

МІСЬКИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
ПЕРШОТРАВЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «КАЛИНКА»

Конспект
комплексного заняття
з елементами кольоротерапії, експериментування,
технологій ТРВЗ та мнемотехніки
для дітей II молодшої групи
«Слідами Колобка»

Підготувала та провела:
вихователь О.В. Комаровська



М.Першотравенськ
2018 - 2019 н. р.

Програмові завдання:

Освітні:

- дати дітям знання про різноманітність навколишнього світу, за допомогою елементів кольоротерапії;
- уточнити знання дітей про ознаки предметів «Колір», «Форма», «Звук», продовжити вправляти порівнювати об'єкти за ознаками і орієнтуватися на площині;
- закріпити у дітей вміння слухати і розуміти мовлення як однолітків так і дорослих; вступати в розмову й відповідати на запитання; продовжувати закріплювати чітку артикуляцію звуку У;
- вправляти в умінні розповідати, використовуючи мнемокуб;
- дати знання дітям про отримання оранжевого кольору, закріпити знання про отримання зеленого, шляхом змішування фарб;
- тренувати дітей вмінню орієнтуватися у різних емоційних станах.

Розвиваючі:

- розвивати мовленнєву активність; пам'ять;
- почуття ритму, вміння узгоджувати слово з рухом за допомогою логоритмічних вправ
- прагнення до пізнання краси фарб у навколишньому;
- дрібну моторику пальців рук при виконанні пальчикової гімнастики.

Виховні:

- виховувати розуміння, що колір здатен поліпшити настрій та здоров'я малюка;
- товариські стосунки, почуття взаємодопомоги.

Матеріал та обладнання:

проектор, презентація до ходу заняття, електронна дидактична гра «Зміни колір Колобку», набірне полотно, картки до д/г «Друзі Зайчика», мнемокуб, повітряні кульки із запрошенням, склянки з питною водою, сухий дощ зі стрічок, порожні пляшечки – хмарки, доріжка здоров'я, зелена доріжка з зеленими предметами, фарби: жовта, синя, червона на кожну дитину, палітри, пензлики, серветки.

Попередня робота:

заучування слів до пальчикової гімнастики «Сірий вовк», вивчення логоритмічної вправи «Настрій», читання казки «Колобок», розповідання казки «Як фарби подружилися», складання розповіді «Заєць» за допомогою мнемокуба.

Хід заняття:

(Вихователь разом із дітьми заходить до групової кімнати та звертає увагу дітей на присутніх у залі, пропонує чемно привітатися з ними)

Вихователь та діти:

добрий день, добрий день усім!

Добрий день,

(Діти вітально хитають головами у різні боки.)

Щастя ми бажаємо і здоров'я вам»

(діти показують на присутніх)

А щоб щастя – ось таке!

(підносять руки до грудей)

А здоров'я – ось таке!

(розводять руки в сторони)

Вихователь:

Діти, коли я

сьогодні прийшла до дитячого садочка, я побачила ось цю кольорову хмаринку. Вона принесла нам запрошення до казкової країни, де живуть герої улюбленої вами казки Колобок. Чи згодні ви подорожувати? Що ж помандруємо.

(діти ідуть змієюю)

Вихователь:

Світ раптово став казковим, а наш ранок –кольоровим, Адже ми тепер, всі в казку, - мандруємо в кольорочасі.

Вихователь: Ось ми з вами і в казці.

Слайд 2

Подивіться, будинок стоїть. А хто в ньому живе? (дід та баба)

Діти, вони дуже

сумні. Спекли вони Колобка, поклали на віконце остигати, а він у ліс покотився. А там звірі, раптом з Колобком біда станеться?

Вихователь: діти, давайте допоможемо знайти Колобка. А щоб набратися сил бабуся нам приготувала водичку, яка стоїть на жовтій скатертині. Подивіться на склянки, яким кольором зарядилася водичка?

Діти: жовтим.

Вихователь: давайте разом промовимо слова про жовту водичку і вип'ємо її.

Діти промовляють слова:

«Я люблю

водичку жовту, що, як сонце, зігріває.
вода нас звеселяє».

А коли надворі мряка – ця

Кольоротерапія «Жовта водичка»

(діти п'ють

водичку, а вихователь промовляє слова)

Вихователь:

Сонячні

промінчики пронизують наші голівки, ручки, ніжки, і ми одразу відчуваємо тепло та радість. Настрій в нас покращився, ми набралися сил, що ж, рушаймо!

Слайд 3

(діти ідуть промовляючи слова)

Діти:

По доріжці ми

підемо,
Може Колобка знайдемо?
Туп-туп!

Туп –туп, туп-туп

Слайд 4

Вихователь: Діти, давайте всі разом привітаємося із Зайчиком і розкажемо Зайчику все, що ми про нього знаємо. А допоможе нам чарівний кубик. Зайчик вам буде показувати кольорову сторону кубика, а ви повинні знайти цю сторону на нашому кубику та за допомогою картинки розказати про зайчика.

