

ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА- САДОК) №3 «СВІТЛЯЧОК»
ЕНЕРГОДАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВАСИЛІВСЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ДНЗ №3

Протокол № 1

від 31 серпня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ директора ДНЗ №3

від 31 серпня 2025 року

№17 /ОД

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

2025-2026

навчальний рік

м. Енергодар, 2025

1. Загальні положення

Навчальний план визначає обсяг, зміст, тижневий розподіл і тривалість організованої освітньої діяльності у групах закладу дошкільної освіти.

План складено відповідно до:

- Закону України «Про освіту» (2017, зі змінами),
- Закону України «Про дошкільну освіту» (2024, нова редакція),
- Базового компонента дошкільної освіти (2021),
- Листа МОН України від 28.08.2025 № 1/17853-25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 н.р.»
- Санітарного регламенту для ЗДО (2021, ред. 2023).
- Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти (26 червня 2025 року № 926)

Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) №3 «Світлячок» працює за п'ятиденним робочим тижнем. Організація освітнього процесу здійснюється у дистанційному форматі:

- Всі групи дистанційні - 1 синхронне заняття на тиждень у Zoom/Meet, щоденне асинхронне навчання у Google Classroom.

Мережа груп та дітей ДНЗ №3 «Світлячок» у 2025/2026 н.р.

- Різновікова група (2–4 роки) — загального розвитку;
 - Різновікова група (4-6 років) — загального розвитку;
 - Середня група (4–5 років) — загального розвитку;
 - Старша група (5–(6)7 років) — загального розвитку
- Усього: 4 групи, 78 дітей.

Навчальний рік з 1 вересня 2025 року по 31 травня 2026 року

Канікули (загальна тривалість — 121 день):

- літні – 92 календарних дні (01.06–31.08.2026);
- осінні – 5 календарних днів (27–31 жовтня 2025);
- зимові – 19 календарних дні (22 грудня 2025 – 2 січня 2026);
- весняні – 5 календарних днів (23–27 березня 2026).

У період канікул організована освітня діяльність з дітьми не проводиться. Основна увага спрямовується на оздоровлення, рухову активність, ігрову діяльність, організацію розваг і творчих заходів, а також на підтримку емоційного добробуту дітей.

У дистанційних групах на цей час передбачаються онлайн-заходи творчо-оздоровчого характеру; рекомендації для батьків щодо організації дозвілля та рухової активності вдома.

Впродовж 1–2 тижня вересня та 3–4 тижня травня проводяться навчальні онлайн-заняття діагностичного змісту, з метою активізації раніше набутих знань та визначення рівня компетентності дітей за різними освітніми лініями.

Діагностичні заняття організовуються в онлайн-режимі (синхронні заняття, інтерактивні вправи, фото- та відеозвіти, спостереження батьків)

В освітньому процесі дошкільного навчального закладу (ясла – садок) №3 «Світлячок» у 2025/2026 навчальному році зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти (затверджений наказом МОН України від 12.01.2021 №33) забезпечується через:

- Освітню програму «Освіта та піклування / Education & Care» (платформа Mr.Leader Day),
- Парціальну програму «Україна – моя Батьківщина» (національно-патріотичне виховання)

Варіативна складова освітнього процесу (гуртки, додаткові програми тощо) у 2025/2026 н.р. не реалізується у зв'язку з воєнним станом. Основна увага зосереджена на забезпеченні якості базового (інваріантного) змісту, організації безпечного освітнього середовища та психоемоційної підтримки дітей.

2. Організація освітнього процесу

Освітній процес організовується з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, за принципом інтеграції освітніх ліній і через використання онлайн-форм роботи.

Планування:

- Інтегровано-тематичний підхід;
- Перспективне планування (на місяць/рік);
- Календарне планування (тижневе, щоденне);
- Використання шаблонів та інструментів платформи Mr.Leader Day

Організація освітнього процесу у групах спрямована на забезпечення умов для повноцінного розвитку кожної дитини з урахуванням її вікових та індивідуальних особливостей.

