

**Международный конкурс-разработка концепций
Общества будущего и их методологических оснований**

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ
Отв. акад. Миание М.Ю.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ № 12

Дата: 29.01.2022г.

Время проведения: с 12.00 до 14.00 (время московское)

Место проведения: <https://us04web.zoom.us/j/7902285993>

Протокол заседания на сайте НИР:

Видеозапись заседания: <https://www.youtube.com/watch?v=P7P9as7i08M>

Присутствовали:

Основной состав: Миание М.Ю., Чижигов А.В., Березяк И.М., Никитин А.М.

Представители группы Исполнителей: Зобов М.И., Шелкопляс Е.В.

Остальные участники: Никишин К.И., Крымский А.М., Фомин Э.В., Ильин Б.А.

Всего: 10 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. *Обсуждение и дискуссии:* «Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи» (отв. Миание М.Ю.).
2. Другие вопросы.
3. План работы на следующее заседание.

РЕШЕНИЯ

1. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю. «Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи» Раздел 1. *(Приложение 1):*

Постановили: Утвердить в целом.

Голосовали: Консенсус, при одном воздержавшемся.

Особая ценность: Приход к согласию по необходимости объединения различных форм – Народовластия (народоправие, самоуправление, другое) и Аристократизма (меритократии, власти Служителей, просвещенной власти, иерархии Света, т.д.), с определением их необходимой меры.

2. **Обсуждение и обмен мнений:** Между участниками групп по вопросам Власти и другим вопросам Концепции.

Зафиксировали: Сближение позиций участников.

3. **Повестка дня на 05.02.22:**

По Дискуссиям (встреча 2-х групп):

- Продолжение обсуждений и дискуссий по Приложению 1. «Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи» (тезисы акад. Миание М.Ю.).
- Зобову М.И. – представить тезисы и орг. схему по Народовластию для обсуждения и дискуссий.
- Миание М.Ю. – представить схему организации власти при авторском подходе (или обоснование если это нецелесообразно).
- Миание М.Ю. – просьба дать критический анализ орг. схемы Сатонина А.Я.

По группе Научная Концепция и Дискуссии. Остальные вопросы (что успеем):

- "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества" Раздел 4. (Приложение 3).
- Вводная часть. Миание М.Ю. (Приложение 4).
- Тема 2. Общество Будущего. Основные отличия. Миание М.Ю.
- Анализ Марксизма, Ленинизма. Чижиков А.В. – Миание М.Ю.
- Тема «Исторические тенденции». Чижиков А.В.
- Современные науки об обществе – Березяк И.М.
- Демократия. Проблемы и достоинства. – Никитин А.М.
- Орг. вопросы.

Итоги. Работа групп признана всеми участниками плодотворной. Особенно радует – сближение позиций участников.

Приложение 1. Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи. Миание М.Ю.

Приложение 2. Раздел 4. "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества".

Приложение 3. Вводная часть Концепции (**Раздел 5. Оценки Духовной сферы**).

Координатор группы
Секретарь

акад. Миание М. Ю.
Березяк И.М.

Приложение 1. Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи. Миание М.Ю.

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

ВЛАСТЬ. ЕЕ РОЛЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

1. Основные положения

1. **Власть** – часть Общества, которая принимает законы и утверждает решения о ключевых целях, задачах, их финансовом и другом обеспечении; таким образом, определяя условия для жизни и развития Человека и всех сфер жизнедеятельности Общества; для этого обладает необходимыми правами и инструментами
2. **Суды, силовые структуры, масс медиа** – предназначены для обеспечения реализации решений и законов.
3. **Бизнес (всех видов)** – создает соответствующие продукты и средства.
4. **Все остальные сферы жизнедеятельности Общества** – реализуют свои функции/задачи на основе принятых решений, законов и созданных бизнесом средств.

Вывод. Таким образом, в Обществе Власть является основной инстанцией, отвечающей за большую часть всех, происходящих в Обществе, процессов: за благосостояние, безопасность, условия жизни и развитие граждан, состояния и развития всех остальных сфер.

2. Власть. Основные составляющие

1. **Идейные основы** – доминирующее мировоззрение (убеждения, ценности, правила, другое), как правило, включает в себя: идеологию государства, религию(и), традиции, культуру, законы. Это основы – для остальных составляющих.
2. **Формирование Власти и Элиты в целом** – одна из ключевых задач. Т.к. люди высокого качества (у Власти) – будут стремиться делать все наилучшим образом во благо Обществу; люди же низкого качества, при любой системе Власти, – будут или неэффективны, или осознанно вредоносны.

