

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

методической разработки образовательной деятельности по физическому развитию – физическая культура

Автор составитель: инструктор по физической культуре МКДОУ Детский сад 8 село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края **Еремина Марина Сергеевна**

Электронный адрес: selukova81@mail.ru

Персональный сайт: -

Тема (ОД): "Морское путешествие"

Форма ОД: интегрированное.

Учебно-методический комплект: Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО, программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Методики и технологии: здоровьесберегающие технологии, технология сохранения и стимулирования здоровья «Игровой стретчинг», ИКТ.

Приоритетная образовательная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей:

Физическое развитие (укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование и закрепление навыка правильной осанки, развитие подвижности кистей и пальцев рук).

Социально-коммуникативное развитие (положительные взаимоотношения между детьми, умение работать в команде);

Познавательное развитие (систематизировать знания детей о морских обитателях);

Речевое развитие (за счет развития диалогической, связной речи, во время ответов на поставленные вопросы);

Цель: способствовать профилактике плоскостопия у дошкольников с помощью гимнастических упражнений, сохранение и укрепление здоровья детей старшего возраста.

Возрастная группа: старшая группа

Форма организации (подгрупповая)

Методы: фронтальный, поточный

Задачи:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Оздоровительные:

- способствовать укреплению опорно - двигательного аппарата;
- формировать и закреплять навык правильной осанки;
- охрана жизни и укрепления здоровья детей;
- формировать потребности детей о разнообразии гимнастических упражнений;
- развивать подвижность кисти и пальцев рук.

Обучающие:

- упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя;
- закреплять знания детей о разнообразии гимнастических упражнений;
- расширять кругозор детей об обитателях морских глубин.

Развивающие:

- упражнять в ходьбе с разным положением рук и беге в разном темпе; в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамье, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед;
- совершенствовать технику основных движений, добиваясь легкости, точности, выразительности их выполнения;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов деятельности;
- развивать физические качества (силу, быстроту, ловкость, гибкость);
- развивать координацию движения, чувство ритма, желание красиво двигаться;
- развивать мелкие мышцы кистей рук;
- развивать слуховое внимание и память;
- пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в двигательную деятельность;
- развивать интеллектуальные способности детей путем связи физкультуры с другими предметами.

Воспитательные:

- формировать положительные взаимоотношения между детьми, умение работать в команде, помогать друг другу;
- обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка; воспитывать выдержку, настойчивость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию;
- продолжать формировать привычку оказывать посильную помощь в подготовке спортивного инвентаря к занятиям по физической культуре и его уборке; создавать условия для развития у детей положительного эмоционального состояния.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Демонстрационный материал и оборудование: видеопроектор, экран, музыкальное сопровождение « Шум моря», « Три кота «Море», музыка для стретчинга; две гимнастических скамьи, тоннель, гимнастические маты, 8 ковриков, 8 массажных мячиков, дорожка здоровья.

Задачи	Деятельность инструктора по физической культуре	Деятельность детей
Организационный этап 1 минута		
Введение в ситуацию. Задачи: -мотивировать детей на включение в коммуникативную деятельность; -побуждать детей вступать в диалог; -формулировать вывод о том, что занятия физкультурой необходимы для здорового образа жизни	Ребята, вы живете на большой планете. Как называется наша планета? (Слайд 1) А еще нашу планету называют «голубая»? А почему же она «голубая»? (Слайд 2) Правильно, ребята. Нашу планету омывают моря, океаны. А сколько морских обитателей здесь в водных просторах! (Слайд 3) Сегодня вы отправитесь в морское путешествие по водным просторам, окажетесь на морском дне, познакомитесь с обитателями морей. Вы хотите вместе со мной погрузиться на морское дно? Ребята, закройте глаза и представьте, что вы стоите на морском побережье. Глазки открываются и удивляются. (Слайд 4)	Дети заходят в зал и строятся в шеренгу. Дети приветствуют гостей. (ответы детей) Дети: Да Дети закрывают глаза.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
 "Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
 (МКДОУ Детский сад 8)