Основні принципи організації роботи у групах

Інтеграція освітнього змісту – блочно-тематична організація занять дозволяє поєднувати завдання з кількох освітніх ліній у єдине інтегроване заняття, що скорочує кількість окремих організованих форм діяльності та знижує навчальне навантаження на дітей.

Диференціація завдань – у межах одного заняття діти отримують завдання різного рівня складності залежно від віку та індивідуальних можливостей: молодші – простіші й коротші, старші – складніші й творчі.

Поєднання підгрупових та фронтальних форм роботи – частина занять організовується у підгрупах, а частина – разом для всіх дітей групи.

Провідна роль ігрової діяльності – гра виступає основною формою засвоєння змісту, що дає можливість об'єднувати дітей різного віку у спільній діяльності.

Форми організації діяльності у групах

- ✓ У підгрупах проводяться:
 - інтегровані заняття з мовленнєвого розвитку;
 - сенсорно-пізнавальна діяльність;
 - логіко-математичний розвиток;
 - художньо-естетичний розвиток (малювання, ліплення, аплікація).
- ✓ Разом усією групою (фронтально) організовуються:
 - бесіди (на теми соціуму, природи, емоційно-ціннісного розвитку);
 - музичні заняття (співи, слухання музики, ритмічні рухи, ігри-драматизації);
 - заняття з фізичної культури (рухливі ігри, вправи, спортивні естафети);
 - свята, розваги, театралізовані дійства;
 - ранкові зустрічі, тематичні ігрові кола.

Освітній процес для дітей організовується у форматі дистанційного навчання з використанням сучасних цифрових платформ.

Планування освітнього процесу здійснюється з огляду на потреби, інтереси та можливості дітей, а також відповідно до освітньої програми закладу, без жорсткого обмеження кількості чи тривалості занять. Педагогічні працівники для організації та забезпечення форм здобуття дошкільної освіти планують та організовують освітній процес відповідно до вимог обраної освітньої, парціальних програм, регулюючи навантаження на дитину з урахуванням

індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожної дитини в здобутті дошкільної освіти.

Освітня діяльність у дистанційних групах організовується у подвійному форматі:

- синхронно один раз на тиждень проводиться інтегроване заняття у режимі відеоконференції (Zoom, Google Meet), (група №1 «Капітошки» - понеділок, група №2 «Веселка»- вівторок, група №3 «Зайчики» -середа, група №4 «Віночок» - четвер.) Відповідно до запитів і побажань батьків синхронне інтегроване заняття може проводитись у зручний для батьків час, як в ранкові так і у вечірні години,

-асинхронно щоденно у Google Classroom та телеграм каналі «Світлячок для діточок» розміщуються заняття, навчальні матеріали та завдання для самостійного опрацювання дітьми за участю батьків.

Функціональні обов'язки вихователя передбачають підготовку та розміщення навчально-методичних матеріалів, адаптованих до віку дітей та доступних для виконання у домашніх умовах. Матеріали подаються у різних форматах: відеозаписи, мультимедійні презентації, інтерактивні вправи, робочі картки тощо.

Участь батьків є обов'язковим елементом дистанційної взаємодії: вони забезпечують підключення дітей до онлайн-занять, організовують виконання асинхронних завдань у зручний час та надають педагогам зворотний зв'язок.

З метою забезпечення інтерактивності освітнього процесу та підтримання мотивації дітей використовуються сучасні цифрові інструменти: Padlet, Jamboard, LearningApps, YouTube, Canva.

Синхронні заняття (1 раз на тиждень):

- інтегровані теми (мовлення + сенсорика, природа + художньо-естетичний розвиток, логіка + соціально-емоційні завдання);
- групові ігри, музичні хвилинки, руханки;
- колективні творчі вправи (спільні малюнки, інтерактивні дошки).

Асинхронна діяльність (щодня):

- завдання з мовленнєвого та логіко-математичного розвитку;

- вправи з малювання, аплікації, ліплення, сенсорики;
- відеозаписи казок, пісень, фізкультурних і музичних вправ;
- міні-проекти та творчі завдання, що діти виконують із батьками вдома;
- елементи патріотичного виховання: прослуховування українських казок і пісень, завдання на тему «Моя родина – моя Україна».

