

*Ванюшина О.В.,
преподаватель информатики
ГБПОУ «Арзамасский
коммерческо-технический техникум»*

Нестандартные уроки в изучении информатики

Информатика, как известно, прикладная наука. Ее предмет, основные цели и задачи predeterminedены практикой. Информатика имеет неограниченные возможности применения в различных сферах жизни человека. Такое широкое использование информатики в современном мире подчеркивает важность изучения в учебном заведении именно прикладных аспектов этой науки. Необходимость усиления прикладной направленности курса информатики в наш информационный век прежде всего обусловлена очевидной социальной востребованностью серьезной подготовки людей разных профессий в области применения средств информатики, информационных и коммуникационных технологий, практической необходимостью развития у обучающихся способности самостоятельно и творчески применять, постоянно пополнять и совершенствовать запас имеющихся у них на вооружении знаний и навыков по информатике. Так, за последние 2 года обучающимися созданы более 30 презентаций по различным дисциплинам. Содержание презентаций можно использовать на конкретных уроках и в качестве обучающей программы, и как дидактический (раздаточный) материал. Презентации составлены по следующим дисциплинам: информатика, физика, астрономия, русский язык, устройство автомобилей. Разнообразие выбранных тем свидетельствует о сотрудничестве преподавателей-предметников и закреплении межпредметных связей в учебной деятельности студентов. Нестандартность урока с использованием составленной презентации заключается в том, что изложение нового материала ведется не у доски с мелом в руках, а с использованием слайдов презентации. А для составления конспектов можно использовать распечатки слайдов.

Создание банка прикладных программ по разным признакам, критериям, ключам, разработка методики решения таких задач с использованием компьютерных технологий позволяет рассмотреть в процессе обучения более широкий спектр типов задач в соответствии с функциональным назначением, видами учебной деятельности, методическим значением, межпредметными связями и т.д.

Заслуживает внимания урок «Графическое представление данных в ЭТ». Он является интегрированным с математикой. Целью урока является не только

выработка навыков по созданию графиков с помощью электронных таблиц, но и закрепление математических умений анализа исследования построенных графиков. В предложенных карточках-заданиях имеются дополнительные задачи для опережающего развития. Оценка за урок выставляется с учетом предъявленных требований в области информационных технологий и знаний математики.

По теме «Возможности настольных издательских систем» создана зачетная контролирующая программа, где на протяжении урока обучающийся работает один на один с компьютером, отвечая на поставленные вопросы контролирующей программы в этом же документе. Поскольку программа защищена паролем, то следующий отвечающий начинает работу в этом же документе с заново поставленными вопросами. Предложенная методика проведения зачетной работы обеспечивает мониторинг образовательных достижений по данной теме, студенты сами могут оценить уровень своей подготовки, и облегчается выставление оценки преподавателю.

Для реализации структурных элементов урока сформированы файловые папки на каждом компьютере, где изложен не только новый материал, но и составлено практическое задание на каждый раздел информатики. На момент проведения контрольных работ туда же вкладывается материал контрольных работ по вариантам.

На уроке по теме «Системы счисления» проводится игра «О, счастливчик!». Группа разбивается на 2 команды, игра ведется в 4 гейма. Вопросы предлагаются с обдумываем в 1 минуту, затем блиц – вопросы, практические задания на решение занимательных задач перевода чисел из одной системы счисления в другую, сложить лото. Для внеклассной работы разработаны игры: КВН, «Путешествие по файловой системе», «Эрудит».

На следующий учебный год планируется провести урок-семинар об авторских правах на информацию и ее защите.