

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : GEOGRAFI

Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 1

Tahun Penyusunan : 20 / 20

CAPAIAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI FASE F

Pada akhir kelas X, peserta didik mampu mengembangkan dan menganalisis pertanyaan tentang karakteristik wilayah dengan aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial, berupa posisi strategis, sumberdaya alam atau pun kebencanaan wilayah di Indonesia, mencari, memahami dan mengolah informasi karakteristik wilayah serta menganalisisnya terhadap aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial berdasarkan pengamatan terencana dan penggunaan peta, melalui pengamatan, kegiatan penelitian sederhana, mampu menganalisa dan memprediksi perubahan kondisi alam dan sosial serta membuat produk dan memaparkannya tentang wilayah berupa keunggulan posisi strategis, sumberdaya alam atau pun kebencanaan wilayah di Indonesia dengan memanfaatkan peta (tabel, data dan lain-lain) dan pemanfaatan teknologi SIG, mampu menganalisa dan memprediksi ide solusi perkembangan wilayah, posisi strategis, sumberdaya dan kebencanaan di Indonesia, mampu menganalisa data spasial dan numerik yang diperoleh dari berbagai metode, menjelaskan pengaruh letak astronomis, geologis, dan geografis Indonesia, pemanfaatan sumberdaya dan kebencanaan serta mempublikasikannya. Peserta didik mampu menganalisis perkembangan desa kota dalam konteks perkembangan wilayah dan kerjasama antar wilayah dalam bentuk proyek terencana, mampu menganalisa data spasial dan numerik yang diperoleh dari berbagai metode, menjelaskan pengaruh pengembangan wilayah Indonesia dan kerjasama dengan negara-negara di sekitar atau dunia

Elemen	Capaian Pembelajaran
Keterampilan Proses	Pada akhir fase, peserta didik terampil dalam membaca dan menuliskan tentang Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia, Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayahan dan Pembangunan, serta Kerjasama antar Wilayah. Peserta didik mampu menyampaikan mengkomunikasikan ide antar mereka, dan mampu bekerja secara kelompok atau pun mandiri dengan alat bantu hasil produk sendiri berupa peta atau alat pembelajaran.
Pemahaman Konsep	Pada akhir fase, peserta didik mampu mengidentifikasi, memahami, berpikir kritis dan menganalisis secara keruangan tentang Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia, Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayahan dan Pembangunan, serta Kerjasama antar Wilayah, memaparkan ide, dan mempublikasikannya

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria	Interval Nilai				Nilai	Keterangan Intervensi
			1	2	3	4		

1	11.1.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan letak astronomis, geografis, dan geologis Indonesia.							
2	11.1.2 Peserta didik mampu menerapkan konsep lokasi untuk astronomis, geografis, dan geologis Indonesia. 11.1.3 Peserta didik mampu menganalisis pengaruh letak astronomis, geografis, dan geologis Indonesia terhadap keragaman iklim, lalu lintas perekonomian dan budaya, dan keragaman sumber daya alam Indonesia							
3	11.1.4 Peserta didik mampu mendeskripsikan potensi sumber daya alam Indonesia.							
4	11.1.5 Peserta didik mampu menunjukkan sebaran sumber daya alam Indonesia.							
5	11.1.6 Peserta didik mampu menganalisis pengelolaan sumber daya, dampak dan permasalahannya. 11.1.7 Peserta didik mampu merancang aktivitas kehidupan nyata berdasarkan letak astronomis, geografis, dan geologis Indonesia. 11.1.8 Peserta didik mampu merancang secara sederhana pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan.							
6	11.2.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna Indonesia							
7	11.2.2 Peserta didik mampu menganalisis sebaran flora dan fauna Indonesia							
8	11.2.3 Peserta didik mampu menerapkan konservasi untuk kelestarian flora dan fauna							

9	11.2.4 Peserta didik mampu merancang proyek sederhana pelestarian flora dan/atau fauna indonesia sesuai wilayah tempat tinggalnya							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Satuan Pendidikan : SMA/MA
Mata Pelajaran : GEOGRAFI
Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 2
Tahun Penyusunan : 20 / 20

CAPAIAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI FASE F

Pada akhir kelas X, peserta didik mampu mengembangkan dan menganalisis pertanyaan tentang karakteristik wilayah dengan aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial, berupa posisi strategis, sumberdaya alam atau pun kebencanaan wilayah di Indonesia, mencari, memahami dan mengolah informasi karakteristik wilayah serta menganalisisnya terhadap aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial berdasarkan pengamatan terencana dan penggunaan peta, melalui pengamatan, kegiatan penelitian sederhana, mampu menganalisa dan memprediksi perubahan kondisi alam dan sosial serta membuat produk dan memaparkannya tentang wilayah berupa keunggulan posisi strategis, sumberdaya alam atau pun kebencanaan wilayah di Indonesia dengan memanfaatkan peta (tabel, data dan lain-lain) dan pemanfaatan teknologi SIG, mampu menganalisa dan memprediksi ide solusi perkembangan wilayah, posisi strategis, sumberdaya dan kebencanaan di Indonesia, mampu menganalisa data spasial dan numerik yang diperoleh dari berbagai metode, menjelaskan pengaruh letak astronomis, geologis, dan geografis Indonesia, pemanfaatan sumberdaya dan kebencanaan serta mempublikasikannya. Peserta didik mampu menganalisis perkembangan desa kota dalam konteks perkembangan wilayah dan kerjasama antar wilayah dalam bentuk proyek terencana, mampu menganalisa data spasial dan numerik yang diperoleh dari berbagai metode, menjelaskan pengaruh pengembangan wilayah Indonesia dan kerjasama dengan negara-negara di sekitar atau dunia

Elemen	Capaian Pembelajaran
Keterampilan Proses	Pada akhir fase, peserta didik terampil dalam membaca dan menuliskan tentang Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia, Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayahan dan Pembangunan, serta Kerjasama antar Wilayah. Peserta didik mampu menyampaikan mengkomunikasikan ide antar mereka, dan mampu bekerja secara kelompok atau pun mandiri dengan alat bantu hasil produk sendiri berupa peta atau alat pembelajaran.
Pemahaman Konsep	Pada akhir fase, peserta didik mampu mengidentifikasi, memahami, berpikir kritis dan menganalisis secara keruangan tentang Posisi Strategis, Pola Keanekaragaman Hayati Indonesia dan Dunia, Kebencanaan dan Lingkungan Hidup, Kewilayahan dan Pembangunan, serta Kerjasama antar Wilayah, memaparkan ide, dan mempublikasikannya

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria	Interval Nilai				Nilai	Keterangan Intervensi
			1	2	3	4		

1	11.3.1 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian lingkungan, ekosistem, dan permasalahannya							
2	11.3.2 Peserta didik mampu menerapkan konsep- konsep lingkungan untuk permasalahan sekitar 11.3.3 Peserta didik mampu menganalisis permasalahan lingkungan global dan pengaruhnya terhadap kehidupan 11.3.4 Peserta didik mampu menganalisis pengaruh dinamika penduduk terhadap masalah ekonomi, sosial dan budaya							
3	11.3.5 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian penduduk, dinamika dan permasalahan kependudukan di indonesia							
4	11.3.6 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian penduduk, dinamika dan permasalahan kependudukan di indonesia							
5	11.3.7 Peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep kependudukan untuk permasalahan kependudukan di daerah							
6	11.3.8 Peserta didik mampu menerapkan konsep-konsep kependudukan untuk permasalahan kependudukan di daerah 11.3.9 Peserta didik mampu merancang proyek sederhana untuk memecahkan masalah kependudukan yang berdampak terhadap lingkungan							
7	11.3.10 Peserta didik mampu menjelaskan pengertian penduduk, dinamika dan							

	permasalahan kependudukan di indonesia							
	11.3.11 Peserta didik mampu menganalisis pengaruh dinamika penduduk terhadap masalah ekonomi, sosial dan budaya							
8	11.4.1 Peserta didik mampu menjelaskan konsep bencana, mitigasi, dan adaptasi							
9	11.4.2 Peserta didik mampu menjelaskan konsep bencana, mitigasi, dan adaptasi							
10	11.4.3 Peserta didik mampu menganalisis dampak kebencanaan terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan aspek lainnya							
11	11.4.4 Peserta didik mampu menerapkan konsep konsep kebencanaan dalam kehidupan nyata 11.4.5 Peserta didik mampu menjelaskan konsep bencana, mitigasi, dan adaptasi							
12	11.4.6 Peserta didik mampu menerapkan konsep konsep kebencanaan dalam kehidupan nyata 11.4.7 Peserta didik mampu menjelaskan konsep bencana, mitigasi, dan adaptasi							

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... **20**
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.