Складання розповіді «Зайчик» за допомогою мнемокуба.

Вихователь: Зайчик, скажи, чи не бачив ти Колобка, ми його розшукуємо!

Зайчик (на слайді): пограйте ще зі мною, тоді скажу. Ви повинні розселити моїх друзів в хатинки з віконечками такої форми як і зайчик.

Д/г «Друзі Зайчика»

Мета: закріпити поняття форма предметів. Вправляти в умінні добирати предмети відповідно за формою.

Хід гри: діти обирають собі зайчика, називають якої він форми та обирають хатинку з віконечком відповідної форми.

Слайд 5

Зайчик: молодці діти, а Колобок покотився далі по різнокольоровій доріжці. **Вихователь:** Давайте подякуємо Зайчику.

Вихователь: рушаймо далі!

(діти ідуть по доріжці здоров'я промовляючи слова)

Діти:
підемо,
Може Колобка знайдемо?
Туп-туп!

По доріжці ми
Туп –туп, туп-туп

Слайд 6

(аудиозапис шуму дощу)

Вихователь: Діти, чуєте, дощик пішов. Подивіться дощик в цій країні незвичайний, він різнокольоровий. Давайте походимо між струменями цього дощу.

Вправа з кольоротерапії «Різнокольоровий дощик»

Мета: сприяти заспокоєнню, налаштуванню на позитивний лад. Розвивати колірні асоціації, вміння відчувати колір.

Матеріал: різнокольорові стрічки, підвішені вгорі.

Хід:
вихователь пропонує дітям пробігти під струменями різнобарвного дощу та зобразити мімікою свої емоції, які у них викликає той чи інший колір.

Вихователь: Діти, дощик закінчився, а хмарка залишилася. Подивіться, в ній є маленькі хмаринки. Візьміть собі хмарку та відтворіть звуки дощу, який ви чули, коли ходили під кольоровим дощиком, барабанячи пальчиками по «хмарці» (порожній пластиковій пляшці).

(діти барабаняють пальчиками по пляшці)

Слайд 8

Вихователь: Діти, поки ми з вами грали з дощиком, подивіться, хто це біля ялинки з'явився? (Вовк) Давайте привітаємося з вовком пальчиками.

Пальчикова гра «Сірий вовк»

Здрастуй, здрастуй, сірий вовк, (тиснути долоні, змінюючи їх стан)
Сірий вовк, сірий вовк. (показати «паща»)
Діточок ти не лякай (погрозити пальцем)
Краще з нами ти пограй! (стискати і розтискати кулачки)

Вихователь: Діти, яку пісеньку співає Вовк? (У-У-У)

Артикуляційна гімнастика « У-У-У»

Вихователь: Давайте разом з Вовком заспіваємо його пісеньку. Спочатку голосно, тихо, а тепер пошепки. Які молодці, правильно пісеньку співали. Діти, поки ми з вами співали пісеньку, вовк засумував. Подивіться голову опустив. Давайте покажемо, як і в нас може змінюватися настрої.

(Діти зображають разом з педагогом)

Логоритміка «Настрій»

Настрій мій, кожен день міняється, Тому
що кожен день, що-небудь трапляється: То я
злюся (діти ставлять руки на пояс, вимовляють слова насупившись),
То посміхаюся (посміхаються),
То сумую (опускають плечі і голову вниз, роблять сумний вираз обличчя),
То дивуюся (розводять руки в сторони, роблять дивний вираз обличчя),
То буває, так злякаюся (ставлять ноги разом, трохи присідають, обхоплюють себе руками і піднімають плечі, роблять переляканий вираз обличчя),
То буває, посиджу, поміркую, помовчу (сідають, піднімають голову, роблять мрійливий вираз обличчя, кладуть одну руку під щоку, другою рукою притримують першу – тихо сидять в цій позі деякий час)

Вихователь: Як допомогти Вовчику? (відповіді дітей)

Вихователь: Давайте йому посміхнемося широко-широко. Подаруємо саму добру свою посмішку.

Гра «Подаруй усмішку»

(Діти дарують свою посмішку Вовчику)

Вихователь: Вовчику, скажи, чи не бачив ти Колобка, ми його розшукуємо!

Слайд 9

Вовк: Колобок покотився далі по зеленій доріжці.

(Діти прощаються з вовчиком)

Гра з кольоротерапії «Зелена доріжка»

Кожен з вас по черзі пройде по цій доріжці, вибере собі будь-який предмет і розкаже, що ви знайшли на доріжці.

(всі діти виконують завдання.)

Молодці, ви добре впоралися із завданням, а тепер ми перевіримо нашу пам'ять. Поверніть предмет на те ж саме місце, де він лежав.

