

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

SEGUNDO TRIMESTRE

ASIGNATURA: HISTORIA

PRIMER GRADO

- 1.- Representa en un planisferio las rutas sugeridas por las teorías de poblamiento de América planteadas por Ales Hrdlicka, Antonio Mendes Correia y Paul Rivet. Explica ampliamente en qué consiste cada una de ellas e ilustra.
- 2.- Elaborar una maqueta donde representes la forma de vida de los primeros pobladores de América. (Caza, recolección, etc.)
- 3.- Investiga qué es un cartel, observa varios ejemplos y en una cartulina elabora un cartel con las evidencias arqueológicas de los primeros pobladores de América. (restos de viviendas, huesos humanos y de animales, plantas, pinturas rupestres y herramientas líticas).
- 4.- En un mapa del continente americano ilumina con distinto color cada una de las áreas culturales: Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica. Explica ampliamente las características de cada una de ellas e ilustra.
- 5.- El cuaderno al corriente y en orden. Con buena letra, legible y sin falta de ortografía. Con fechas y títulos de los temas.
- 6.- Investiga qué es una infografía, observa varios ejemplos y en un pliego de papel bond elabora una infografía de los vapeadores, resaltando sus consecuencias.

Todo se debe realizar a mano en hojas blancas para entregar en un sobre amarillo con el nombre del alumno y grupo, excepto el cartel y la infografía.

Fecha de entrega: del 8 al 12 de marzo de 2024

Profr. Renato Guarneros Pineda

Historia

Primer grado

Grupos: C, D, E y F.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

SEGUNDO TRIMESTRE

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

TERCER GRADO

1. El cuaderno al corriente y en orden. Con buena letra, legible y sin falta de ortografía. Con fechas y títulos de los temas.

2.- Investigar las funciones, propósitos y acciones de cada una de los siguientes organismos e instituciones internacionales y nacionales que promueven y /o defienden los derechos humanos, algunos de ellos con intervención directa y prestando asistencia a poblaciones específicas.

- | | | | |
|-----------|------------------------------|-----------------|--|
| A) ONU | D) Alto comisionado | G) HumanRightsl | J) Centro Miguel Agustín Pro Juárez |
| B) Unicef | E) Corte Penal Internacional | H) CNDH | K) Red por los derechos de la infancia |
| C) ACNUR | F) Amnistía Internacional | I) Cenapred | |

3.- Explica ampliamente qué es:

- A) Un conflicto interpersonal y ejemplifica con una situación.
- B) Un conflicto social y ejemplifica con una situación.
- C) Un conflicto político y ejemplifica con una situación.
- D) La diferencia entre un conflicto político y uno social.
- E) La resolución pacífica de conflictos
- F) La negociación como estrategia de solución de conflictos
- H) La mediación como estrategia de solución de conflictos

4.- Investiga y describe un caso de conflicto social donde se haya aplicado **la negociación** como estrategia de solución. Explicando a detalle cómo fue que se aplicó esta estrategia para solucionar el conflicto.

5.- Investiga y describe un caso de conflicto político donde se haya aplicado **la mediación** como estrategia de solución. Explicando a detalle cómo fue que se aplicó esta estrategia para solucionar el conflicto.

6.- Investiga y describe por qué la paz es un valor y también es un derecho. Elabora un cartel en una cartulina que represente ambas acepciones de LA PAZ como un **valor** y como un **derecho**.

7.- Investiga qué es una infografía, observa varios ejemplos y en un pliego de papel bond elaborar una infografía de los vapedores, resaltando sus consecuencias.

Todo se debe realizar a mano en hojas blancas para entregar en un sobre amarillo con el nombre del alumno y grupo, excepto el cartel y la infografía.

Fecha de entrega: del 8 al 12 de marzo de 2024

Profr. Renato Guarneros Pineda
Formación Cívica y Ética
Tercer grado
Grupos: A, B, C, D y E