

Unidad Educativa.
Colegio “Santa Elena”.
Inscrito en el MPPE.
El Paraíso-Caracas.

MÓDULO INSTRUCCIONAL

AÑO ESCOLAR: 2021-2022	MOMENTO: II	AÑO: 4°	SECCIÓN (ES): A,B
ÁREA DE FORMACIÓN: INGLES		DOCENTE: HECTOR MARTINEZ	
MÓDULO INSTRUCCIONAL N°: 1		FECHA DE ENTREGA: 31/01 al 04/02/2022	

REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO: TIEMPOS VERBALES

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR

1.- DESARROLLO DEL REFERENTE TEÓRICO:

A continuación se presenta el referente teórico práctico, revisar detenidamente para realizar las actividades evaluativas.

Presente simple y continuo: diferencias de uso y ejercicios

¿Ya te has aprendido los distintos [tipos de presente en inglés](#), pero hay veces que no sabes si los usas correctamente? ¿Necesitas algunos trucos para diferenciarlos? El [presente simple](#) y el [presente continuo](#) son dos tiempos verbales muy básicos e importantes en el inglés, pero a la vez, muy fáciles de confundir.

En este artículo vamos a ver una manera fácil para diferenciarlos, cómo se usan, cuándo se usan, trucos para ayudarte a aplicarlos mejor y, al final de estas líneas, pondrás a prueba lo que has aprendido con una serie de ejercicios. ¡Vamos a ello!

Diferencias de uso entre el presente simple y continuo en inglés

Empecemos viendo sus usos con ejemplos.

Present Simple

El **Present Simple** se usa para:

- Describir hábitos estables dentro de una rutina.

I eat breakfast at 8 am every day.

Yo desayuno a las 8 de la mañana todos los días.

- Comentar hechos reales o atemporales.

I don’t like London, it rains a lot.
No me gusta Londres, llueve mucho.

- Describir el presente real.

The dog looks ill, we should take him to the Vet.
El perro parece estar malo, deberíamos llevarlo al veterinario.

Present Continuous

El **Present Continuous** se usa para:

- Describir lo que está ocurriendo aquí y ahora.

I am eating breakfast.

Estoy desayunando.

- Hablar de algo que esta sucediendo ahora pero no necesariamente cuando hablamos o lo presenciamos.

He is currently working at a restaurant.

Actualmente está trabajando en un restaurante.

- Hablar de situaciones pasajeras o planes inminentes.

I am flying to Paris on Friday.

Vuelo a París el viernes.

La diferencia más grande entre el **Present Simple** y el **Present Continuous** es que el primero, pasa en una frecuencia, y el segundo pasa en este momento.

Trucos para diferenciar el presente simple del presente continuo

1. ¿Acaba en -ING?

El **Present Continuous** se forma con el verbo ‘to be’ como auxiliar y la forma de gerundio del verbo (-ing) correspondiente. Si hay un verbo acabado en “-ing”, será una forma continua.

Eve is writing a letter

Eve está escribiendo una carta

2. Todos los días (Every day)

Si en la frase hay una expresión temporal que exprese una regularidad o un hábito, hay que usar el **Present Simple**.

I cook every day.

Cocino todos los días.

3. Ahora mismo (Right now)

Un buen truco para saber si tienes que usar el Present Continuous, es preguntándote si esa acción está pasando en este justo momento.

I am taking a shower.

Me estoy duchando.

4. ¿Tienes planes?

Si has hecho planes, sabes que ocurrirán en un futuro inminente. Estos planes se expresan con el **Present Continuous**.

I am going to play tennis on Sunday.

Voy a jugar al tenis el domingo.

En resumen, utilizamos...

- El **present simple** para hábitos, rutinas o cosas que hacemos con regularidad.
- El **present continuous** para cosas que están pasando justo en el momento en el que hablamos.
- El **present continuous** si el verbo termina en “-ing” o si hay un “ahora mismo”.
- El **present continuous** para hablar de planes que estamos seguros de que van a ocurrir en un futuro inminente.

2.-ACTIVIDAD EVALUATIVA

1)- Selecciona el verbo en Present Simple o Present Continuous, según corresponda. Abajo están las respuestas al ejercicio. (6 puntos).

1.I _____ every day until 7 pm.
work

am working

2. Steve _____ cake at night.

is often eating

often eats

3. I _____ to the gym twice a day.

go

am going

4. Laura and I _____ swimming.

like

are liking

5. My brother _____ a conference for next Monday.

gives

is organizing

6. I _____ to play basketball on Saturday.

go

am going

7. _____ your mum angry with your brother? She _____ at him.
is/is shouting

is being/shouts

8. Right now, she _____ down the hill.

runs

is running

9. Sometimes Michael _____ his homework after lunch

does

is doing

10. Why _____ so fast today?

are you driving

you drive

2)- Taller sobre presente simple y continuo (6 puntos).

3)- Presentación verbal sobre presente simple y continuo (6 puntos).

3.-INSTRUCCIONES



FECHA DE ENTREGA: 31/01 AL 04/02/2022 MAÑANA: 8:00 A 12:00 TARDE 1:00 A 4:30.NOTA: Las actividades deben estar debidamente identificadas.

APELLIDO Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE, NUMERO DE CEDULA DE IDENTIDAD, AÑO Y SECCIÓN, AREA DE FORMACION, NOMBRE DEL DOCENTE, NUMERO DE LISTA.

Todos los trabajos estarán acompañados de la escala de estimación que se les envió.

La principal herramienta para realizar las actividades, es el uso del diccionario, con apoyo de recursos digitales.

SI REQUIEREN ACLARAR ALGUNA DUDA LO PUEDEN REALIZAR POR WHATSAP O LLAMADA AL NUMERO 04263021559 LUNES A SABADOS DE 7 A 10 PM.

RECUERDE: Antes de realizar la actividad es importante la correcta lectura del tema, procesar la información para después pasar a la resolución de la evaluación.

¡Éxito Jóvenes)!

4.-ESCALA DE ESTIMACIÓN.

ACTIVIDAD: PRESENTE SIMPLE Y CONTINUO		
INDICADORES	VALOR	PTS
SELECCIÓN SIMPLE	6	
TALLER	6	
PRESENTACION VERBAL	6	
PRESENTACION	1	
RESPONSABILIDAD	1	
TOTAL	20	

5.-CORREO DONDE SE ENVIARÁN LAS ACTIVIDADES EVALUATIVAS.

inglessantae@gmail.com

6.NOTA DE INTERÉS : Al enviar las actividades evaluativas al correo indicado, incluya en el ASUNTO tus datos tal como lo muestra el siguiente ejemplo

ASUNTO: JOSÉ LUIS DIAZ GOMEZ, C.I. 30435231, 4° año sección A, módulo N°1, inglés, segundo lapso

