

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення XX сесії
Наталинської сільської ради VIII скликання
16.12.2021 року №1663-VIII

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ЛУКАШІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
НАТАЛИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
КРАСНОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

I. ПАСПОРТ

2.1. Повна офіційна назва:

Лукашівська гімназія Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області.

Гімназія є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує базовий рівень середньої освіти та провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії (ліцензій).

Гімназія забезпечує здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти та має такі структурні підрозділи:

- дошкільний підрозділ;
- початкову школу (1-4 класи);
- гімназію (5-9 класи).

Поштова адреса: провулок Шкільний, будинок 1, село Лукашівка, Красноградський район, Харківська область, 63356

Телефон: (05744) 91141

Електронна адреса: lukash_nvkr@ukr

2.2. Координатор стратегії розвитку закладу - Яворська Іванна Адамівна, директор Лукашівської гімназії Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області, «спеціаліст вищої категорії», вчитель хімії.

2.3. Нормативно – правове забезпечення:

Стратегія розвитку закладу розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Концепції «Нова українська школа», постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, регуляторними актами

Засновника, іншими нормативно-правовими актами, Статутом закладу, власних установчих документів.

2.4. Виконавці програми розвитку: директор гімназії, педагогічний та учнівський колективи, батьківський комітет.

2.5. Термін реалізації: 2022 – 2026 роки.

II. SWOT-аналіз

Підготовка Стратегії розвитку Лукашівської гімназії Наталинської сільської ради Красноградського району на 2022 – 2026 роки зумовлена розробкою системи освіти села, якісним оновленням змісту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами жителів села щодо якісної та доступної освіти.

Удосконалення освітнього процесу на основі нових педагогічних технологій та інновацій передбачає досягнення таких освітніх результатів, які б відповідали цілям розвитку особистості здобувачів освіти Лукашівської гімназії і сучасним соціальним вимогам. Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб творчої молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника.

Програма розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, систем контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Наші сильні сторони

1. Можемо впливати на формування здорового партнерського освітнього середовища.
2. Відсутність булінгу.
3. Запровадження в гімназії інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання.
4. Вміння зацікавити вихованців багатствами національної і світової культури, примноження духовних цінностей рідного краю.
5. Здорове харчування (НАССР).

Слабкі сторони

1. Організувати систему роботи спрямовану на якість знань учнів, удосконалити систему оцінювання.
2. Дотримуватися єдиних вимог критеріїв оцінювання з предметів
3. Цифрова обізнаність вчителів.
4. Недостатня укомплектованість технічними засобами навчання
5. Плинність кадрів.
6. Врахування думки кожного учасника освітнього процесу.

Можливості

1. Дистанційне навчання – як можливість вдосконалення ІКТ.
2. Державна та місцева підтримка.
3. Співпраця з батьками.
4. Мотивація учасників освітнього процесу.

Небезпеки та загрози

1. Зменшування народжуваності.
2. Географічна віддаленість від районного центру.
3. Міграція молоді через брак робочих місць.
4. Відсутність переробних підприємств.
5. Відсутність контролю батьків.

6. Недостатня вмотивованість учасників освітнього процесу.

Мережа класів та контингент учнів:

Станом на 01 вересня 2021 року в закладі функціонує 5 класів, у яких навчається 40 учнів, середня наповнюваність становить 6 учнів. Учні 2 – 9 класів працюють у п'ятиденному режимі.

