

VCE Course – AoS 3 U4 outline template

VCE Unit 4	Area of Study (AoS) 3	Theme: The word around us
Topic: Global and contemporary Society	Sub-topic: Access to customs and traditions	Sub-topic length: 14 lessons equivalent of approx. 5 weeks

Outcome 3: Present information, concepts and ideas in evaluative or persuasive writing on an issue in Spanish.

SAC 3 U4. TASK: An approximately 300-word evaluative or persuasive piece of writing.

Task breakdown:

Since the first time you travel and experienced a festival, you have been very actively involved in the new student movement for the preservation and maintenance of traditional costumes. You have been assigned the task of writing a 300-word article to convince apathetic local people of the importance of maintaining this celebration in their local area.

Task 1: Write a persuasive article of 300 words in Spanish explaining the reasons namely social, cultural, economical, educational, anthropological, etc. for which this festival is vital for the future of all current and posterior young generations.

Task 2: create an original 300-word evaluative article in Spanish to a local newspaper addressing measures to contribute to the maintenance of a festival you have been advocating for so that the youth of the future can benefit from its social, cultural, economical, educational, anthropological importance.

Key Knowledge		Key skills	
<ul style="list-style-type: none"> • issues related to the selected subtopic • cultural implications of the issue for Spanish speakers and Spanish-speaking communities • vocabulary and grammar suitable for evaluative or persuasive writing • conventions of evaluative or persuasive writing in Spanish suited to the text type and audience. 		<ul style="list-style-type: none"> • research the subtopic and possible issues • sequence ideas logically to support an evaluative or persuasive argument • create original writing in Spanish • self-correct language use as appropriate • use appropriate spelling, grammar, layout and punctuation • use suitable written Spanish for the audience, purpose and text type <p>For evaluative writing</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • identify different positions on an issue associated with the subtopic and identify relevant information to compare and draw conclusions • use evaluative techniques including aligning like items, making valid comparisons and justifying personal conclusions <p>For persuasive writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulate a position on an issue associated with the subtopic and identify relevant and compelling information to support the position • use persuasive strategies, including justifying ideas and opinions or describing hypothetical outcomes and past experience. 		
Outcome Task	Week/ lesson	Learning activities in clusters	Language elements	Formative assessment tasks	Resources
SAC Task : Task breakdown	Lesson 1	RESEARCH INFORMATION TO COMPLETE A SUMMARY TABLE Collect ideas, concepts and information about “Access to customs and traditions”	Language to justify ideas based on facts	Summary table	
	Lesson 2	Identify an issue Identify pros and cons on an issue listen/read/view and determine writer’s position on a topic	structural analysis what > where > when > who > how? Language: reporting, impersonal, passive voice		
	lesson 3	ANALYSE SUMMARY PARAGRAPH with topic sentence	Read and recognise structural details		

	Lesson 4	Analyse cause and effects: structural analysis issue > cause > effects (general social, cultural, economic, educational, anthropological)		Spoken report	
	Lesson 5	Reading and listening for gist Reading and listening for comprehension	RECOGNISE TOPIC SENTENCES		
	Lesson 6	Paraphrasing short written text (literal)	TEEL PARAGRAPH: Structure and writing Language for paraphrasing		
	Lesson 7	Paraphrasing adding opinions Making comparisons between authors' perspectives/position in two or more texts			
	Lesson 8	Listening and note taking Paraphrasing oral gtexts	ORGANISE IDEAS FOR AN INTRO AND PARAGRAPHS FOR CAUSE / EFFECT	Factual recount	
	Lesson 9	Evaluate an issue: structural analysis issue > where > when > cause > effects (specific on the community, locality, environment)	Recognise TEXT LAYOUT Drafting for writing		

	Lesson 10	Provide solutions Listening for gist	<input type="checkbox"/> Use auxiliaries: should, would and conditional (build on Language of persuasion) to formulate a position		
	Lesson 11	Discussing an issue and provide solutions Evaluative report (focus on what happened & hypothetically how to resolve an issue)	<input type="checkbox"/> Language to hypothesise	Evaluative report	
	Lesson 12	Present on changes and provide personal input persuasive input: structural analysis issue > cause > effects > solutions Listening for gist Paraphrasing aural texts using subjunctive cues: Dijo/Ordeno que se haga/cancele	<input type="checkbox"/> Use of the Subjunctive mood (advancing on Language of persuasion) to sustain a position		
	Lesson 13	Guided example for an individual presentation to persuade on an issue MOCK	<input type="checkbox"/> Drafting a layout for writing	individual presentation to persuade on an issue	-->
	Lesson 14	SAC			

After AoS1 building/exploratory activities and AoS2 evaluative activities □ students should be able research (explore) information and identify (evaluate) critical concepts/ issues they would like to focus on for their presentational writing

Learning sequence for AoS 3 Presentational communication.

Collect ideas, concepts and information about a topic

Identify an issue: structural analysis what > where > when > who > how?

Analyse cause and effects: structural analysis issue > cause > effects (general social, cultural, economical, educational, anthropological)

Evaluate an issue: structural analysis issue > where > when > cause > effects (specific on the community, locality, environment)

Provide solutions

Present on changes and provide personal input persuasive input: structural analysis issue> cause > effects > solutions

Learning sequence broken into skills (what to do?) **knowledge** (responds to how?) and **tasks** (measurable activity to collect evidence of cumulative knowledge and competence)

Collect ideas, concepts and information about a topic

□ RESEARCH INFORMATION TO COMPLETE A SUMMARY TABLE

□ Language to justify ideas based on facts

Identify an issue: structural analysis what > where > when > who > how?

□ Language: reporting, impersonal, passive voice

□ identify pros and cons on an issue

□ listen/read/view and determine the writer's position on a topic

□ ANALYSE SUMMARY PARAGRAPH with topic sentence

□ Read and recognise structural details

□ Spoken report

Analyse cause and effects: structural analysis issue > cause > effects (general social, cultural, economic, educational, anthropological)

□ RECOGNISE TOPIC SENTENCES:

□ Reading and Listening for gist

□ Reading and listening for comprehension

□ TEEL PARAGRAPH: Structure and writing

□ Language for paraphrasing

□ Paraphrasing short written texts (literal)

□ Language to opiate and justify ideas

☐ Paraphrase adding opinions

□ Language for comparisons

☐ Making comparison between authors' perspective/position in two or more texts

□ ORGANISE IDEAS FOR AN INTRO AND PARAGRAPHS FOR CAUSE / EFFECT

☐ Listening and note taking

☐ Paraphrasing aural texts

☐ Factual report

Evaluate an issue: structural analysis issue > where > when > cause > effects (specific on the community, locality, environment)

□ Recognise TEXT LAYOUT

□ Drafting for writing

Provide solutions

□ Use auxiliaries: should, would and conditional (build on Language of persuasion) to formulate a position

☐ Listening for gist

□ Language to hypothesise

☐ Discussing an issue and provide solutions

☐ Evaluative report (focus on what happened & hypothetically how to resolve an issue)

Present on changes and provide personal input persuasive input: structural analysis issue > cause > effects > solutions

□ Use of the Subjunctive mood (advancing on Language of persuasion) to sustain a position

☐ Listening for gist

☐ Paraphrasing aural texts using subjunctive cues: Dijo/OrdenO que se haga/cencele

□ Drafting a layout for writing

☐ Guided example

☐ Individual presentation to persuade on an issue

La semana Santa



La Semana Santa es el período en el que se

conmemora la muerte y resurrección de Jesucristo.

