

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

DƯỢC LIỆU NÂNG CAO

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Tên học phần: Dược liệu nâng cao

- Mã học phần: 211212063

1.2. Số tín chỉ: 2

1.3. Bộ môn phụ trách: Dược liệu – Dược học cổ truyền

1.4. Tên giảng viên đảm nhận giảng dạy:

Giảng viên 1:

Họ và tên: Cao Hà Phương

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

Địa điểm làm việc: Khoa dược, trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Điện thoại: 0965674109 Email: phuongcaoha@gmail.com

Hướng nghiên cứu chính: Thực vật, dược liệu

Giảng viên 2:

Họ và tên: Trần Bình Duyên

Chức danh, học hàm, học vị: Dược sỹ chuyên khoa II

Địa điểm làm việc: Khoa dược, trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

Điện thoại: 0915866999 Email: binhtran999@gmail.com

Hướng nghiên cứu chính: Dược liệu, Dược học cổ truyền

1.5. Loại học phần: Bắt buộc

1.6. Điều kiện tiên quyết:

Trước khi học học phần này, người học phải học học phần Dược liệu 1, 2 và học phần Dược học cổ truyền.

1.7. Phân bổ thời gian:

+ Nghe giảng lý thuyết: 30 tiết

+ Tự học: 60 giờ

2. Mục tiêu học phần

2.1. Mục tiêu chung của học phần

2.2. Mục tiêu cụ thể của học phần

Mã mục tiêu	Mô tả mục tiêu
G1	Về kiến thức - Hiểu được tầm quan trọng của phát triển dược liệu và các nội dung về bảo tồn và phát triển tài nguyên cây thuốc - Trình bày được một số vấn đề về dược lý dược cổ truyền - Trình bày được một số dược liệu đặc biệt
G2	Về tự chủ, tự chịu trách nhiệm: Có khả năng tự học tập, cập nhật kiến thức chuyên môn

3. Chuẩn đầu ra của học phần

a) Về kiến thức

- CLO1:

+ Hiểu được tầm quan trọng của dược liệu trong ngành y tế và nắm được tình hình phát triển dược liệu hiện nay.

- CLO2:

- + Trình bày được các nội dung cơ bản về tài nguyên cây thuốc
- + Trình bày được các nội dung bảo tồn và phát triển tài nguyên cây thuốc.

- CLO3:

- + Trình bày được một số vấn đề về dược lý dược cổ truyền.
- + Trình bày được tác dụng dược lý chung và tác dụng theo y học cổ truyền của một số nhóm thuốc cổ truyền.

- CLO4:

- + Trình bày được tên khoa học, bộ phận dùng, thành phần hoá học, tác dụng, công dụng và kiểm nghiệm một số liệu đặc biệt

b) Về tự chủ và trách nhiệm

- CLO5:

- + Có khả năng tìm kiếm tài liệu tham khảo, tra cứu, cập nhật, tổng hợp thông tin về dược liệu và các sản phẩm có nguồn gốc dược liệu.
- + Có khả năng thảo luận các nội dung chuyên môn về dược liệu.

● **Kỹ năng (chuyên môn và hỗ trợ)**

- Kỹ năng chuyên môn (kỹ năng nghề, kỹ năng mềm)

Bao gồm: Kỹ năng nghề nghiệp; Khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề; Khả năng nghiên cứu và khám phá kiến thức; Khả năng tư duy theo hệ thống; Năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; Năng lực sáng tạo, phát triển và dẫn dắt sự thay đổi trong nghề nghiệp.

b. Kỹ năng bổ trợ

Bao gồm: Các kỹ năng cá nhân; Làm việc theo nhóm; Quản lý và lãnh đạo; Kỹ năng giao tiếp; Các kỹ năng bổ trợ khác

● **Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- Hình thành thói quen chuyên môn nghiệp vụ của lĩnh vực: công bằng, trung thực và khoa học trong việc sử dụng và giải thích các vấn đề được học.
- Tự tin áp dụng các kiến thức và kỹ năng được học vào công việc thực tiễn.

4. Tóm tắt nội dung học phần:

- Học phần này trang bị cho người học kiến thức về tình hình phát triển dược liệu hiện nay, tài nguyên cây thuốc, dược lý dược cổ truyền và thông tin cơ bản về một số dược liệu đặc biệt.
- Để học được học phần này, giảng viên cần có chuyên môn về thực vật, dược liệu, dược cổ truyền.

5. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung (Ghi chi tiết từng chương, mục)	Đáp ứng CDR của học phần	Phân bổ thời lượng cho các hoạt động giảng dạy và học tập				
		Thời lượng giảng dạy (Tiết)				Thời gian sinh viên tự học (Giờ)
		Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận nhóm	Thực hành, thí nghiệm, thực tập	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Chương 1: Đại cương	CLO1	4				8

Chương 2: Tài nguyên cây thuốc	CLO2	4				8
Chương 3: Bảo tồn và phát triển tài nguyên cây thuốc	CLO2	4				8
Chương 4: Dược lý dược cổ truyền	CLO3, CLO5	4		5		18
Chương 5: Một số dược liệu đặc biệt	CLO3, CLO5	4		5		18
Tổng		20		10		60

6. Ma trận chuẩn đầu ra của học phần với CĐR của CTĐT

BẢNG ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ TƯƠNG THÍCH CĐR CỦA HỌC PHẦN VỚI CĐR CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

TT	Chuẩn đầu ra học phần (CLO)	Đáp ứng chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)
1	Chuẩn đầu ra về kiến thức	
	CLO 1	PLO 4
	CLO 2	PLO 4
	CLO 3	PLO 4
	CLO 4	PLO 4
2	Mức tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp	
	CLO 5	PLO17

7. Tài liệu giảng dạy

7.1. Tài liệu chính

- (1) Trần Văn Ớn, Hoàng Quỳnh Hoa (2022), *Thực vật dược*, NXB Y Học.
- (2) Nguyễn Mạnh Tuyển (2021), *Dược lý dược cổ truyền*, Nhà xuất bản Y học.
- (3). Phạm Xuân Sinh (2018), *Dược học cổ truyền*, Nhà xuất bản Y học..