Таким чином, дистанційний формат дає змогу поєднувати індивідуальний темп виконання завдань кожною дитиною з регулярними онлайн-зустрічами, що забезпечує емоційний контакт, підтримку інтересу та розвиток соціальних навичок.

Освітня діяльність в групах

Група №1 «Капітошки», різновікова група 2–4 роки (онлайн, загального розвитку)

Робота у цій групі організована за дистанційною моделлю. У групі об'єднано дітей раннього і молодшого віку.

Синхронна діяльність проводиться 1 раз на тиждень в понеділок у Zoom/Meet, тривалістю до 10–12 хвилин. Це коротке інтегроване заняття, яке може поєднувати мовленнєві завдання із сенсорними, художньо-естетичними або соціально-емоційними. Відповідно до запитів і побажань батьків синхронне інтегроване заняття може проводитись у зручний для батьків час як в ранкові так і у вечірні години

Асинхронна діяльність організовується щодня відповідно до календарно-тематичного планування та освітніх напрямів БКДО у Google Classroom та телеграм каналі «Світлячок для діточок». Туди розміщуються записи занять згідно з розкладом, мовленнєві завдання, ігри з сенсорики, вправи з малювання, аплікації, музичні й фізкультурні руханки, бесіди на пізнавальні теми, казки у відео- та аудіоформаті, цікаві матеріали для батьків. Батьки допомагають дітям виконувати завдання у зручний час і можуть завантажувати фото- чи відеозвіти.

Для інтерактивної роботи використовуються Padlet, Jamboard, LearningApps, YouTube, Canva. Оперативна комунікація з батьками забезпечується через Viber і Telegram.

Група №2 «Веселка», середня група 4–5 років (онлайн, загального розвитку)

Робота у цій групі організована за дистанційною моделлю

Синхронні заняття проводяться один раз на тиждень у вівторок у Zoom/Meet, тривалістю до 12-15 хвилин. Вони мають інтегрований характер (наприклад, мовлення + логіка, або природа + художньо-естетичний розвиток). Відповідно до запитів і побажань батьків синхронне інтегроване заняття може проводитись у зручний для батьків час як в ранкові так і у вечірні години

Асинхронна діяльність організовується щодня відповідно до календарно-тематичного планування та освітніх напрямів БКДО у Google Classroom та телеграм каналі «Світлячок для діточок». Це вправи з мовлення і логіки, завдання з ознайомлення із соціумом і природою, малювання, ліплення, музичні та фізкультурні руханки. Додатково проводяться бесіди з патріотичного виховання, обговорення казок і оповідань, інтерактивні ігри. Творчі завдання виконуються як індивідуально, так і колективно (у Jamboard, Padlet).

Для інтерактивної роботи використовуються Padlet, Jamboard, LearningApps, YouTube, Canva. Оперативна комунікація з батьками забезпечується через Viber і Telegram

Група №3 «Зайчики», різновікова група 4–6 років (онлайн, загального розвитку)

Робота у цій групі організована за дистанційною моделлю. У групі об'єднано дітей середнього та старшого віку.

Синхронні заняття проводяться один раз на тиждень в середу в Zoom/Meet, тривалістю до 12-15 хвилин для середнього віку та 15-20хвилин для старшого віку. Вони мають інтегрований характер (наприклад, мовлення + логіка, або природа + художньо-естетичний розвиток). Відповідно до запитів і побажань батьків синхронне інтегроване заняття може проводитись у зручний для батьків час як в ранкові так і у вечірні години

Асинхронна діяльність організовується щодня відповідно до календарно-тематичного планування та освітніх напрямів БКДО у Google Classroom та телеграм каналі «Світлячок для діточок». Це вправи з мовлення і логіки, завдання з ознайомлення із соціумом і природою, малювання, ліплення, музичні та фізкультурні руханки. Додатково проводяться бесіди з патріотичного

виховання, обговорення казок і оповідань, інтерактивні ігри. Творчі завдання виконуються як індивідуально, так і колективно (у Jamboard, Padlet).