Вариант 1. Работает четко организованная система целенаправленного формирования Личности, как представителя Власти, т.е.: задача осознана, изучена и решена. Ее эффективность – зависит от качества реализации.

Вариант 2. Задача целенаправленного формирования представителей Власти – не осознана и не решена, что ведет к созданию множества проблем: низкое качество управленческих решений, негативное отношение Общества к Власти, коррупция, зависимость от олигархов, переход под внешнее управление, др.

Вывод. Одна из ключевых задач, в вопросах власти, – целенаправленное формирование высокого качества ее представителей.

3. **Система/законы/процедуры выбора и карьеры** – как для партий и других организаций, влияющих на государство, так и для отдельных представителей Власти. Ключевые проблемы:

- Низкое качество и непрофессионализм.
- Независимость от результатов. Безответственность.
- Концентрация, монополизация власти.
- Выборы через проведение пиар компаний.
- Отсутствие четких оценок/правил игры.
- Другие.

Что необходимо взамен:

- Все обозначенные и другие существующие проблемы – должны быть устранены.
- К вершине должны идти только лучшие из лучших, по четким ступеням, шагам и результатам.

4. **Законы. Условия принятия решений.**
5. **Остальные условия.**

3. Идейные основы (в доработке)

1. «Успех = Идея + Люди + Средства + Организация».

4. Формирование Власти и Элиты в целом

1. **Суть.** «Управленческие кадры высокого уровня – не растут на деревьях. Их необходимо целенаправленно формировать!». Ошибки материализма: «Характер – определяют гены, (наследственность)». Опровергается всеми существующими фактами, хотя наследственность никто и не отменял (дети-маугли, переливание крови вождям обычным пролетариям, влияние воспитания и среды на формирование Личности, другое).
2. **Стандартные условия,** необходимые для формирования человека высокого качества, подтвержденные историей и современностью:

- *Четкий Духовно-нравственный Стандарт* (Кодексы Чести, Уставы, другое). **Комм.** Разработки Автора для современных условий – Стандарты Достойных.
- *Программы целенаправленного формирования Личности*: примерно половина учебного времени, с 5-7 до 18-33 лет и более. **Комм.** Разработки Автора для современных условий: Курсы «Формирования Личности» (6 годовых курсов для широкой аудитории с в/о), курсы «Стандартный Коучинг», «Основные Духовные Практики», другие (8 годовых курсов для более реализованной аудитории).
- *Наставничество* и личное поручительство/рекомендация (не всегда).
- *Зачеты и испытания*.
- *Достойные*: Взаимоотношения, Традиции, Образ Жизни, Законы, Наставники и первые лица. **Комм.** А. Апробированы и реализованы на практике в Авторском центре.
- *В Обществе*: уважение к обладателю титула/статуса (и по культуре, и по закону).

Эти правила – для формирования достойных людей, в целом.

Для подготовки представителей Власти (и Элиты) – необходимо:

А. Своевременный отбор (наличие лидерских и других необходимых качеств).

В. Подготовка по более высоким требованиям (управленческий уровень, другое).

Выводы. *«Рыба гниет и лечится с головы».* Для перехода к Обществу лучшему из возможных необходимо решение следующих основных задач. 1. Осознание, что ценности управленческих кадров (власти и необходимость их целенаправленного формирования). 2. Решение всех вопросов, обозначенных в пункте 2.

5. Выборы и карьера (в доработке)

6. Законы. Принятие решений (в доработке)

7. Остальные условия

1. **Остальные условия** – традиции, образ жизни, взаимоотношения, условия жизни (недвижимость), транспорт и другие материальные ценности (требования), права (иметь или не иметь счета, недвижимость и другие материальные ценности за рубежом, проживать, обучаться, лечиться для себя и семьи за рубежом, общение с различными лицами, посещение заведений, другое).
2. **Суть.** *Служители/Духовные люди и Эгоисты/Потребители/коррупционеры/предатели/за материализованные люди* – это люди с совершенно противоположными убеждениями, ценностями, потребностями и образом жизни.

