

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2025 – 2026

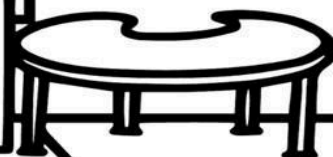
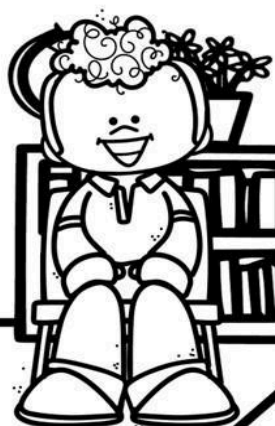
Grado: 2° Grupo: X

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

NEM



SEGUNDO GRADO



Nombre del alumno(a): _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguajes	55			
Saberes y pensamiento científico	65			
Ética, naturaleza y sociedades	35			
De lo humano y lo comunitario	15			
PROMEDIO				

Lenguajes

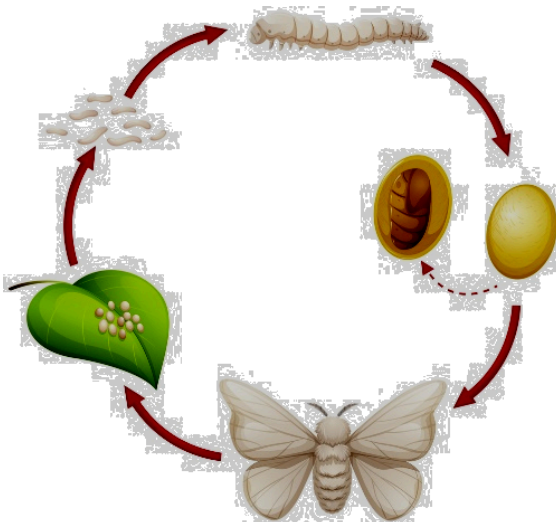
Lee con mucha atención el siguiente texto.

Las polillas están presentes en la vida de las personas, con mucha frecuencia las observamos volando cerca de los armarios, pues les gusta devorar la ropa. Estos pequeños insectos voladores de seis patas se alimentan de harina, cereales, papel, madera y de otros materiales. En nuestro hogar, las polillas son las responsables de esos agujeritos que vemos en algunos muebles de madera. La polilla pone huevecillos en las hojas de los árboles para que al nacer las larvas se alimenten de ellas.

La larva crece rápidamente y, luego se convierte en "pupa", que es el estado cuando se mantiene inactiva para completar su crecimiento, reposa durante algún tiempo dentro de un capullo, en el que cambia poco a poco hasta romper el capullo y salir convertida en polilla.

1.- ¿Qué es la polilla?

2 y 3.- De acuerdo a lo que leíste, encierra con color rojo en el dibujo la imagen que representa a la pupa, luego escribe su significado.



Pupa: _____

4.- Colorea de amarillo el recuadro que muestra un ejemplo de ficha informativa.

Salta y salta por los montes,
usa las patas de atrás,
su nombre ya te lo he dicho,
fíjate y lo verás.

Los saltamontes producen sonidos
con unos dientecillos que tienen en
la parte interna de sus patas
traseras. Al mover las patas arriba y
abajo, los dientecillos rozan con las
alas y producen el sonido.

5 a la 8. Escribe los signos de interrogación o exclamación que faltan a los enunciados.



___ Me encanta comer chapulines ___

___Cuál es tu comida favorita ___



___Cómo atraparías a una pulga ___

___ Me asustó el saltamontes ___

9 y 10.- Escribe la ficha informativa que hiciste en clases. Al final, puedes ilustrarla.

11 a la 15.- Escribe el nombre de los insectos, puedes pedirle ayuda a tu maestro.



Lee con mucha atención el siguiente texto:



La hija de un granjero llevaba un recipiente lleno de leche a vender al pueblo, mientras caminaba, pensaba en todo lo que iba a hacer:

- Cuando venda esta leche, compraré 300 huevos. De estos huevos una parte no va a nacer, pero de seguro que al menos nacerán unos 200 pollos. Cuando los pollos crezcan los podré vender a un

buen precio y así tendré suficiente dinero para comprarme muchos vestidos para asistir muy bonita a las fiestas. En las fiestas todos los muchachos van a querer bailar conmigo.

De repente, mientras caminaba, tropezó con una piedra y cayó al suelo derramando toda la leche, destruyendo así también todos los planes que había hecho.

Subraya la respuesta correcta.

16.- El texto que acabas de leer es:

Un cuento.

Una fábula.