Usa las palabras en el cuadro y completa la siguiente actividad para ver las fechas más relevantes en Semana Santa.

Viernes Santo

Lunes de Pascua

carnaval

Domingo de ramos

Jueves Santo

Viernes de Dolores

Domingo de Pascua

Sábado Santo

Cuaresma

El [] es la fiesta de disfraces después de la cual empieza la [], período de cuarenta días antes de Semana Santa.

El [] es el viernes previo a la Semana Santa. Hace referencia al dolor de la Virgen María, que intuye que su hijo va a morir en poco tiempo.

La Semana Santa comienza con el [], que conmemora la entrada de Jesús a Jerusalén. El [] se conmemora la última cena que tuvo Jesús con sus apóstoles. El [] conmemora la muerte de Jesús en la cruz, con procesiones por toda España. En el []

[] tiene lugar la Vigilia Pascual. Durante la noche en las iglesias se encienden velas, símbolo de que Cristo está a punto de resucitar. El []

[] se celebra la resurrección de Cristo. El []

[] en algunas regiones de España se come un dulce llamado mona de Pascua.

El es la fiesta de disfraces después de la cual empieza la , período de cuarenta días antes de Semana Santa.

El es el viernes previo a la Semana Santa. Hace referencia al dolor de la Virgen María, que intuye que su hijo va a morir en poco tiempo.

La Semana Santa comienza con el , que conmemora la entrada de Jesús a Jerusalén. El se conmemora la última cena que tuvo Jesús con sus apóstoles. El conmemora la muerte de Jesús en la cruz, con procesiones por toda España. En el tiene lugar la Vigilia Pascual. Durante la noche en las iglesias se encienden velas, símbolo de que Cristo está a punto de resucitar. El se celebra la resurrección de Cristo. El en algunas regiones de España se come un dulce llamado mona de Pascua.

Con qué vocabulario está relacionada la Semana Santa en este artículo?

Read and recognise structural detail

Puedes trazar un esquema para demostrar cómo se ha organizado la información?

Language to justify ideas based on facts

Relaciona las siguientes expresiones relativas a la Semana Santa con su explicación.

1. Ser un traidor. Referencia al discípulo que traicionó a Cristo y condujo a los guardias para que le detuvieran.
2. Ser un hipócrita. Referencia al discípulo que traicionó a Jesús y que fingió ser su amigo.
3. Desentenderse de un problema. Referencia a Poncio Pilatos, que no se hizo responsable de la ejecución de Cristo.
4. Estar lleno de heridas. Referencia a las heridas durante la pasión de Cristo.
5. Soportar una serie de desgracias. Referencia al monte a las afueras de Jerusalén donde fue crucificado Cristo.

Lavarse las manos como Pilatos

Estar hecho un Cristo

Sufrir un calvario

Ser un Judas

Ser más falso que Judas

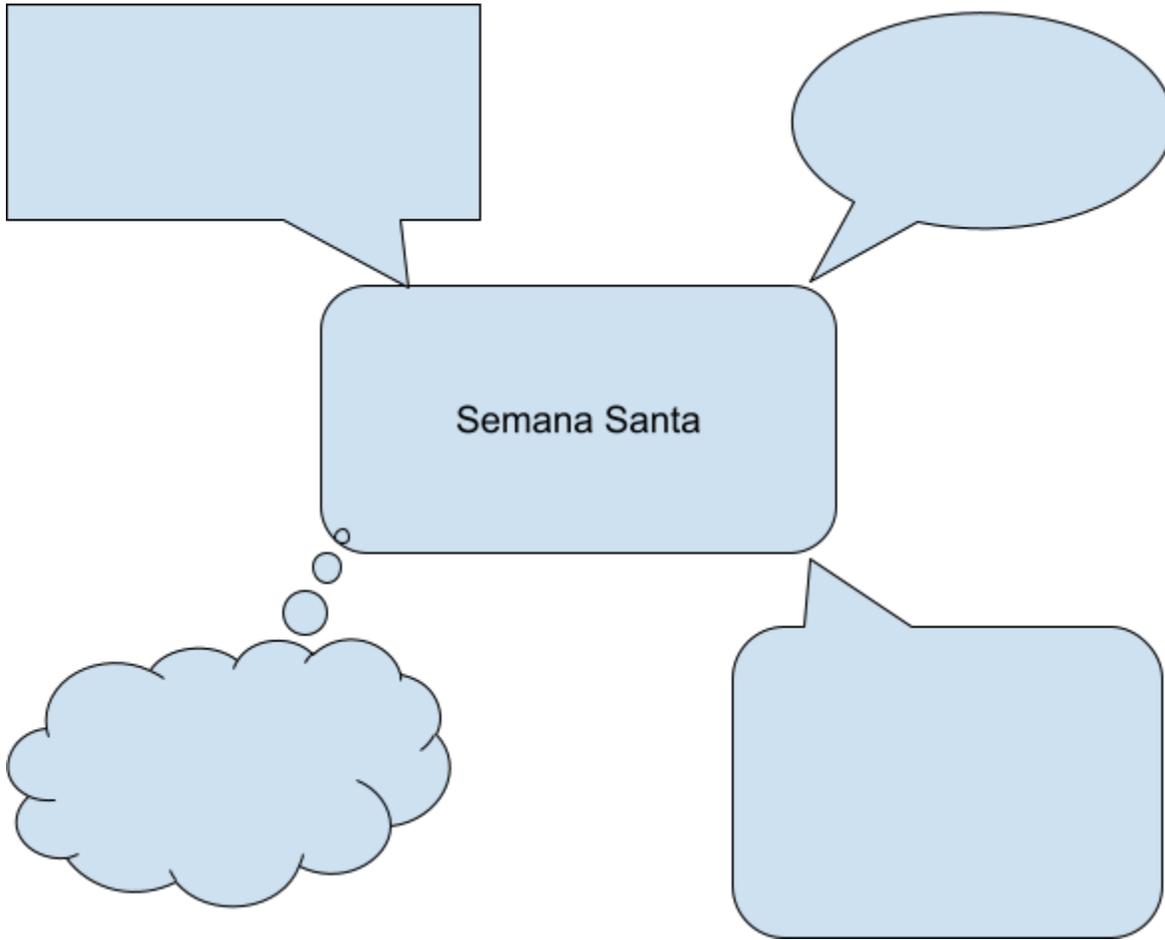
Are there any phrases in English that you know are related to “celebraciones”?

Try to use the phrases in [Language to justify ideas based on facts to explain how and why these phrases are used](#)

Linking th Spanish speaking world and Australia

Think about an important cultural celebration in Australia.

Busca palabras para crear un campo semántico.