Для первых – приоритет духовного начала: Честь, Совесть, высокие состояния, доверие, уважение, дружба, другие чувства, достойные дела, высокая нота, т.д.

Для вторых – приоритет материальные ценности, как правило, любой ценой: «Главное – деньги», «Деньги не пахнут», «Обмани ближнего своего, ибо он обманет тебя и возрадуется», «Без лоха – жизнь плоха», т.д.

Задача, которую необходимо решать, исходя из вышесказанного, – создать такие условия для представителей власти, которые бы:

А. Были бы абсолютно неприемлемыми для Эгоистов/Потребителей/т.п.

В. Были бы крайне востребованными, необходимыми, усиливающими для Служителей/Духовных людей.

3. **В духовном плане** – все (традиции, творческие вечера, балы, салоны, т.д.; взаимоотношения – правила, этика; времяпрепровождение – виды отдыха, посещаемые заведения; отсутствие вредных привычек, здоровый образ жизни; чистота взаимоотношений, отсутствие порочащих связей; имидж, манеры; честность, справедливость, благородство поступков, отсутствие долгов и невыполненных обязательств, другое) *должно быть четко регламентировано* примерно также, как в лучшие времена

для аристократов и рыцарей. Т.е., любое нарушение правил – должно вести к значимым последствиям: от предупреждений и ограничений по карьере, до разжалования и вывода из круга достойных людей, т.д.

Примеры. 1. Ранее нарушения – отражались на родовом гербе (оскорбление – убрать когти у льва, т.п.).

Чтобы быть членом Ордена – должна быть личная безупречная репутация и безупречная репутация предков от 8 до 16 поколений, другие.

Для Духовного Человека – самое главное: спасение/бессмертие Души. Движение к Богу (Высшие миры), а не в Ад; чистая совесть перед собой, людьми, этим миром и Богом; рост чистоты, огня в Душе, силы, т.д. Это – ему могут дать только достойные дела, достойное окружение, достойный образ жизни (и это – самое ценное). Поэтому вывод из круга достойных (переход к более низким процессам, взаимоотношениям и образу жизни) – для него самое сильное наказание (или одно из самых сильных).

Для заматериализованного же человека – высокая нота противоестественна. Бездуховность – не может этим насладиться и воспользоваться, а внутренний негатив – будет требовать подпитки и будет регулярно вырываться наружу, что будет вести к нарушению правил и выводу из круга достойных.

4. **В материальной сфере** – должны быть решены все вопросы, направленные на блокировку любых возможностей незаконного обогащения и любых возможностей последующего использования средств, полученных незаконным путем.

Выводы.

1. *Задача первая – четкое определение ключевых отличий Служителей от Потребителей /Эгоистов.*
2. *Задача вторая – создание условий, при которых у власти могут находиться только Служители, а для Потребителей /Эгоистов – эти же условия, чтобы были невыносимыми и невыполнимыми.*

Выводы по Теме

1. *Основными, наименее изученными и наименее осознанными, при этом, в наибольшей степени влияющими на конечный результат, являются: качество представителей Власти и комплекс условий и задач позволяющий, достигать наивысшего качества этих представителей.*
2. *Поэтому одними из ключевых задач рассматриваемой Концепции должны стать следующие: требования (Стандарты) к представителям Власти (их максимальное качество), целенаправленное формирование представителей Власти (и Элиты в целом), определение условий их максимально эффективной работы.*

27.01.22

Акад. Миание М.Ю.

Приложение 2. Раздел 4. "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества".

**Международный конкурс-разработка концепций
Общества будущего и их методологических оснований**

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ

Отв. акад. Миание М.Ю.

ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ. РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО СФЕРАМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА (ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Акад. Миание М.Ю.

В современном Обществе существует тысячи и миллионы проблем, которые необходимо решать. Но только некоторые из них являются первопричинами, т.е. такими, от которых полностью или во многом зависит решение всех остальных проблем и задач. Основные из них:

Задача 1. *Вопросы о Власти.*

Задача 2. *Формирование Личности.*

Задача 3. *Законы, прежде всего, правила принятия решений.*

1. Задача 1. Вопросы Власти

Суть. Власть (прежде всего, первые лица, парламентарии, депутаты, чиновники всех рангов) – управляет ресурсами и силовыми структурами, принимает законы и другие решения, в конечном итоге, обеспечивает комфортные или дискомфортные условия для жизни и развития Человека и Общества в целом.

