

## Armar y comparar números.

- Realiza la ficha N° 13, de nuestro libro de matemática.

• Escribí  $< o >$ , según corresponda.

1.030  1.300

5.200  5.020

1.088  1.080

6.007  7.006

3.210  3.120

4.365  4.635



- Usando estas cifras: 7, 5, 2 y 0, ¿qué números se puede armar que sean mayores que 2.000 y menores que 3.000?

---

---

- Escribí estos números en cifras.

Tres mil doscientos ocho: \_\_\_\_\_

Tres mil ochocientos veinte: \_\_\_\_\_

Trescientos ochenta y dos: \_\_\_\_\_

Trece mil: \_\_\_\_\_



## Los libros de la biblioteca.

Números y operaciones. Problemas y cálculos de suma y resta.

- Trabajamos con nuestro libro de matemática, en la página 44.

La bibliotecaria de la escuela tiene un registro de los libros de la biblioteca en el que están clasificados de diversos modos.



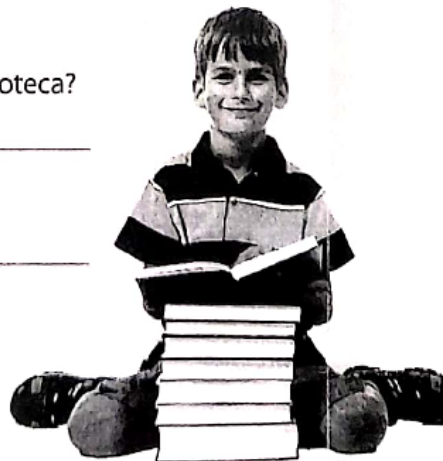
En este cuadro de los libros de la biblioteca, se borraron algunos números. ¿Pueden completar los que faltan? Escriban los cálculos que hacen.

|         | Para los más chicos | Para los más grandes | Total |
|---------|---------------------|----------------------|-------|
| Cuentos | 140                 | 150                  |       |
| Poesías |                     | 120                  | 300   |
| Total   | 320                 |                      | 590   |

- ¿Cuántos libros de cuentos hay en la biblioteca?

- ¿Cuántos libros hay para los más chicos?

Para completar la tabla, tuvieron que hacer cálculos. Por ejemplo:  $140 + 150$  para saber cuántos libros de cuentos hay en la biblioteca.



- Completá al lado de cada cálculo lo que permite averiguar.

$150 + 120$  para saber \_\_\_\_\_

$300 - 120$  para saber \_\_\_\_\_

$320 - 140$  para saber \_\_\_\_\_

Ahora realizamos la ficha N° 14.

FICHA  
**14**  
PÁGINA 44

- Para sumar  $1.500 + 800$ , algunos chicos dicen que es más fácil hacer  $1.500 + 500 + 300$ .  
¿Te parece una buena idea? **Probá** si esta idea te sirve para resolver estas sumas y restas.

$$1.600 + 900 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 2.500 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.500 - 800 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 3.300 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- En estas sumas, se borraron algunos números. **Completalos.**

$$+ \begin{array}{r} 2.5 \_ 0 \\ 2. \_ 4 \_ \\ \hline \_ . 9 \ 2 \ 5 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 5.1 \ 4 \_ \\ 6.8 \_ 2 \\ \hline \_ 2. \_ 2 \ 5 \end{array}$$

- Fede hizo esta resta, pero el resultado no es correcto. **Revisala** y **explicá** los errores que cometió.

$$\begin{array}{r} 781 \\ - 225 \\ \hline 536 \end{array}$$

---

---

---

Martes 31 de agosto

## Y más cuentos con lobos. "Pedro y el lobo"

Este cuento tiene mucha relación con la tradicional fábula: "El pastor mentiroso" de Esopo, un fabulista de la Antigua Grecia. Las fábulas se originaron en la India, para que los niños se comporten bien. La enseñanza aparecía al final, con el golpe de moraliza. En muchas de ellas participan animales que piensan, hablan y sienten como los seres humanos.

Actividad 1) Lee entre todos, el cuento de "Pedro y el lobo".

Actividad 2) Escribe este cuento.

Miércoles 1 de septiembre

## Problemas relacionados

Trabajamos con nuestro libro de matemática, en las páginas 45 y 46

Para averiguar cuántos libros de poesía hay para los más chicos, pueden haber planteado distintos cálculos.

$$140 + \underline{\hspace{2cm}} = 320$$

$$320 - 140 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Los dos cálculos se relacionan con la suma  $140 + 180 = 320$ , que representa la reunión de los libros de cuentos y los libros de poesía para los más chicos.

- A partir de una suma, se puede armar dos restas. Completá los resultados.

$140 + 180 = 320$

$320 - 140 = \boxed{\hspace{2cm}}$        $320 - 180 = \boxed{\hspace{2cm}}$

- Resolvé las sumas mentalmente y escribí las restas que podés armar.

$210 + 190 = \boxed{\hspace{2cm}}$        $650 + 300 = \boxed{\hspace{2cm}}$

↙ ↘      ↙ ↘

$175 + 150 = \boxed{\hspace{2cm}}$        $3.800 + 208 = \boxed{\hspace{2cm}}$

↙ ↘      ↙ ↘



Establecer relaciones entre cálculos de suma y resta.