Una leyenda.

17.- ¿Cuál es la moraleja?

- De 300 huevos pueden nacer 200 pollos.
- Debemos quitar las piedras del camino.
- Se debe asegurar el presente antes de pensar en el futuro.

- Con los pollos se puede ganar mucho dinero.

18 a la 20.- Escribe los signos que hacen falta.



Qué llevaba la hija del granjero

Cuidado con la piedra

Te gusta la leche

21 a la 23.- ¿Recuerdas la exposición que hiciste acerca de los animales?
Dibuja al animal que escogiste y luego escribe lo que investigaste de él.

24 a la 26.- ¿Qué debes hacer para exponer tu tema? Escoge 3 y márcalas con una palomita.

Elaborar tarjetas.

Poner atención.

Elaborar carteles.

Levantar la mano para preguntar.



Explicar lo que está escrito en las tarjetas.

27 a la 29.- Observa la imagen de este animal, que probablemente no conozcas. Escribe tres preguntas de lo que quieres saber de él.



30 a la 35.- Une cada imagen con la palabra que le corresponde.



chapulín

pera

infierno

presa

fresa

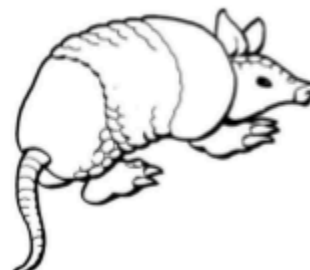
amarillo

armadillo

invierno

casita

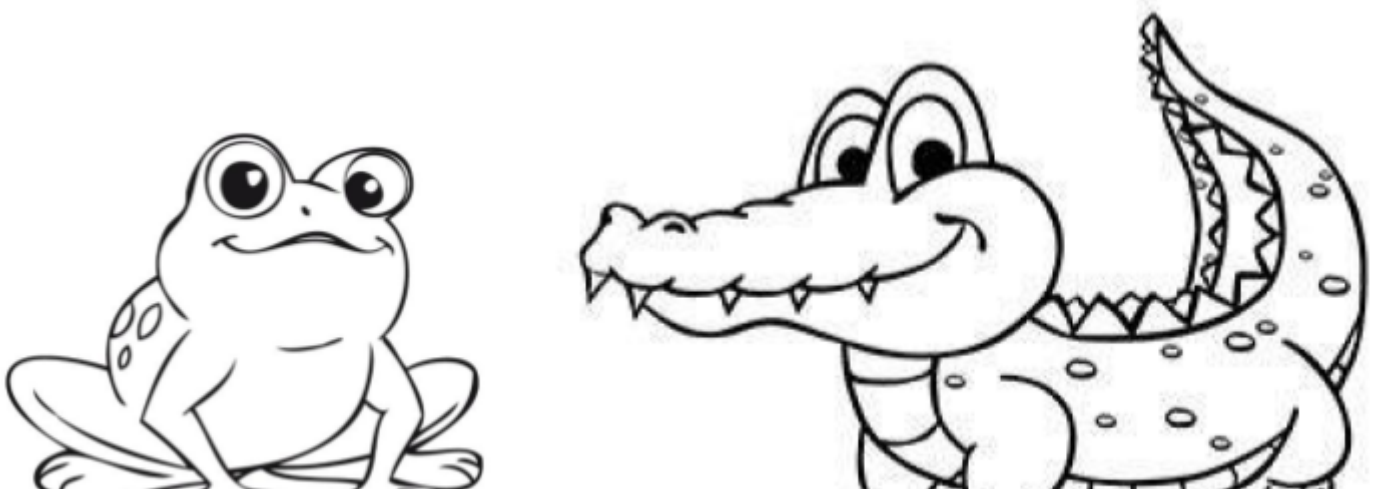
perra



Lee en silencio el siguiente cuento.

El cocodrilo Coco

Había una vez un cocodrilo que vivía en un pantano, se llamaba Coco. Todos los días nadaba y nadaba, cuando se cansaba salía a la tierra a tomar el sol. Los animalitos del pantano le tenían miedo. La rana Juana se escondía detrás de las plantas cuando veía llegar a Coco, los peces corrían a esconderse detrás de las piedras, hasta el hipopótamo Hipo se metía velozmente al agua cuando escuchaba a Coco. Coco se ponía muy triste porque veía que todos le tenían miedo. Un día decidió irse del pantano y todos los animalitos del pantano hicieron una fiesta para celebrar. En medio de la fiesta apareció un gran oso con unas grandes garras, intentó atacar a todos los animalitos que se pusieron en su camino. Como todos los dulces estaban hechos de miel, el oso se entretuvo, se los comió y se marchó. Al día siguiente la rana Juana llamó a todos los animales del pantano y entre todos pensaron que tenían que encontrar al cocodrilo Coco para que los protegiera de otros animales más feroces. Con ayuda de los animalitos encontraron a Coco y organizaron una fiesta sorpresa de vuelta al pantano y esta vez se comieron los dulces tranquilos sin temor a que volviera el oso.