7.2. Tài liệu tham khảo

- (1) Lê Đình Bích, Trần Văn Ớn (2011), *Thực vật dược*, NXB Y Học.

8. Nhiệm vụ của giảng viên và sinh viên

Nội dung	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	CDR học phần
LÝ THUYẾT				
Chương 1: Đại cương I. Tầm quan trọng của việc sử dụng dược liệu và các sản phẩm từ dược liệu II. Tình hình phát triển Dược liệu hiện nay	4	Giới thiệu nội dung chính môn học <i>Giảng cho sinh viên nắm được:</i> - Tầm quan trọng của việc sử dụng dược liệu và các sản phẩm từ dược liệu - Tình hình phát triển Dược liệu hiện nay	- Lắng nghe kiến thức, trả lời	CLO1
Chương 2: Tài nguyên cây thuốc	4	<i>Giảng cho sinh viên nắm được:</i> - Tài nguyên cây thuốc trên thế giới và ở Việt Nam	- Đọc trước Chương 10 (trang 378 – 404) ở tài liệu [1] - Lắng nghe, lĩnh hội kiến thức, trả lời	CLO2
Chương 3: Bảo tồn và phát triển tài nguyên cây thuốc	4	<i>Giảng cho sinh viên nắm được:</i> - - Bảo tồn tài nguyên cây thuốc - Sử dụng và phát triển bền vững tài nguyên cây thuốc - Nội dung cơ bản của GACP	- Đọc trước Chương 10 (trang 378 – 404) ở tài liệu [1] - Lắng nghe, lĩnh hội kiến thức, trả lời	CLO2

Nội dung	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	CDR học phần
Chương 4: Dược lý dược cổ truyền	9	<i>Giảng cho sinh viên nắm được:</i> - Một số vấn đề về dược lý dược cổ truyền - Dược lý các nhóm thuốc cổ truyền <i>Giao đề thảo luận nhóm về nhóm thuốc cổ truyền</i>	- Đọc trước Chương 1 (trang 11 – 218) trong tài liệu [2] - Lắng nghe, lĩnh hội kiến thức, trả lời - Làm bài kiểm tra theo yêu cầu của giảng viên	CLO3 , CLO5
		<i>Hướng dẫn sinh viên thảo luận, đưa nhận xét và đánh giá kết quả thảo luận</i>	- Làm việc nhóm: Chuẩn bị slide (trước khi lên lớp) và thuyết trình - Thảo luận về nội dung slide của các nhóm khác	
Chương 5: Một số dược liệu đặc biệt	9	<i>Giảng cho sinh viên nắm được:</i> - Một số liệu đặc biệt <i>Giao đề thảo luận nhóm về một số dược liệu</i>	- Lắng nghe, lĩnh hội kiến thức, trả lời	CLO4 , CLO5

Nội dung	Số tiết	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của sinh viên	CĐR học phần
		<i>Hướng dẫn sinh viên thảo luận, đưa nhận xét và đánh giá kết quả thảo luận</i>	- Làm việc nhóm: Chuẩn bị slide (trước khi lên lớp) và thuyết trình - Thảo luận về nội dung slide của các nhóm khác	

9. Phương pháp giảng dạy và hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập.

9.1. Phương pháp giảng dạy học phần.

Phương pháp giảng dạy	Đáp ứng CĐR của học phần
1. Thuyết giảng	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
2. Thảo luận nhóm	CLO3, CLO4, CLO5
3. Tự nghiên cứu	CLO3, CLO4, CLO5
4. Làm việc nhóm	CLO3, CLO4, CLO5
5. Thuyết trình	CLO3, CLO4, CLO5
6. Trả lời câu hỏi, phát biểu, trao đổi ý kiến xây dựng bài	CLO3, CLO4, CLO5

9.2. Hình thức kiểm tra, đánh giá

BẢNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA NGƯỜI HỌC

Điểm thành phần (%)	Quy định	Chuẩn đầu ra học phần				
		CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
Điểm quá	1. Điểm chuyên cần Hệ số: 10%					

trình (40%)	2. Kiểm tra - Hình thức: Tự luận - Thời điểm: tuần 10 - Hệ số: 30%	X	X	X	X	X
Điểm thi kết thúc học phần (60%)	- Hình thức: Trắc nghiệm máy - Thời điểm: Học xong học phần - Tính chất: Bắt buộc		X	X	X	X

10. Thông tin về người/ nhóm biên soạn

STT	Họ và tên	Học hàm/ học vị	Ghi chú
1	Cao Hà Phương	Thạc sĩ	

PHÊ DUYỆT

Giảng viên biên soạn (Hoặc Trưởng Bộ môn phụ trách học phần)	Chủ nhiệm khoa
---	-----------------------