Класи	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	к-ть класів	к-ть учнів	к-ть класів	к-ть учнів	к-ть класів	к-ть учнів	к-ть класів	к-ть учнів	к-ть класів	к-ть учнів
1	-	-	1	5	-	0	-	2	-	-
2	1	8	-	-	1	5	-	0	-	2
3	1	7	1	8	-	-	1	5	-	0
4	1	6	1	7	1	8	-	-	1	5
5	-	0	1	6	1	7	1	8	-	0
6	1	7	-	0	1	6	1	7	1	8
7	-	3	1	7	-	0	1	6	1	7
8	1	5	-	3	1	7	-	0	1	6
9	-	4		4	-	3	1	7	-	0
Усього	5	40	5	40	5	36	5	35	4	22

Розвиток кадрового потенціалу:

Станом на 01 вересня 2021 року у закладі працюють 18 педагогічних працівників, з них: 2 вихователі різновікової групи, 3 вчителі - сумісники, 2 вчителі у відпустці по догляду за дитиною до досягнення трирічного віку.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 6 («старший учитель - 1», «вчитель методист -1»), «спеціаліст першої категорії» - 4, «спеціаліст другої категорії» - 0, «спеціаліст» - 8.

Стаж педагогічної роботи:

Педагогічні працівники	До 3-х років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 і більше
	2	4	3	9

Матеріально – технічне забезпечення закладу освіти:

- кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 2 споруди, 9 класних кімнат, спортзал, бібліотека, їдальня, газова котельня;
- комп'ютерний клас – 3 комп'ютери, 3 ноутбуки;
- інтерактивна дошка – 2, мультимедійний проектор – 4;
- заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет;
- заклад забезпечено центральним водопостачанням, внутрішніми туалетами.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'язберігаюча, інформаційно – комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: бібліотека, спортивна зала, комп'ютерний клас, стадіон. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, а саме:

- недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності;
- слабкі читацькі інтереси учнів;
- недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж життя;
- нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів;
- недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей;
- потреба в заміні меблів в кабінетах основної школи.

III. Місія. Стратегічне бачення

Місія. Створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Бачення. Бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення, дотримуватися високого рівня ділової етики, працювати для того, щоб гімназія стала тим закладом, де почесно й престижно працювати, де кожен учитель може зробити успішну професійну кар'єру та підвищити педагогічну майстерність.

Цінності. Дитина, батьки, культура, творчість. Основний принцип педагогічного процесу закладу – цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

IV. Мета та завдання Стратегії розвитку закладу

Мета. Визначити перспективи розвитку закладу, створити умови в закладі для забезпечення якості, сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей де кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати ключові компетентності НУШ, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Основними стратегічними завданнями розвитку Лукашівської гімназії на 2022 – 2026 р.р.

- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Освіта для демократії – через демократію в Освіті.
- Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій.
- Повага до особистості учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів і методів педагогічної діяльності.
- Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей.

- Виховання в учнів патріотизму, шанобливого ставлення до культури, звичаїв традицій, цінностей, формування національної свідомості, любові до рідної землі та народу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на сайті гімназії.
- Формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувача освіти.

Основними результатами стратегії розвитку гімназії будуть модернізація та удосконалення сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрямки діяльності на наступні роки.

V. Загальні положення стратегії розвитку закладу

Освіта в нашому закладі зосереджується на дитині, а не на академічних знаннях, а педагоги підтримують і розвивають потенціал кожної дитини.

Відповідно до цього, кожен учитель вбачає своїм завданням не лише готувати учнів до дорослого життя, а й зробити його цікавим щодня.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової середньої освіти діти мають оволодіти ключовими

компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог-взаємодія-взаємоповага;
- розподільне лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принцип соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

VI. Аспекти стратегії розвитку закладу

Стратегія розвитку закладу розрахована на п'ять років включає в себе:

- освітню та виховну складову;
- управління закладом освіти;
- методичну складову;
- систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя;
- матеріально – технічну складову.

Основна мета діяльності закладу – це постійний процес підвищення ефективності освітнього процесу, потреб суспільства, потреб особистості учня, використання інноваційних технологій навчання.

Стратегія розвитку гімназії спрямована на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи. Створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально – технічною базою.

Освітня та виховна складова

Педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в гімназії опановує життя.

Метою освітнього процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою освітою та базовою середньою освітою.

