

PROGRAM TAHUNAN
MATA PELAJARAN: FIQIH Kelas VIII
Tahun Pelajaran 2021/2022

SEMESTER 1

No	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
1	Memahami tata cara sholat Tahiyatul masjid.	4 Jam	
2	Memahami tata cara dzikir dan doa.	4 Jam	
3	Memahami tata cara sholat jenazah	5 jam	
4	Penyelenggaraan jenazah	3 Jam	
5	Takziah dan Ziarah kubur	2 Jam	
	JUMLAH	18 Jam	

SEMESTER 2

No	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KET
1	Mampu memahami jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram	6 Jam	
2	Minuman keras jinayah, hudud dan sangsi hukumnya	2 Jam	
3	Binatang halal dan haram	4 Jam	
4	Mampu memahami tata cara kurban dan akikoh	4 Jam	
	JUMLAH	16 Jam	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Miftah Baidlowi, S.Pd.I, M.M

Masroh, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP NU AL_MA'RUF KUDUS
Mata Pelajaran	: Feqih
Kelas/ Semester	: VIII (delapan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi	: Mampu memahami jenis makanan dan minuman yang halal dan haram serta sangsi hukumnya
Kompetensi Dasar	: Mampu memahami jenis makanan dan minuman halal dan haram
Indikator	: *Menjelaskan makanan yang halal dan haram untuk dikonsumsi oleh umat islam dan dalilnya. *Menjelaskan perbedaan makanan yang halal dan haram *Menjelaskan sebab –sebab keharaman makanan *Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram *Menjelaskan akibat mengkonsumsi makanan yang haram *Menjelaskan macam-macam minuman yang halal dan haram *menjelaskan sebab-sebab keharaman minuman *menjelaskan perbedaan minuman yang halal dan haram *menjelaskan akibat miras, ganja dan narkoba *mau menjauhi minuman yang haram (dilarang)
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (4 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui makanan yang halal dan haram untuk dikonsumsi oleh umat islam dan dalilnya.
2. Mampu Menjelaskan perbedaan makanan yang halal dan haram
3. Mampu Menjelaskan sebab –sebab keharaman makanan
4. Mampu Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram
5. Mampu Menjelaskan akibat mengkonsumsi makanan yang haram
6. Mampu Menjelaskan macam-macam minuman yang halal dan haram
7. Mampu menjelaskan sebab-sebab keharaman minuman
8. Mampu membedakan minuman yang halal dan haram
9. Mampu menjelaskan akibat miras, ganja dan narkoba

B. Materi Pembelajaran

1. Penjelasan tentang makanan yang halal
2. Penjelasan tentang makanan yang haram
3. Dasar hukum makanan yang halal dan yang haram
4. Akibat mengkonsumsi makanan yang haram
5. Minuman yang halal
6. Minuman yang haram
7. Akibat dari minuman yang haram

C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1-4

1.Pendahuluan

Motivasi dan apersepsi

2.Kegiatan inti

- Guru menjelaskan makanan yang halal dan haram untuk dikonsumsi oleh umat islam dan dalilnya.
- Guru Menjelaskan perbedaan makanan yang halal dan haram
- Guru Menjelaskan sebab –sebab keharaman makanan
- Guru Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram
- Guru Menjelaskan akibat mengkonsumsi makanan yang haram
- Guru Menjelaskan macam-macam minuman yang halal dan haram
- Guru menjelaskan sebab-sebab keharaman minuman
- Guru membedakan minuman yang halal dan haram
- Guru menjelaskan akibat miras, ganja dan narkoba

3.Penutup

Membuat kesimpulan

E.Sumber Belajar

Buku Fiqih Tim Ar Rahma untuk Mts kls VIII PT Aneka Ilmu

F.Penilaian

1.Teknik : tes tertulis

2.Bentuk instrumen : Pertanyaan lisan

Instrumen :

1. jelaskan perbedaan makanan yang halal dan haram !
2. jelaskan sebab –sebab keharaman makanan !
3. jelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal dan haram
4. jelaskan akibat mengkonsumsi makanan yang haram
5. jelaskan macam-macam minuman yang halal dan haram
6. jelaskan sebab-sebab keharaman minuman
7. bedakan minuman yang halal dan haram
8. jelaskan akibat miras, ganja dan narkoba

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Miftah Baidlowi, S.Pd.I, M.M

Masroh, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP NU AL_MA'RUF KUDUS
Mata Pelajaran : Feqih
Kelas/ Semester : VIII (delapan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi : Mampu memahami jenis makanan dan minuman yang halal dan haram serta sangsi hukumnya
Kompetensi Dasar : Mampu memahami minuman keras jinayah, hudud dan sangsi hukumnya
Indikator : *Menjelaskan pengertian minuman keras.
 *Menjelaskan sangsi mengkonsumsi minuman keras dan dalilnya
 *Mampu menjauhi perbuatan meminum minuman keras.
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (4 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian minuman keras.
2. Menjelaskan sangsi mengkonsumsi minuman keras dan dalilnya
3. Mampu menjauhi perbuatan meminum minuman keras

