

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2021 - 2022 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете - на совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Работа МО учителей начальных классов в 2021 – 2022 уч.г. была направлена на совершенствование учебно – воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

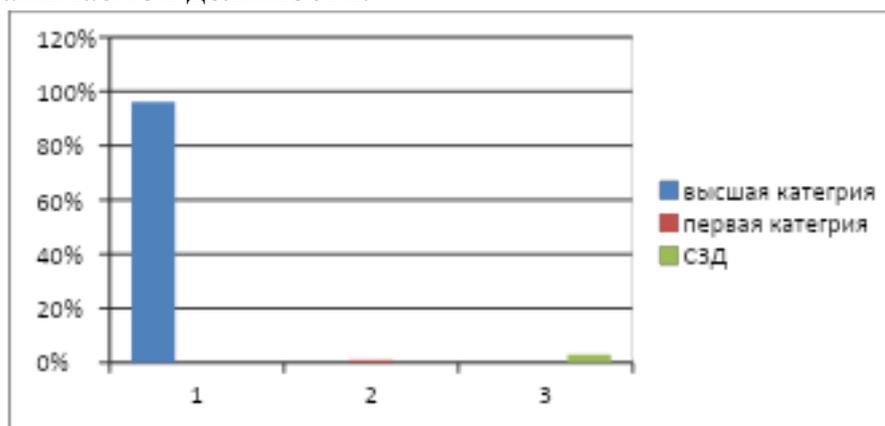
Исходя из цели, перед педагогами были поставлены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, а также изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов.
4. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение.
- Индивидуальные консультации.
- Индивидуальная работа по теме самообразования.
- Предметные недели.
- Участие детей в конкурсах различного уровня.
- Участие учителей в вебинарах, семинарах, педагогических и творческих конкурсах.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Численный состав методического объединения – 12 человек, что составляет 100%, из них 96% педагогов (8 педагогов) с высшей квалификационной категорией, 1% (1 педагог) - с первой квалификационной категорией, 3% (3 педагога) имеют соответствие занимаемой должности.



В 2021 – 2022 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и на их реализацию через образовательную программу школы и учебно – воспитательный процесс.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО по различной тематике:

На первом заседании ШМО был утвержден план работы на год: график повышения квалификации, открытые мероприятия, тематические недели, требования к мониторингу образовательного процесса.

На втором заседании ШМО обсуждали отработку взаимодействия учителей выпускающих классы из начальной школы и учителей предметников, принимающих эти классы по всем аспектам учебной деятельности.

На третьем заседании ШМО обсуждали создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

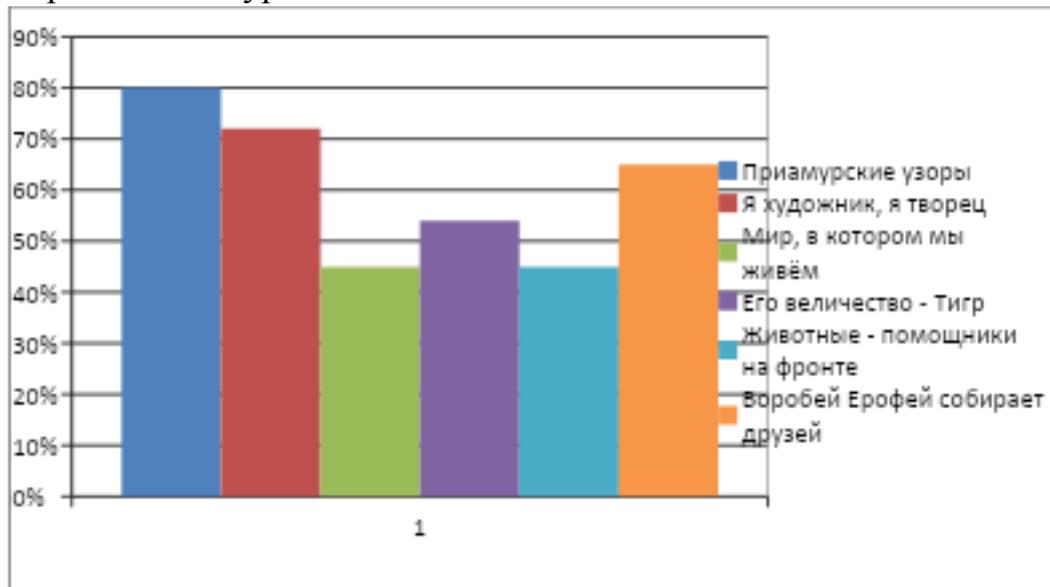
На четвертом заседании ШМО работали над изучением и распространением опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

На пятом заседании ШМО подвели итоги работы за 2021 – 2022 уч.г. Отметили успехи, которых достигли педагоги, проанализировали и сделали выводы о недочетах в работе.

