingkungan Sekolah
- 2. Fungsi Pendukung PBM (Ketenagaan)
 - a. Faktor Intenal
 - 1. Jumlah guru
 - 2. Pendidikan guru
 - 3. Jumlah jam pelajaran
 - 4. Kesesuaian mengajarnya guru
 - b. Faktor Eksternal
 - 1. Pengalaman mengajar guru
 - 2. Kesiapan mengajar
 - 3. Frekuensi pelatihan/Diklat guru.
- 3. Fungsi Pendukung PBM (Kurikulum)
 - a. Faktor Internal
 - 1. Perangkat kurikulum
 - 2. Petunjuk penilaian

3. Perangkat pembelajaran (Prota, Promes, Persiapan Mengajar/Silabus, RP, Daftar Nilai, LKS, Alat dan Media Pembelajaran lainnya)
- b. Faktor Eksternal
 1. Kesesuaian dengan kemajuan Iptek
 2. Kesesuaian dengan tuntutan masyarakat
 3. Kesesuaian dengan karaktersitik Siswa.
4. Fungsi Sarana dan Prasarana
 - a. Faktor Internal
 1. Ruang kelas
 2. Buku pelajaran (pokok/penunjang)
 3. Kamus dan buku referensi lainnya.
 - b. Faktor Eksternal
 1. Peran serta orang tua
 2. Peran serta masyarakat

Sasaran 6 : Memiliki tim olimpiade MIPA yang tangguh dan dapat masuk 10 besar olimpiade MIPA tingkat Kecamatan

1. Fungsi Proses Belajar Mengajar (PBM)
 - c. Faktor Internal
 1. Minat belajar siswa
 2. Strategi pembelajaran.
 3. Sumber dan alat pelajaran.
 4. Penggunaan waktu
 5. Hubungan guru dan siswa
 - d. Faktor Eksternal
 1. Peran serta orang tua
 2. Latar belakang sosial siswa
 3. Lingkungan Sekolah
2. Fungsi Pendukung PBM (Ketenagaan)
 1. Faktor Internal
 1. Jumlah guru.
 2. Pendidikan guru
 3. Jumlah jam pelajaran
 4. Kesesuaian mengajarnya guru.
 2. Faktor Eksternal
 5. Pengalaman mengajar guru
 6. Kesiapan mengajar
 7. Frekuensi pelatihan/Diklat guru.

3. Fungsi Pendukung PBM (Kurikulum)

a. Faktor Internal

1. Perangkat Kurikulum
2. Petunjuk Penilaian
3. Perangkat pembelajaran (Prota, Promes, Persiapan mengajar/Silabus, RP, Daftar Nilai, LKS, Alat dan Media Pembelajaran lainnya).

b. Faktor Eksternal

1. Kesesuaian dengan kemajuan Iptek
2. Kesesuaian dengan tuntutan masyarakat
3. Kesesuaian dengan karakteristik siswa

4. Fungsi Sarana dan Prasarana

c. Faktor Internal

1. Ruang kelas
2. Lapangan olah raga
3. Buku-buku teori olah raga
4. Alat-alat olah raga

d. Faktor Eksternal

1. Peran serta orang tua
2. Peran serta masyarakat

Sasaran 7 : Memiliki prestasi tiga besar Lomba MTQ, Tartil Hifzil Qur'an, Azan, Khat Al Qur'an, Kaligrafi Al Qur'an pada lomba MAPSI tingkat Kecamatan.

