KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Sesuai KMA 183 tahun 2019

MADRASAH ALIYAH (MA)

BAHASA ARAB

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : **XII / Ganjil**

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

BUTUH FILE LENGKAP
SILAKAN HUBUNGI HP/WA 0853-8611-7714

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA ……**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - الرياضة**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: مهارة الإستماع**
Kelas/Semester	**: XII / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-1)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran **مهارة الإستماع**, peserta didik mampu melafalkan kosakata yang diperdengarkan tentang jenis-jenis olahraga dengan baik
- Melalui pembelajaran **مهارة الإستماع**, peserta didik mampu menuliskan kosakata yang diperdengarkan tentang jenis-jenis olahraga dengan benar
- Melalui pembelajaran **مهارة الإستماع**, peserta didik mampu mengkategorikan kosakata tentang jenis-jenis olahraga (perseorangan/banyak) dengan benar
- Melalui pembelajaran **مهارة الإستماع**, peserta didik mampu melengkapi teks dari hiwar yang diperdengarkan tentang jenis-jenis olahraga dengan benar

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)***, serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***melafalkan, menuliskan dan mengkategorikan kosakata yang diperdengarkan tentang jenis-jenis olahraga dengan baik***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***melafalkan, menuliskan dan mengkategorikan kosakata yang diperdengarkan tentang jenis-jenis olahraga dengan baik***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***melafalkan, menuliskan dan mengkategorikan kosakata yang diperdengarkan tentang jenis-jenis olahraga dengan baik***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***melafalkan, menuliskan dan mengkategorikan kosakata yang diperdengarkan tentang jenis-jenis olahraga dengan baik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** **:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** **:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** **:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP. .....

....., ... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA ……**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - الرياضة**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: مهارة القراءة**
Kelas/Semester	**: XII / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-2)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran **مهارة القراءة**, peserta didik mampu membaca teks qiroah tentang **الرياضة** dengan baik
- Melalui pembelajaran **مهارة القراءة**, peserta didik mampu menganalisis gagasan dari teks qiroah tentang **الرياضة** dengan baik

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)***, serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***membaca teks qiroah dan menganalisis gagasan dari teks qiroah tentang* الرياضة *dengan baik***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***membaca teks qiroah dan menganalisis gagasan dari teks qiroah tentang* الرياضة *dengan baik***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***membaca teks qiroah dan menganalisis gagasan dari teks qiroah tentang* الرياضة *dengan baik***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***membaca teks qiroah dan menganalisis gagasan dari teks qiroah tentang* الرياضة *dengan baik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** **:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** **:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** **:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP. .....

....., ... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....	**.....**
NIP.	**NIP. .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA ……**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - الرياضة**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: القواعد**
Kelas/Semester	**: XII / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-3)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran **القواعد**, peserta didik mampu memahami kaidah **النعت** dan **الإضافة** dengan baik
- Melalui pembelajaran **القواعد**, peserta didik mampu melengkapi kalimat dengan susunan **مضاف - مضاف إليه** dengan benar
- Melalui pembelajaran **القواعد**, peserta didik mampu melengkapi kalimat dengan ungkapan atau kata yang sesuai dengan benar
- Melalui pembelajaran **القواعد**, peserta didik mampu mengidentifikasi susunan **نعت - منعوت** dalam kalimat dengan benar
- Melalui pembelajaran **القواعد**, peserta didik mampu menentukan unsur teks deskriptif dalam kalimat dengan benar

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),*** serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***memahami kaidah النعت dan الإضافة , melengkapi kalimat dengan susunan مضاف - مضاف إليه , melengkapi kalimat dengan ungkapan atau kata yang sesuai, mengidentifikasi susunan نعت - منعوت dalam kalimat dan menentukan unsur teks deskriptif dalam kalimat dengan benar***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***memahami kaidah النعت dan الإضافة , melengkapi kalimat dengan susunan مضاف - مضاف إليه , melengkapi kalimat dengan ungkapan atau kata yang sesuai, mengidentifikasi susunan نعت - منعوت dalam kalimat dan menentukan unsur teks deskriptif dalam kalimat dengan benar***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***memahami kaidah النعت dan الإضافة , melengkapi kalimat dengan susunan مضاف - مضاف إليه , melengkapi kalimat dengan ungkapan atau kata yang sesuai, mengidentifikasi susunan نعت - منعوت dalam kalimat dan menentukan unsur teks deskriptif dalam kalimat dengan benar***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***memahami kaidah النعت dan الإضافة , melengkapi kalimat dengan susunan مضاف - مضاف إليه , melengkapi kalimat dengan ungkapan atau kata yang sesuai, mengidentifikasi susunan نعت - منعوت dalam kalimat dan menentukan unsur teks deskriptif dalam kalimat dengan benar*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., ... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....	**.....**
NIP.	**NIP. .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA …….**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - الرياضة**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: مهارة الكتابة**
Kelas/Semester	**: XII / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-4)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran مهارة الكتابة, peserta didik mampu menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dengan benar
- Melalui pembelajaran مهارة الكتابة, peserta didik mampu membuat kalimat dengan kata yang tersedia tentang الرياضة dengan baik

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)***, serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dengan benar dan membuat kalimat dengan kata yang tersedia tentang الرياضة dengan baik***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dengan benar dan membuat kalimat dengan kata yang tersedia tentang الرياضة dengan baik***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dengan benar dan membuat kalimat dengan kata yang tersedia tentang الرياضة dengan baik***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***menyusun kata acak menjadi kalimat yang sempurna dengan benar dan membuat kalimat dengan kata yang tersedia tentang الرياضة dengan baik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,	**....., ... 20...**
Kepala Sekolah	**Guru Mata Pelajaran**

..... **.....**

NIP. ..... **NIP. .....**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Sekolah	**: MA ……**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - الرياضة**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: مهارة الكلام**
Kelas/Semester	**: XII / Ganjil**	**KD**	**: 3.1; 3.2 dan 4.1; 4.2**
Tahun Pelajaran	**: 2021 / 2022**	**Alokasi Waktu**	**: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-5)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran مهارة الكلام, peserta didik mampu mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia dengan baik
- Melalui pembelajaran مهارة الكلام, peserta didik mampu mempraktikkan tindak tutur dalam percakapan sesuai gambar yang dipilih dengan baik

Dengan rasa ***ingin tahu, tanggung jawab, displin*** selama proses pembelajaran, ***bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),*** serta mampu ***berkomukasi dan bekerjasama dengan baik***.

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia dan tindak tutur dalam percakapan sesuai gambar yang dipilih dengan baik***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia dan tindak tutur dalam percakapan sesuai gambar yang dipilih dengan baik***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia dan tindak tutur dalam percakapan sesuai gambar yang dipilih dengan baik***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia dan tindak tutur dalam percakapan sesuai gambar yang dipilih dengan baik*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

- **Penilaian Sikap** **:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** **:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** **:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, **.....,..... 20...**

Kepala Sekolah **Guru Mata Pelajaran**

.....	**.....**
NIP.	**NIP. .....**