

## ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

NAMA GURU : MUHAMMAD SYAMSUL WARDANI AL HAWI

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

FASE : D

ELEMEN CP	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
<p><b>Al-Qur'an dan Hadis</b></p> <p>Peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami definisi Al Qur'an dan hadits nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam</li> <li>● Memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam</li> <li>● Menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama</li> <li>● Memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami definisi Al Qur'an dan hadits nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam</li> <li>2. Mendalami makna beriman kepada Allah melalui asmaul husna</li> <li>3. Mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan</li> <li>4. Memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat</li> <li>5. Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting Dinasti Bani Umayyah (Damskus)</li> </ol>
<p><b>Akidah</b></p> <p>Peserta didik mendalami enam rukun Iman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendalami makna beriman kepada Allah melalui asmaul husna</li> <li>● Mendalami makna beriman kepada malaikat</li> <li>● Mendalami makna beriman kepada Kitab-Kitab Allah</li> <li>● Mendalami makna beriman kepada Rasul Allah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam</li> <li>7. Mendalami makna beriman kepada malaikat</li> <li>8. Memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga terhindar dari</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendalami makna beriman kepada hari akhir</li> <li>● Mendalami makna beriman kepada qada dan qadar</li> </ul>	kebohongan dan berita palsu 9. Memahami konsep rukhsah 10. Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting Dinasti Bani Umayyah (Andalusia)
<p><b>Akhlak</b>  Peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (<i>tabayyun</i>) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis- Hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan</li> <li>● Memahami pentingnya verifikasi (<i>tabayyun</i>) informasi sehingga terhindar dari kebohongan dan berita palsu</li> <li>● Memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis- Hadis Nabi.</li> <li>● Mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya.</li> </ul>	10. Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting Dinasti Bani Umayyah (Andalusia) 11. Mengaplikasikan sikap moderat dalam beragama 12. Mendalami makna beriman kepada Kitab-Kitab Allah 13. Memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis- Hadis Nabi. 14. Mengenal beberapa mazhab fikih 15. Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Bani Abbasiyyah
<p><b>Fikih</b>  Peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep <i>mu'āmalah</i>, <i>riba</i>, <i>rukhsah</i>, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat</li> <li>● Memahami konsep <i>mu'āmalah</i></li> <li>● Memahami konsep <i>riba</i></li> <li>● Memahami konsep <i>rukhsah</i></li> <li>● Mengenal beberapa mazhab fikih</li> <li>● Memahami ketentuan ibadah qurban</li> </ul>	16. Memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam 17. Mendalami makna beriman kepada Rasul Allah 18. Memahami ketentuan ibadah qurban 19. Memahami konsep <i>mu'āmalah</i>

<p><b>Sejarah Peradaban Islam</b></p> <p>Peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting Dinasti Bani Umayyah</li> <li>● Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Bani Abbasiyyah</li> <li>● Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Turki Usmani</li> <li>● Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Syafawi.</li> <li>● Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Mughal</li> </ul>	<p>20. Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Turki Usmani</p> <p>21. Mendalami makna beriman kepada hari akhir</p> <p>22. Memahami konsep riba</p> <p>23. Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Syafawi.</p> <p>24. Mendalami makna beriman kepada qada dan qadar</p> <p>25. Mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya.</p> <p>26. Menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting dari Dinasti Mughal</p>
--	--	---