1. Fungsi Proses Belajar Mengajar (PBM)

a. Faktor Internal

1. Minat belajar siswa
2. Strategi pembelajaran.
3. Sumber dan alat pelajaran.
4. Penggunaan waktu
5. Hubungan guru dan siswa

b. Faktor Eksternal

1. Peran serta orang tua
2. Latar belakang sosial siswa
3. Lingkungan Sekolah

2. Fungsi Pendukung PBM (Ketenagaan)

a. Faktor Internal

1. Jumlah Guru
2. Pendidikan Guru
3. Jumlah Jam mengajar
4. Kesesuaian mengajarnya guru
- b. Faktor Eksternal
 1. Pengalaman mengajar Guru
 2. Kesiapan mengajar
 3. Frekuensi pelatihan/Diklat Guru
3. Fungsi Pendukung PBM (Kurikulum)
 - a. Faktor Internal
 1. Perangkat kurikulum
 2. Petunjuk penilaian
 3. Perangkat Pembelajaran (Prota, Promes, Persiapan Mengajar/Silabus, RP, Daftar Nilai, LKS, Alat dan Media Pembelajaran lainnya).
 - b. Faktor Eksternal
 - a. Kesesuaian dengan kemajuan Iptek
 - b. Kesesuaian dengan tuntutan masyarakat
 - c. Kesesuaian dengan karakteristik siswa
4. Fungsi Sarana dan Prasarana
 - i. Faktor Internal
 1. Ruang kelas
 2. Buku-buku/juklak tentang teori MTQ, Tartil Hifzil Qur'an, Azan, Khat Al Qur'an, Kaligrafi Al Qur'an
 3. Sarana latihan
 - ii. Faktor Eksternal
 1. Peran serta orang tua
 2. Peran serta masyarakat.

Sasaran 8 : Memiliki kontingen Pesta Siaga dan Regu Penggalang yang handal dan dapat masuk tiga besar dalam Pesta Siaga dan penggalang tingkat Kwaran.

1. Fungsi Proses Belajar Mengajar (PBM)

- b. Faktor Internal
 1. Minat belajar siswa
 2. Strategi pembelajaran.
 3. Sumber dan alat pelajaran.
 4. Penggunaan waktu
 5. Hubungan guru dan siswa
- c. Faktor Eksternal
 1. Peran serta orang tua

2. Latar belakang sosial siswa
3. Lingkungan Sekolah
2. Fungsi Pendukung PBM (Ketenagaan)
 - a. Faktor Internal
 1. Jumlah Guru
 2. Pendidikan Guru
 3. Jumlah Jam mengajar
 4. Kesesuaian mengajarnya guru
 - b. Faktor Eksternal
 4. Pengalaman mengajar Guru
 5. Kesiapan mengajar
 6. Frekuensi pelatihan/Diklat Guru
3. Fungsi Pendukung PBM (Kurikulum)
 - a. Faktor Internal
 1. Perangkat kurikulum
 2. Petunjuk penilaian
 3. Perangkat Pembelajaran (Prota, Promes, Persiapan Mengajar/Silabus, RP, Daftar Nilai, LKS, Alat dan Media Pembelajaran lainnya).
 - b. Faktor Eksternal
 - c. Kesesuaian dengan kemajuan Iptek
 - d. Kesesuaian dengan tuntutan masyarakat
 - e. Kesesuaian dengan karakteristik siswa
4. Fungsi Sarana dan Prasarana
 - i. Faktor Internal
 1. Ruang kelas
 2. Buku-buku/juklak tentang teori kepramukaan dan MPR
 3. Sarana latihan
 - ii. Faktor Eksternal
 1. Peran serta orang tua
 2. Peran serta masyarakat.