36 a la 41.- Responde a las siguientes preguntas.

¿Quién es el personaje principal? _____

¿Qué otros personajes aparecen? _____

¿Qué hacía el cocodrilo Coco todos los días? _____

¿Por qué el cocodrilo decidió irse del pantano? _____

¿Qué pasó después de que el cocodrilo se fue del pantano? _____

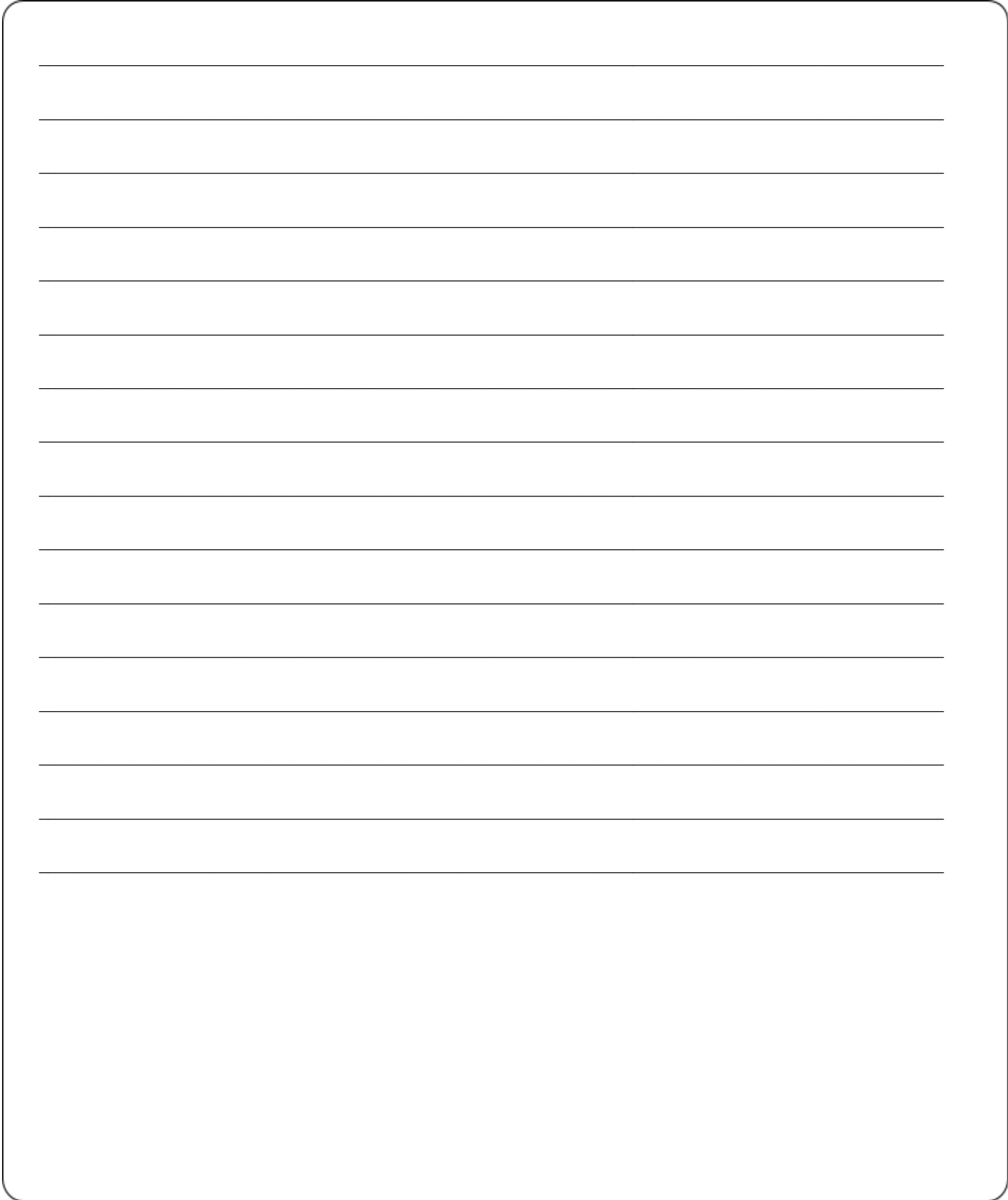
¿Cómo termina el cuento? _____

42 y 43.- Escribe el título de 2 cuentos que hayas leído.