Language for reporting. Use of the impersonal and passive voice

Notice how the impersonal has been used in the following poster



LA SEMANA SANTA

La Semana Santa es un periodo de 🕒 8 días en los que se conmemora la Pasión, la Muerte y la Resurrección de Jesucristo. Normalmente se celebra entre el 22 de marzo y el 25 de abril.

CONCEPTOS

IMPORTANTES



FECHAS

CLAVE

JUEVES

santo

Se celebra la institución de la Eucaristía en la última cena y el lavatorio de los pies realizado por Jesús.

VIERNES

santo

Se recuerda la muerte de Jesús en la cruz y el sufrimiento de la Virgen María.

SÁBADO

santo

Se conmemora el sepulcro de Jesús y su descenso a los infiernos.

DOMINGO

de Resurrección

Se celebra la resurrección de Jesús. También se conoce como Domingo de Pascua.



COMPLETA LAS ACTIVIDADES EN
www.profedelee.es

 ProfeDeELE.es

Look at these example phrases and try to summarise the information in the poster in a paragraph

Lectura

Tradiciones de Semana Santa en España

Relaciona los nombres de las tradiciones de Semana Santa con su explicación.

[] Procesión en la que se saca la imagen de una diablesa desnuda con alas y cuernos.

[] El Jueves Santo varios esqueletos bailan al son de un tambor. Es una representación de las llamadas danzas de la muerte, que simbolizan la igualdad de clases ante el Juicio Final.

[] Genaro Blanco era un hombre aficionado al vino que murió atropellado por el camión de la basura la noche de Jueves Santo. Ese día se recitan versos satíricos y se bebe a la salud de Genarín.

[] En esta localidad se tocan cientos de tambores desde las doce de la mañana de Viernes Santo hasta las dos de la tarde del día siguiente.

[] La madrugada de Viernes Santo se reproduce el camino que sufrió Cristo entre insultos de las turbas (multitud) hasta que fue crucificado en el monte Calvario.

[] Durante toda la noche entre el Jueves y Viernes Santo las calles de esta ciudad andaluza se llenan de procesiones.

La Madrugá de Sevilla

Los tambores de Calanda en Teruel

Danza de la muerte de Verges, en Gerona

El entierro de Genarín en León

La diablesa de Orihuela, en Alicante

La procesión de las Turbas en Cuenca

Language to persuade

Look at the image '¡Qué miedo'



image source:

catholicmissourianonline.com

A group of parents have expressed their concern their kids would be a bit alarmed if explained why processions are done. Use the phrases above to persuade these parents to maintain processions as traditions and get their children to participate.

Tu turno

Elige una celebración en Australia similar a la de una festividad del mundo Hispano.

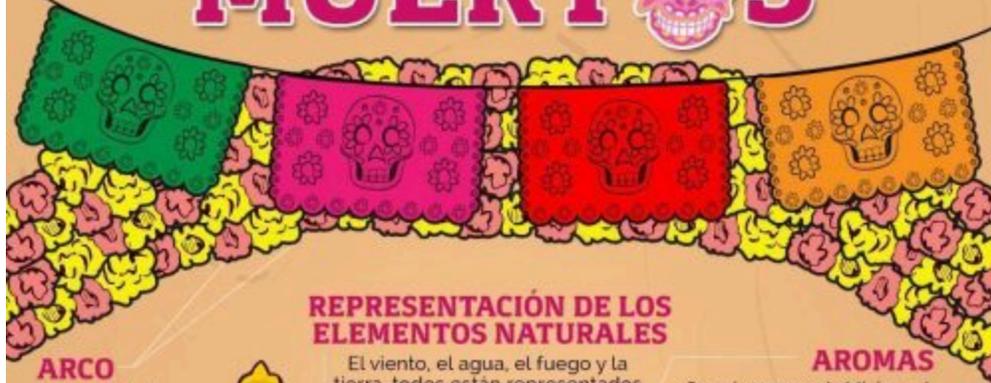
Investiga, selecciona información y organisa las ideas en un poster.

Incluye información y razones para incentivar la participación del pueblo en esta celebración.

Language for paraphrasing

Mira la infografía y comenta con tus propias palabras cómo debe ser un altar de muertos mexicano

ANATOMÍA DE UN ALTAR DE MUERTOS



REPRESENTACIÓN DE LOS ELEMENTOS NATURALES

El viento, el agua, el fuego y la tierra, todos están representados de alguna forma en el altar.

AROMAS

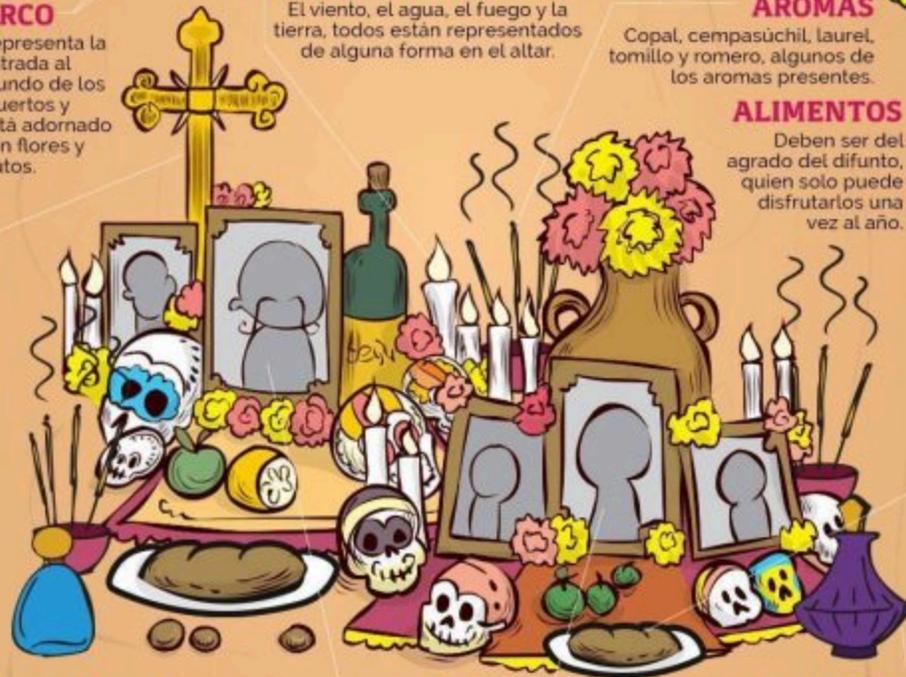
Copal, cempasúchil, laurel, tomillo y romero, algunos de los aromas presentes.

ALIMENTOS

Deben ser del agrado del difunto, quien solo puede disfrutarlos una vez al año.

ARCO

Representa la entrada al mundo de los muertos y está adornado con flores y frutos.



SIMBOLOGÍA RELIGIOSA

Ocupa los niveles superiores del altar y está conformada por cruces, figuras y estatuillas de santos, vírgenes y ángeles.

FOTOGRAFÍA

Se acostumbra colocar una imagen del difunto en la parte central.

OBJETOS PERSONALES

En los niveles terrenales, suelen colocarse pertenencias del occiso, especialmente si eran objetos queridos y apreciados.

