

Звіт директора КПНЗ ЦДЮТ «Сузір'я» КМР за 2020/2021 навчальний рік

Шановні педагоги, батьки, громадськість!

Закінчується 2020/2021 навчальний рік. Рік творчих здобутків, нових відкриттів та результативної роботи.

Вся діяльність учасників освітнього процесу була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Положення про позашкільний заклад» Статуту закладу, сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», призначення закладу полягає в наданні якісної позашкільної освіти дітям мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом розвитку та формування у вихованців ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і творчої особистості, вироблення сучасної моделі випускника позашкільного закладу, спроможного реалізувати власний позитивний творчий потенціал.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця педагогів, вихованців, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано у відповідності до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців та з урахуванням їх віку, психофізичного розвитку, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах. Організація освітнього процесу регламентується планом роботи закладу, робочим навчальним планом, режимом роботи, розкладом занять.

Всього в Центрі працює 11 гуртків, де здобувають додаткову освіту 363 дітей віком від 6 до 20 років. Формування контингенту вихованців здійснюється на підставі особистих заяв дітей, батьків відповідно до вимог навчальних програм за віком та допуском лікаря, які зберігаються в керівників гуртків та методичному кабінеті.

Вільний доступ до отримання якісної позашкільної освіти мають діти пільгово-облікової категорії (діти з малозабезпечених сімей, «чорнобильці», з неповних сімей, сироти та позбавленні батьківського піклування, діти та підлітки з девіантною поведінкою).

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 100% від потреби згідно зі штатним розписом. Викладання навчальних програм в гуртках здійснюють 9 педагогів (9 основних керівників гуртків та 2 сумісники), з них – 3 працівників управлінсько-адміністративного апарату (3 ставки), 7,5 ставок керівників гуртків. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам. Рух кадрів – 0 %. Це свідчить про стабільність педагогічного колективу.

У 2020/2021 навчальному році діяльність педагогічного колективу направлено на реалізацію науково-методичної проблеми «Стратегії навчання та розвитку самоефективної особистості в позашкільному навчальному закладі» в рамках обласного проекту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» 2020 р. – 2023 р.»

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою закладу спрямовані на розвиток інноваційної діяльності позашкільного закладу, підвищення якості освіти, пошук нових форм і методів педагогічної діяльності.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми закладу та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу; робота з обдарованими дітьми.

Індивідуальна методична робота здійснювалась через самоосвіту, консультації, творчі звіти. Як очно так і дистанційно: керівники гуртків брали активну участь у вебінарах, форумах, конференціях, методичних засіданнях освітян міста.

Всього педагоги закладу з метою підвищення професійного рівня активно приймали участь (онлайн - режим) в обласних конференціях - 5, семінарах практикумах - 2, вебінарах Всеукраїнського рівня - 27, Всеукраїнських методологічних семінарах з позашкільної освіти - 6, міжнародних та Всеукраїнських конференціях – 2, Всеукраїнська педрада – 1 та отримали сертифікати відповідного зразку.

Керівники гуртків Сокирко І.Ю., Севідова О.І взяли участь в міському педагогічному онлайн-воркшоп фестивалі «Мистецький простір» для керівників гуртків декоративно-вжиткового та образотворчого мистецтва.

Педагоги закладу Сокирко І.Ю., Коробкіна С.С., Воронько О.В., Блащук І.В., Севідова О.І. мають публікації власних методичних розробок уроків, виховних заходів, дидактичних матеріалів на сайтах «Всеосвіта», «На Урок» та ін., та відзначені грамотами, дипломами ТОВ «Всеосвіта» за високий професіоналізм, за науково-просвітницьку діяльність, за створення якісного освітнього контенту методичної бібліотеки проекту «Всеосвіта».

Узагальнені матеріали по роботі над I етапом проблеми: рекомендації, методичні розробки, збірки, моніторингові спостереження, анкетування, доповіді на методичних заходах, розробки відкритих заходів, портфоліо представлені в тематичних папках педагогів.

Проведені заходи засвідчили майстерність наших педагогів, їхню готовність ділитися власним педагогічним досвідом.

На міській освітній платформі представлені розробки майстер - класів керівників гуртків Сокирко І.Ю., Коробкіної С.С, Воронько О.В, Блащук І.В, Севідової О.І.