C. ANALISIS SWOT

Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan	Kondisi Nyata	Tkt. Kesiapan	
			Siap	Tidak
A. Fungsi PBM 1. Faktor Internal a. Minat belajar siswa b. Strategi pembelajaran c. Sumber dan alat pembelajaran d. Penggunaan waktu e. Hubungan guru dengan siswa 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua b. Latar belakang sosial siswa c. Lingkungan sekolah B. Fungsi Ketenagaan 1. Faktor Internal a. Jumlah guru b. Pendidikan guru c. Jumlah jam mengajar d. Kesesuaian guru mengajar 2. Faktor eksternal a. Pengalaman mengajar b. Kesiapan mengajar c. Frekuensi pelatihan guru C. Fungsi Sarana dan Prasarana 1. Faktor Internal a. Ruang kelas b. Buku Pelajaran c. Alat Peraga IPA d. Laboratorium lengkap 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua & b. Peran serta masyarakat D. Fungsi Pendanaan 1. Faktor Internal a. Dana BOS b. Dana Operasional Komite 2. Faktor eksternal a. Dana dari APBD b. Bantuan lain tidak mengikat	a. Minat belajar tinggi (90%) b. Sesuai dengan pengl.belajar c. Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Tinggi b. Mampu c. Kondusif a. Kurang memadai b. Minimal D2 c. Maksimal 34 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Belum merata a. Kurang memadai b. Kurang memadai c. Kurang memadai d. Belum ada a. Tinggi b. Tinggi a. Sangat mendukung b. Tidak Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada	a. Minat belajar sedang (60%) b. Sesuai dg pengl.belajar c. Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Tinggi b. Kurang Mampu c. Kondusif a. Kurang memadai b. D2 10% S1 90% c. Maksimal 34 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Belum merata a. Kurang memadai b. Kurang memadai c. Kurang memadai d. Belum ada a. Sedang b. Sedang a. Sangat mendukung b. Tidak Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada		

Sasaran 2 ; Meningkatkan presentase siswa yang diterima di SLTP Negeri menjadi 70%

Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan	Kondisi Nyata	Tkt. Kesiapan	
			Siap	Tidak
A. Fungsi PBM 1. Faktor Internal a. Minat belajar siswa b. Strategi pembelajaran c. Sumber dan alat pembelajaran d. Penggunaan waktu e. Hubungan guru dengan siswa 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua b. Latar belakang sosial siswa c. Lingkungan sekolah B. Fungsi Ketenagaan 1. Faktor Internal a. Jumlah guru b. Pendidikan guru c. Jumlah jam mengajar d. Kesesuaian guru mengajar 2. Faktor eksternal a. Pengalaman mengajar b. Kesiapan mengajar c. Frekuensi pelatihan guru C. Fungsi Sarana dan Prasarana 1. Faktor Internal a. Ruang kelas b. Buku Pelajaran c. Alat Peraga IPA d. Laboratorium lengkap 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua & b. Peran serta masyarakat D. Fungsi Pendanaan 1. Faktor Internal a. Dana BOS b. Dana Operasional Komite 2. Faktor eksternal a. Dana dari APBD b. Bantuan lain tidak mengikat	a. Minat belajar tinggi (90%) b. Sesuai dengan pengl.belajar c. Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Tinggi b. Kurang Mampu c. Cukup Kondusif a. Memadai b. Minimal D2 c. Maksimal 34 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Merata a. Kurang memadai b. Cukup memadai c. Kurang memadai d. Belum ada a. Tinggi b. Tinggi a. Sangat mendukung b. Tidak Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada	a. Minat belajar sedang (60%) b. Sesuai dg pengl.belajar c. Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Tinggi b. Kurang Mampu c. Cukup Kondusif a. Kurang memadai b. D2 10% S1 90% c. Maksimal 34 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Belum merata a. Kurang memadai b. Cukup memadai c. Kurang memadai d. Belum ada a. Sedang b. Sedang a. Sangat mendukung b. Tidak Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada		