RECOGNISE TOPIC SENTENCES

Read about 'El día de los muertos' and recognise the main focus on each paragraph

En todo el mundo debe de existir un día señalado para honrar a los muertos. En el mundo cristiano las celebraciones van por lo general del 31 de octubre al 2 de noviembre, siendo la más famosa la de Halloween, conocida también como Noche de Brujas. Una fiesta con raíces celtas que llegó a los Estados Unidos por los inmigrantes irlandeses y que se popularizó a finales del siglo XX gracias a la potente industria cinematográfica de Estados Unidos. (Retrieved from <https://www.profedelee.es/profesores/ideas-dia-de-muertos/>)

Cuál es el foco?

Las celebraciones del mundo cristiano.

Las fechas para honrar a los muertos.

El origen del Halloween.

En muchos países hispanos **la tradición católica del Día de Todos los Santos y los Fieles Difuntos se han mezclado con las tradiciones prehispánicas o indígenas.** Es así como surge la celebración del Día de Muertos o Día de los Muertos que tiene lugar en México. Esta celebración ha sido reconocida como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la Unesco.

Cuál es el foco?

Las celebraciones de en España.

El origen de la celebración del Día de Muertos.

Las tradiciones católicas en México.

Reda the following text and identify the topic sentence for each paragraph

El Día De Los Muertos

El Día de los muertos no es igual a Halloween. El Día de los muertos y Halloween se celebran durante los mismos días del año, pero son muy distintos.

El Día de los muertos se celebra el 1 y 2 de noviembre.
La celebración empieza el 1 de noviembre.
El Día de los muertos es el 2 de noviembre.



El Día de los muertos es un momento para recordar familiares y amigos que han muerto.

El Día de los muertos no es una tradición triste. Es una ocasión alegre para recordar y honrar a los muertos.



El Día de los muertos es una celebración mexicana. La tradición tiene su origen en México. También se celebra en partes de Latinoamérica y Estados Unidos.



Como parte del festejo del Día de los muertos, las familias hacen altares en la casa para los seres queridos que han muerto.

Los altares del Día de los muertos tienen muchos elementos tradicionales. Algunos de los elementos esenciales son velas, cempasúchiles, una foto, calaveras, agua, comida y decoraciones de papel cortado que se llama papel picado.

Las calaveras son cráneos decorados. Estas calaveras pintadas con colores brillantes son de azúcar o de cerámica. Se usan para decorar los altares del Día de los muertos.

A veces se celebra el Día de los muertos en el cementerio. En algunos lugares, las familias decoran las tumbas de los seres queridos. Se quedan despiertos



<https://www.profedelee.es/profesores/ideas-dia-de-muertos/>

STRUCTURE TEEL PARAGRAPHS

Use TEEL to structure paragraphs
<ul style="list-style-type: none">• Topic sentence (main idea/theme)• Explain (further explanation of topic)• Evidence and Example (e.g. citations)• Link (refer back to main argument, sum up or link to next paragraph)

Tradiciones culturales del Mundo Hispano. **Famous Hispanic Traditions You Should Celebrate**

- Fiesta Quinceañera (or Fiesta Rosa)
- Las Piñatas. ...
- Las Mañanitas. ...
- Los Mariachis.

SPOKEN REPORT

Go to <https://www.spanishstudio.sg/famous-hispanic-traditions-you-should-celebrate/>

Get the main ideas and then use your language knowledge to write paragraphs using the TEEL structure about one of the listed celebrations.

Topic sentence	Cuál es la idea principal que pienso compartir?
Explanation or comment	Qué detalles puedo incluir? Qué ideas o temas puedo incluir? Qué puntos se relacionan con lo que yo sé?
Evidence	Qué evidencia tengo? De qué manera mi evidencia apoya mis ideas?
Link	Resume la idea principal y clarifica de qué manera el párrafo apoya tu idea principal.

Compártelas con tus compañeros y explica el motivo de tu elección.



Lengua

El imperativo

- En el texto aparecen varios tiempos verbales:
Presente: Tu ayuda **tiene** un gran valor.
Futuro: Una familia **tendrá** las semillas necesarias.
Imperativo: **Ayúdanos.**
- ¿Recuerdas el imperativo? Busca ejemplos en el texto. Aquí tienes el infinitivo correspondiente:
hacer: _____
sembrar: _____
donar: _____
- Repasa la formación del imperativo y para practicar más, escribe con otros compañeros una lista de las instrucciones que se pueden dar para crear un huerto en Toro-Toro.
Por ejemplo: *Haz un donativo. Compra herramientas.*

Mira la invitación y la nota que la acompaña.



Mis 15 Primavera

La Familia Hinojoza
tiene el honor de invitarlos
a la celebración de los quince años
de su hija:

Elizabeth

Que se llevará a cabo:
El domingo, 17 de marzo de 2018
a las 3:00 p. m.

The Resort Country Club
Dallas, TX

Llegad a las 7:50 para el registro.
Vestid ropa elegante.
Presentad invitación en la puerta.
Preguntad y confirmad su mesa y asientos.
Guardad su celular para evitar ruidos.

El evento será grabado.
Habrá un baile para la quinceañera y sus amigas.
Hay que mantenerse sentados y escuchar las indicaciones.
Debe mantener su lugar hasta que se le indique ir a la pista de baile.

¡Vaya y diviértase al máximo!

Enlista las palabras que indican orden.

En el texto aparece una frase que invita a la gente a participar y tomar el control.

Piensa qué otras frases se pueden utilizar. Compártelas y explica el motivo de tu elección.

Lee el siguiente texto y organiza las frases en categorías. ¿Qué ideas son negativas?



¿Qué es el Inti Raymi y cómo se celebra en Cusco?

El Inti Raymi es una fiesta turística cusqueña que recuerda la antigua ceremonia del ‘Wawa Inti Raymi’ que practicaban los incas en la ciudad del Cusco, la capital del imperio del Tahuantinsuyo. Esta celebración tiene tanta significación para la ciudad cusqueña que el 24 de junio es declarado feriado. La celebración consiste en una multitudinaria representación (puesta en escena) de las ceremonias que los incas realizaban en el templo del Coricancha, la Plaza de Armas y la fortaleza de Sacsayhuaman. Después, por la noche, los festejos de la población es generalizada.

*Hoy, su principal característica es la representación llena de color e historia de la antigua ceremonia del Wawa Inti Raymi. **Esta puesta en escena la realizan cientos de actores con vestimenta típica de los incas.** El papel principal lo tienen el sumo sacerdote Willaq Umo, la nobleza incaica, el inca y su esposa la coya. Además hay personificaciones del séquito (grupo real) del inca, sus delegados de los cuatro suyos o rincones del Tahuantinsuyo. Esta escenificación dura 1 día, en el cual toda la ‘Ciudad Imperial’ vive con alegría la Fiesta del Sol. El objetivo es revalorar la cultura de los antepasados incas así como motivar a los turistas a visitar el Perú. Todos los años se espera la participación de más de 700 artistas en escena y más de 100 mil espectadores entre turistas y lugareños. Image taken and text adapted from www.boletomacchupicchu.com*

Tu transporte a la estación de tren

*¿No sabes cómo abordar la estación de tren? **Reserva el traslado a la estación y olvídate del tema.***

Después del Inti Raymi puedes ir a Macchu Picchu.

