

Examen Normalisé Local

Matière : Français

Niveau : 6ème Année Primaire

Durée : 1h30

Session : Janvier 2026

Nom et Prénom :

N° d'examen :

TEXTE DE BASE

Le bon citoyen est celui qui aime sa patrie et qui participe activement à son développement. Il respecte les lois de son pays et les règles de vie commune. Dans son quartier, il veille à la propreté des rues et ne jette pas les ordures par terre. Il respecte ses voisins et leur porte secours en cas de besoin. Sur la route, il respecte le code : il s'arrête au feu rouge et laisse passer les piétons. À l'école, l'élève citoyen arrive à l'heure, prend soin de ses affaires et ne gaspille pas l'eau ni l'électricité. Il est solidaire avec ses camarades et refuse toute forme de violence.

Texte adapté

I. COMPRÉHENSION DE L'

(15

ÉCRIT

pts)

1. Donne un titre convenable au texte.

(2 pts)

2. D'après le texte, qui est le bon citoyen ?

(2 pts)

3. Cite deux actions du bon citoyen dans son quartier.

(2 pts)

4. Que fait l'élève citoyen à l'école ? (Une seule action)

(2 pts)

5. Réponds par **Vrai** ou **Faux** :

(2 pts)

• Le bon citoyen ne respecte pas le code de la route. (...)

• La solidarité est une qualité du bon citoyen. (...)

6. Quel est le type de ce texte ?

(2 pts)

Narratif

Informatif/Descriptif

Dialogué

7. À ton avis, pourquoi faut-il respecter le code de la route ? (3 pts)

.....

.....

.....

**II. ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA
LANGUE**

**(18
pts)**

A. LEXIQUE (3 pts)

1. Trouve dans le texte le synonyme de : **aide** = (1 pt)
2. Trouve dans le texte l'antonyme de : **déteste** /= (1 pt)
3. Ajoute un suffixe au mot **terre** pour former un nouveau mot : (1 pt)

B. GRAMMAIRE (6 pts)

1. Transforme la phrase suivante en phrase nominale : (1 pt)
"Les élèves arrivent." →
2. Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut) : (1 pt)
"Ce quartier semble propre." → Fonction :
3. Remplace le mot souligné par le pronom qui convient (le, la, les, lui, leur) : (1 pt)
"Il respecte la loi." →
4. Pose la question sur le mot souligné : (1 pt)
"Il va à l'école à 8 heures." →
5. Relie les deux phrases pour exprimer la cause (car / comme) : (1 pt)
Il est absent. Il est malade. →
6. Mets la phrase suivante à la forme négative : (1 pt)
Il jette toujours les ordures par terre. →

C. CONJUGAISON (6 pts)

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps demandé :
 - **Présent** : Les citoyens (choisir) le bon comportement. (1.5 pts)
 - **Imparfait** : Autrefois, nous (voyager) ensemble. (1.5 pts)
 - **Passé Composé** : Hier, ils (finir) leur travail. (1.5 pts)
 - **Futur Simple** : Demain, je (faire) attention. (1.5 pts)

D. ORTHOGRAPHE (3 pts)

1. Mets au pluriel : *Un journal* → Des (1 pt)

2. Complète avec **tout, toute, tous, toutes** : (1 pt)

.

les élèves sont présents.

3. Ajoute les accents manquants : (1 pt)

La fenetre est fermee. →
.....

III. PRODUCTION DE L'

(7

ÉCRIT

pts)

1. Reconstitution de texte (2 pts) :

Mets en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe cohérent :

1. Ensuite, ils ont ramassé les ordures.
2. Enfin, le quartier est devenu très propre.
3. Hier, les enfants ont décidé de nettoyer le quartier.
4. D'abord, ils ont apporté des sacs poubelles.

Ordre :
.....

2. Production écrite (5 pts) :

Sujet : Ton école organise une journée de propreté. Raconte ce que tu as fait avec tes camarades (nettoyage, plantation, peinture...) et exprime tes sentiments. (5 à 7 lignes)

CORRIGÉ ET BARÈME

I. COMPRÉHENSION (15 pts)

1. **Titre** : Le bon citoyen / La citoyenneté / Un élève exemplaire... (2 pts)
2. **Le bon citoyen** : C'est celui qui aime sa patrie et participe à son développement (ou respecte les lois). (2 pts)
3. **Actions quartier** : Veille à la propreté / Ne jette pas les ordures / Respecte les voisins / Porte secours. (1 pt + 1 pt)
4. **Action école** : Arrive à l'heure / Prend soin de ses affaires / Ne gaspille pas l'eau... (2 pts)
5. **Vrai/Faux** : Faux (1 pt) - Vrai (1 pt).
6. **Type** : Informatif/Descriptif (2 pts).
7. **Avis** : (Ex: Pour éviter les accidents et protéger la vie des gens). (3 pts)

II. LANGUE (18 pts)

1. Lexique (3 pts) :

- Aide = Secours (1 pt)
- Déteste /= Aime (1 pt)
- Terre → Terrain / Terrasse / Terrestre / Enterrer (1 pt)

2. Grammaire (6 pts) :

- L'arrivée des élèves. (1 pt)
- Attribut. (1 pt)
- Il **la** respecte. (1 pt)
- À quelle heure il va à l'école ? / Quand...? (1 pt)
- **Comme** il est malade, il est absent. / Il est absent **car** il est malade. (1 pt)
- Il **ne** jette **jamais** les ordures par terre. (1 pt)

3. Conjugaison (6 pts) :

- choisissent (1.5 pts)
- voyages (1.5 pts)
- ont fini (1.5 pts)
- ferai (1.5 pts)

4. Orthographe (3 pts) :

- Des journaux. (1 pt)
- Tous. (1 pt)
- fenêtre - fermée. (1 pt)

III. PRODUCTION ÉCRITE (7 pts)

1. **Reconstitution** : 3 - 4 - 1 - 2 (2 pts : 0.5 par phrase correcte)

2. Production (5 pts) :

- Respect de la consigne (1 pt)
- Cohérence des idées (1 pt)
- Correction de la langue (2 pts)
- Présentation (1 pt)