• _____

• _____

44 a la 48.- Inventa y escribe un cuento en el siguiente espacio. Al finalizar, ilústralo.



A large rounded rectangular box containing 20 horizontal lines for writing a story.

Saberes y pensamiento científico

1 a la 5.- Completa el calendario con los datos del mes de DICIEMBRE y después responde a las preguntas.

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

¿Cuántos días dura diciembre? _____

¿Cuántas semanas completas tiene el mes de diciembre? _____

¿Qué día de la semana será 25 de diciembre? _____

¿Cuántos martes habrá en el mes? _____

¿Cuál es el mes más corto del año? _____

6 a la 12.- Escribe en orden el nombre de los meses del año que faltan.

1.- **Enero**

2.- **Febre**

3.- **ro**

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

9.- _____

10.- _____

11.- _____

12.- **Noviem
bre**

13.- Doña Cecilia es dueña de una dulcería. Ella vende los dulces en bolsas y cajas. Las bolsas contienen 10 dulces y a las cajas le caben 10 bolsas.

¿Cuántos dulces le entregó a Don Ramón si le compró lo siguiente?



14. Doña Cecilia tiene que entregar un pedido de 520 dulces. Escribe cuántas cajas y cuántas bolsas necesita.

_____ cajas y _____ bolsas.

15.- Si recibe un pedido de 45 bolsas. ¿Cuántas cajas y cuántas bolsas necesita?

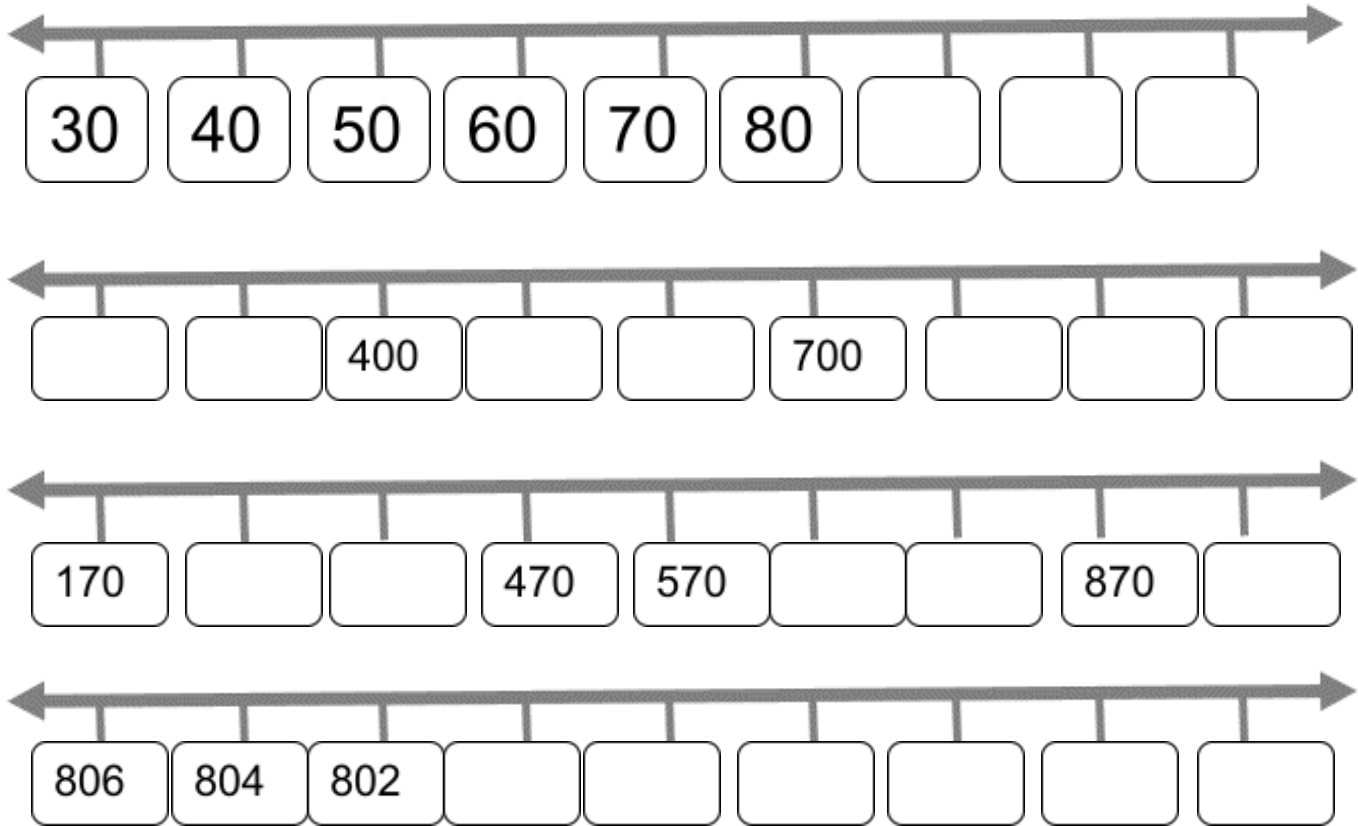
_____ cajas y _____ bolsas.

16.- En la bodega, Doña Cecilia tiene las siguientes cajas y bolsas.



¿Cuántos dulces tiene en total? _____

17 a la 20.- Escribe los números que faltan en cada recta numérica.



21 a la 24.- Suma las tarjetas de cada niño y niña. Anota el número que se forma.



60
600
60



700
3
6



500
100
90

Paola

Luis

Patricia

Tiene: _____

Tiene: _____

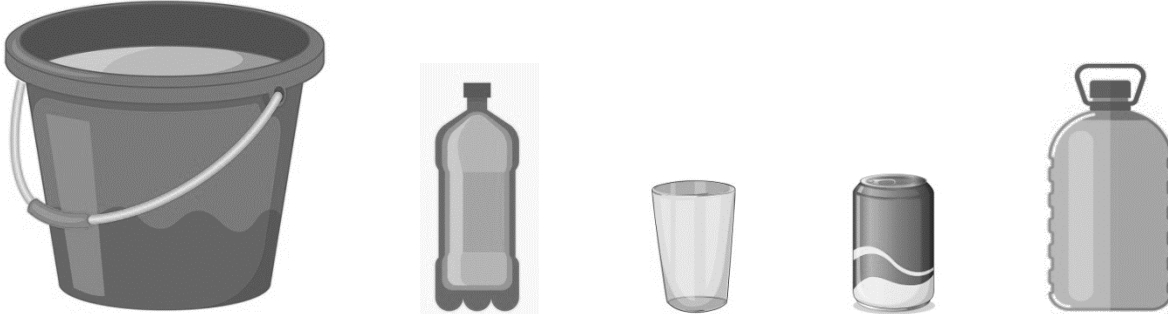
Tiene: _____

¿Quién tiene el número mayor? _____

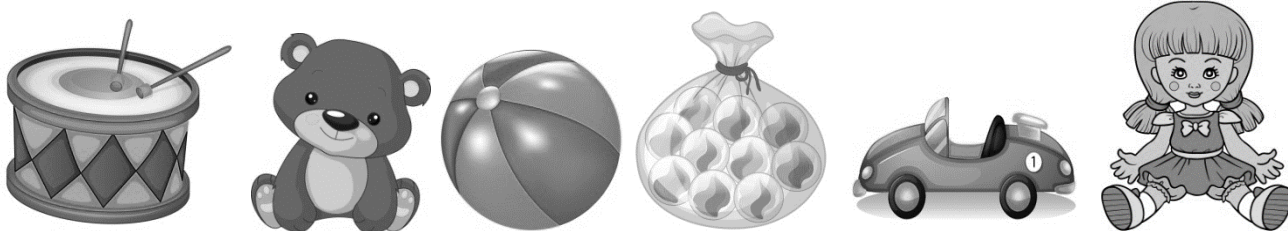
25 a la 27.- Calcula mentalmente las siguientes sumas.

$600 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $300 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $400 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

28.- Observa los recipientes. Escoge el recipiente que tiene la capacidad de un litro. Enciérralo.



Observa los precios de los juguetes.



\$36

\$28

\$16

\$54

\$42

\$75

29.- ¿Cuánto se debe pagar por la pelota y el osito? _____

30.- Ronaldo se compró tambores, ¿cuánto pagó? _____

31.- Sergio quiere comprarse las canicas, pero sólo tiene la mitad, ¿cuánto dinero le falta? _____

32.- María tenía 50 pesos y se compró una pelota, ¿cuánto dinero le quedó?

33.- Jocelyn tiene 35 pesos y se quiere comprar la muñeca, ¿cuánto dinero le

falta? _____

34.- ¿Cuánto se debe pagar por un osito y las canicas? _____

35.- Escoge 2 juguetes que puedas comprar con 70 pesos sin que te sobre o falte dinero.