Tu Entrada

Este boleto es el único ticket que permite ingresar a la Maravilla del Mundo.** Reserva fácil y seguro tu ingreso. Recuerda que hay **descuentos para estudiantes universitarios, menores de edad y ciudadanos de Perú, Colombia, Ecuador y Bolivia.

Tu Ticket de Tren a Machu Picchu

*El viaje en tren es la forma más segura, rápida y cómoda de llegar a Machu Picchu. Elige entre los dos servicios **Expedition y Vistadome.** Paga con **descuento para niños** y evita la molestia de hacer colas en Cusco para adquirir este ticket.*

5 RAZONES PARA NO PERDERSE EL INTI RAYMI

1.- Es el 24 de junio y Cusco está en su mayor apogeo. Es el mes en que Cusco recibe más turistas que el resto del año. Existe la oportunidad de hacer mucho más, de conocer gente de distintos lugares y así intercambiar experiencias y anécdotas.

2.- Cada 24 de junio, día en que el sol se encuentra en su punto más distante de la tierra y que además coincide con el solsticio de invierno, se celebra el Inti Raymi o "fiesta del Sol" en Sacsayhuaman, de fundamental importancia en el incanato. Es el día que se siente más frío en Cusco, el clima por la mañana es soleado. Es tiempo de helada, por lo que se recomienda siempre llevar algo abrigador para cuando caiga la noche.

3.- La representación de cada uno de los artistas es intachable. "Nivardo Carrillo" es el nombre de quien interpretara al Inca. Todos estos actores y actrices cusqueños de nacimiento estarán vestidos con trajes Inca, en su mayoría hechos con lana de oveja, alpaca, etc. Tal cual como era en tiempos Inca.

4.- Se oyen canticos andinos en quechua, adoraciones al "Dios Sol". Las "Acllas" mujeres de singular belleza escogidas para servir al Inca y al Dios Sol o Inti, son quienes se encargan de adorar a su dios con voces dulces. El Inca habla con el sol, también en quechua, como en tiempos antiguos.

5.- Se recorren 3 lugares de gran importancia dentro de la ciudad del Cusco: El saludo al sol, en el antiguo Templo de Qorikancha, hoy Convento de Santo Domingo. Luego se produce el encuentro de dos tiempos, en el Haucaypata o Plaza Mayor, entre el Inca y el actual Alcalde de Cusco. Y por último culmina la ceremonia central en la "Explanada de Saqsayhuaman".

Finalmente, cabe mencionar que la ley N° 27431, de fecha 3 de Marzo del 2001, reconoce que el "Inti Raymi" celebrado el 24 de junio de cada año en la ciudad del Cusco, Capital Histórica del Perú, constituye Patrimonio Cultural de la Nación, Acto Oficial y Principal Ceremonia Ritual de Identidad Nacional. (source <https://www.cusco Peru.com/es/festividades-y-eventos/mayo-junio/inti-raymi>)

<i>Ideas positivas. ¿Qué debes o puedes hacer?</i>	<i>ideas negativas. ¿Qué no debes o puedes hacer?</i>

Si tuvieras que invitar a tus amigos al aniversario de bodas de tus padres, elige qué frases usarías y explica tu selección.

<i>¿Qué debes o puedes hacer?</i>	<i>¿Qué no debes o puedes hacer?</i>

Questionario

Cuando participas en una reunión, ¿Cómo te sientes?

¿Te parece adecuado tomar bebidas alcohólicas en una fiesta?

¿En qué ocasiones bailas?

¿Crees que la gente se sentiría animada si no hay música?

Subjunctive mood

Study these words:

se sienta

se acomode

se imagine

se alegre

se anime

se mueva

Usa las frases para completar la tercera columna. luego, ingresa algunas ideas en la última columna.

<i>Tener amigos la música un buen lugar con un jardín grande Mi primo contando chistes la foto</i>	<i>hace que uno</i>		
--	---------------------	--	--

Lee las preguntas y extiende las respuestas con frases de la tabla

¿Prefieres bailar o cantar?

No me gusta bailar pero mis amigos siempre me invitan a karaokes.

¿Qué tipo de expresiones culturales te atraen?

¿Recuerdas algún festival local o fiesta comunitaria en la que hayas participado?

¿Con qué frase describirías un festival?

Son ocasiones que hacen que uno se alegre.

¿Por qué crees que hay música en los festivales?

6 a Aquí tienes algunos dichos populares sobre los beneficios de la música. Busca las palabras que no conozcas y después únelas correctamente.

1 Cantar a todo ...	a pueblos.
2 Quien canta, ...	b a las fieras.
3 La música amansa ...	c su mal espanta.
4 La música es el alimento ...	d del alma.
5 Esto es música para mis ...	e pulmón.
6 La música une a los ...	f oídos.

- b ¿Qué crees que significan? Coméntalo con tus compañeros.
c ¿Estás de acuerdo con estos dichos populares? Marca los dos dichos que más te gusten y explica por qué.

Factual recount

Relata un festival al que hayas asistido

Analiza el folleto de propaganda a un festival.

Para reflexionar

- 1 El folleto es un tipo de texto generalmente (marca todas las respuestas que correspondan):
 - persuasivo
 - informativo – expositivo (por ejemplo, en un museo)
 - narrativo (pueden aparecer elementos narrativos, como testimonios o citas, pero no es generalmente un texto narrativo).
- 2 Las instrucciones sirven generalmente para (marca todas las respuestas que correspondan):
 - persuadir
 - narrar una historia
 - exponer un problema
 - aconsejar
 - dar indicaciones de cómo hacer algo.
- 3 Un folleto y un conjunto de instrucciones suelen utilizar verbos (marca los tiempos verbales que sean más frecuentes):
 - en pasado
 - en futuro
 - en presente
 - en primera persona
 - en segunda persona
 - en tercera persona.

¿cómo prefieres pasarla bien? solo o en grupo?

Describe las siguientes fotos.

1 Observa estas imágenes y responde a las siguientes preguntas brevemente.



dónde están?

¿Qué elementos culturales hay?

¿Cómo crees que se sienten estas personas?

Alguna vez has estado en alguna situación similar?

exposicion oral

elige una foto de arriba que se relacione a un festival y prepara una breve exposición oral. Explica por qué elegiste la foto?
que sucede?

a donde se dirigen?

qué relación podría tener con un festival?

que elemento cultural es evidente?

¿Cuál es el impacto sobre las personas?

Lee un artículo sobre el moomba festival

Moomba 2020

Moomba 2020 abre sus puertas del 6 al 9 de marzo y se apodera de las orillas del río Yarra, Birrarung Marr y Alexandra Gardens para un gran fin de semana largo de diversión familiar. Lo mejor de todo es que la entrada es gratuita.

Si eres un niño al que le encanta un buen boogie, un entusiasta de los camiones de comida o un diablo atrevido que busca una solución de paseo, Moomba tiene algo para todos.