Основные сценарии поведения человека у Власти. Вариант 1. Негативный – на основе эгоизма и потребительства: в ущерб обществу, себе во благо. Разрушительный для страны. *Вариант 2. Позитивный* – на основе позитивных ценностей и Служения (общее – выше личного, т.д.): действовать и где нужно сражаться во благо своей страны.

Примеры. 1. Страны с засилием коррупции, как правило, деградируют. 2. Даже один Служитель у власти способен привести страну за короткое время из беднейшей в процветающую (Сингапур, ОАЭ, др.).

Поэтому для перехода Общества к Будущему, лучшему из возможных, самым важным предопределяющим, первопричинным условием будет являться следующие:

Задача 1. Служители у Власти, – в идеале, на всех ключевых позициях, чтобы обеспечить эффективное и адекватное управление и контроль.

Преимущества, кроме деятельности во благо – способность *быть независимым от внешних и внутренних угроз* (подкуп, компромат, т.д.), при условии личного соответствия статусу Служителя (бесстрашие, неподкупность, честь, другие).

Основной способ решения подавляющего большинства существующих экономических, социальных, юридических и других проблем – один: мониторинг всего позитивного, что наработано в мире по соответствующим вопросам, и выбор решений, лучших из возможных.

Комм. Если в мире где-то соответствующая проблема уже решена – значит она может быть решена и в любой другой стране, вопрос только в заинтересованности и способности власти эти проблемы решать.

Подзадачи, которые здесь возникают и которые необходимо решить:

- Четкое определение Стандарта/Кодекса Человека у Власти.
- Разработка системы и методики оценок соответствия Стандарту.
- Отбор Служителей по соответствию.
- Подготовка Служителей.

- Определение законов/условий, при которых Служитель у Власти не развращается, не деградирует, а остается верным своему Долгу.
- Другие.

Без решения этих вопросов очень многие предложения по улучшению Общества – останутся просто благими пожеланиями, невостребованными/заблокированными Властью потребителей и эгоистов.

Резюме. *Служители у Власти, по сути, новый класс (новая аристократия), необходимый для максимально эффективного развития экономического, социального и развития большей части всех остальных сфер жизнедеятельности Общества.*

2. Задача 2. Формирование Личности с детства

Суть. *Одни из ключевых проблем Общества:* преступность, самоубийства, вредные привычки, халтура, немотивированность к действиям, болезни, агрессия и дискомфортная атмосфера, несоблюдение норм этики и законов, т.д., имеют в своей основе *одну первопричину – низкое качество самого Человека*, прежде всего его морально-этических свойств (ценности, убеждения, привычки, навыки, другое).

К сожалению, убеждения, ценности и качества Человека формируются, на данный момент, нецеленаправленно школой и вузом, а прежде всего телевизором, Интернет, улицей, т.д. (соответствующая статистика в науке есть).

Поэтому, для решения большей части всех духовно-нравственных и других связанных с этих проблем – необходимо решение следующей основной задачи:

Задача 2. Формирование Личности с детства – а именно, позитивных убеждений, ценностей и других свойств: как относиться к себе и окружающему миру, как правильно ставить и достигать цели, владеть собой, устранять негативные эмоции, быть этичным, внешне безупречным, находить и не терять друзей, достигать успеха и счастья, многое другое.

Основание. 1. 90% полученных в средней школе знаний – в жизни, как правило, не используются. 2. Все что касается Формирования Личности Человека и управления своей судьбой – необходимо всегда и каждому, в независимости от социального положения, вероисповедания, образования, пола, т.д. 3. В ряде высокоразвитых стран время обучения в неделю и в школе, и в вузе может быть в 1,5-2 раза выше, чем в СНГ. Поэтому для ввода программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования – есть достаточные основания и достаточный временной ресурс.

Основные вопросы, которые должны быть здесь решены (с учетом соответствующего опыта в истории):

- Определение четкого духовно-нравственного Стандарта Достойного Человека (модели выпускника).
- Выделение соответствующего временного ресурса в программе образования.
- Разработка необходимых учебных программ по Формированию Личности (еще проще – мониторинг существующих учебных программ по Личностному росту и выбор лучших).
- Подготовка преподавательского состава.
- Создание необходимой материально-технической базы.
- Прямое влияние показателей по Личностному росту (оценки качества Человека) на права Человека в Обществе (на карьеру, публичность, вход в элиту, другое).
- Другие.