_____ y _____

36 a la 40.- Resuelve.

$54 + 28 = \underline{\quad}$

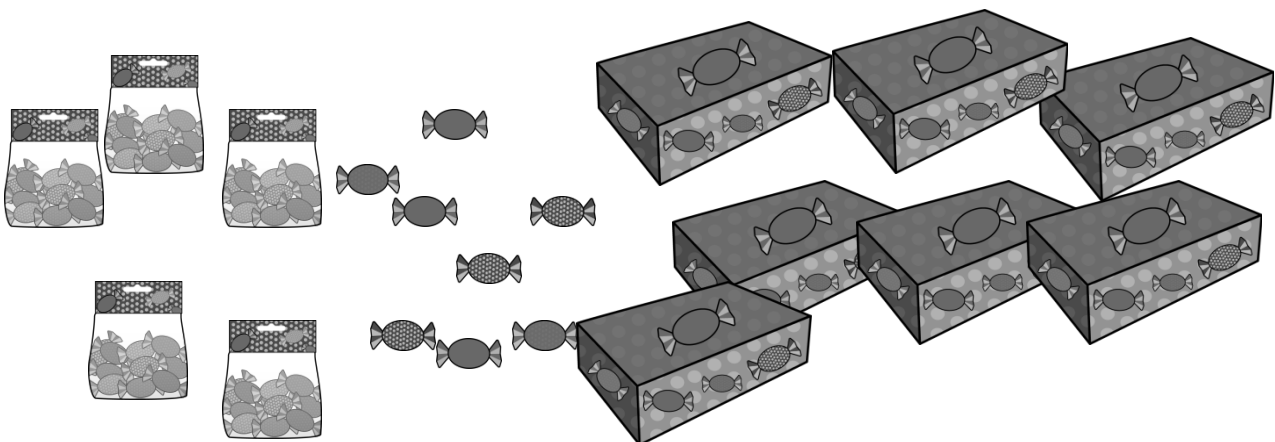
$35 + 37 = \underline{\quad}$

$66 + 29 = \underline{\quad}$

$75 + 7 = \underline{\quad}$

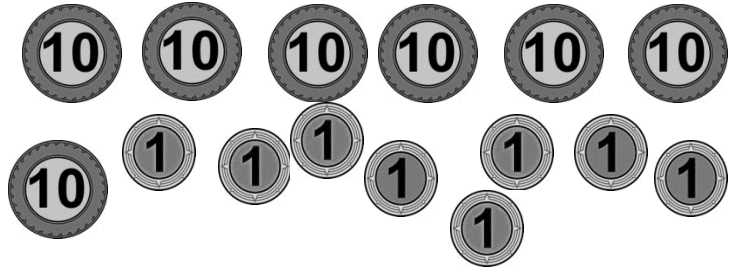
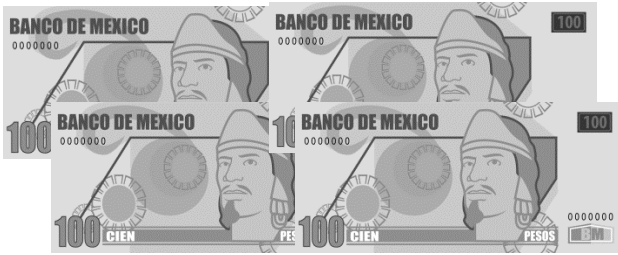
$84 + 10 = \underline{\quad}$

41.- En la dulcería de doña Martina se venden cajas de 100 dulces, bolsas con 10 y dulces sueltos. Cuenta los dulces que hay en la dulcería.



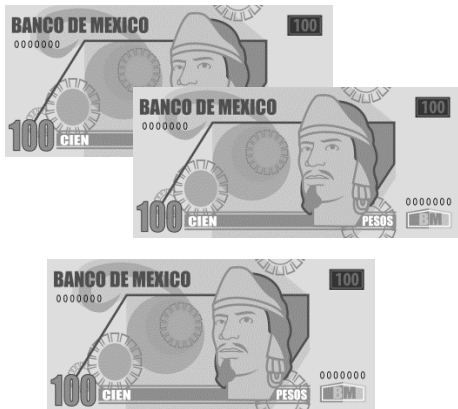
¿Cuántos dulces hay en la dulcería? _____

42.- Catalina rompió su alcancía para comprarse un vestido. Cuenta y escribe cuánto dinero tiene ahorrado.



Tiene ahorrado: _____ pesos.

43 y 44.- Daniel se quiere comprar una bicicleta que cuesta 700 pesos.