Dirígete al desfile y busca a los monarcas de Moomba, las estrellas de la comedia y la televisión Julia Morris y Nazeem Hussain, mira el hilarante Birdman Rally desde las orillas del Yarra o disfruta de tus

deportes acuáticos con competiciones de deportes acuáticos,
patineta y baloncesto durante todo el fin de semana.

¡Así que busca a tus amigos, reúne
a la familia y ven a jugar a
Moomba!

translated from <https://moomba.melbourne.vic.gov.au/about/>

ESCRIBIR

Elabora una viñeta de lo que podría una persona realizar si asiste al
Festival Moomba
donde se celebra?
qué hay?
Qué hacen?
cómo podría convencer a mis amigos para ir?

Use phrases such as:

Quisiera que vayas conmigo porque podríamos....

Mi primo dice que quiere que vayas para bailar juntos.

Ahora presenta tu viñeta

Curso de español:

Fecha:

Frases útiles para una presentación



1. Saludar al público y presentar el tema...

- ¡Hola a todos!/Buenos días.../Buenas tardes...
- Me llamo.../Mi nombre es.../Soy...
- Mi tema de hoy es.../Hoy voy a hablar sobre el tema.../El tema de mi presentación es...
- Durante mi presentación voy a hablar sobre los siguientes aspectos...

2. Hablar sobre los aspectos más importantes...

- Primero, quiero hablar de.../En primer lugar...
- El siguiente aspecto es...
- Además quiero exponer...
- Es importante saber que...
- Otro aspecto importante es...
- Quiero destacar que...
- Lo que más me llama la atención es...



3. Terminar la presentación...

- Finalmente.../Al final podemos decir/concluir/resumir/...
- Mi conclusión es.../Mi opinión personal es que...
- Muchas gracias por su atención.
- ¿Hay alguna pregunta?/ ¿Alguien tiene alguna pregunta?

Como resumir un artículo

Breve historia del cacao

La palabra **cacao** procede de la **azteca** "cacahuatl". Según la **leyenda**, el cacao era el árbol más bello del paraíso de los aztecas, que le atribuían múltiples virtudes, calmar el hambre y la sed, proporcionar la sabiduría universal y curar las enfermedades.

Se sabe que los primeros árboles del cacao crecían de forma natural a la sombra de las **selvas tropicales** en las cuencas del **Amazonas** y del **Orinoco**, hace ya unos 4000 años. Los **mayas** empezaron a cultivarlo hace más de 2500 años.

El cacao **simbolizaba** para los mayas **vigor físico** y **longevidad**, lo usaban como medicina siendo recetado por sus médicos como relajante, como estimulante y como reconstituyente.

En 1502 **Cristóbal Colón** recibió, como ofrenda de bienvenida, armas, telas y sacos de unas habas oscuras que, en la sociedad azteca, servían a la vez de **moneda** y de **producto de consumo**.

Resumen

Este texto **explica** el **origen azteca** y la **leyenda del cacao**. **A continuación** el autor **comenta** su **origen** en las **selvas tropicales** y su **cultivo por los aztecas**. **Además** se **habla** de la **simbología maya**. **Finalmente**, el cuarto párrafo **explica** el **uso comercial** del **cacao** en la **época de Cristóbal Colón**.

source: <https://justificaturespuesta.com/10-trucos-infalibles-para-redactar-un-resumen-perfecto/>

Frases útiles para resumir

Resume el siguiente texto. Mira las ideas resaltadas en colores

El deporte

El deporte es una disciplina que está continuamente presente en nuestra sociedad. De hecho, en muchos de nosotros es capaz de forjar o modelar nuestro carácter tal y como sentencia el conocido escritor y periodista deportivo Heywood Hale al afirmar que “*El deporte no construye el carácter. Lo revela*”. Todo el mundo reconocerá que vivimos en una sociedad globalizada y competitiva, y el deporte no hace más que corroborar dicha competitividad, una competitividad que puede enfocarse desde diferentes perspectivas.

Por una parte hay que decir que el deporte fomenta en aquellos que lo practican una excelente oportunidad de llevar una vida saludable. Muchos son los beneficios que aporta el deporte a nuestro organismo. En mi caso debo decir que desde que practico natación con regularidad he mejorado muchísimo mis problemas de espalda. Además de una vida saludable, el deporte permite relacionarte con otras personas y hacer nuevas amistades. Otro argumento en favor del deporte es que nos ayuda a tener una mayor disciplina, espíritu de sacrificio y cooperación cuando se trata de un deporte en equipo como el baloncesto. Pero no todo son aspectos positivos al referirnos al deporte. Desgraciadamente, la violencia se hace cada vez más visible en muchas disciplinas deportivas, tanto en aquellas personas que practican un deporte como los espectadores que presencian ese deporte. En televisión tienen lugar escenas de violencia que se alejan de cualquier espíritu deportivo. Otro rasgo negativo del deporte en nuestra sociedad son los reiterados casos de dopaje que existen en disciplinas como el ciclismo o el atletismo, y que perjudican enormemente la imagen que tenemos en ocasiones de nuestros deportistas preferidos. Acerca del dopaje hay que tener claro que si decides practicar un deporte, debes hacerlo siempre respetando sus reglas y siempre con un espíritu noble y sin hacer trampas. De no ser así las consecuencias pueden ser nefastas.

Resumen

Análisis estructural de un artículo por párrafos
Lee un párrafo evaluativo

Ejemplo de texto analizante o deductivo

◦ Los ingenieros de la Edad Media idearon ingeniosas formas para conseguir aumentar la estabilidad y la resistencia de la estructura de las catedrales. Entre las más importantes está el uso de los llamados arbotantes, arcos que se apoyan en los muros de la catedral y en pilares situados a sus lados. Este recurso permitía descargar el peso de los muros y de la cubierta, y repartirlo entre los propios muros y los pilares. Con esto se conseguía elevar el tamaño de las catedrales, alcanzando alturas de casi cien metros.

¿De qué problema trata?

Lee un artículo evaluativo

VIRAL: Tienda de piñatas responde a críticas de redes sociales

Usuarios de **redes sociales** quedaron indignados luego de que una famosa **piñatería** hiciera creaciones para moler a palos e hicieron denuncias en su página de Facebook, sin embargo, las respuestas de la tienda fueron más divertidas que las **piñatas**.

por *LaVerdad*

12 de Marzo 2020 · 20:09 hs



La **Piñatería Ramírez** es bien conocida en México por hacer piñatas con figuras respecto a las tendencias del momento. Este lunes la famosa piñatería ubicada en el municipio de Reynosa, Tamaulipas, compartió a través de su cuenta de Facebook una serie de fotografías con sus productos que causaron polémica en **redes sociales**.

Dentro de sus creaciones más conocidas destacan la del “Teniente Harina”, sin olvidar a la cantante de reggeatón, “La Rosalía”, el cineasta Guillermo del Toro, la **piñata** de Thalía, así como la de Sarita Sosa, hija menor del cantante y hoy difunto José José.

Resulta que este negocio tuvo la idea de hacer piñatas con los temas más recientes que han acontecido en el país y el resto del mundo, por tal motivo la **Piñatería Ramírez** creó las versiones para moler a palos del presidente **Andrés Manuel López Obrador** junto al avión presidencial, el tan temido **Coronavirus**, e incluso a **feministas** radicales de la marcha ocurrida el pasado 8 de marzo.

