

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	CADANGAN AKTIVITI
BAB 1: INDEKS				
MINGGU 1 21/3 – 25/3 2022	1.1 Tatatanda Indeks	1.1.1 Mewakilkkan pendaraban berulang dalam bentuk indeks dan menghuraikan maksudnya. 1.1.2 Menukar suatu nombor kepada nombor dalam bentuk indeks dan sebaliknya.	Nota: Istilah 'asas' dan 'indeks' perlu diperkenalkan.	
MINGGU 2 28/3 – 1/4 2022	1.2 Hukum Indeks	1.2.1 Menghubung kait pendaraban nombor dalam bentuk indeks yang mempunyai asas yang sama dengan pendaraban berulang, dan seterusnya membuat generalisasi. 1.2.2 Menghubung kait pembahagian nombor dalam bentuk indeks yang mempunyai asas yang sama dengan pendaraban berulang, dan seterusnya membuat generalisasi. 1.2.3 Menghubung kait nombor dalam bentuk indeks yang dikuasakan dengan pendaraban berulang, dan seterusnya membuat generalisasi. 1.2.4 Menentusahkan $a^0 = 1$ dan $a^{-n} = \frac{1}{a^n}; a \neq 0$.	Aktiviti penerokaan yang melibatkan bentuk geometri, nombor dan objek perlu dijalankan.	Nota: Aktiviti penerokaan yang melibatkan indeks integer sahaja perlu dijalankan bagi SP 1.2.1, 1.2.2 dan 1.2.3. Indeks juga dikenali sebagai eksponen atau kuasa. Nota: Aktiviti penerokaan -Setiap kumpulan dibekalkan dengan 10 kiub gula-gula sugus. -murid akan menyusun gula-gula sugus secara bertingkat untuk operasi pendaraban. (dengan menambah gula-gula).

		1.2.5 Menentu dan menyatakan hubungan antara indeks pecahan dengan punca kuasa dan kuasa. 1.2.6 Melaksanakan operasi yang melibatkan hukum indeks. 1.2.7 Menyelesaikan masalah yang melibatkan hukum indeks.	Nota: $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$ $a^{\frac{m}{n}} = \left(a^m\right)^{\frac{1}{n}} = \left(a^{\frac{1}{n}}\right)^m$ $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m} = \left(\sqrt[n]{a}\right)^m$	- murid akan mengurangkan gula-gula sugus daripada susunan bertingkat untuk operasi pembahagian.
--	--	---	---	---

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	CADANGAN AKTIVITI
BAB 2: BENTUK PIAWAI				
MINGGU 3 4/4 – 8/4 2022	2.1 Angka bererti	2.1.1 Menerangkan maksud angka bereti dan seterusnya menentukan bilangan angka bererti suatu nombor 2.1.2 Membundarkan suatu nombor kepada bilangan angka bererti yang tertentu.	Aktiviti penerokaan termasuk yang melibatkan anggaran, penghampiran dan kejituan dalam situasi kehidupan sebenar perlu dijalankan.	

MINGGU 4 11/4 – 15/4 2022			Kes nombor bulat yang melibatkan sifar selepas digit bukan sifar perlu dibincangkan.	
	2.2 Bentuk Piawai	2.2.1 Mengenal dan menulis nombor dalam bentuk piawai.	Kegunaan bentuk piawai dalam kehidupan sebenar termasuk awalan biasa seperti tera dan nano perlu diteroka, dengan dan tanpa menggunakan alat teknologi. Perkaitan bentuk piawai dengan hukum indeks dan angka bererti perlu dibincangkan.	Nota: Aktiviti penerokaan 1. Setiap kumpulan diberikan tugas berkaitan bentuk piawai dalam kehidupan seharian dari 5 bidang: - sains - ekonomi - kejuruteraan - teknologi - geografi 2. Murid membentang hasil dapatan kumpulan.
MINGGU 5		2.2.2 Melaksanakan operasi asas aritmetik yang melibatkan nombor dalam bentuk piawai.	Penyelesaian yang melibatkan pemfaktoran perlu dijalankan.	