¿Cuánto dinero tiene? _____



¿Cuánto le falta? _____

45 a la 48.- Jorge, Margarita, Esteban y Sofía están ahorrando para comprarse unos patines que cuestan 1000 pesos. Observa cuánto tiene cada uno y escribe cuánto dinero les falta.

	Tiene	¿Cuánto le falta?
	\$670	

	\$280	
	\$440	
	\$790	

49.- Andrea tiene ahorrados 538 pesos. Dibuja los billetes y monedas que tiene Andrea.

50 a la 55.- Calcula mentalmente.

$100 - 55 = \underline{\quad\quad\quad}$

$100 - 82 = \underline{\quad\quad\quad}$

$100 - 37 = \underline{\quad\quad\quad}$

$70 - 35 = \underline{\quad\quad\quad}$

$700 - 300 = \underline{\quad\quad\quad}$

$500 - 420 = \underline{\quad\quad\quad}$

56 y 57.- Elabora una pregunta con sus posibles respuestas, para conocer cuál es la clase que más prefieren tus compañeros del salón.

a) _____ c) _____

b) _____ d) _____

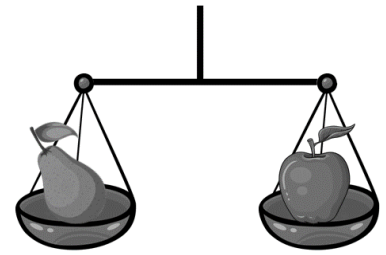
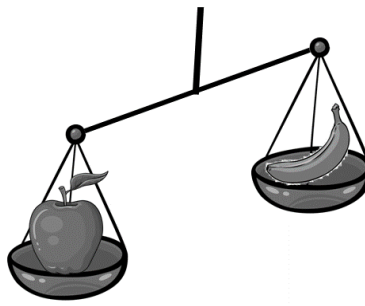
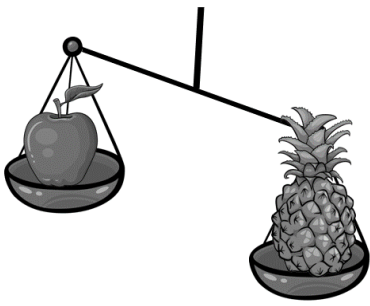
58 y 59.- Observa con atención los resultados de una encuesta realizada a niños de una escuela.

DEPORTE	Cantidad de estudiantes
Natación	12
Volibol	8
Futbol	20
Karate	3
No practica deportes	7

¿Cuántos estudiantes fueron encuestados? _____

¿Cuántos estudiantes practican deporte? _____

60 a la 62.- Observa con mucha atención y después responde.



¿Cuál es la fruta más pesada? _____

¿Cuál es la fruta más liviana? _____

¿Cuáles frutas pesan igual? _____ y _____

63 a la 65.-Observa con mucha atención y luego responde.



¿De quién es el paso más largo? _____

¿Quién da los pasos más pequeños? _____

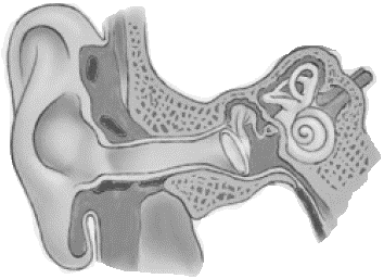
¿Quién recorrió un camino más largo? _____

Ética, naturaleza y sociedades

1.- Lucero es una niña ciega y todos los días cruza la calle sin ayuda. Encierra el sentido que utiliza para saber si un coche viene cerca o lejos.



2.- Observa el esquema y encierra la respuesta correcta.



• La oreja es parte del oído...

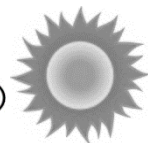
Interno

Medio

Externo

3 y 4.- Escribe 2 sonidos que nos ayudan a estar alertas de lo que sucede a nuestro alrededor.

5 a la 7.- Observa con mucha atención la siguiente ilustración. Luego encierra las fuentes sonoras que encuentres.





8 a la 10.- Escribe 3 consejos que ayuden al cuidado de los oídos.

Three empty rounded rectangular boxes for writing answers.

11 a la 13.- Observa la siguiente imagen y después responde las preguntas.



Nombre de la tradición: _____

¿Cuándo se celebra? _____

¿Cómo participo? _____

Two horizontal lines for writing answers.

15 y 16.- ¿Qué tradiciones se festejan durante el invierno en el lugar dónde vives? Escribe dos de ellas.