Sasaran 3 : Memperoleh tiga besar dalam lomba Mata Pelajaran tingkat Kecamatan

Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan	Kondisi Nyata	Tkt. Kesiapan	
			Siap	Tidak
A. Fungsi PBM 1. Faktor Internal a. Minat belajar siswa b. Strategi pembelajaran c. Sumber dan alat pembelajaran d. Penggunaan waktu e. Hubungan guru dengan siswa 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua b. Latar belakang sosial siswa c. Lingkungan sekolah B. Fungsi Ketenagaan 1. Faktor Internal a. Jumlah guru b. Pendidikan guru c. Jumlah jam mengajar d. Kesesuaian guru mengajar 2. Faktor eksternal a. Pengalaman mengajar b. Kesiapan mengajar c. Frekuensi pelatihan guru C. Fungsi Sarana dan Prasarana 1. Faktor Internal a. Lapangan Olahraga b. Buku teori Olahraga c. Alat-alat Olahraga 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua & b. Peran serta masyarakat D. Fungsi Pendanaan 1. Faktor Internal a. Dana BOS b. Dana Operasional Komite 2. Faktor eksternal a. Dana dari APBD b. Bantuan lain tidak mengikat	a. Minat belajar tinggi (90%) b. Sesuai dengan pengl.belajar c. Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Tinggi b. Mampu c. Kondusif a. Memadai b. Minimal D2 c. Maksimal 34 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Kurang Merata a. Kurang memadai b. memadai c. Cukup memadai a. Tinggi b. Tinggi a. Sangat mendukung b. Tidak Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada	a. Minat belajar sedang (60%) b. Sesuai dg pengl.belajar c. Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Sedang b. Kurang Mampu c. Kurang Kondusif a. Kurang memadai b. D2 10% S1 90% c. Maksimal 34 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Belum merata a. Kurang memadai b. Memadai c. Cukup memadai a. Sedang b. Sedang a. Sangat mendukung b. Tidak Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada		

Sasaran 4 : Memiliki tim Bola Voli Mini, Sepak Bola Mini, Tenis Meja, dan Atletik yang handal dan dapat mewakili tingkat Kecamatan dan Distrik untuk maju ke tingkat Kabupaten

Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan	Kondisi Nyata	Tkt. Kesiapan	
			Siap	Tidak
A. Fungsi PBM 1. Faktor Internal a. Minat belajar siswa b. Strategi pembelajaran c. Sumber dan alat pembelajaran d. Penggunaan waktu e. Hubungan guru dengan siswa 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua b. Latar belakang sosial siswa c. Lingkungan sekolah B. Fungsi Ketenagaan 1. Faktor Internal a. Jumlah guru b. Pendidikan guru c. Jumlah jam mengajar d. Kesesuaian guru mengajar 2. Faktor eksternal a. Pengalaman mengajar b. Kesiapan mengajar c. Frekuensi pelatihan guru C. Fungsi Sarana dan Prasarana 1. Faktor Internal a. Lapangan Olahraga b. Buku Petunjuk latihan c. Alat-alat Olahraga 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua & b. Peran serta masyarakat D. Fungsi Pendanaan 1. Faktor Internal a. Dana BOS b. Dana Operasional Komite 2. Faktor eksternal a. Dana dari APBD b. Bantuan lain tidak mengikat	a. Minat belajar tinggi (90%) b. Sesuai dengan pengl.belajar c. Cukup Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Tinggi b. Kurang Mampu c. Kurang Kondusif a. Kurang Memadai b. Minimal D2 c. Maksimal 34 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Skill a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Kurang Merata a. Kurang memadai b. memadai c. Kurang memadai a. Tinggi b. Tinggi a. Sangat mendukung b. Belum Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada	a. Minat belajar sedang (60%) b. Sesuai dg pengl.belajar c. Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Sedang b. Kurang Mampu c. Kurang Kondusif a. Kurang memadai b. D2 10% S1 90% c. Maksimal 9 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Belum merata a. Kurang memadai b. Memadai c. Cukup memadai a. Sedang b. Sedang a. Sangat mendukung b. Belum Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada		

Sasaran 5 : Memiliki tim Seni Lukis, Seni Tari, Seni Suara Nasional dan Seni Macapat yang berkualitas yang siap pentas dan memperoleh tiga besar tingkat Kecamatan.

Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan	Kondisi Nyata	Tkt. Kesiapan	
			Siap	Tidak
A. Fungsi PBM 1. Faktor Internal a. Minat belajar siswa b. Strategi pembelajaran c. Sumber dan alat pembelajaran d. Penggunaan waktu e. Hubungan guru dengan siswa 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua b. Latar belakang sosial siswa c. Lingkungan sekolah B. Fungsi Ketenagaan 1. Faktor Internal a. Jumlah guru/pembina b. Pendidikan guru c. Jumlah jam mengajar d. Kesesuaian guru melatih 2. Faktor eksternal a. Pengalaman melatih b. Kesiapan melatih c. Frekuensi pelatihan guru C. Fungsi Sarana dan Prasarana 1. Faktor Internal a. Lapangan Olahraga b. Buku Petunjuk latihan c. Alat-alat Olahraga 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua & b. Peran serta masyarakat D. Fungsi Pendanaan 1. Faktor Internal a. Dana BOS b. Dana Operasional Komite 2. Faktor eksternal a. Dana dari APBD b. Bantuan lain tidak mengikat	a. Minat belajar tinggi (70%) b. Sesuai dengan pengl.latihan c. Kurang Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Tinggi b. Mampu c. Kurang Kondusif a. Memadai b. Minimal D2 c. Maksimal 9 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Skill a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Belum Merata a. Kurang memadai b. Kurang memadai c. Kurang memadai a. Kurang b. Kurang a. Sangat mendukung b. Belum Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada	a. Minat belajar sedang (60%) b. Sesuai dg pengl.latihan c. Kurang Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Sedang b. Kurang Mampu c. Kurang Kondusif a. Kurang memadai b. D2 10% S1 90% c. Maksimal 9 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Belum merata a. Kurang memadai b. Kurang Memadai c. Cukup memadai a. Sedang b. Sedang a. Sangat mendukung b. Belum Ada a. Sangat mendukung b. Belum ada		

B. Fungsi Ketenagaan 1. Faktor Internal a. Jumlah guru b. Pendidikan guru c. Jumlah jam mengajar d. Kesesuaian guru mengajar 2. Faktor eksternal a. Pengalaman mengajar b. Kesiapan mengajar c. Frekuensi pelatihan guru C. Fungsi Sarana dan Prasarana 1. Faktor Internal a. Lapangan Olahraga b. Buku teori Olahraga c. Alat-alat Olahraga 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua b. Peran serta masyarakat D. Fungsi Pendanaan 1. Faktor Internal a. Dana BOS b. Dana Operasional Komite 2. Faktor eksternal a. Dana dari APBD b. Bantuan lain tidak mengikat				
---	--	--	--	--

Sasaran 7 : Memiliki prestasi tiga besar Lomba MTQ, Tartil Hifzil Qur’an, Azan, Khat Al Qur’an, Kaligrafi Al Qur’an pada lomba MAPSI tingkat Kecamatan.

Fungsi dan Faktornya	Kriteria Kesiapan	Kondisi Nyata	Tkt. Kesiapan	
			Siap	Tidak

A. Fungsi PBM 1. Faktor Internal a. Minat belajar siswa b. Strategi pembelajaran c. Sumber dan alat pembelajaran d. Penggunaan waktu e. Hubungan guru dengan siswa 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua b. Latar belakang sosial siswa c. Lingkungan sekolah B. Fungsi Ketenagaan 1. Faktor Internal a. Jumlah guru/pembina b. Pendidikan guru c. Jumlah jam mengajar d. Kesesuaian guru mengajar 2. Faktor eksternal a. Pengalaman melatih b. Kesiapan melatih c. Frekuensi pelatihan guru C. Fungsi Sarana dan Prasarana 1. Faktor Internal a. Tempat latihan b. Buku-buku/juklak tentang teori MTQ, Tartil Hifzil Qur'an, Azan, Khat Al Qur'an, Kaligrafi Al Qur'an c. Frekuensi petatihan guru 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua & b. Peran serta masyarakat D. Fungsi Pendanaan 1. Faktor Internal a. Dana BOS b. Dana Operasional Komite 2. Faktor eksternal a. Dana dari APBD b. Bantuan lain tidak mengikat	a. Minat belajar tinggi (90%) b. Sesuai dengan pengl.latihan c. Kurang Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Tinggi b. Mampu c. Kondusif a. Memadai b. Memadai c. Maksimal 3 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Merata a. Memadai b. Memadai c. Memadai a. Tinggi b. Tinggi a. Sangat mendukung b. Sangan Mendukung a. Sangat mendukung b. Sangat mendukung a. Belum ada b. Belum ada	a. Minat belajar sedang (60%) b. Sesuai dg pengl.latihan c. Kurang Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif a. Tinggi b. Kurang Mampu c. Kurang Kondusif a. Memadai b. Memadai c. Maksimal 3 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Merata a. Memadai b. Memadai c. Memadai a. Sedang b. Sedang a. Sangat mendukung b. Mendukung a. Mendukung b. Mendukung a. Belum ada b. Belum ada		
---	---	--	--	--