18/4 – 22/4 2022		2.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan nombor dalam bentuk piawai.		
---------------------	--	---	--	--

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	CADANGAN AKTIVITI
BAB 4: LUKISAN BERSKALA				

MINGGU 6 25/4–29/4 2022	4.1 Lukisan Berskala	4.1.1 Mengkaji dan menerangkan hubungan antara ukuran sebenar objek dan lukisan pelbagai saiz objek tersebut, dan seterusnya menerangkan maksud lukisan berskala. 4.1.2 Mentafsirkan skala suatu lukisan berskala. 4.1.3 Menentukan skala, ukuran objek atau ukuran lukisan berskala	Nota: Konsep kadaran perlu ditegaskan. Situasi kehidupan sebenar perlu dilibatkan Grid pelbagai saiz perlu dilibatkan	Aktiviti Penerokaan -Membina model bilik-bilik Khas (TP6) 1) Murid dikehendaki mengukur objek di dalam kelas seperti meja guru, meja pelajar, almari, papan putih, pintu dan tingkap menggunakan pita pengukur. 2) Murid berbincang di dalam kumpulan untuk menghasilkan lakaran pelan susun atur bilik-bilik khas. 3) murid akan menentukan nisbah bagi setiap perabot dengan bimbingan guru. 4) murid melaksanakan projek berkumpulan membina model bilik khas 5) Murid membentangkan hasil model yang telah dibina. Nota: Skala dalam bentuk 1: n atau 1: n 1 apabila $n = 1, 2, 3, \dots$
---	------------------------------------	---	---	---

MINGGU 7 2/5 – 6/5 2022		4.1.4 Melukis lukisan berskala bagi suatu objek dan sebaliknya. 4.1.5 Menyelesaikan masalah yang melibatkan lukisan berskala.	Grid pelbagai saiz perlu dilibatkan. Cadangan aktiviti: Kerja projek digalakkan	
BAB 5: NISBAH TRIGONOMETRI				
MINGGU 8 9/5 – 13/5 2022	5.1 Sinus, Kosinus dan Tangen bagi Sudut Tirus dalam Segi Tiga Bersudut Tegak	5.1.1 Mengenal pasti sisi bertentangan dan sisi bersebelahan berdasarkan suatu sudut tirus dalam segi tiga bersudut tegak. 5.1.2 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang hubungan antara sudut tirus dan nisbah sisi segi tiga bersudut tegak, dan seterusnya mentakrifkan sinus, kosinus dan tangen.	Nota: Perkaitan dengan konsep kadaran perlu dibuat. Nota: Kesan perubahan perlu dijelaskan dengan menggunakan nisbah sisi segi tiga bersudut tegak. Sudut 0° dan 90° perlu dilibatkan.	Aktiviti Eksplorasi -Menggunakan perisian Geogebra (Nisbah Trigonometri) Aktiviti Penerokaan 1) membina 3 segitiga bersudut tegak menggunakan lidi dengan panjang sisi yang berbeza 2) melukis segitiga dan melabel bucu-bucu dengan huruf A,B,C,
MINGGU 9		5.1.3 Membuat dan menentusahkan konjektur		

16/5– 20/5 2022		tentang kesan perubahan saiz sudut terhadap nilai sinus, kosinus dan tangen	Nota: Hubungan $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ perlu diteroka	sisi-sisi dan sudut θ bagi segitiga itu
MINGGU 10 23/5 – 27/5 2022		5.1.4 Menentukan nilai sinus, kosinus dan tangen suatu sudut tirus.	Nota: Bentuk surd perlu dilibatkan.	
		5.1.5 Menentukan nilai sinus, kosinus dan tangen sudut 30° , 45° dan 60° tanpa menggunakan kalkulator.	Nota: Tatatanda sin-1, kos-1 dan tan-1 perlu digunakan.	
		5.1.6 Melakukan pengiraan yang melibatkan sinus, kosinus dan tangen.		
		5.1.7 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sinus, kosinus dan tangen.	Nota: Masalah termasuk yang melibatkan objek geometri 3D , sudut dongak dan sudut tunduk.	
MINGGU 11	UJIAN MEI (30/5 -3/6)			
CUTI PENGAL 1 (04/06 – 12/06)				
BAB 3:MATEMATIK PENGGUNA				

