

05.09.2022 Тема уроку

«Повторення.Лексикологія.Синоніми.Антоніми.Омоніми»Завдання. Дібрати до слів ДРУГ та ХОРОБРИЙ синоніми,антоніми та скласти з ними речення.

09.09.Тема:"Дієслово як частина мови. Форми дієслова. <https://youtu.be/mVXYItMCSY> §3,ст.17 вивчити таблицю,впр.34

12.09.Тема"Неозначена форма дієслова.Інфінітив 4.впр.44

16.09.Тема"Особові форми дієслова."
§5.впр.51
<https://learningapps.org/view3759116>

16.09.Тема"Особові форми дієслова."
впр.54 <https://learningapps.org/view3759116>

22.09.Тема"Неозначена форма дієслова та особові форми."
Дієслова,записані в зошит,поставити в усіх особах теперішнього та майбутнього часу.

29.09.Тема:"Неозначена форма дієслова та особові форми."

Завдання:впр.64,66, <https://youtu.be/SGafwCJz2kl>

30.09.Тема"Написання есе("Світ без правил", "Фраза,яка змінила мое життя." "Наскільки ми залежні від гаджетів.")

06.10.Тема"Форми дієслова.

Завдання:повторити правила,впр.65,67.

07.10.Тема:"Вид дієслова".

Завдання:§7,69,70.  Дієслово. Вид (доконаний та недоконаний)

10.10.Тема"Дієслово.Тренувальні вправи.

Завдання:повторити правила.

13.10.Тема"Часи дієслів.Теперішній час."

Завдання:§8,впр.81.

14.10.Тема:"Часи дієслова.Тренувальні вправи."

Завдання:повторити правила,впр.87.

20.10.Тема:"Часи дієслів.Тренувальні вправи."

Завдання:повторити правила,впр.94,96.

24.10.Тема:"Майбутній час дієслів".

Завдання:підручник,впр.98.

27.10.Тема"Самостійна робота з теми"Дієслово ,1 частина(тестування).

Завдання:повторити види і часи дієслів,впр.110.

Дієслова		
минулого часу	теперішнього часу	майбутнього часу
- вказують на дію, яка відбулася в певний момент попереднього часу	- вказують на дію, яка відбувається постійно або в момент попереднього часу	- вказують на дію, яка відбуватиметься в певний момент наступного часу
Відповідають на питання		
що робив? що робила? що робили? що зробили?	що робить? що робила? що робимо? що робите?	що робитиме? що буде робити? що робитимуть? що будуть робити?
Змінюються за		
особами в числах: читаю, читаєш, читає читали, читали, читали	особами в числах: читаю, читаєш, читає читали, читали, читали	особами в числах: читаю, читаєш, читає читали, читали, читали
Мають вид		
доконаний і недоконаний: читав, читав, читав	тільки недоконаний: читаю, читаєш, читає читали, читали, читали	доконаний і недоконаний: прочитав, прочитав, прочитав

28.10.Тема: "Дієвідміни дієслів."
Завдання: §12, впр. 114.

04.11.Тема: Контрольний письмовий переказ розповідного тексту.
Завдання: повторити правила.

07.11.Тема: Способи дієслів.
Завдання: §13, 14, впр. 131.

11.11.Тема: Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий)
Завдання: повторити правила, впр. 149

17.11.Тема: Творення дієслів умовного й наказового способів. Знак м'якшення у дієсловах наказового способу.
Завдання: вивчити теоретичний матеріал, впр. 136.

18.11.Тема: Безособові дієслова.
Завдання: підготувати повідомлення в науковому стилі на тему "Безособові дієслова."

21.11.Тема: Способи творення дієслів.
Завдання: знайти і записати в зошит текст, який би розповідав про лікувальні властивості рослин нашого краю. Виписати дієслова, утворені різними способами. Розібрати ці слова за будовою.

24.11.Тема: НЕ з дієсловами.
Завдання: скласти зв'язне висловлювання на тему: "Від гарних слів язик не облізе", вживаючи дієслова, які пишуться з часткою НЕ разом і окремо.

25.11.Тема: Правопис -ться, -шся в кінці дієслів.
Завдання: вивчити теоретичний матеріал. Дібрати й записати 4-5 народних висловів на морально-етичну тему з дієсловами на -ться, -шся.

01.12.Тема: Контрольна робота з теми: "Дієслово".
Завдання: повторити всі правила.