Вводная часть - 3 минуты		
Задачи: -мотивировать детей на включение в двигательную и коммуникативную деятельность; Создание условий для развития у детей положительного эмоционального состояния.	Инструктор по ф.к.: В одну шеренгу становись! Ребята, чтобы отправиться на морское дно, что вам надо для подводного плавания? Направо! По морскому берегу шагом марш! - Ходьба обычная. - Ходьба на полусогнутых ногах, руки на коленях (погружение в воду) - Ходьба гуськом (погружение под воду) Инструктор по ф.к.: Ребята, не будем нарушать тишину, не отплывать далеко друг от друга. Как красиво на морском дне! (Слайд 5) Посмотрите вправо, влево. - Ходьба на носках (высокие красивые водоросли) -Ходьба с высоко поднятием колен (морские коньки) - Ходьба на пятках, руки согнуты за голову (идем по морским камешкам) - Встреча с дельфинами (прыжки) (Слайд 6) - Бег змейкой (попали в сильное течение)	(ответы детей) Надеть ласты, акваланг, трубка маску. - Ходьба обычная. - Ходьба на полусогнутых ногах, руки на коленях (погружение в воду) - Ходьба гуськом (погружение под воду) - Ходьба на носках (высокие красивые водоросли) -Ходьба с высоко поднятием колен (морские коньки) - Ходьба на пятках, руки за согнуты за голову (идем по морским камешкам) - Встреча с дельфинами (прыжки) - Бег змейкой (попали в сильное течение) - Ходьба обычным шагом

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

	- Ходьба обычным шагом (восстановить дыхание) Инструктор по ф.к.: Ребята, вот вы и на морском дне. Сколько здесь красивых рыбок и морских обитателей! Я вижу риф, у которого будет удобно наблюдать за ними. Займите удобные места на ковриках (Слайд 7)	Заняли удобные места на ковриках.
Основная часть. ОРУ 10 мин		
Задачи: -актуализировать имеющиеся у детей представления о морских обитателях; Побуждать детей к перевоплощению в морских обитателей через выполнение гимнастических упражнений; Развитие умения ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов деятельности;	1.Рыбки (И. п. – стойка ноги вместе руки на пояс) 1-наклон головы; 2.И.п.; 3- наклон влево; 4-и.п. 2. Морской угорь (И.п. – стоя.) Дыхательная гимнастика 1-глубокий вдох; 2 –выдох ш-ш-ш 3.Ракушка (И.п. – сидя, руки вверх прямые) 1-наклон вперед, коснуться до пальцев ступни; 2 –и.п. 4.Рак отшельник (И.п. – сидя на полу, ноги согнуты, руки упор на ладони сзади) 1-продвижение ступней вперед; 2-и.п. 5. Черепаха (И.п. – сидя на полу, ноги согнуты, руки обхват колени; 1- колени выпрямить, руки в стороны; 2 – и.п.)	1.Рыбки (И. п. – стойка ноги вместе руки на пояс) 1-наклон головы; 2.И.п.; 3- наклон влево; 4-и.п. 2. Морской угорь (И.п. – стоя.) Дыхательная гимнастика 1-глубокий вдох; 2 –выдох ш-ш-ш 3.Ракушка (И.п. – сидя, руки вверх прямые)1-наклон вперед, коснуться до пальцев ступни; 2 –и.п. 4.Рак отшельник (И.п. – сидя на полу, ноги согнуты , руки упор на ладони сзади)1-продвижение ступней вперед; 2-и.п. 5. Черепаха (И.п. – сидя на полу, ноги согнуты, руки обхват колени; 1- колени выпрямить, руки в стороны; 2 – и.п.)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 8)

Фиксация затруднений детей Формирование привычки оказывать посильную помощь в сборе спортивного инвентаря;	6. Крабы (И.п. – сидя на полу, ноги на ширине плеч в опоре стопами на пол, опора руки сзади) 1-4- ходьба вперёд; 5-8 -ходьба назад). 7.Акула (И.п.- лежа на спине, ноги прямо, руки сомкнув в замок над головой) 1-Перекат влево; 2 –перекат вправо 8.Тюлени (И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях) 1- руки вперед хлопок; 2- и.п. 9. Рыба - пила (и.п.- лежа на животе, руки согнуты перед собой) 1- руки вперед; 2- руки в стороны; 3- Руки к туловищу; 4- быстрое движение ног. Дыхательная гимнастика	6. Крабы (И.п. – сидя на полу, ноги на ширине плеч в опоре стопами на пол, опора руки сзади) 1-4 - ходьба вперёд; 5-8 - ходьба назад); 7.Акула (И.п.- лежа на спине, ноги прямо, руки сомкнув в замок над головой) 1-Перекат влево; 2 –перекат вправо 8.Тюлени (И.п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях) 1- руки вперед хлопок; 2- и.п. 9. Рыба – пила (и.п.- лежа на животе, руки согнуты перед собой)1- руки вперед; 2- руки в стороны; 3- Руки к туловищу; 4- быстрое движение ног. Повторяют упражнение «Морской угорь»
ОВД (7 минут)		
Формирование потребности детей в выполнении разнообразных видов гимнастических упражнений	Инструктор: Ребята, смотрите, сколько мусора на морском дне (Слайд8) Как вы думаете, кто загрязняет морские просторы? Это вредит морским обитателям? Вы поможете очистить морское дно? Ребята вас ждут препятствия, вы не боитесь? Давайте поможем морским обитателям.	(ответы детей).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
 "Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
 (МКДОУ Детский сад 8)