MINGGU 12 13/6 – 17/6 2022	3.1 Simpanan dan Pelaburan	3.1.1 Mengenal pelbagai jenis simpanan dan pelaburan.	Nota: Aktiviti penerokaan tentang jenis simpanan dan pelaburan serta jenis faedah (mudah dan kompaun) yang terlibat perlu dijalankan. Jenis simpanan: ■ Akaun simpanan ■ Akaun simpanan tetap ■ Akaun semasa Jenis pelaburan: ■ Saham ■ Amanah saham ■ Hartanah	
MINGGU 13 20/6 – 24/6 2022		3.1.2 Membuat pengiraan yang melibatkan faedah mudah dan faedah kompaun bagi simpanan, dan seterusnya menerangkan kesan perubahan tempoh, kadar faedah atau pulangan dan kekerapan pengkompaunan terhadap nilai masa hadapan simpanan	Nota: Bagi simpanan yang memberi faedah mudah, gunakan rumus: $I = Prt$ I = faedah (interest) P = prinsipal (principal) r = kadar (rate) t = masa (time) Cadangan aktiviti: Penerbitan rumus bagi faedah mudah dan jumlah simpanan digalakkan. Nota:	

			Bagi simpanan yang memberi faedah kompaun, gunakan rumus: $MV = P(1 + \frac{r}{n})^n$ nt n r MV = nilai matang (matured value) Nilai matang ialah jumlah prinsipal dan faedah. P = prinsipal (principal) r = kadar faedah tahunan (the yearly interest rate) n = bilangan kali faedah dikompaun setahun (number of periods the interest is compounded per year) t = tempoh dalam tahun (term in years) Bagi perbankan Islam, kadar pulangan hanya sebagai rujukan. Kadar pulangan sebenar hanya akan diketahui pada tempoh matang atau pada tarikh wang itu dikeluarkan.	
--	--	--	--	--

MINGGU 14 27/6 – 1/7 2022		3.1.3 Membuat pengiraan yang melibatkan nilai pulangan pelaburan, dan seterusnya menerangkan faktor yang mempengaruhi pulangan pelaburan serta kesannya.	Nota: Nilai pulangan pelaburan atau ROI (Return Of Investment) dan dividen amanah saham perlu dilibatkan. Pelaburan hartanah perlu melibatkan kadar pulangan dan kadar pulangan sebenar.	
MINGGU 15 4/7 – 8/7 2022		3.1.4 Membanding dan membeza potensi risiko, pulangan dan kecairan pelbagai jenis simpanan dan pelaburan.	Nota: Aktiviti penerokaan perlu dijalankan. Melibatkan situasi yang memerlukan murid membuat keputusan yang bijak dalam konteks simpanan dan pelaburan, dan memberi justifikasi.	
MINGGU 16 11/7 – 15/7 2022		3.1.5 Mengira purata kos sesyer bagi pelaburan saham menggunakan strategi pemurataan kos ringgit dan menjelaskan manfaat strategi ini. 3.1.6 Menyelesaikan masalah yang melibatkan simpanan dan pelaburan.	Nota: Saham termasuk amanah saham.	

MINGGU 17 18/7 – 22/7 2022	3.2 Pengurusan Kredit dan Hutang	3.2.1 Menjelaskan maksud kredit dan hutang, dan seterusnya menghuraikan pengurusan yang bijaksana tentang kredit dan hutang.	Nota: Aktiviti penerokaan perlu dijalankan. Pinjaman segera perlu dibincangkan. Kredit termasuk kad kredit dan pinjaman.	
MINGGU 18 25/7 – 29/7 2022		3.2.2 Mengkaji dan menghuraikan kelebihan dan kekurangan kad kredit dan penggunaannya secara bijaksana.	Nota: Melibatkan: (a) Sistem ganjaran (b) Kelayakan memperolehi kad kredit (c) Tanggungjawab pengguna (d) Aspek keselamatan (e) Caj-caj yang lazim	
		3.2.3 Mengkaji dan menghuraikan kesan pembayaran minimum dan pembayaran lewat bagi penggunaan kad kredit.	Nota: Pengiraan caj kewangan perlu dilibatkan. Beri penekanan kepada faedah atas baki.	
MINGGU 19 1/8 – 5/8 2022		3.2.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan kad kredit.	Nota: Situasi yang memerlukan murid membuat keputusan yang bijak dalam konteks	