Responde a críticas en redes sociales tienda de piñatas por sus diseños

A raíz de estos protagonistas convertidos en [piñatas](#), los comentarios en [redes sociales](#) no se hicieron esperar. Dentro de los cientos de comentarios hechos en la publicación, destacan los negativos, a los cuales [Piñatería Ramírez](#) les dio respuestas sumamente inteligentes e hilarantes.

Un ejemplo de estos fue el escrito por la usuaria Ivette “G”, quien comentó: “Pésimo trabajo, además de que promueven la violencia contra la mujer. Asqueroso”, a lo que hábilmente la piñatería respondió: “Solo promovemos la violencia hacia las piñatas”.

La usuaria Lú VR comentó: “Pésimo, insensible, asqueroso” e irónicamente la respuesta fue: “Acúsalo con su mamá quico...”. De igual manera, un comentario de la usuaria Jesika “S” decía lo siguiente: “Pésimo, el dueño es un machito de (emoji de popó)”, obteniendo como respuesta: “Jejeje nombre es dueña con los ovarios peludos”.

Y el que finalmente hizo reír a carcajadas a todos los usuarios fue la respuesta que dio la piñatería respecto al comentario de la usuaria Kiara “R” quien escribió: “Pésimo servicio. El acabado es corriente y no tienen horarios fijos de entrega”. Por lo que comentaron tajantemente: “El horario es cuando llego y cierro cuando me voy... no hay pierde”.

source: <https://laverdadnoticias.com/viral/VIRAL-Tienda-de-pinatas-responde-a-criticas-de-redes-sociales-20200312-0235.html>

Extrae las ideas principales

Título	
Introduccion	resumen. ideas principales. problemas
Párrafo 1	aspectos positivos o negativos
Párrafo 2	enlace con otro aspecto
Párrafo 3	comparaciones
Párrafo 4	diferencias.
Conclusión	resumen. ideas principales. perspectiva. solucion

Relaciones familiares. Use auxiliaries: should, would and conditional (build on Language of persuasion)

No me llevo bien con mis padres pero aun así me gustaría compartir con ellos.

Qué actividades culturales te gustaría compartir?

Use of the Subjunctive mood to talk about family relationships

5 No me entiendo con mi madre ni mi hermana

A Antes de escuchar el audio, empareja las palabras siguientes con su definición correspondiente:

- | | | |
|----------|--------------|-------------------------------------|
| V | 1 bronca | a es necesario |
| | 2 cocinera | b mujer que prepara los alimentos |
| | 3 rato | c mensaje de teléfono móvil |
| | 4 hace falta | d libros en blanco para tomar notas |
| | 5 se puso a | e disputa |
| | 6 regañar | f con tranquilidad |
| | 7 SMS | g además |
| | 8 cajones | h compartimentos de un mueble |
| | 9 cuadernos | i hijo de un(a) hermano/a |
| | 10 en paz | j comenzó a |
| | 11 encima | k tiempo breve |
| | 12 sobrino | l reñir |



¡Observa!

coger = tomar (con las manos)

¡Cuidado! En la mayoría de los países hispanoamericanos, "coger" también tiene connotación sexual, entonces se dice "tomar" o "agarrar".

B Escucha el audio y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Si son falsas, explica por qué con tus propias palabras.



Pista 1

- 1 Lucía comienza las disputas con su familia.
- 2 Sus padres trabajan en distintos lugares.
- 3 Su madre la riñe con frecuencia.
- 4 Sus padres son excesivamente permisivos.
- 5 Lucía solo puede salir con la aprobación de su padre.
- 6 Lucía se entiende bien con su hermana mayor, Isabel.
- 7 A veces Isabel lleva la ropa de Lucía.
- 8 Isabel vive con sus padres y con Lucía.
- 9 Lucía no se mete en las cosas de Isabel.
- 10 Lucía está cansada de ayudar tanto con cosas familiares.

IDENTIFYING POINTS OF VIEW

Lee la siguiente frase: — "En España al 12 de octubre lo llaman el descubrimiento de América, en México lo llamamos el desangramiento de América". Source:

https://www.eldiario.es/desalambre/dia-resistencia-indigena-cultural-significado_1_1320045.html

¿Cuáles serían los dos puntos de vista o perspectivas que puedes identificar del comentario?

TEXT LAYOUT

Lee la siguiente introducción:

Lo que muchos en España llaman 'Día de la Hispanidad' lleva años siendo cuestionado en Latinoamérica, donde se trata de buscar un nuevo significado que resalte la lucha de los pueblos indígenas que sobrevivieron a la conquista

¿Qué viene siendo cuestionado?

¿Cuál es la razón por la que viene siendo cuestionado?

Notice that the introduction presents the “asunto principal”. It identifies a conflict, contention and ideally, leaves room for a potential resolution.

¿Qué es lo que Latinoamérica busca?

Notice : if there is a conflict or contention, there should be at least two “puntos de vista” to elaborate on the “asunto principal”.

The number of paragraphs in which you elaborate your ideas and arguments depends on the number of “puntos de vista” mentioned in the introduction and the way you link the ideas to compare similarities or contrast differences.

Notice the structure of the following paragraphs:

Faustino Rodríguez San Pedro trató de instaurar el 12 de octubre como celebración nacional en España y en los países latinoamericanos. La bautizó como 'Día de la Raza' en un intento "para exteriorizar la

intimidación espiritual existente entre la Nación descubridora y civilizadora y las formadas en el suelo americano". Tras algún intento en la Segunda República, no fue hasta casi los años sesenta cuando la dictadura modificó su nombre a Día de la Hispanidad. "Es anhelo tradicional del pueblo español el ver anual y solemnemente conmemorado el aniversario del descubrimiento de América. Ninguna otra hazaña alcanza tanta grandeza", reza el decreto del franquismo fechado el 10 de enero de 1958. En 1981, ya en democracia, el Gobierno de Calvo-Sotelo ratificó este título pero en 1987, durante el gobierno de Felipe González, una ley establecía el 12 de octubre como el día de la Fiesta Nacional de España.

¿Cuál es el asunto?

Comenta: son las ideas a favor o en contra?

Language to hypothesise

Usa las frases y presenta una hipótesis con tus propias palabras para explicar el motivo de mantener el 12 de octubre como celebración nacional.

Veamos otro párrafo:

En Latinoamérica, sin embargo, el 'Día de la Raza' o también 'Día de Cristóbal Colón' se mantuvo hasta entrado el siglo veinte. En la oleada de Gobiernos de izquierda, con el ascenso de Evo Morales, el primer presidente indígena de Bolivia como máxima expresión, se generalizó el cuestionamiento desde el poder al nombre de esta celebración. Así, para algunas comunidades y corrientes políticas, el 12 de octubre se

resignificó a favor de los que sobrevivieron a la conquista iniciada aquel día. "Fue un intento de descolonizar el lenguaje", opina Fiore Longo, experta en América Latina de Survival International, organización que apoya las comunidades indígenas en todo el planeta. Para Erika Ñanco, activista chilena mapuche –pueblo que abarcaba los territorios del sur de Chile y de Argentina, cuyos guerreros resistieron a la invasión en la región de la Araucanía–, con estos cambios en la festividad del 12 de octubre, se pasó de una celebración a una conmemoración "del encuentro trágico que supuso para los pueblos indígenas, a los que despojaron de sus tierras, esclavizaron y asesinaron".