Колектив активно ділився своїм досвідом із колегами міста через онлайн-засідання міської Школи резерву керівників закладів позашкільної освіти з теми «Форми і методи мотивації та стимулювання педагогічних працівників закладів позашкільної освіти».

Підвищення освітнього рівня педагогів є першочерговим завданням адміністрації закладу, передбаченим Стратегією розвитку закладу. Атестація педагогічних працівників проводилася комісією II рівня відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради. За перспективним графіком проходження атестації у 2020/2021 навчальному році атестувалися 5 керівників гуртків та заступник директора з навчально-виховної роботи відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників; було скориговано графік курсової перепідготовки. За результатами атестації усі педагоги атестовані. Педагоги, що атестувалися, проводили відкриті заняття та заходи, приймали участь у роботі семінарів, майстер-класів, готували творчі звіти.

Педагоги закладу на належному рівні проводять цілеспрямований пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна) з метою всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу дітей. Залучають до участі вихованців у Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах дитячої творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах, висвітлюючи інформацію про їх досягнення на сайті закладу. За підсумками моніторингових досліджень вихованці закладу вибороли 118 призових місць: 54 – I місце, 36 II місце, 45 – III місце. Це підтверджує чітку систему організаційно-педагогічних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

Головна увага у виховній роботі приділялася формуванню цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; вихованню конкурентно-спроможної особистості.

Уся система виховної роботи в закладі здійснювалася через виховні години, виховні заходи, спільні добрі справи, екскурсії, індивідуальну роботу, участь в інтелектуальних та творчих конкурсах, діяльність учнівського самоврядування; співпрацю з батьками та громадськими організаціями міста.

У режимі дистанційного навчання виховна робота в закладі освіти здійснювалася на достатньому рівні. Вихованці з великим задоволенням долучилися до флешмобів, творчих марафонів, конкурсів.

Про роботу гуртків на карантині відзвітували їх керівники, підготувавши відеоролики, фото та відеоколажі на сайті закладу.

Педагоги закладу також запровадили флешмоб: «#Україна – це супер! Україна – це ексклюзив!», до якого долучилися педагоги інших навчальних закладів та учнівські родини, публікуючи світлини та фото колажі.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Заклад має свій веб-сайт. На веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, освітня та виховна робота, інформація щодо використання коштів з міського та державного бюджету. Контент веб-сайту постійно оновлюється.

Адміністрацією закладу здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за освітнім процесом: відвідувались заняття, перевірено календарно-тематичне планування, систематично перевірялись гурткові журнали. За наслідками внутрішнього контролю надано рекомендації керівникам гуртків. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директорові, наслідки узагальнені в наказах по закладу.

Силами адміністрації, педагогів, технічного персоналу, батьків та вихованців приміщення та територія закладу підтримується у належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняється чистотою та охайністю.

Зважаючи на карантин, запроваджений в закладі та з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID – 19, виконання карантинних заходів міським бюджетом виділено кошти на маски медичні – 253 шт., засоби індивідуального захисту (маски, рукавички) – 17 шт., термометр інфрачервоний - 1 шт., дезінфікуючі розчини - 23 шт.; рушники паперові – 39 шт., мило рідке – 20 шт., реагент проти лід – 4 шт.

Для забезпечення ефективної реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень та протидії злочинності встановлено кнопку швидкого реагування (виклик поліції) – 1 шт.

Для повноцінного функціонування заклад потребує ремонту та естетичного оформлення коридорів та спортивних залів, заміни системи опалення, заміни вікон, а також продовження робіт у реконструкції фасаду закладу.

На підставі аналізу результатів діяльності КПНЗ ЦДЮТ «Сузір'я» КМР можна визначити роботу педагогічного колективу в цілому як задовільну.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань вихованців через покращення якості, удосконалення освітнього процесу; використання сучасних педагогічних технологій під час проведення занять та заходів.

Успіхи закладу - це успіхи всіх учасників освітнього процесу.

Весь педагогічний колектив, техперсонал, батьківський комітет громадськості в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу. Тому, на завершення хочу висловити подяку всім: педагогам – за творчість, за любов до своєї професії; батькам – за розуміння та підтримку; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території, адже, в реаліях сьогодення лише спільними зусиллями ми зможемо створити належні умови для виховання наших дітей.

Директор Ніна Вербова