Sasaran 8 : Memiliki Kontingen Pesta Siaga dan Regu Penggalang yang handal dan dapat masuk 3 besar Pesta Siaga Jambore tingkat Kwarran

Fungsi dan Faktornya		Kriteria Kesiapan	Kondisi Nyata	Tkt. Kesiapan	
				Siap	Tidak
A. Fungsi PBM					
1. Faktor Internal					
a.	Minat belajar	a. Minat belajar tinggi (90%) b. Sesuai dengan pengl.latihan c. Kurang Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif	a. Minat belajar sedang (60%) b. Sesuai dg pengl.latihan c. Kurang Memadai d. Efektif dan efisien e. Akrab dan komunikatif		
	Strategi pembelajaran	a. Tinggi b. Mampu c. Kondusif	a. Tinggi b. Kurang Mampu c. Kurang Kondusif		
b.	Sumber dan alat pembelajaran	a. Memadai b. Memadai c. Maksimal 3 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah	a. Memadai b. Memadai c. Maksimal 3 jam d. Sesuai dgn. Kualif.Ijazah		
c.	Penggunaan waktu	a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Merata	a. Rata-rata diatas 5 th b. Memadai c. Merata		
d.	Hubungan guru dengan siswa				
2. Faktor eksternal					
a.		a. Memadai b. Memadai c. Memadai	a. Memadai b. Memadai c. Memadai		
		a. Tinggi b. Tinggi	a. Sedang b. Sedang		
		a. Sangat mendukung b. Sangan Mendukung	a. Sangat mendukung b. Mendukung		
b.	Latar belakang sosia				
c.	Lingkungan sekolah	a. Sangat mendukung b. Sangat mendukung	a. Mendukung b. Mendukung		
B. Fungsi Ketenagaan					
1. Faktor Internal					
a.	Jumlah guru / pembina				

b. c. Jumlah jam mengajar d. Kesesuaian mengajar 2. Faktor eksternal a. Pengalaman melatih b. c.	n a P e n d i d i k a n g u r u				
C. Fungsi Sarana dan Prasarana 1. Faktor Internal a. Tempat latihan b. Juklak ttg teori kepramukaan c. Frekuensi petatihan guru 2. Faktor eksternal a. Peran serta orang tua & b. Peran serta masyarakat D. Fungsi Pendanaan 1. Faktor Internal a. Dana BOS b. Dana Operasional					

Komite 2. Faktor eksternal a. Dana dari APBD b. Bantuan lain tidak mengikat				
--	--	--	--	--

D. **PEMECAHAN PERSONAL**

Berdasarkan hasil analisis, yang segera perlu diadakan langkah-langkah tepat dan segera dicarikan alternative dalam pelaksanaan program yaitu :

Sasaran 1 : Meningkatkan Nilai Rata-rata Ujian Sekolah .

- a. Meningkatkan kegiatan KKC dan FKKKS di tingkat Sekolah, Gugus dan Kecamatan.
- b. Pengadaan dan perbaikan alat praktek dan alat peraga pembelajaran.
- c. Pengadaan buku wajib dan buku perpustakaan lainnya.
- d. Pendalaman materi esensial untuk mata pelajaran Ujian Sekolah.