Вихователь: Діти, подивіться будиночок стоїть. Цікаво, хто в будиночку живе?

Діти: Ведмідь.

Слайд 10

Вихователь: Діти, який ведмідь? (*Клишоногий, коричневий, волохатий, великий*).

Вихователь: Давайте запитаємо у нього, куди пішов колобок.

(Діти запитують ведмедя куди пішов).

Вихователь: Мишко покаже, куди пішов колобок, якщо ми йому допоможемо.

Він хоче намалювати овочі, але відповідних фарб у нього немає. Давайте зайдемо до його хатинки.

(Вихователь показує фарби які є у мишка, діти називають колір: синій, жовтий, червоний. Потім показує овочі, які хоче намалювати ведмедик, діти називають овоч і колір: морква – помаранчева, огірок – зелений).

Експериментування

Вихователь: зараз ми з вами будемо чарівниками і зробимо для ведмедика фарби зелену та оранжеву. Подивіться, на ваших тарілочках лежать предмети оранжевого кольору. Візьміть клаптик тканини і скажіть, який на дотик оранжевий колір? (теплий, м'якенький).

А зараз давайте понюхаємо оранжеву квітку і дізнаємось, чим пахне оранжевий колір? (квітами, літом, травичкою). Тепер давайте дізнаємось, який оранжевий колір на смак. (солодкий, смачний).

Оранжевий колір дуже теплий, веселий колір. А ви б хотіли дізнатися, як утворюється оранжевий колір? Оранжевий колір утворюється, якщо змішати червоний та жовтий колір.

(вихователь змішує фарби)

*Щоб оранжевий колір створити
жовтим скоріше змішай..
оранжеві квіти
Або моркву – вибирай!*

*Червоний із
І намалюй*

А як отримати зелений колір? (жовтий та синій)

(діти розказують, а потім з'єднують синій та жовтий колір)

Вихователь: Молодці. Тепер ведмедик зможе намалювати овочі. За це він, показав куди пішов колобок.

(на слайді діти бачать різнокольорові сліди)

Вихователь: Нам треба іти цими слідами.

(діти ідуть по слідах)

Подивіться, на пеньочку сидить Колобок.

Слайд 11

Діти бачать пеньок, на якому сидить колобок, а поруч лисицю.

Вихователь: Йому потрібно допомогти. Якщо колобок змінить колір, то лисиця злякається і втече. А допоможе нам чарівна різнокольорова доріжка.

Електронна гра «Зміни колір Колобку»

Мета гри:

закріпити вміння

робити морфологічний аналіз (*ТРВЗ технологія*), уточнити назви блакитного, червоного та фіолетового кольорів. Вправляти знаходити предмети за заданим кольором.

Хід гри:

Діти, давайте

відправимо Колобка в подорож по різнокольоровій доріжці.

Слайд 12

Колобок покотився по блакитній доріжці. Яким він став? (блакитним). Оберіть предмети такого самого кольору. (діти обирають)

Відповіді дітей:

Колобок такого самого кольору як і квітка, краплинка, гудзик.

Слайд 13

Колобок покотився по червоній доріжці. Яким він став? (Червоним). Назвіть предмети на які став схожий Колобок?

Відповіді дітей:

- Колобок червоний і помідор.

-

Колобок за кольором такий же як і машина.

- Колобок червоний і повітряна кулька червона.

Слайд 14

Колобок покотився по фіолетовій доріжці. Яким він став? (Фіолетовим). Назвіть предмети на які став схожий Колобок?

Відповіді дітей:

- Колобок фіолетовий і намисто фіолетове.

-

Колобок за кольором такий же як і олівець.

-

Колобок за кольором такий же як і парасолька.

Вихователь:

Молодці. Лисиця злякалася і втекла. Ми врятували колобка. Ось і дідусь з бабусею поспішають до нього. А нам за поміч бабуся спекла смаколики.

Слайд 15

Вихователь:

Діти, чи сподобалась

вам подорож в казкову країну? Кому ми допомагали? Що найбільше вам сподобалось під час подорожі?

А нам час повертатися до садочка. Давайте скажемо чарівні слова «Кругом себе обернись і в садочку опинись!»

Використані джерела:

1. <http://triz-plus.ru/morfologicheskij-analiz/volshebnye-dorozhki-2-4-goda>
2. <https://www.maam.ru/detskij-sad/didakticheskie-igry-po-razvitiyu-cvetovosprijatija-i-cvetoschuschenija-cvetoterapija.html>
3. <https://infourok.ru/kartoteka-logoritmicheskikh-uprazhneniy-na-relaksaciju-i-formirovanie-praksisa-1836341.html>
4. <http://pdf.knigi-x.ru/21pedagogika/292444-1-proekt-mnemotehnika>
5. Г. Чепурний «Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти»