

Дати заголовок : Форма оцінювання для дослідження. Середні класи

Опис : Форма оцінювання використовується школярами середніх класів для рефлексії проведення експериментального дослідження.

Ключові слова : Процедура дослідження, гіпотеза, експеримент, аналіз даних, написання висновків, змінні величини, обчислення, відкриття

Інструкції : Використовуйте критерії форми для оцінювання навичок проведення експериментів

Категорії

Grade Level : 6-8

Subject :

Вид оцінювання :

	4	3	2	1
Запитання: Проблема/Причина проведення експерименту	Запитання комплексне і не має однозначної готової відповіді, і мета проведення експерименту чітко визначена і сформульована.	Запитання комплексне, і мета проведення експерименту чітко визначена і сформульована.	Запитання є спрощеним, і мета проведення експерименту сформульована, але нечітко.	Запитання є і мета проведення експерименту сформульована, але нечітко. АБО Запитання і мета не мають ніякого сенсу.
Гіпотеза	Гіпотеза включає в себе необхідні компоненти гіпотези з ознаками необхідних досліджень, з використанням фраз типу «я думаю ... , тому що ...» або «якщо ... , тоді ...».	Гіпотеза сформульована таким чином, що демонструє розуміння поняття гіпотези. Гіпотеза підтримується деякими дослідженнями.	Гіпотеза включає в себе лише один з двох обов'язкових компонентів.	Гіпотеза не прийнятна, оскільки жоден з компонентів не включений у формулювання.
Матеріали і обладнання	В плані конкретно перераховані всі матеріали і обладнання, використовувані в експерименті, з назвами і точною	В плані перераховані всі матеріали і обладнання, використовувані в експерименті, але деякі елементи не	В плані перераховані більшість матеріалів і обладнання, використовуваних в експерименті,	В плані пропущені багато матеріалів і обладнання, використовуваних в експерименті,

	кількістю елементів.	повністю описані.	але деякі елементи не вірно описані.	або вони описані не вірно.
Хід експерименту	Хід експерименту описаний таким чином, що він може бути відтворений точно так, в тому числі надані докладні покрокові інструкції.	Хід експерименту добре описаний, надані докладні покрокові інструкції.	Хід експерименту в основному описаний, але етапи (кроки) не завжди точно прописані. Для проведення експерименту мають бути зроблені деякі припущення.	Хід експерименту описаний не чітко, пропущені деякі етапи (кроки).
Опис результатів	Результати експерименту описані точно і детально з графіками, діаграмами, фотографіями, тощо.	Результати експерименту задокументовані точно з використанням багатьох видів наочності.	Результати експерименту задокументовані точно з використанням одного виду наочності.	Результати експерименту задокументовані але з мінімальним описом того, що відбувалося.
Обчислення	Використовуються відповідні методи (формули) для розрахунків, результати викладені ясно і точно.	Використовуються відповідні методи (формули) для розрахунків, результати викладені ясно.	Використовуються не відповідні методи (формули) для розрахунків. АБО В деяких обчисленнях є помилки.	Не показані формули (методи) для обчислень. АБО Невірні формули (методи) для обчислень і багато помилок в обчисленні.
Відповідність висновків гіпотезам	Висновок відображає ретельний аналіз гіпотези і зроблені логічні зв'язки між гіпотезою і експериментом.	У висновку зроблені логічні зв'язки між гіпотезою і експериментом.	Висновок не повністю відображає зв'язки між гіпотезою і експериментом.	Немає висновку, або не повністю відображені зв'язки між гіпотезою і експериментом.

Висновки: Змінні величини	Пояснення всіх змінних величин ясні і підтримують висновок.	Більшість змінних величин визначені, проаналізовані і пояснені.	Деякі змінні величини визначені, але не проаналізовані і пояснені.	Змінні величини не визначені
Висновки: результати	Результати дослідження були ретельно обґрунтовані результатами експерименту і це доводиться за рахунок додаткових досліджень.	Результати дослідження були ретельно обґрунтовані результатами експерименту і це доводиться за рахунок додаткових досліджень.	Результати деякою мірою засновані на результатах експерименту, але деякі важливі моменти, ігноруються або неправильно витлумачені.	Результати не базуються на результатах експерименту.
Презентування/доповідь	Звіт за результатами експерименту включає в себе всі необхідні компоненти в логічній послідовності. Всі компоненти доповіді чітко позначені, і організовані для зручності інтерпретації.	Звіт за результатами експерименту включає в себе всі необхідні компоненти. Всі компоненти доповіді позначені, і організовані.	Звіт за результатами експерименту включає в себе всі необхідні компоненти, але вони не чітко визначені або розміщені не в логічному порядку. Звіт важко читати і розуміти.	В звіт за результатами експерименту пропущені важливі компоненти. Звіт не структурований.
Орфографія та граматики, стилістика	Звіт за результатами експерименту не має граматичних, орфографічних і стилістичних помилок.	Звіт за результатами експерименту має декілька граматичних, чи орфографічних і стилістичних помилок, що не впливають на розуміння його змісту.	Звіт за результатами експерименту має багато граматичних, чи орфографічних і стилістичних помилок, що іноді впливає на розуміння його змісту.	Звіт за результатами експерименту має так багато граматичних, чи орфографічних і стилістичних помилок, що незрозумілий його зміст.

--	--	--	--	--