Sasaran 2 : Meningkatkan presentase siswa yang dapat diterima di SLTP Negeri menjadi 70%

1. Peningkatan kegiatan KKG di tingkat sekolah dan gugus
2. Pengadaan dan perbaikan alat praktek dan alat peraga pembelajaran.
3. Pengadaan buku wajib dan buku perpustakaan lainnya.
4. Pendalaman materi esensial untuk semua mata pelajaran.
5. Peningkatan Pembinaan tambahan jam di luar jam pelajaran.

Sasaran 3 : Memperoleh prestasi tiga besar dalam lomba Mata Pelajaran tingkat Kecamatan

1. Menginventarisir siswa yang berprestasi
2. Peningkatan pembinaan secara rutin di luar jam pelajaran.

Sasaran 4 : Memiliki Tim Bola Voly Mini, Sepak Bola Mini, Tenis Meja, dan Atletik yang handal dan dapat mewakili tim tingkat Kecamatan dan Distrik untuk maju ke tingkat Kabupaten.

1. Peningkatan Frekuensi latihan
2. Pengadaan dan perbaikan alat-alat olah raga
3. Peningkatan play out/pertandingan persahabatan
4. Ikut serta dalam kegiatan event lomba

Sasaran 5 : Memiliki Tim Seni Lukis, Seni Suara Nasional dan Seni macapat yang berkualitas yang siap pentas dan memperoleh prestasi tiga besar tingkat Kecamatan.

1. Peningkatan frekuensi Latihan
2. Pengadaan dan perbaikan alat-alat seni
3. Mengadakan studi banding ke sekolah lain
4. Ikut serta dalam kegiatan event lomba

- Sasaran 6 : Memperoleh prestasi tiga besar dalam lomba MIPA tingkat Kecamatan
1. Menginventarisir siswa yang berprestasi
 2. Peningkatan pembinaan secara rutin di luar jam pelajaran.
- Sasaran 7 : Memiliki prestasi tiga besar Lomba MTQ, Tartil Hifzil Qur'an, Azan, Khat Al Qur'an, Kaligrafi Al Qur'an pada lomba MAPSI tingkat Kecamatan.
1. Mengadakan kegiatan Ekstrakurikuler
 2. Merekrut Tenaga Ekstrakurikuler di bidangnya
 3. Meningkatkan frekuensi Latihan
 4. Pengadaan sarana dan prasarana
 5. Ikut serta dalam kegiatan event lomba
- Sasaran 8 : Memiliki kontingan Pesta Siaga dan Regu penggalang yang handal dan dapat masuk 3 besar dalam Pesta Siaga dan Jambore tingkat Kwaran.
1. Membentuk DKR Gugus Depan dari unsure Penegak dan Pandega
 2. Meningkatkan frekuensi Latihan
 3. Pengadaan dan perbaikan alat-alat Pramuka

PENUTUP

Demikian Rencana Strategis (Renstra) yang telah kami susun. Kami yakin rencana ini dapat berjalan lancar apabila adanya peran serta orang tua siswa, masyarakat dan peran serta pemerintah yang dapat memberikan sumbangan dana kepada kami.

Apabila Rencana Strategis (Renstra) SD Negeri Wonodadi banyak kekurangan, untuk itu kami dengan rendah hati selalu meminta kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak yang terkait.

Dengan tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) SD Negeri Wonodadi ini kami berharap sekolah akan dapat lebih maju dan berkembang. Kepada semua pihak atas segala dorongan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan sebelum dan sesudahnya, kami ucapkan banyak terima kasih.

Mengetahui
Komite Sekolah

Kepala Sekolah
SD Negeri Wonodadi

JAMINGIN

MUHAMAD NUR MAKHASIN, S.Ag
NIP. 19770515 200801 1 032