Група №4 «Віночок», старша група 5–6 років (онлайн, загального розвитку)

Робота у цій групі організована за дистанційною моделлю

Синхронні заняття відбуваються 1 раз на тиждень в четвер у Zoom/Meet, тривалістю до 20 хвилин. Зміст занять інтегрований, включає мовленнєві, логіко-математичні, природознавчі, соціально-емоційні та художньо-естетичні завдання. Відповідно до запитів і побажань батьків синхронне інтегроване заняття може проводитись у зручний для батьків час як в ранкові так і у вечірні години

Асинхронна діяльність організовується щодня відповідно до календарно-тематичного планування та освітніх напрямів БКДО у Google Classroom та телеграм каналі «Світлячок для діточок». Це інтегровані заняття з мовлення, логіки, ознайомлення з природою і соціумом, художньо-естетичні завдання (малювання, аплікація, ліплення), музичні та фізкультурні вправи, бесіди на моральні та патріотичні теми. Додатково надаються казки й оповідання, вправи «закінчи історію», завдання для обговорення у сім'ї.

Діти беруть участь у колективних творчих проєктах у Padlet та Jamboard. Для розвитку логіко-математичних умінь застосовується LearningApps. Відеоматеріали з руханками, піснями та казками розміщуються у YouTube.

Таким чином, в ДНЗ №3 «Світлячок» освітній процес у всіх групах організований в дистанційному форматі.

Кожна група реалізує навчальний план з урахуванням вікових особливостей, із використанням інтегрованого підходу та сучасних освітніх платформ.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ

ДНЗ №3 «СВІТЛЯЧОК» НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ДИСТАНЦІЙНИЙ ФОРМАТ

Місяць	Дата	Різнювікова група №1 «Капітошки» 2–4 роки загального розвитку онлайн	Середня група №2 «Веселка» 4–5 років загального розвитку онлайн	Різнювікова група №3 «Зайчики» 4 -6 років загального розвитку онлайн	Старша група №4 «Віночок» 5–6 років загального розвитку онлайн
Вересень	01- 05	Про дитячий садок	Про школу	Про школу	Про школу
	08 - 12	Щедра осінь	Щедра осінь	Щедра осінь	Щедра осінь
	15 - 19	Про ягоди	Про ягоди	Про ягоди	Про ягоди
	22 - 26	Про фрукти	Про фрукти	Про фрукти	Про фрукти
Жовтень	29.09 - 03.10	Про осінь і погоду	Про осінь і погоду	Про осінь і погоду	Про осінь і погоду
	06 - 10	Про хліб	Про хліб	Про хліб	Про хліб
	13 - 17	Професії в дитячому садку	Професії в дитячому садку	Професії в дитячому садку	Професії в дитячому садку
	20 - 24	Про каші	Про користь каші	Про користь каші	Про користь каші
	27.10 - 31.10	Свято гарбуза Хелловін	Свято гарбуза Хелловін	Свято гарбуза Хелловін	Свято гарбуза Хелловін
Листопад	03 - 07	Про безпеку	Про безпеку	Про безпеку	Про безпеку
	10 - 14	Про гриби	Про гриби	Про гриби корисні та отруйні	Про гриби корисні та отруйні
	17 - 21	Про Сонце	Про Сонце	Про Сонце	Про Сонце
	24 – 28.	Про птахів	Про птахів	Про птахів	Про птахів
Грудень	09 – 13	Про гаджети	Про гаджети і девайси	Про гаджети і девайси	Про гаджети і девайси
	16 –20	Про зимовий одяг	Про зимовий одяг	Про зимовий одяг	Про зимовий одяг
	23 - 27	Про Різдво	Про Різдво	Про Різдво	Про Різдво
Січень	30.12 - 03.01	Тиждень Новорічний	Тиждень Новорічний	Тиждень Новорічний	Тиждень Новорічний
	06 - 10	Про солодощі	Про солодощі	Про солодощі	Про солодощі
	13 - 17	Про сніговичків	Про сніговичків	Про сніговичків	Про сніговичків
	20 - 24	Найдорожча в світі-Україна	Найдорожча в світі - Україна	Найдорожча в світі -Україна	Найдорожча в світі - Україна
	27 - 31	Про числа	Про математику	Про математику	Про математику
Лютий	03 - 07	Про тварин з Півночі	Про тварин з Півночі	Про тварин з Півночі	Про тварин з Півночі
	10 - 14	Про зимові клопоти	Про зимові клопоти	Про зимові клопоти	Про зимові клопоти
	17 - 21	Про диких тварин	Про диких тварин	Про диких тварин	Про диких тварин