Шляхами до реалізації мети освітнього процесу є розробка та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів, реалізації Концепції НУШ забезпечення учнів підручниками, розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти, здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм,

інших норм, актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти, удосконалення системи виховної роботи в закладі, впровадити нові технології та методи виховання учнів. Вміло поєднувати організаційну, педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогічних працівників, батьків, учнів, місцеву громаду. Відроджувати національні свята, обряди, традиції.

Управління закладом освіти

Мета управлінської діяльності: координація дій всіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи гімназії інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада гімназії;
- учнівське самоуправління;

- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.

План будується на основі підготовки аналізу діяльності закладу протягом навчального року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

Методична складова

Метою методичної роботи у гімназії є підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання, підвищення ефективності освітнього процесу, стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників. Всього цього можна через забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників, підтримку з боку адміністрації гімназії щодо добровільної сертифікації вчителів. Організувати співпрацю з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації, також залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах на різних рівнях. У своїй праці колектив гімназії керується словами Бенджаміна Франкліна: «Без постійного росту та розвитку такі слова як вдосконалення, досягнення та успіх не мають значення», тому педагогічний колектив постійно вдосконалює свою професійну діяльність проходячи курси перепідготовки на базі Харківської академії неперервної освіти та на інших освітніх платформах.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя перш за все повинна формуватися на створенні безпечних, комфортних умов навчання в закладі, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формуванням культури безпечної та здорової поведінки. Головним завданням у цій системі є виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу, створення умов для якісного харчування дітей, проведення медичного огляду.

Матеріально-технічна складова

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється за кошти Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється задля:

- поліпшення умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти; виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти:

№ п/п	Заходи	Фінансу-ва ння	Термін	Відповідальні
1	Ремонт опалювальної мережі	Бюджетні кошти	2022-2 026	Директор, Наталинська сільська рада
2	Переобладнання харчоблоку	Бюджетні кошти	2022	Директор, Наталинська сільська рада
3	Проведення капітального ремонту: - даху гімназії; - утеплення фасаду гімназії; - система відливів (парадний вхід в гімназію)	Бюджетні кошти	2022-2 024	Директор, Наталинська сільська рада
4	Ремонт рекреацій, сходових кліток	Бюджетні кошти	2023-2 024	Директор, Наталинська сільська рада
5	Капітальний ремонт І поверху	Проект	2022	Директор, Наталинська сільська рада

6	Встановлення пасивного блискавкозахисту, система пожежної сигналізації	Бюджетні кошти	2022-2023	Директор, Наталинська сільська рада
7	Переобладнання електрощитової	Бюджетні кошти	2022	Директор, Наталинська сільська рада
8	Встановлення огорожі навколо території закладу	Проект	2023-2026	Директор, Наталинська сільська рада
9	Капітальний ремонт комп'ютерного класу	Проект	2022-2023	Директор, Наталинська сільська рада
10	Придбання ліцензійного програмного забезпечення	Проект	2023	Директор, Наталинська сільська рада
11	Поточний ремонт спортивного залу	Бюджетні кошти	2022 - 2024	Директор, Наталинська сільська рада
12	Придбання нової комп'ютерної техніки	Бюджетні кошти	2022	Директор, Наталинська сільська рада
13	Придбання спортивного інвентарю	Бюджетні кошти	2022	Директор, Наталинська сільська рада
14	Капітальний ремонт внутрішніх туалетів та II поверху	Проект	2022-2023	Директор, Наталинська сільська рада

15	Встановити вуличні тренажери на спортивному майданчику	Проект	2022-2023	Директор, Наталинська сільська рада
16	Придбання нових шкільних меблів	Бюджетні кошти	2022-2023	Директор, Наталинська сільська рада

Завдання, які ставить перед собою педагогічний колектив:

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі « здобувачі освіти – батьки, здобувачі освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та європейського вибору.

