

Степова філія Первозванівського ліцею  
Первозванівської сільської ради  
Кропивницького району Кіровоградської області

**Гра-квест**  
**на тему:**  
**«Ми за безпеку**  
**дорожнього руху!»**



**Підготувала і провела:**  
класний керівник 3 класу  
Лариса ЧОРНОБРИВЕЦЬ

## Мета:

- повторити та закріпити знання учнів про правила дорожнього руху, формувати навички безпечної поведінки на дорозі, вміння аналізувати, знаходити правильне рішення в нестандартних ситуаціях, працювати в команді;
- розвивати у дітей увагу, кмітливість, логіку мислення, креативність, прогностичні вміння;
- виховувати почуття відповідальності за власне життя та життя інших людей.

**Обладнання:** презентація Power Point, таблиці, матеріал для завдань, мікрофон, аркуш для постера, кольорові олівці, фломастери, клей, ножиці, скриня.

## Хід заходу:

### I. Організаційний момент.

Дзвоник усім нам дав сигнал:  
До роботи! Швидше у клас!  
Тож часу не гаймо,  
Цікаву гру-квест розпочинаймо!

### II. Повідомлення завдань.

Пропоную вам сьогодні побути у ролі шукачів скарбу. Щоб дістатися до нього, треба подолати нелегкий шлях. Відправимось в уявну мандрівку. На вас чекає 5 зупинок із цікавими завданнями та маршрутний лист.

Тема гри-квесту «Ми за безпеку дорожнього руху!». Під час гри ми повторимо та закріпимо знання правил дорожнього руху, пригадаємо вивчені дорожні знаки, виконаємо цікаві логічні та творчі завдання, які збагатять ваші знання про безпечну поведінку на дорозі.

Виконуючи завдання, ви будете отримувати цифри, з яких складемо код до скрині, в якій знаходиться скарб. Тож розпочинаємо нашу мандрівку. Бажаю успіхів!

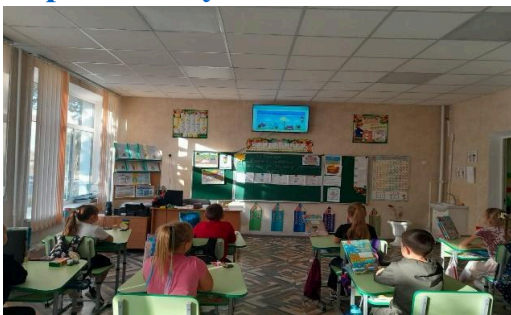


### III. Робота над темою.

#### Зупинка № 1 «Знавці правил дорожнього руху»

*Онлайн-вікторина «Ми знаємо Правила дорожнього руху»*

<https://www.youtube.com/watch?v=X2leyNyTf8g>



#### Зупинка № 2 «Дорожні знаки»

Коли на вулицях міста почали їздити автобуси, автомобілі, трамваї, тролейбуси, вулицям потрібно було дати мову. На цій дорожній мові з водіями та пішоходами "розмовляють" вулиці усіх країн світу. Коли людина вчиться читати, їй показують

букви. З букв будуються слова, із слів – речення. У дорожній мові також є букви – знаки. Але їх не потрібно складати в слова. Один знак означає цілу фразу – дорожній сигнал. Ці сигнали бувають різні. Одні попереджають водія про небезпеку. Інші – забороняють рух. Є знаки за допомогою яких можна дізнатися, де можна отримати якусь послугу та інші.

– Дорожніх знаків є дуже багато і кожен з них має своє значення. Дорожні знаки є добрими друзями для водіїв і пішоходів. Вони допомагають нам орієнтуватися на дорозі, правильно переходити дорогу тощо.

### Практичне завдання «Упізнай дорожній знак»

**Завдання:** діти отримують картки із зображенням дорожнього знаку і картки з їх значенням. Треба встановити відповідність між знаком і його значенням. (Робота в групах)

		Тунель	Залізничний переїзд
		Пішохідний перехід	Рух на велосипеді заборонено
		Підземний перехід	Доріжка для велосипедистів
		Зупинитись!	Доріжка для пішоходів
		Увага, діти!	Рух пішоходів заборонено



### **Зупинка № 3 «Розумники»**

**- Дайте відповідь на запитання після запропонованих життєвих ситуацій.  
(Робота в парах)**

1. Дорогою до школи хлопчиків потрібно було перейти вулицю, де транспорт рухається по кількох смугах. Він почав переходити дорогу на зелене світло, але червоне світло загорілося тоді, коли він ще не встиг перейти вулицю.