	09 – 13	Про іграшки	Про іграшки	Про іграшки та матеріали	Про іграшки та матеріали
	24 - 28	Чомусики –дослідники	Чомусики –дослідники	Чомусики –дослідники	Чомусики – дослідники
Березень	03 - 07	Про весну	Про весну	Пора року весна	Пора року весна
	10 - 14	Про професії	Про професії	Про професії	Про професії
	17 - 21	У світі казок	У світі казок	У світі казок	У світі казок
	24.03 – 28.03	Про театр	Про театр	Про театр	Про театр
Квітень	31.03-04 .04	Весна навкруги	Весна навкруги	Весна навкруги	Весна навкруги
	07 - 11	Про космос	Про космос	Про космос	Про космос
	14 - 18	Про Великдень	Про Великдень	Про Великдень	Про Великдень
	21 - 25	Про транспорт	Про транспорт	Про транспорт	Про транспорт
Травень	28.04 - 02.05	Про комах	Про комах	Про комах	Про комах
	05 - 09	Про тварини жарких країн	Про тварини жарких країн	Про тварини жарких країн	Про тварини жарких країн
	12 - 16	Про безпеку	Про безпеку	Про безпеку	Про безпеку
	19 - 23	Зелена аптека	Зелена аптека	Зелена аптека	Зелена аптека
	26 - 30	Про права дитини	Про права дитини	Про права дитини	Про права дитини
Червень	02 - 06	Про кольори літа	Про кольори літа	Про кольори літа	Про кольори літа
	09 - 13	Про міста України	Про міста України	Про міста України	Про міста України
	16 - 20	Про домашніх улюбленців	Про домашніх улюбленців	Про домашніх улюбленців	Про домашніх улюбленців
	23 - 27	Про мешканців водойм	Про мешканців водойм	Про мешканців водойм	Про мешканців водойм
Липень	30.06 - 04.07	Про кольори	Про кольори	Про кольори	Про кольори
	07 - 11	Про річки та озера	Про річки та озера	Про річки та озера	Про річки та озера
	14 - 18	Про іграшки	Про іграшки	Про іграшки	Про іграшки
	21 - 25	Про гроші	Про гроші та фінанси	Про гроші та фінанси	Про гроші та фінанси
	28.07 - 01.08	Подорожі країною	Подорожі континентами	Подорож Європою	Країни Європи
Серпень	04 - 08	Про горіхи	Про горіхи	Про горіхи	Про горіхи
	11 - 15	Про спорт	Про спорт	Про спорт	Про спорт
	18 - 22	Про музичні інструменти	Про музичні інструменти	Про хобі - театр	Про хобі - театр
	25 - 29	Про Україну	Про українські традиції	Про 7 чудес України	Про українські міста і села

Тривалість організованої навчальної діяльності дітей

в ДНЗ№3 «Світлячок» в 2025-2026 н.р.