VII. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- укомплектування закладу педагогічними кадрами;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу на засадах оптимізму;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;

- запровадження гурткової роботи у гімназії;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- здійснення комп'ютеризації освітнього процесу;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- формування випускника Нової школи:
 - особистості
 - патріота
 - інноватора.

VIII. Стратегічні проєкти. Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1.Проект «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання впродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову та повну загальну середню освіту;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях;
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2022-2026	Директор, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2026	Директор, бібліотекар

3	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2026-2026	Директор, педагогічні працівники
4	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2022-2026	Директор, педагогічні працівники

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов’язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2022-2026	Директор
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2022-2026	Директор, вчителі і початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання	2022-2026	Директор, педагогічні працівники

	підвищення кваліфікації	постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)		
4	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2022-2026	Директор, педагогічні працівники
5	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2022-2023	Директор
6	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2026	Директор

3. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки;
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2022-2026	Директор
2	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість	2022-2026	Вчитель інформатики

		учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту		
3	Інформатизація методичної роботи гімназії	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2022-2026	Вчитель інформатики, Директор, бібліотекар
4	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та впровадження електронних документів	2022-2026	Вчитель інформатики, бібліотекар
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2022-2026	Вчитель інформатики
6	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2022-2026	Директор

4. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класних колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;

- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2022-2026	Директор
2	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2022-2026	Директор, класні керівники
3	Відродження національних свят та обрядів,	Формування у молодого покоління національних якостей,	2022-2026	Директор, педагог-організатор

	національних традицій	важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу		
4	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2022-2026	Директор
5	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2022-2026	Директор, педагог-організатор
6	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2022-2026	Директор, педагог-організатор, класні керівники

7	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2022-2026	Директор, педагог-організатор, класні керівники
---	---	---	-----------	---

5. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в гімназії, родині, навколишньому середовищі;
- здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури, дотримання національних традицій рідного краю.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2022-2026	Директор
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022-2026	Директор, класні керівники
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	На початку навчального року	Директор, класні керівники

4	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичним працівником виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2022-2026	Директор, вчитель основ здоров'я
5	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в гімназії	Організація харчування учнів	2022-2026	Директор
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів	Формування здорового способу життя учнів	2022-2026	Директор, вчитель фізичної культури

	спорту та спортивних свят			
7	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2026-2026	Вчитель фізичної культури

6. Проєкт «Протидія булінгу у закладі»

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Завдання проєкту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2022-2023	Директор

2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2022-2026	Директор
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2022-2023	Директор, педагог-організатор
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2022-2026	Директор, педагог-організатор, класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2022-2026	Директор, педагог-організатор, класні керівники
6	Впровадження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з	2022-2026	Директор, педагог-організатор, класні керівники

	(цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	високим рівнем духовності і моралі		
7	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2025	Директор

7. Проєкт «ІКТ-простір. Дистанційна освіта»

Мета проєкту:

- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації.

Завдання проєкту:

- формування іміджу школи за допомогою веб-сайту;
- систематичне впровадження сучасних ІКТ в освітньому процесі;
- розвиток цифрової грамотності та інформативності компетентності учасників освітнього процесу;
- створення безпечного та якісного доступу до електронних інформаційних ресурсів.

Пріоритети:

- використання ІКТ кожним учасником освітнього процесу;
- оновлення матеріально-технічної бази;
- сприяння ІКТ- грамотності педагогів;
- формування навичок комунікації та презентації в освітньому процесі.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ вчителями	2022-2026	Директор, вчитель інформатики
2	Створення умов для навчання співробітників закладу нових комп'ютерних технологій	2022-2026	Директор
3	Вивчення комп'ютерних освітніх технологій та впровадження їх в практику роботи	2022-2026	Директор, вчитель інформатики
4	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів	2022-2026	Директор
5	Впровадження дистанційної освіти	2022-2026	Директор
6	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ	2022-2026	Директор

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Лукашівської гімназії
Наталинської сільської ради
Красноградського району
Харківської області
01.12.2021 №4