B. Materi Pembelajaran

1. Penjelasan tentang pengertian minuman keras
2. Penjelasan tentang haramnya khmer / minuman keras dan sejenisnya
3. Hukuman bagi peminum minuman keras
4. Syarat-syarat melakukan hukuman bagi peminum khmer.
5. Hikmah diharamkannya minuman khmer dan sejenisnya

C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1-4

1. Pendahuluan

Motivasi dan apersepsi

2. Kegiatan inti

- Menjelaskan haramnya khmer miras dan sejenisnya
- Guru menjelaskan pengertian minuman keras.
- Guru Menjelaskan tentang hukuman bagi peminum minuman keras
- Guru Menjelaskan syarat-syarat melakukan hukuman bagi peminum khmer
- Guru Menjelaskan hikmah diharamkannya khmer dan sejenisnya

3. Penutup

Membuat kesimpulan

E.Sumber Belajar

1.Buku Fiqih Tim Ar Rahma untuk Mts kls VIII PT Aneka Ilmu

F.Penilaian

1.Teknik : tes tertulis

2.Bentuk instrumen : Pertanyaan lisan

Instrumen :

- 1.jelaskan pengertian minuman keras!
- 2.jelaskan hukuman bagi peminum minuman keras !
3. Sebutkan syarat-syarat melakukan hukuman bagi peminum khmer !
- 4.jelaskan hikmah diharamkannya khmer dan sejenisnya !

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Miftah Baidlowi, S.Pd.I, M.M

Masroh, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP NU AL_MA'RUF KUDUS
Mata Pelajaran : Feqih
Kelas/ Semester : VIII (delapan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi : Mampu memahami jenis makanan dan minuman yang halal dan haram serta sangsi hukumnya
Kompetensi Dasar : Mampu memahami jenis binatang halal dan haram
Indikator : *Menjelaskan jenis binatang yang halal dimakan
 *Menjelaskan jenis binatang yang haram dimakan
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (4 kali pertemuan)

A.Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat:

1. Menjelaskan jenis binatang yang halal.
2. Menjelaskan jenis binatang yang haram.

B.Materi Pembelajaran

1. Penjelasan tentang macam-macam binatang yang halal
2. Penjelasan tentang haramnya khmer /minuman keras dan sejenisn

C.Metode Pembelajaran

Ceramah,tanya jawab,demonstrasi

D.Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1-4

1.Pendahuluan

Motivasi dan apersepsi

2.Kegiatan inti

- Guru Menjelaskan tentang binatang yang halal
- Guru menjelaskan tentang binatang yang haram

3.Penutup

Membuat kesimpulan

E.Sumber Belajar

Buku Fiqih Tim Ar Rahma untuk Mts kls VIII PT Aneka Ilmu

F.Penilaian

1. Teknik : tes tertulis
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan lisan
Instrumen :
1. Sebutkan 5 macam binatang yang halal !
3. Sebutkan 5 macam binatang yang haram !

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Miftah Baidlowi, S.Pd.I, M.M

Masroh, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP NU AL_MA'RUF KUDUS
Mata Pelajaran : Feqih
Kelas/ Semester : VIII (delapan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi : Mampu memahami jenis makanan dan minuman yang halal dan haram serta sangsi hukumnya
Kompetensi Dasar : Mampu memahami tata cara kurban dan akikoh
Indikator : * Menjelaskan pengertian kurban dan akikoh dan dalilnya
* Menjelaskan perbedaan kurban dan akikoh
* Menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk kurban dan akikoh
* Menjelaskan hal yang disunnahkan dalam kurban dan akikoh
* Mau melaksanakan kurban dan akikoh
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (4 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat:

1. Memahami pengertian kurban dan akikoh dan dalilnya
2. Menjelaskan perbedaan kurban dan akikoh
3. Menjelaskan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk kurban dan akikoh
4. Menjelaskan hal yang disunnahkan dalam kurban dan akikoh
5. Mau melaksanakan kurban dan akikoh

B. Materi Pembelajaran

Menjelaskan tata cara pelaksanaan berkurban dan akikoh

C. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1-4

1. Pendahuluan

Motivasi dan apersepsi

2.Kegiatan inti

- Guru Menjelaskan tentang kurban dan akikoh
- Guru menjelaskan tentang Syarat binatang yang dapat dipakai kurban dan akikoh
- Sunnah dalam kurban dan akikoh

3.Penutup

Membuat kesimpulan

E.Sumber Belajar

1.Buku Fiqih Tim Ar Rahma untuk Mts kls VIII PT Aneka Ilmu

F.Penilaian

1.Teknik : tes tertulis

2.Bentuk instrumen : Pertanyaan lisan

Instrumen :

- 1.Jelaskan pengertian kurban dan akikoh !
- 2.Jelaskan perbedaan kurban dan akikoh !
- 3.Sebutkan syarat-syarat binatang yang dapat dipakai untuk kurban dan akikoh !
- 4.Sebutkan 3 hal yang disunnahkan dalam kurban dan akikoh!

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Miftah Baidlowi, S.Pd.I, M.M

Masroh, S.Ag