Резюме. *Ввод программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования (пошагово, от нескольких часов в неделю до, в идеале, 50% учебного времени) – позволит изначально формировать Человека на порядки более высокого качества, чем сейчас, более сильного, позитивного, мотивированного к деятельности, гражданина и патриота, что в огромной степени устраним существующие духовно-нравственные проблемы, обозначенные в начале раздела.*

3. Задача 3. Законы

Суть. *В основе успеха страны, предприятия и Человека – лежит принятие решений.* Одна из ключевых проблем – возможность принятия решений в ущерб другим заинтересованным сторонам. Например, Собственник – в ущерб обществу и трудовому коллективу (обанкротить и продать предприятие, другое). Поэтому должны быть разработаны законы, которые соответствовали бы следующим принципам:

- *Общество, Коллектив* (предприятие, общественная организация, другое) *и Человек* – не должны входить в противоречия друг с другом. То, что выгодно/дает благо одному (Человеку, Коллективу или Обществу) – должно давать благо и всем остальным.
- При принятии решений должно быть четко определены все стороны, на которые это решение влияет, и эти стороны должны тем или иным образом участвовать в принятии и утверждении решений.
- Асоциальные элементы – разрушают страну, созидательные – усиливают. Поэтому, по многим позициям, – они не должны быть равны в своих правах. Законы – должны мотивировать Человека освобождаться от всех негативных, деструктивных проявлений и выстраивать себя в позитивном направлении.
- Ценность Человека для Общества – должна определяться прежде всего его личными заслугами, а не наследством, родственными связями, т.д.
- Законы должны быть позитивными, т.е. соответствовать духовно-нравственным нормам.
- Определение оптимального баланса между Духовным и Материальным.
- Другое.

Задача 3. *Разработка максимально эффективного законодательства.*

Данная задача – наиболее объемная, т.к., в конечном итоге, должна регулировать все сферы жизнедеятельности Общества.

При решении задачи 1 – данная задача будет решаться также наиболее эффективно.

4. Основные положения и принципы

1. Вопросы собственности. На данный момент форма собственности – не является ключевым вопросом, т.к. в современном Обществе все возможные формы собственности, а именно: государственная, частная, общественная, акционерная и любая другая, могут работать как *эффективно* (во благо Общества, Коллектива и Человека), так и *не эффективно* (во вред Обществу, Человеку и Коллективу; за исключением коррупционеров, рэкетиров и других деструктивных элементов, которые используют недостатки законодательства и слабость власти для решения своих корыстных интересов за счет других участников).

Поэтому, более значимыми вопросами являются: А. *Справедливость распределения создаваемых благ* в каждом из видов собственности. В. *Эффективность развития процессов.*

Задача, которую необходимо решить – определение: в каких случаях, в какой сфере жизнедеятельности Общества та или иная форма собственности будет наиболее приемлемой.

2. Экономические вопросы – следуют из Раздела 1. Т.е., практически все основные экономические вопросы по всем сферам жизнедеятельности Общества – зависят от *Власти*, т.е. если она будет заинтересована и способна действовать в интересах Общества, то у нее будет возможность задействовать весь имеющийся у государства ресурс (все необходимые научные и исследовательские учреждения, привлечение лучших специалистов, включая со всего мира, приобретение необходимых технологий, лицензий и т.д.) для решения всех необходимых задач. Если же Власть будет не способна и/или не заинтересована, то все самые замечательные разработки, в большинстве случаев, останутся благими пожеланиями, не более того. *Т.е., для решения всех экономических вопросов, основное условие – это решение вопроса о качестве Власти: у Власти должны быть Служители.*

3. Вопросы наследства. Одна из задач, которую необходимо решить Обществу, состоит в том, чтобы каждый человек, каждый его член – приносил Обществу максимально возможные блага. С этой точки зрения, передача по наследству значимой собственности и капитала – является демотивирующим фактором для наследников. Поэтому необходима разработка законов о наследовании значимых ресурсов, при которых: по наследству передается не все, а только определенная часть; остальное может быть передано по наследству, если человек подтверждает свое право быть эффективным собственником, т.е.