_____ y _____

17 a la 20.- ¿Cuál es tu tradición favorita en el invierno? Escribe sobre ella.

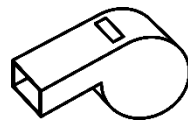
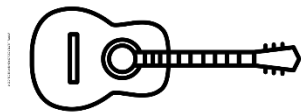
Nombre de la tradición: _____

¿Cuándo se celebra? _____

¿Cómo participo? _____

¿Cómo se festejaba antes y cómo se festeja ahora? _____

21 a la 23.- Escribe qué debes hacer para producir sonido con los siguientes objetos.



24 y 25.- Dibuja dos partes de tu cuerpo con las que puedas producir sonidos.



26 a la 28.- Dibuja y escribe tres objetos que producen sonidos desagradables en tu casa, calle y escuela.

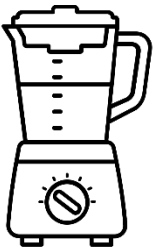
--	--	--

CASA

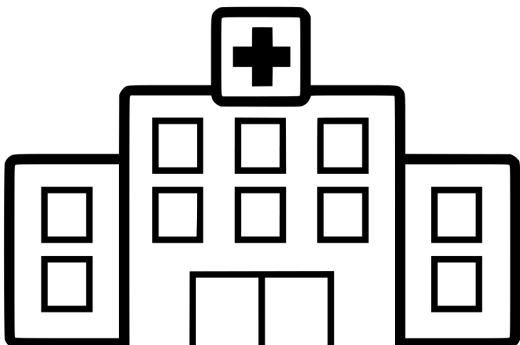
CALLE

ESCUELA

29 a la 32.- Escribe si el sonido que se produce es débil o fuerte.



33.- Escribe por qué crees que se debe estar en silencio en un hospital.



Se debe guardar silencio porque

34 y 35.- Dibuja y escribe otro lugar en el que se debe estar en silencio. Explica por qué.

LUGAR: _____

Se debe guardar silencio porque

De lo humano y lo comunitario

1 y 2.- Escribe lo que hubieras hecho tú en el siguiente caso:

Joaquín vio cuando Paola tomó dinero de la mochila de Guadalupe. No quiere acusarla porque Paola es su amiga desde primer grado, pero se siente con la obligación de hacerlo porque Guadalupe se quedó sin desayunar. ¿Qué hubieras hecho tú si estuvieras en el lugar de Joaquín?

Yo hubiera: _____

Porque:

3 a la 5.- Escribe una decisión justa para cada caso.

¿Quién debe limpiar y ordenar la casa? Explica por qué.

La casa la debe limpiar _____

porque _____

En la escuela, ¿a quién se le debe entregar un diploma? Explica por qué.

El diploma se le debe entregar a _____

porque_____

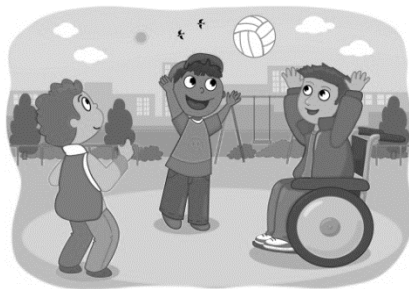
A la hora del recreo ¿quién puede jugar en la cancha? Explica por qué.

En la cancha pueden jugar_____

porque_____

6.- Escribe y dibuja cuál es una de las fiestas tradicionales más importante en tu comunidad.

7 y 8.- Encierra las imágenes donde observes discriminación.





9 y 10.- Escribe 2 acciones que puedes realizar para cuidar el medioambiente.

11 y 12.- Lee los siguientes casos y luego responde.



A la hora de la entrada a la escuela, José, Luis y Carlos se burlaron de Manuel porque usa lentes para ver mejor. ¿Tú qué harías?



Perla es una niña nueva en la escuela y a la hora del recreo ningún compañero quiere jugar con ella.
¿Tú qué harías?

13 a la 15.- Relaciona las siguientes frases uniéndolas con una línea.

Si a mi escuela llega un nuevo compañero...

...lo respeto, porque a todos nos gustan diferentes cosas.

Si tengo un conflicto con alguien en mi salón...

...lo invito a jugar para que haga amigos.

Si a uno de mis compañeros le gustan otros juegos...

...lo resuelvo dialogando.

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo

compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Ou8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado	https://chat.whatsapp.com/CYppOf7wBA9HRUYjHAD82r
Sexto Grado	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOhAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeOgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx

Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>

Créditos de las imágenes:



Licencia de las imágenes adquiridas en TPT.

Otras imágenes obtenidas de la red.