			perbelanjaan dan pembayaran kad kredit, dan memberi justifikasi perlu dilibatkan. Masalah termasuk yang melibatkan pertukaran mata wang dan pembelian dalam talian.	
MINGGU 20 8/8 – 12/8 2022		3.2.5 Mengira jumlah bayaran balik pinjaman dan bayaran ansuran, dengan pelbagai kadar faedah dan tempoh pinjaman yang berbeza.	Nota: Rumus untuk pinjaman dengan faedah sama rata: $A = P + Prt$ A = jumlah bayaran balik P = prinsipal (<i>principal</i>) r = kadar faedah (<i>rate</i>) t = masa (<i>time</i>) Pinjaman dengan faedah sama rata adalah seperti pinjaman kereta, pinjaman peribadi dan pinjaman barangan pengguna. Faedah atas baki perlu dibincangkan.	

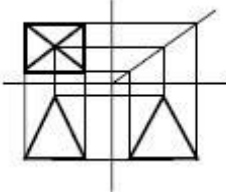
		3.2.6 Menyelesaikan masalah yang melibatkan pinjaman.	Nota: Situasi yang memerlukan murid membuat keputusan yang bijak serta memberi justifikasi perlu dilibatkan	
MINGGU 21	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN (15/8 – 19/8 2022)			
MINGGU 22	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN (22/8 – 26/8 2022)			
MINGGU 23	PERBINCANGAN SKRIP JAWAPAN (29/8 – 2/9 2022)			
CUTI PENGGAL 2 (03/09 – 11/09)				

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	CADANGAN AKTIVITI
BAB 6:SUDUT DAN TANGEN BAGI BULATAN				

MINGGU 24 12/9 – 16/9 2022	6.1 Sudut pada Lilitan dan Sudut Pusat yang Dicangkum oleh Suatu Lengkok	6.1.1 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang hubungan antara (i) sudut-sudut pada lilitan, (ii) sudut pada lilitan dan sudut pusat yang dicangkum oleh lengkok tertentu, dan seterusnya menggunakan hubungan tersebut untuk menentukan nilai sudut dalam bulatan. 6.1.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut dalam bulatan.	Nota: Pelbagai kaedah termasuk penggunaan perisian dinamik perlu digunakan. 6.1.1 (ii) melibatkan 'sudut dalam semibulatan'.	Aktiviti Penerokaan 1) kumpulan murid membina bulatan menggunakan 1 set BBM 2) Murid membentang hasil dapatan 3) Murid membanding beza jawapan dengan kumpulan lain (Gallery Walk)
MINGGU 25 19/9 – 23/9 2022	6.2 Sisi Empat Kitaran	6.2.1 Mengenal dan memerihalkan sisi empat kitaran.	Nota: Pelbagai kaedah termasuk penggunaan perisian dinamik perlu dilibatkan.	
		6.2.2 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang hubungan antara sudut-sudut pada sisi empat kitaran, dan seterusnya menggunakan hubungan tersebut untuk menentukan nilai sudut pada sisi empat kitaran.		
		6.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sisi empat kitaran		

MINGGU 26 26/9 –30/9 2022	6.3 Tangen kepada Bulatan	6.3.1 Mengenal dan memerihalkan tangen kepada bulatan. 6.3.2 Membuat dan menentusahkan konjektur tentang (i) sudut di antara tangen dengan jejari bulatan pada titik ketangenan, (ii) sifat-sifat berkaitan dengan dua tangen kepada suatu bulatan, (iii) hubungan sudut di antara tangen dan perentas dengan sudut dalam tembereng selang-seli yang dicangkum oleh perentas itu, dan seterusnya melakukan pengiraan yang berkaitan.	Nota: Pelbagai kaedah termasuk penggunaan perisian dinamik perlu dilibatkan. Pembinaan geometri perlu dilibatkan untuk menentusahkan konjektur.	
		6.3.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan tangen kepada bulatan.	Nota: Masalah tangen sepunya perlu dilibatkan.	
	6.4 Sudut dan Tangen bagi Bulatan	6.4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut dan tangen bagi bulatan.		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	CADANGAN AKTIVITI
BAB 7: PELAN DAN DONGAKAN				
MINGGU 27 3/10 – 7/10 2022	7.1Unjuran Ortogon	7.1.1 Melukis unjuran ortogon. 7.1.2 Membanding dan membeza antara objek dan unjuran ortogon yang sepadan.	Pandangan dari pelbagai arah bagi satah mencancang dan satah mengufuk perlu dilibatkan. Bahan konkrit dan alat teknologi seperti perisian dinamik perlu digunakan untuk membina Panjang, sudut dan bentuk perlu dilibatkan.	
MINGGU 28 10/10 – 14/10 2022	7.2.Pelan dan Dongakan	7.2.1 Melukis pelan dan dongakan suatu objek mengikut skala.	Bahan konkrit dan alat teknologi seperti perisian dinamik perlu digunakan untuk membina kefahaman. Melukis pelan dan dongakan dalam satu gambar rajah dengan menunjukkan garis binaan perlu digunakan. Contoh:	Membina sebuah model bilik tidur secara berkumpulan (ruang katil, almari pakaian, meja belajar)-TP6

		7.2.2 Mensintesis pelan dan dongakan suatu objek dan melakar objek tersebut. 7.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan pelan dan dongakan.	 Objek gabungan dan objek asal yang dikeluarkan sebahagian perlu dilibatkan. Jenis garis perlu ditegaskan: (a) garis padu tebal (untuk sisi yang nampak). (b) garis sempang (untuk sisi terlindung). (c) garis padu halus (untuk garis binaan). Teknologi seperti perisian dinamik perlu digunakan untuk membina kefahaman. Kerja projek yang melibatkan perkara berikut perlu dilaksanakan:	
--	--	--	--	--

			(a) pembinaan model seperti model bangunan dan perabot. (b) pengiraan seperti kos, luas dan isipadu. (c) pembentangan. Pengintegrasian elemen STEM boleh dilaksanakan seperti berikut: S – kestabilan dalam pembinaan struktur bangunan T – menggunakan perisian untuk melukis pelan dan dongakan E – mereka bentuk model bangunan M – pengiraan kos, luas dan isi padu	
--	--	--	---	--

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	CADANGAN AKTIVITI
BAB 8: LOKUS DALAM DUA DIMENSI				

MINGGU 29 17/10 – 21/10 2022	8.1 Lokus	8.1.1 Mengenal lokus dalam situasi kehidupan sebenar, dan seterusnya menerangkan maksud lokus.	Aktiviti penerokaan yang melibatkan lokus dua dimensi dan tiga dimensi (seperti sfera dan silinder) perlu dijalankan. Lokus ialah satu set titik yang kedudukannya memenuhi syarat tertentu.	
MINGGU 30 24/10 – 28/10 2022	8.2 Lokus dalam Dua Dimensi	8.2.1 Memerihal lokus bagi titik yang (i) berjarak tetap dari satu titik tetap, (ii) berjarak sama dari dua titik tetap, (iii) berjarak tetap dari satu garis lurus, (iv) berjarak sama dari dua garis lurus yang selari, dan (v) berjarak sama dari dua garis lurus yang bersilang, dan seterusnya membina lokus tersebut.	Aktiviti hands-on perlu dijalankan. Pelbagai kaedah termasuk penggunaan perisian dinamik perlu digunakan.	Aktiviti Penerokaan 1) Murid dalam 5 kumpulan akan bergerak mengikut station (4 Station) 2)Setiap kumpulan akan bergerak ke setiap station menjalankan aktiviti mengikut arahan di station tersebut (PAK21 - station) 3) Masa yang ditetapkan ke setiap stesyen ialah 10 minit. 4) Murid akan bergerak ke stesyen yang seterusnya mengikut arahan guru sehingga

				setiap kumpulan menjalankan semua aktiviti di setiap stesyen
		8.2.2 Menentukan lokus yang memenuhi dua atau lebih syarat.	Masalah termasuk yang melibatkan syarat jarak yang lebih atau kurang daripada nilai tertentu.	
		8.2.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan lokus.		