Resuelve estas sumas.

$$\begin{array}{r} 2.491 \\ + 1.273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.306 \\ + 4.728 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.099 \\ + 2.331 \\ \hline \end{array}$$

En estas sumas, se borraron algunos números. Completalas.

$$\begin{array}{r} + \quad 5 \_ 2 \\ \quad 7 \ 4 \_ \\ \hline 1. \_ 9 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 1.5 \ 6 \_ \\ \quad \_ . 2 \_ 4 \\ \hline 5.8 \ 3 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 2. \ 3 \ 8 \ 7 \\ \quad \_ \_ \_ \_ \\ \hline 7. \ 8 \ 0 \ 0 \end{array}$$



Las restas son un poco más difíciles. Resuélvanlas juntos.

$$\begin{array}{r} 4.381 \\ - 1.256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.462 \\ - \quad 815 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.580 \\ - 2.564 \\ \hline \end{array}$$

En estas restas, se borraron algunos números. Completalas.

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \_ \\ - \quad \_ 5 \\ \hline 7 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 1 \ 7 \ 8 \\ - \quad \_ \_ \_ \_ \\ \hline 1. \ 9 \ 2 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_ . 5 \ 4 \ 9 \\ - \quad 3. \_ 7 \ 6 \\ \hline 3.2 \_ 3 \end{array}$$



¿Están seguros de que los números que pusieron son los correctos? Busquen una manera de comprobarlo.

---



---



---



---



---

Jueves 2 de septiembre

## Un mensaje confuso.

Actividad) Realizá las dos consignas que se proponen a continuación.

- 1) Reescribí la siguiente nota corrigiendo los signos de puntuación y las mayúsculas.

valentina

acordate que hoy a las tres de la tarde  
tenés turno con mónica, la dentista (alcorta 342, 2  
piso) la abuela susana te pasa a buscar y te acompaña  
por favor portate bien no te olvides de lavarte los  
dientes y llevar los aparatos  
beso

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) Buscá y copiá de la nota dos sustantivos propios y dos sustantivos comunes.

● Sustantivos comunes: .....

● Sustantivos propios: .....



## Géneros que concuerdan

Concordancia entre sustantivo y adjetivo: Género.

- ① Tachá las palabras que no concuerdan con el sustantivo.  
Por ejemplo: "niña bello".

|         |            |          |          |
|---------|------------|----------|----------|
| viajero | emocionado | temeroso | anciana  |
| ropa    | lindo      | sucia    | manchada |
| gato    | negra      | peludo   | cazadora |
| valija  | nueva      | usada    | amplio   |

- ☼ Responde: ¿por qué no concuerda "ropa lindo"?

Los sustantivos tienen género masculino o femenino. El género del adjetivo debe concordar con el género del sustantivo.

- ② Uní con flechas cada viñeta con los adjetivos que correspondan.  
Luego, escribí una oración sobre alguna de las viñetas.



Juguetón y fiel.

Llena y práctica.

Pequeña y cálida.

Grande y seguro.





con igual número.

concordancia entre sustantivo y adjetivo: número. Producción escrita:

① Rodeá las palabras que concuerdan con el sustantivo.

|          |             |          |           |
|----------|-------------|----------|-----------|
| viajeros | emocionados | temeroso | ancianos  |
| ropas    | lindas      | sucias   | manchada  |
| gatos    | negros      | peludo   | cazadores |
| valijas  | nuevas      | usadas   | amplia    |

Los sustantivos tienen número **singular**, cuando nombran un elemento, o **plural**, cuando nombran más de uno. El número del adjetivo debe concordar con el número del sustantivo.

② Escribí dos adjetivos para cada sustantivo.

Princesa



---

---

Edificios



---

---

Un bambú es delicioso. Muchos bambúes son... ¡súper recontra mega híper fabulosos!



✿ Escribí una breve historia usando las palabras anteriores.

---

---

---

---

Viernes 3 de septiembre

4 de septiembre: Día del Inmigrante

Migrar. Un derecho de todas las personas.

Trabajamos con el cuadernillo "Estudiar y aprender en 3<sup>er</sup> grado" en la página 46.

- En las siguientes actividades vas a continuar trabajando con *Migrar es un derecho*
- para saber más sobre las migraciones: los motivos, los tipos de migraciones y los
- derechos de las personas que se ven en la necesidad de migrar.

### ¿Cómo y por qué las personas migran?

#### Para leer y comentar

1. Lee "Cambiar de lugar para vivir", en la **página 1** del folleto.
2. Conversá con tu docente y compañeros/as o con quien te acompañe sobre las ideas que allí se exponen.

Por ahora no es necesario que escribas nada.

- a. ¿Cómo creés que se sentirán las personas al tener que cambiar de lugar donde vivir?; b. ¿Por qué algunas personas deciden hacerlo?; c. ¿Hay distintos tipos de migraciones?

Es importante que encuentres un momento tranquilo para leer, para que puedas detenerte y volver a leer aquellas partes que te presenten dudas.

#### Para releer y escribir con el folleto en la mano

3. Releé "Cambiar de lugar para vivir", para saber más sobre las migraciones.
  - a. Las personas migran por diferentes motivos. Anotá alguno de ellos (como en el ejemplo):

Para buscar un mejor trabajo; .....

- b. La nota menciona dos tipos de migraciones. ¿Cuáles son las que se realizan dentro del mismo país?

### Los derechos de los/as migrantes

#### Para leer y comentar

4. Lee el texto "Migrar es un derecho", en la **página 5** del folleto, y comentá con tu docente y compañeros/as o con quien te acompañe.
  - a. ¿Por qué te parece que el título dice que "migrar es un derecho"?
  - b. La nota dice que la salud, la educación y el trabajo son derechos fundamentales. ¿Por qué pensás que se consideran así?
  - c. ¿Por qué te parece que en uno de los carteles se pone: "+ PUENTES, NO MUROS"?