

Diálogos entre científicas y escritoras

CIENTÍFICAS (cada científica tiene su enlace) ¿Te falta información? Prueba con este enlace	ESCRITORAS enlace 1 enlace 2
Maria Winkelman	Sor Juana Inés de la Cruz
Ellen Henrietta Swallow Richard	Rosalía de Castro
Yulua Lermontova	Rosario de Acuña
Lise Meitner	Virginia Woolf
Edith Hinkley Quimby	Clara Campoamor
Katharine Burr Blodgett	Gabriela Mistral
Katharine Way	Rosa Chacel
Maria Goeppert-Mayer	Josefina de la Torre
Chien-Shiung Wu	María Luisa Bombal
Hedy Lamarr	Carmen Laforet
Rosalind Franklin	Ana Frank
Stephanie Kwolek	Pino Betancor
Jocelyn Bell Burnell	Isabel Allende

Adaptación Curricular (no desarrollan el último punto, dificultades)

CIENTÍFICAS	ESCRITORAS
Marie Curie	Beatrix Potter
Rosalind Franklin	Ana Frank

FÍSICA Y QUÍMICA

Alumnos:

2º ESO.....

CIENTÍFICA :

BREVE BIOGRAFÍA (fecha y lugar de nacimiento y de defunción, datos familiares)

FORMACIÓN (estudios iniciales, superiores, primeros trabajos)

PRINCIPALES DESCUBRIMIENTOS (esos por los que es conocida)

DIFICULTADES A LAS QUE SE ENFRENTÓ POR SER MUJER

(si no encuentras nada escribe sus reconocimientos, sus logros, los premios que consiguió, los cargos importantes que ocupó)

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Alumnos:

2º ESO.....

ESCRITORA:

BREVE BIOGRAFÍA (fecha y lugar de nacimiento y de defunción, datos familiares, procedencia económico social)

FORMACIÓN (estudios iniciales, superiores, primeros trabajos)

PRINCIPALES OBRAS LITERARIAS

DIFICULTADES A LAS QUE SE ENFRENTÓ POR SER MUJER

(si no encuentras nada escribe sus reconocimientos, los premios que consiguió, los cargos importantes que ocupó)

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

FÍSICA Y QUÍMICA	EXCELENTE 6+1,5+1+1,5=10	ACEPTABLE	INSUFICIENTE
Contenido 60% <i>estándares 3,7 y 9</i>	Contiene todos los puntos solicitados, sin errores y bien desarrollados • Biografía 1,5 • Formación científica 1,5 • Aportaciones a la ciencia 1,5 • Dificultades o logros 1,5	Le falta alguno de los puntos solicitados o no los desarrolla lo suficiente. Hay algún error	Le faltan varios de los puntos solicitados o se limita a nombrar en las respuestas sin desarrollarlas. Hay muchos errores
Presentación 15% <i>estándar 10</i>	-Sin tachones ni manchas. -Incluye fotografías. -Atractiva visualmente y con elementos originales.	-Sin tachones ni manchas -Incluye fotografías -No es visualmente atractiva o no incluye elementos originales.	-Presenta tachones o manchas o no incluye fotografías.
Ortografía y gramática 10% <i>estándar 7</i>	La ortografía y gramática son correctas	Hay uno o dos fallos de ortografía o gramática.	Hay más de dos fallos de ortografía o gramática.
Búsqueda de información 15% <i>estándar 10</i>	-Correcto aprovechamiento del tiempo en el aula para buscar la información en los recursos propuestos.	-Regular aprovechamiento del tiempo en el aula para buscar la información en los recursos propuestos.	-Escaso o nulo aprovechamiento del tiempo en el aula para buscar la información en los recursos propuestos.

LENGUA	EXCELENTE 4+2+2+2=10	ACEPTABLE	INSUFICIENTE
Contenido	-Contiene todos los puntos solicitados y están bien desarrollados: <i>.biografía</i> <i>.formación académica</i> <i>.libros publicados</i> <i>.dificultades que encontró por ser mujer</i> 4-3	-Le falta alguno de los puntos solicitados o no los desarrolla lo suficiente. -Hay algún error 2-1	-Le faltan varios de los puntos solicitados o se limita a nombrar en las respuestas sin desarrollarlas -Hay muchos errores. 0
Ortografía y gramática	La ortografía y gramática son correctas 2	Hay uno o dos fallos de ortografía o gramática. 1	-Hay más de dos fallos de ortografía o gramática. 0
Presentación	-Sin tachones ni manchas -Incluye fotografías -Atractiva visualmente y con elementos originales. 2	-Sin tachones ni manchas. -Incluye fotografías. -No es visualmente atractiva pero incluye elementos originales. 1	-Presenta tachones o manchas o no incluye fotografías. -No es visualmente atractivo ni incluye elementos originales. 0
Búsqueda de información	-Correcto aprovechamiento del tiempo en el aula para buscar la información en los recursos propuestos. 2	-Regular aprovechamiento del tiempo en el aula para buscar la información en los recursos propuestos. 1	-Escaso o nulo aprovechamiento del tiempo en el aula para buscar la información en los recursos propuestos. 0

COEVALUACIÓN

Marcar con X	¿QUÉ HICE YO? Nombre:	¿QUÉ HIZO MI COMPAÑERO? Nombre:
• Buscar información de la científica		
• Traer impresa o escrita la información de la científica para pegar en la cartulina		
• Traer impresas las fotos de la científica.		
• Buscar información de la escritora.		
• Traer impresa o escrita la información de la escritora para pegar en la cartulina		
• Traer impresas las fotos de la escritora.		
• Traer la cartulina		
• Traer otro material (colores, tijeras, pegamento, etc.)		