

Momentos Significativos:
Meses: 02 al 03-11

Los momentos significativos en el proceso de enseñanza aprendizaje del grupo 2ºA, alcanzan su máxima expresión en las situaciones vividas alrededor de lo que significó para las estudiantes una **experiencia nueva y cambiante cada día, siendo directas observadoras de un proceso que con sus saberes podían empíricamente sistematizar, dar testimonio de lo ocurrido**, es así como el ejercicio de la germinación de una planta, les generó un impacto relevante y asumieron el rol de un científico que no deja escapar un detalle de su objeto de estudio.

Con amplio sentido de pertenencia abordaron la democracia institucional y analizaron las propuestas presentadas, observando con atención los postulados y a su vez respetando las diferencias de criterios que sus compañeras poseían, en el ejercicio se retomó el manual de convivencia institucional y los diferentes personajes que en ella interactúan. Esta experiencia de comunidad fue trascendida a su vivencia en el barrio y al reconocimiento de las personas con sus diferentes desempeños laborales, con lo cual formularon distintas reflexiones que consideraron a nivel individual, grupal y familiar, permitiendo hacer un amplio ejercicio que tendrá impacto en el logro del lema institucional **“Buenas cristianas y activas ciudadanas”** involucrando desde las habilidades comunicativas escritas y orales, la historia de vida personal, ejercicios cuantificadores y actividades de motricidad fina, dando como resultado un proceso educativo integral que se vio reflejado en la actitud participativa, crítica y responsable de las estudiantes, quienes a su corta edad se empoderan del saber día a día y con él resuelven las situaciones en su aula de clase, en su familia y en su entorno.

La seguridad que les genera la participación y la toma de decisiones, ha influenciado en el **proceso de aprendizaje que ha incrementado notoriamente con el valor agregado de la solidaridad** cuando las estudiantes destacadas en un logro, acogen a sus compañeras con debilidades para compartirles su saber y desde allí el reconocimiento de **líderes** en el grupo.

La visita a **Divercity**, amplió los conceptos y generó la posibilidad de sentirse ciudadanas activas disfrutando de una jornada lúdica y poniendo a prueba sus saberes previos.

Nº	Fortalezas	Debilidades	A mejorar	Observaciones Generales
1	Compromiso	Tec. de estudio		
2	Interés			
3	Participación			
4	Fraternidad			
5	Sentido de perten.			
6	Avances significat.			
7	Apropiación			
8	Unidad de Producc.			Coherente

Estrategia para mejorar:

Establecer comunicación con los padres de familia para darles a conocer estrategias de acompañamiento al proceso educativo.

Abrir espacios de nivelación para las estudiantes que presentan debilidades y realizando seguimiento continuo con las familias.

Docente: SANDRA JANETH RESTREPO LOPEZ 2ºA.

SEGUNDO PERIODO

MOMENTOS SIGNIFICATIVOS 2ºA

MESES: Mayo-junio-julio-agosto/2010

Durante el segundo periodo se consideran momentos significativos:

- La salida pedagógica a la biblioteca pública de San Javier, en la cual las niñas participaron activamente en un recorrido donde dramatizaron cuentos tradicionales, realizaron lectura libre, vieron una obra de títeres y realizaron juegos virtuales; además durante el traslado del colegio a la biblioteca ubicamos lugares de referencia en nuestra ciudad como el Jardín Botánico, el Parque Explora, la Universidad de Antioquia, El Parque de los deseos, entre otros.
- La elaboración de un caballito de madera al cual le dieron nombre y construyeron una historia escrita para luego compartirla en grupo; además realizamos carreras de caballos en clase de educación física.
- Iniciamos la realización de informes semanales de lectura en casa: para motivar a las niñas hacia la lectura, se creó un formato de “diario de lectura” para que en familia se realice una lectura semanal y luego se socializa en clase.
- Celebraciones en comunidad: Día del maestro y día de la gratitud: Las niñas participan con mucho entusiasmo de estas actividades, se comprometen y aportan a las diferentes actividades en comunidad.
- Clases de danza: Con la instrucción de la profesora Gloria iniciamos las clases de danza el día viernes de cada semana, actividad que han disfrutado al máximo las niñas, ya que el objetivo es presentarse al colegio próximamente.

Nº	Fortalezas	Debilidades	A mejorar	Observaciones Generales
1.	Participación	Escucha		
2.	Acompañamiento familiar	Responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas		
3.	Compromiso	Escritura		
4.	Alegría	Atención y concentración durante tiempos largos (algunas niñas)		
5.	Expresión			
6.	Solidaridad			

Estrategias para mejorar:

- Diálogo directo con los padres de familia dándoles instrucciones de actividades para desarrollar motricidad fina, atención y concentración.
- Reflexiones continuas con las niñas sobre sus comportamientos y aspectos a mejorar.
- Exaltación en público a las niñas que han demostrado avances significativos.
- Actividades de refuerzo continuas para mejorar la escritura.

Docente: Mónica Meneses Carmona

TERCER PERIODO

MOMENTOS SIGNIFICATIVOS 2ºA

MESES: septiembre-octubre-noviembre/2011

Durante el segundo periodo se consideran momentos significativos:

- Clases de danza: Con la instrucción de la profesora Gloria realizamos las clases de danza el día viernes de cada semana, hemos trabajado los ritmos del Chotis y La Polca, actividad que han disfrutado al máximo las niñas ya que el objetivo es presentarse al colegio próximamente.
- Preparación de la Eucaristía en agradecimiento por los logros alcanzados en este año.
- Elaboración individual de antifaz de mariposas y pintacaritas.
- Trabajo en operaciones matemáticas con billetes de juguete (juego de compra-venta)
- Elaboración un robot con cuerpos y figuras geométricas, le dieron nombre y lo presentaron al grupo.
- Visita de Nestlé con la presentación el tren de los alimentos y el obsequio de un rompe-cabezas.

Nº	Fortalezas	Debilidades	A mejorar	Observaciones Generales
1.	Participación	Escucha	Mantener el silencio y una actitud de escucha por tiempos más largos.	
2.	Acompañamiento familiar	Responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas	Revisión diaria de compromisos y tareas	
3.	Compromiso	Escritura	Ejercicios para desarrollar motricidad fina	

4.	Alegría	Atención y concentración durante tiempos largos (algunas niñas)	Realizar una sola actividad al tiempo y no hacer otra hasta terminar.	
5.	Expresión			
6.	Solidaridad			

Estrategias para mejorar:

- Diálogo directo con los padres de familia durante varios días de refuerzo, orientando el acompañamiento que deben tener en el hogar con sus hijas.
- Reflexiones continuas con las niñas sobre sus comportamientos y aspectos a mejorar.
- Cartelera de caritas felices y tristes para exaltar las niñas de buen comportamiento y para invitar a mejorar las demás.
- Actividades de refuerzo continuas para mejorar la lectura, escritura y el desarrollo del pensamiento matemático.
- Competencia de buen comportamiento por mesas.

Docente: Mónica Meneses Carmona