02.12.Тема: Дієприкметник як особлива форма дієслова.
Завдання: §18, впр. 177

05.12.Тема: Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковим зворотом.
Завдання: §19, впр. 188

08.12.Тема: Складання й розігрування діалогів, що містять дієприкметники.
Завдання: <https://learning.ua/mova/somyi-klas/znakhodymo-diepriyketnykovyi-zvorot-u-rec-henni>

09.12.Тема: Активні і пасивні дієприкметники.
Завдання: <https://learningapps.org/view2136780>

15.12.Тема: Складання й розігрування діалогів з використанням дієприкметників.
Завдання: <https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/7-klas/diyeprikmetnik-43446/diyeprikmetnikovii-zvorot-41608/re-b09de060-5ca2-434c-bfc2-aee314c76fbc>

16.12.Тема: РМ Докладний усний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами опису зовнішності людини.
Завдання: записати переказ в зошит

19.12.Тема: Правопис відмінкових закінчень дієприкметників
Завдання: <https://learning.ua/mova/somyi-klas/utvoriuiemo-aktyvni-diepriyketnyky>

21.12.Контрольний підсумковий диктант.
Завдання: повторити правила

23.12.Тема: Обмеженість уживання форм активних дієприкметників теперішнього часу в сучасній українській мові, способи їх заміни.
Завдання: [Дієприкметники із закінченнями -ачий, -ячий, -учий, -ючий](#)

семестр

30.01-03.02. Тема: Правопис суфіксів дієприкметників

Домашнє завдання: <https://learning.ua/mova/somyi-klas/poznachaiemo-sufiksy-u-diepriykmetynykakh>

-Н- у дієприкметниках та -нн- у прикметниках дієприкметникового походження

Домашнє

завдання: <https://naurok.com.ua/urok-napisannya-n-u-diepriykmetynykakh-ta-nn-u-priykmetynykakh-diepriykmetynykovogo-pohodzhennya-51489.html>

Не з дієприкметниками

<https://www.google.com/search?q=%D0%BD%D0%B5+%D0%B7+%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8+7+%D0%BA%D0%B%D0%B0%D1%81&aq=%D0%BD%D0%B5+%D0%B7+%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8+&aqs=chrome.2.69i57j0i512j0i20i263i512j0i512l7.21937j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

06.02-10.02. Тема: Не з дієприкметниками

Завдання: <https://learningapps.org/6179038> ,

<https://learning.ua/mova/somyi-klas/dopovniuiemo-rechennia-diepriykmetynykom-z-ne>

13.02.-17.02. Тема: Дієприкметник.

Завдання: повторити правила, <https://learningapps.org/view2136780>

20.02-24.02. Тема: Дієприслівник, дієприслівниковий зворот.

Завдання: <https://learningapps.org/4579010> ,

<https://learning.ua/mova/somyi-klas/pidkresliuiemo-diepryslivnykovyi-zvorot>

27.02-03.03. Тема: твір розповідного характеру в художньому стилі про виконання певних дій на основі власних спостережень з використанням дієприслівникових зворотів (за складним планом) Вид і час дієприслівників. Дієприслівники недоконаного й доконаного виду.

Завдання: написати твір (НЕ СПИСАТИ З ІНТЕРНЕТУ).

https://www.google.com/search?q=%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3+%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D1%96+%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83&aq=%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3+%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%B4%D0%BE&aqs=chrome.4.69i57j33i10i160l4.28824j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:5b3fb193,vid:2jOnx_nLrkq

06.03-10.03. Тема: Не з дієприслівниками.

Завдання: §29, впр. 297, 298, 299, 301. Виконане домашнє завдання до кінця тижня надіслати на пошту.

13.03.-17.03. Тема: Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Завдання: §32, впр. 328, 329, 333.

20.03-24.03. Тема: Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

<https://vseosvita.ua/library/prezentacia-stupeni-porivnanna-prislivnikiv-535717.html> , впр. 339, 341.

03.04-14..04. Тема: Букви -н- та

-нн- у прислівниках.

Не і ні з

прислівниками.

І та і в кінці

прислівників.

Завдання: § Написання

прислівникових словосполучень типу: раз у раз, з дня на день 35, 36, 37. Впр. 361, 369, 380.

17.04-28.04. Тема

Написання прислівників окремо,

разом, через дефіс. Написання прислівникових словосполучень типу: раз у раз, з дня на день.

Завдання: параграф 38, 39, 40, 41. Впр. 386, 390, 395, 400, 414. Вивчити всі правила.

01.05-12.05. Тема: Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку слів у

словосполученні й реченні.

<https://miyklas.com.ua/p/ukrainska-mova/7-klas/priimennik-48228/zagalna-karakteristika-priimennika-48229/re-29ba5aa7-c51e-456e-a87a-49a73d3fb2f2>

Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Види прийменників за будовою. Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо та через дефіс.

Завдання: <https://learning.ua/mova/somyi-klas/dopovniuiemo-rechennia-vluchnym-pryimennykom> ,
<https://learning.ua/mova/somyi-klas/dopovniuiemo-rechennia-pryimennykamy-vrakhovuiuchy-pravyla-myloz>
<https://learning.ua/mova/somyi-klas/pravylno-vykorystovuiemo-pryimennyky-u-movlenni> .

15.05.-26.05.Тема:Частка як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі. Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків.

Правопис часток не і ні з різними частинами мови.

Написання часток -бо, -но, -то, -от, - таки.

Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням.

Завдання:параграфи 48-52,вивчити правила,впр.507,509,523,544.