Фиксация затруднений детей	Круговая тренировка Инструктор: показ упражнений - дорожка здоровья; -двигаются по узкой скамье, перешагивая через препятствия; - прыгают со скамьи на мат (прыжок на согнутые ноги); -передвигаются в пещеру; -ползание по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь руками; - прыжки на согнутые ноги; - ходьба по ребристой дорожке; -ходьба по кораллам; - собирают мусор и бросают в корзину; - берут на «риффе» морские огурцы и катают между ладонями Ребята, посмотрите, какое море чистое. (Слайд 9) Вы молодцы! Ребята, что же надо делать, чтобы наше море оставалось чистым и прозрачным?	Показ упражнений: - дорожка здоровья; -двигаются по узкой скамье, перешагивая через препятствия; - прыгают со скамьи на мат (прыжок на согнутые ноги); -передвигаются через тоннель; - ползание по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь руками; - прыжки на согнутые ноги; - ходьба по ребристой доске; -ходьба по кораллам; - собирают мусор и бросают в корзину; - берут на «риффе» морские огурцы, катают между ладоней Ответы детей.
	Подвижная игра «Акула» (3 мин.)	
Формирование положительного взаимоотношения между детьми, умение работать в команде;	Ребята, вам надо выбрать акулу с помощью считалочки. Кто знает морскую считалочку? Давайте выучим считалку (Слайд 10) Плыл по морю чемодан, В чемодане был диван.	Дети становятся в круг.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
 "Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
 (МКДОУ Детский сад 8)

Повысить эмоциональный тонус детей; Разучивание считалки.	С чемодана выпал слон, Кто не верит - выйди вон. Раз, два, три - акула рыбок лови. Рыбки переплывают на другую сторону. Акула ловит рыбок, кого поймали, тот садится на скамейку.	Ребенок акула, а остальные дети рыбки. Дети – рыбки строятся в шеренгу. Акула ловит рыбок, кого поймали, тот садится на скамейку.
Заключительная часть. Релаксация. 3 мин.		
Рефлексия	(звучит спокойная музыка) Малоподвижная игра. Стретчинг. Выполнение игровых упражнений стретчинга. - Цветок актиния (Слайд 11) - осьминог (Слайд 12) - Морская звезда (Слайд 13) Инструктор: Ребята, у нас заканчивается кислород, за нами пришел корабль. Приготовиться к поднятию на поверхность воды. (Слайд14) Снять ласты, акваланг, маски. Дыхательная гимнастика. Сделали глубокий вдох и выдох и делаем плавные движения кистями рук – имитация волн. Добрый ветерок поет нам песенку.	Дети сели в круг поза лотоса. Выполнение игровых упражнений. Снять ласты, акваланг, маски. Выполняют упражнения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
 "Детский сад № 8" село Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края
 (МКДОУ Детский сад 8)

Организация перехода к другому виду деятельности	Ребята, вот вы и вернулись в наш детский сад, путешествие у нас с вами закончилось. -Ребята, где вы сегодня были? - Чем вы занимались? -Каких морских обитателей вы видели? - Какие задания были для вас сложным? - Какое самым простым? Сегодня вы все справились с заданиями. Молодцы! Мне понравилась с вами играть. Построились в шеренгу. Равняйсь! Смирно! Вольно! Ребята, морские обитатели приготовили вам сюрприз, за то, что вы такие любознательные и ловкие вот такие раскраски. В свободное время, вы можете воспользоваться раскрасками «Морские обитатели». А теперь нам пора отправляться в группу.	Ответы детей. Дети благодарят за подарки. (дети прощаются с гостями и выходят из зала)
---	---	---