MINGGU	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	CADANGAN AKTIVITI
BAB 9: GARIS LURUS				
MINGGU 31 31/10 – 4/11 2022	9.1 Garis Lurus	9.1.1 Membuat perkaitan antara persamaan, $y = mx + c$, dengan kecerunan dan pintasan-y, dan seterusnya membuat generalisasi tentang persamaan garis lurus 9.1.2 Menyiasat dan mentafsir persamaan garis lurus dalam bentuk lain seperti $ax + by = c$ dan $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$, serta menukarkan kepada bentuk $y = mx + c$ dan sebaliknya.	Meneroka pelbagai graf fungsi linear dengan dan tanpa penggunaan perisian dinamik. Persamaan garis lurus yang selari dengan paksi-y dan selari dengan paksi-x perlu dilibatkan.	Aktiviti Penerokaan 1) Murid dibahagikan kepada empat kumpulan dan diberi satu lembar kerja seperti lampiran untuk disiapkan dalam masa 10 minit. 2) Setiap kumpulan diberi satu rafia yang diberi dengan dua penanda.

			Nota: $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ Bagi $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$, $a \neq 0$ dan $b \neq 0$.	3) Murid Kumpulan 1 meletakkan dua kon penanda mengikut pasangan x dan y yang diperolehi dalam lembaran kerja pada grid yang telah disediakan oleh guru. Kemudian murid mengikat hujung kon 1 kepada hujung kon 2 dengan menggunakan tali rafia. 4) Langkah 4 diikuti oleh Kumpulan 2, 3 dan 4 berdasarkan lembaran kerja masing-masing.
MINGGU 32 7/11– 11/11 2022		9.1.3 Menyasat dan membuat inferens tentang hubungan antara titik pada garis lurus dengan persamaan garis lurus tersebut. 9.1.4 Menyasat dan membuat inferens tentang kecerunan garis selari.	Nota: Titik yang tidak terletak pada garis lurus berkenaan perlu dilibatkan.	
MINGGU 33 14/11 – 18/11 2022		9.1.5 Menentukan persamaan suatu garis lurus.	$y = mx + c$	

MINGGU 34 21/11 – 25/11 2022		9.1.6 Menentukan titik persilangan bagi dua garis lurus. 9.1.7 Menyelesaikan masalah yang melibatkan garis lurus.	Nota: Penentuan titik persilangan perlu diterokai dengan dan tanpa penggunaan perisian dinamik. Kalkulator hanya dibenarkan untuk menyemak jawapan. Pelbagai kaedah termasuk penggantian, penghapusan dan graf perlu dilibatkan.	
MINGGU 35	MINGGU ULANGKAJI (28/11 –2/12 2022)			
MINGGU 36	MINGGU ULANGKAJI (5/12 –9/12 2022)			
CUTI PENGGAL 3 (10/12 – 31/12)				
MINGGU 37	MINGGU ULANGKAJI (2/1 – 6/1 2023)			
MINGGU 38 9/1 – 13/1 2023	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN			
MINGGU 39 16/1– 20/1 2023	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN			
MINGGU 40				

23/1 – 27/1 2023	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
MINGGU 41 23/1 – 27/1 2023	PERBINCANGAN SKRIP JAWAPAN CALON
MINGGU 42 23/1 – 27/1 2023	PERBINCANGAN SKRIP JAWAPAN CALON
MINGGU 43 23/1 – 27/1 2023	<i>PROJECT BASED LEARNING</i>
CUTI AKHIR TAHUN (18/02/23 – 11/03/2023)	