он активно участвует в тех или иных процессах управления. Роль рантье, живущего только на проценты от капитала предков – должна быть ликвидирована. Это – не нужные для общества элементы, не производительные силы. Если же человек заработал капитал самостоятельно и получил финансовую свободу, т.е. возможность жить далее на проценты от своих активов, то это заслуженное им право, и оно может и должно поощряться.

05.01.22; 11.01.22

Акад. Миание М.Ю.

Приложение 3. Вводная часть Концепции (Раздел 5. *Оценки Духовной сферы*).

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ

Отв. акад. Миание М.Ю.

ВВЕДЕНИЕ

Оценка состояния Науки и Общества (СНГ, ЕС, США)

5. ОЦЕНКИ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ

5.2. Формирование Духовности. История. Общее

1. **Интересует. Приоритет №1. Результат.** Если он есть (позитивный, даже если он проигнорирован Наукой), значит – его основа правильная! Если его нет, значит: его основы, реализация или чего-либо еще – не правильные.
2. **Приоритет №2.** Чьи-либо мнения, даже если они признаны и популярны. Если за ними не стоит *Результат* – они вторичны!
3. **В Истории**, основные *Достижения* (наиболее значимые *Результаты* – где искать *точки опоры*, что правильно) – это *долговременные* (от 100 лет – система, не харизма):
 - **Религии** – основные мировые: Античная, Христианство, Мусульманство, Зороастризм, Буддизм, Индуизм.
 - **Империи** – Римская, Византийская, Британская, Испанская, Португальская, Российская.
 - **Духовно-рыцарские Ордена.**
4. **Роль Духовности:**
 - *Система ценностей* – основа Формирования Личности (власть, элита, народ).
 - *Во многих случаях* – основа формирования Государств (единство по Вере).
 - *Влияние* – на все/многие сферы жизни Общества: Традиции, Культура, Взаимоотношения, Поведение, Наука, Архитектура, др.
5. **Кадры** (особо у Власти) – одна из основ Безопасности, Развития и процветания Общества:

- *Позитивные/Достойные/Служители* – честно, «во благо», максимально эффективно, в экстремальных ситуациях «жертвуя собой». Позитивные Результаты.
- *Негативные/Продажные/Эгоистичные* – врут, предают, грабят, разрушают страну. Источники всех бед (им доверена власть – а они используют ее во зло).

6. Подготовка кадров (власть, элита, народ) в Истории – общие основы:

- Четкий *Духовно-Нравственный Стандарт Личности* (убеждения, качества, навыки, т.д.) и *Судьбы* (Долг – что Достойно, правильно: все Цели Жизни). *Модель Личности* – Уставы, Кодексы, Наставления, др.
- *Система Воспитания* – общее: в среднем 5-7лет, продолжительность – около 20 лет и более (в Спарте – до 31г.), примерно половина учебного времени.
- *Воспитание*, круг вопросов – все необходимое: этика, поведение в различных ситуациях (балы, война, др.), отношение к Вере, Императору, физическая подготовка, Служение, многое другое.
- *Остальные условия* – Достойные: Власть, Законы, Взаимоотношения, Традиции, т.д.

5.3. Оценки. Сравнения

Таблица 2. Оценка Духовной сферы. Сравнение

№ п/п	Показатели	История (лучшие примеры)	Современность (в целом)
1	Наука о Духовном	«+» (результат)	«–» результат, исследования, подход
2	Формирование Личности/Образование	«+» (основы достижений)	«–» к нулю (время, часы), результат – проблемы
3	Традиции	«+» богатые, «славить лучшее и лучших»	«–» бедные, все на продажу, развлекать
4	Творчество	«+» часть Духовности, на Формирование Личности	«–» спорные ценности, профессия, не норма
5	Взаимоотношения	«+» высокая нота и Ответственность	«–» «как получится», много негатива
6	ЗОЖ	«+» дамы – балет, джентльмены – воины	«–» статистика, все сферы (здоровье, пороки)
7	Религии, другие учения	«+» где расцвет – поддержка науки, др.	«–» сдача позиций и ценностей (мера – своя)
8	Единый Стандарт	«+» в рамках Империи, в целом – общий	«–» отсутствует: Наука, Образование, Общество.

Руководитель группы
Секретарь

акад. Миание М.Ю.
Березяк И.М.