Все педагоги начальной школы принимали участие в предметных неделях, проводимых в школе в течение учебного года. Были проведены предметные недели: неделя естественно - научного цикла, неделя труда, неделя математики, неделя литературного чтения и русского языка. Обучающиеся участвовали в традиционных школьных мероприятиях – «Папа, мама, я - спортивная семья», «День Земли», в конкурсе «Мини мисс школы - 2021», в празднике Масленицы с традиционным чаепитием, в игре – учении «Осторожно - пожар», в мероприятиях посвященных 9 Мая. Педагоги провели внеклассные занятия, посвященные Дню семьи.

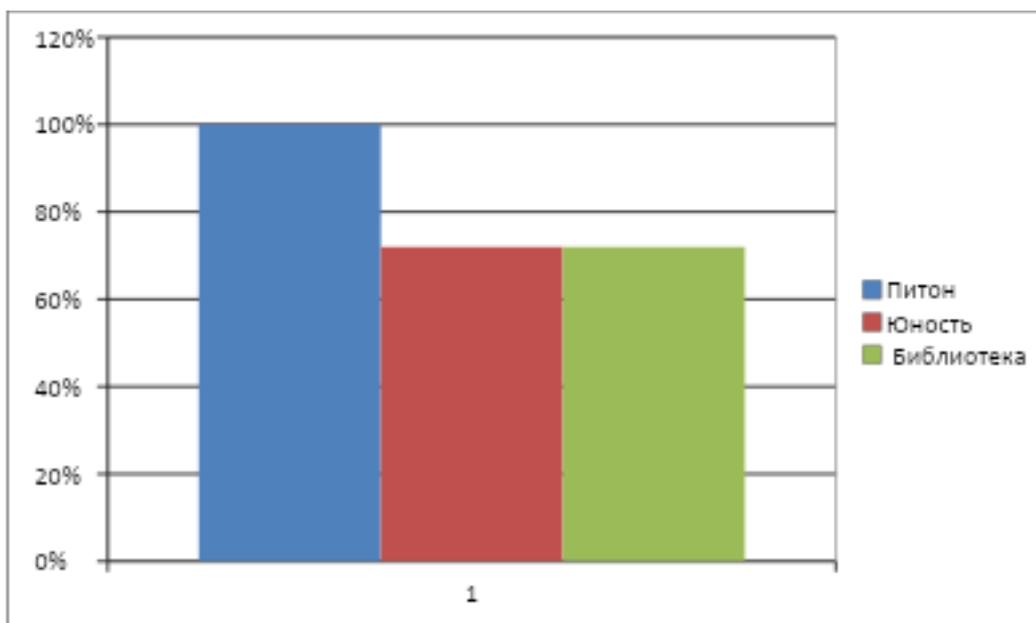
Учащиеся начальных классов, под руководством учителей, принимали активное участие в краевых конкурсах и часто занимали призовые места (активность вы можете увидеть на слайде).

в краевых конкурсах



Также педагоги активно сотрудничают с зооцентром «Питон», с центром внешкольной работы «Юность», принимают активное участие в мероприятиях библиотеки №14.

Участие в городских конкурсах



Учащиеся начальных классов принимали участие и в различных акциях, проводимых как в школе, так и в городе и крае.

В течении всего учебного года педагоги проводили экскурсии, направленные на социализацию учащихся.

Педагоги старались, чтобы все мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся, т.к. данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Учителя начальных классов находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально – методических знаний и умений. Они заинтересованы в эффективности каждого урока. Педагоги стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, что видно по открытым урокам, которые проводились в течении всего учебного года.

Педагоги так же повышают свои профессиональные навыки, проходя курсы, посещая уроки коллег. Кроме этого в течение всего учебного года педагоги участвуют в вебинарах, 5 педагога прошли курсы повышения квалификации на интернет – порталах.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Родители в любое время могут обратиться за советом или консультацией к педагогам и получать посильную помощь.

Таким образом, задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить,

что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется развитию познавательной мотивации и интереса обучающихся к учебе, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формированию основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Активизировать работу педагогов по изучению опыта коллег;
- продолжить работу по преемственности между ступенями образования.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2022 – 2023 учебный год следующие **задачи**:

1. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.

2. Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций доп. образований.

Вывод: Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

30.05.2022

Руководитель
МО учителей начальных классов

И.А. Тютимова