Тривалість організованої діяльності	Дистанційний формат: синхрон	Дистанційний формат: асинхрон
<i>Різнювікова група №1 «Канітошки» 2–4 роки, загального розвитку онлайн</i>		
8 занять на тиждень: • 4 інтегрованих заняття (10–12 хв.); • 1 музичне (10–12 хв.); • 1 фізкультура (10–12 хв.) • 2 творчих заняття (малювання, ліплення, аплікація) (10-12)	1 раз на тиждень в понеділок Zoom/Meet до 10–12 хв.	Щодня у Google Classroom, в телеграм каналі «Світлячок для діточок»: ігри, заняття, бесіди, творчі заняття, казки, руханки - до 10–12 хв.
<i>Середня група №2 «Веселка», 4–5 років, загального розвитку, онлайн</i>		
9 занять на тиждень: • 5 інтегрованих занять (12–15 хв.); • 1 музичне (12–15 хв.); • 1 фізкультура (12–15 хв.) • 2 творчих заняття (малювання, ліплення, аплікація) (12-15хв.)	1 раз на тиждень у вівторок Zoom/Meet до 12-15 хв.	Щодня у Google Classroom, в телеграм каналі «Світлячок для діточок»: заняття, ігри, творчі заняття ,вправи, творчі завдання, казки, руханки- до 15хв.
<i>Різнювікова група №3 «Зайчики», 4 -6 років, загального розвитку, онлайн</i>		
9 занять на тиждень: • 5 інтегрованих занять (по 12–15 хв); • 1 музичне (12–15 хв); • 1 фізкультура (12–15 хв • 2 творчих заняття (малювання, ліплення, аплікація) (12-15 хв. середній вік, 15-20 хв. старший вік)	1 раз на тиждень у середу Zoom/Meet до 12–15 хв. в середній групі до 20 хв. в старшій групі	Щодня у Google Classroom, в телеграм каналі «Світлячок для діточок»: заняття, ігри, бесіди, творчі заняття , творчі завдання, казки, руханки- до 12–15 хв. середня, 15-20 хв. старша
<i>Старша група №4 «Віночок», 5–6 років, загального розвитку, онлайн</i>		
14 занять на тиждень: • 10 інтегрованих занять(по 15–20 хв); • 1 музичне (15–20 хв); • 1 фізкультура (15–20) хв • 2 творчих заняття(малювання, ліплення, аплікація (15-20хв.)	1 раз на тиждень у четвер Zoom/Meet до 20 хв.	Щодня у Google Classroom, в телеграм каналі «Світлячок для діточок»: мовлення, логіка, природа, художньо-естетична діяльність, бесіди, казки, руханки — до 20 хв

Розклад занять на 2025-2026 н.р.

	<i>Різновікова група №1 «Капітошки» 2 – 4 роки</i>	<i>Середня група №2 «Веселка 4 – 5 років</i>	<i>Різновікова група №3 «Зайчики» 4 – 6 років</i>	<i>Старша група №4 «Віночок» 5 – 6 років</i>
<i>Понеділок</i>	9.00 Інтегроване заняття (синхронне) 9.30 Музичне заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Музичне заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Музичне заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Музичне заняття 10.30 Інтегроване заняття
<i>Вівторок</i>	9.00 Інтегроване заняття	9.00 Інтегроване заняття (синхронне)	9.00 Інтегроване заняття	9.00 Інтегроване заняття 10.00 Інтегроване заняття
<i>Середа</i>	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Творче заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Творче заняття	9.00 Інтегроване заняття (синхронне) 9.30 Творче заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Творче заняття 10.30 Інтегроване заняття
<i>Четвер</i>	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Фізкультурн е заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Фізкультурн е заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Фізкультурн е заняття	9.00 Інтегроване заняття (синхронне) 9.30 Фізкультурне заняття 10.30 Інтегроване заняття
<i>П'ятниця</i>	9.00 Творче заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Творче заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Творче заняття	9.00 Інтегроване заняття 9.30 Творче заняття 10.30 Інтегроване заняття

Перерви між заняттями становлять не менше 10 хвилин.

Після онлайн-заняття обов'язковий відпочинок від екрана (20–30 хв) та організація рухової активності.

Асинхронні завдання виконуються у довільний час та мають ігровий, практично-діяльнісний характер.

В середніх та старших групах системно реалізується зміст парціальної програми «Україна – моя Батьківщина», що передбачає національно-патріотичне виховання дітей: через українські казки, пісні, народні ігри, ознайомлення з державними символами та традиціями, участь у святкових і розважальних заходах.

Навчальний план є невід'ємною складовою річного плану роботи ДНЗ №3 «Світлячок». План схвалюється рішенням педагогічної ради закладу і затверджується наказом керівника.