*Що має робити хлопчик?*

2. Дві школярки на зупинці чекали автобус. Одна з них була дуже нетерплячою. Для того, щоб побачити, чи їде автобус, вона вийшла на проїжджу частину вулиці і почала роздивлятися транспорт, що наближався до їхньої зупинки.

*Як ви вважаєте, чи порушила дівчинка правила дорожнього руху?*

3. Велосипедист почав обганяти автобус, що стояв на зупинці. В результаті чого він збив пішохода, який обходив автобус спереду.

*Чому виникла така ситуація? Хто порушив правила?*

4. У переповненому шкільному автобусі діти голосно розмовляли, сміялися, задавали різноманітні питання водієві.

*Які правила пасажирів вони порушували? Що б ви їм порадили?*



**2. Хвилинка-цікавинка про використання світловідбиваючих елементів у темну пору доби.**

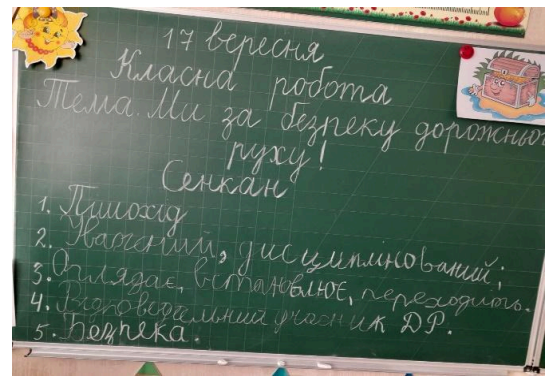
### **Станція № 4 «Логічна»**

#### **1. Відгадування загадок**

*Інтерактивна гра «Добери малюнок-відгадку»*

<https://learningapps.org/view1122508>

#### **2. Складання сенкану до слова «пішохід».**



**Зупинка № 7 «Творча» (виготовлення постера «Ми за безпеку дорожнього руху!»)**



#### IV. Підсумок



- Ось ми і дісталися скрині. Загляньте до неї: чи є там скарб?

- Ви знайшли записку із загадкою. Відгадавши її, дізнаєтесь, що є скарбом для людини.

#### Загадка

На уроках, в книжці, в школі  
Почерпнеш ти їх доволі.  
І назавжди у житті  
Стануть друзями тобі.

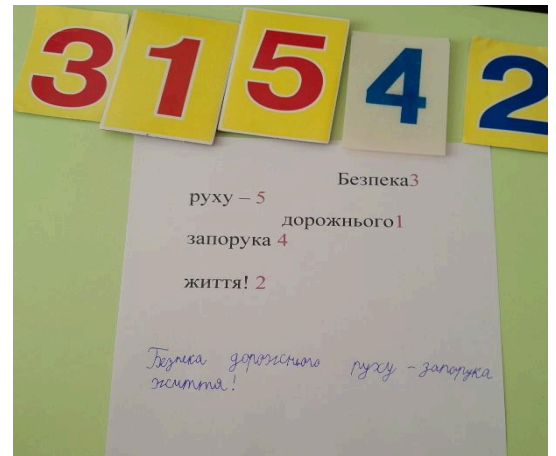
(Знання)

- Так, це знання. Дійсно, одним із скарбів людини є знання. Тож спробуємо поповнити свій скарб новими знаннями. Пропоную за отриманим кодом ( 3 1 5 4 2) розшифрувати вислів, який допоможе нам уникнути біди на дорозі.

Безпека 3  
дорожнього 1  
запорака 4

руху – 5

життя! 2



Мати Тереза, лауреат Нобелівської премії світу, залишила нам духовний заповіт, у якому сказано: «Життя – це цінність. Цінуй його.»

*Ми є власниками свого життя, і тільки від нас залежить його наповненість та тривалість. Тож будьте завжди уважними та обачливими!*

*Пам'ятайте, що життя та здоров'я – найбільше багатство людини. Дбайте про власне здоров'я та здоров'я інших людей!*