Estaban los pueblos latinoamericanos a favor o en contra de la celebración?
Enlista los grupos y sus argumentos.

—
—
—

Cuál es la intención?

If you notice, the previous one was such a long paragraph but still we noticed it was linked to a topic sentence. There is a pattern: an argument is followed either by a comment given by a quoted person or an argument with historical evidence.

Topic sentence	It is the very first sentence in a body paragraph. It tells the reader what the main idea of the paragraph will be.
-----------------------	---

Explanation	Elaborate on what you mean about the topic sentence in detail.
Evidence Comment	Support your explanation with evidence from the book like narration of events or appropriate quotes. In both, explanation of evidence, you can make comments to express opinions or share what you think about the topic.
Link Conclusion	It makes it clear how the main idea of this paragraph connects with the next topic you want to talk about in the following paragraph. Review the main idea and your argument (similarity, difference, connection, etc.) for the entire paragraph.

If we include the following section as conclusion, would you say the text writer is against or in favour of the celebration?

La celebración del 12 de octubre "se presta a la misma retórica de ganar una guerra y de perpetuar, como hace España llamándolo Día de la Hispanidad, este modelo de orgullo negando lo que pasó en la realidad". Sería "impensable" que antiguos imperios como el británico o el dominio francés celebraran, dice, "un día de la colonización".

There are several ways to organise ideas in written Spanish. Using the extracts from the texts above (adapted from https://www.eldiario.es/desalambre/dia-resistencia-indigena-cultural-significado_1_1320045.html) note down the main points for each section to complete the following TELL graphic organiser.

Topic sentence	
Explain	
Evidence and examples	
LINK or Conclusion	

Now access the original article at https://www.eldiario.es/desalambre/dia-resistencia-indigena-cultural-significado_1_1320045.html and compare its structure. How are the paragraph structured? Did you notice that the colour coded section in the above paragraph are actually separate paragraphs in the original article? THIS IS WHY DRAFTING IS IMPORTANT.

As mentioned before, there are several ways of organising ideas into paragraphs.

Watch this video <https://classroom.google.com/u/0/c/NTUzNDU2Njg2OTFa/m/MTUyMzA3ODg0OTAz/details>

Identify the main point and try to draft a TELL evaluative paragraph highlighting similarities and differences or arguments against or in favour of the main point.

pic sentence

Explain	
Evidence and examples	
LINK	Similarity, difference, connection with the other story.
LINK	Similarity, difference, connection of the main topic in the second story.
Explain	
Evidence and examples	
CONCLUSION	

□ Language to hypothesise

□
□

Veamos un documento
 Qué sabes del mundo hispano

■ TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

Dos puntos de vista sobre la educación

Las citas abajo señalan dos aspectos de la educación: primero, la importancia del aprendizaje y segundo, una manera de aprovecharla.

Es justamente un signo de educación que cuando te encuentras con algo que no conoces tratas de comprender aprendiendo sobre ello.

Confucio (551 a.C. – 479 a.C.)

La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.

Nelson Mandela (1918 – 2013)

Habla con tu compañero/a de lo que implican estas citas y decidan si están de acuerdo con ellas o no.

Preguntas

¿Cuál de estas dos citas sobre la educación te parece más importante? ¿Por qué?

¿Puedes pensar en otros signos de educación?

El estudio, ¿es una obligación o una oportunidad?

¿Puedes dar ejemplos del uso de la educación para cambiar el mundo?

Usa las frases para plantear una hipótesis y responde a la siguiente pregunta:
¿Cuál es tu punto de vista sobre la educación?

□ Use of the Subjunctive mood (advancing on Language of persuasion) to sustain a position

Game to practice the use of the subjunctive <https://wordwall.net/resource/2289692/espanol/qu%c3%a9-har%c3%a1s-cuando>

¿Qué harás cuando....? tengas vacaciones/ termines la carrera/ estés cansado después de la escuela?

Hypothesis about Anzac Day being banned.

Why would it happen? Reasons and causes?

Identify problems

what would be the public response?

What would be your response?

identify implications

Use the table below to complete a guided written sample

Título	
Introduccion	resumen. ideas principales. problemas
Párrafo 1	aspectos positivos o negativos
Párrafo 2	enlace con otro aspecto
Párrafo 3	comparaciones
Párrafo 4	diferencias.
Conclusión	resumen. ideas principales. perspectiva. solución

Drafting a layout for writing

If Anzac day is effectively ban, write an evaluative response to this decision

GUIDED PRACTICED

Mantén en mente los puntos principales narrados en el texto sobre la celebración "The day of the race", "Colombus' Day", "Hispanic day"

Now consider the components of this AoS

The evaluative and persuasive nature of this AoS 3 for Unit 4 is about:

- research precise information about why this event got the names: - identify issues, problems, conflicts while you research
- analyse, that is objectively evaluate (identify, list and develop) the sense of different positions
- "from your research", provide advice or solutions to resolve the identified issues
- justify arguments by comparing (similarities) and contrasting (differences) facts

The persuasive nature is added with your own voice. You can use the evaluative strategies above and also:

- establish your own position justifying personal arguments by comparing (similarities) and contrasting (differences) facts
- "from your own informed-by-research personal view" or past experience,
- * hypothesise
- * advise (opiniante)
- * provide solutions to resolve the identified issues

Let's complete the following table and then follow the Text drafting layout on page # (mira qué página va).

Establish your position and then identify supporting and opposite arguments.

Keep in mind the issue, contention, solutions and links.

Issue and Contention: or some people, the name and event in general relates to oppression, slavery, mistreatment, inhumane condition of indigenous people

Nombre del festival	
Lugar y fecha en que se celebra	
¿En qué consiste?	
¿Quiénes asisten? ¿De qué país principalmente?	
¿Quiénes lo organizan?	
¿Qué beneficios genera a la comunidad/país?	
Qué problemas puedes identificar relacionados al festival: desperdicio de comida, abuso de alcohol, basura, etc.	
¿Qué soluciones podrías plantear para solucionar estos problemas?	

Solution: to propose a new name providing arguments for your choice. State your position and back up your ideas with evaluative points, as in a presentation.

Link of this subtopic from the Spanish speaking world with relevant issues in Australia: Try to make emphasis and connections with for example: The apology made by Kevin Rudd, Protest about treatment receive by indigenous people in Australia in the past and the present -connect with the black lives matter movement.

INDEPENDENT WORK

Choose a celebration, festival or cultural costumes from the Spanish Speaking world
Use the table from the previous page to build up on research evaluation and analysis

Please, while researching keep in mind the issue, contention, solutions and links.

Issue and Contention:

Solution:

Link of this subtopic from the Spanish speaking world with relevant contemporary matters or issues in Australia: