

**SILABUS PEMBELAJARAN DARURATSEKOLAH DASAR KABUPATEN MALANG
DIMASA PENDEMI COVID-19
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : VI/Ganjil
Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

NO	Mata Pelajaran	Pert. Ke	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Media dan Sumber Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Karakter
1	PAI	1 dan 3	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.	1.1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan <i>tartil</i> dalam kehidupan sehari-hari 2.1.1 Memiliki perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i>	Indahnya Saling Menghormati Bacaan Q.S. Al-Kafirun Makna Q.S. Al-Kafirun Arti Q.S. Al-Kafirun Pesan Q.S. Al-Kafirun	DARING - Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WA Group/ Zoom, Google Meet dll</i> - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran - Guru mengirimkan link berisikan materi Surat Al Kafirun, video bacaan Q.S al-Kafirun dan peserta didik diharapkan untuk menyimak bacaan yang benar dalam video tersebut - Melalui aplikasi Video Call guru memberikan contoh bacaan Q.S alKafirun dan peserta didik mengikuti bacaan guru.	- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan	07.00-10.00 (Sinkronus) 10.00-12.00 (Asinkronus)	KI 1 dan KI 2 : Jurnal Sikap KI 3 Soal tertulis KI 4: Lisan (Hafalan surat al-Kafirun) Portofolio Produk	- Religius - Jujur - Tanggung jawab - Toleran - Kerjasama - Kreatif

			al-Kafirun,Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar 3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar ----- 1.5 Meyakini bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagaicerminan dari iman.	dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 3.1.1 Menjelaskan makna Q.S. al-Kafirun dengan benar. 3.1.2 Menjelaskan arti Q.S. al-Kafirun dengan benar. 4.1.1 Membaca Q.S. al-Kafirun dengan jelas dan benar. 4.1.2 Menulis Q.S. al-Kafirun dengan benar. 4.1.3Menghapalkan Q.S. al-Kafirun, dengan benar ----- 1.5.1 Meyakini bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai cerminan dari iman. 2.5.1 Menunjukkan sikap toleran	• Peserta didik secara mandiri membaca Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi bacannya. • Guru memberikan tugas untuk membaca berulang-ulang Q.S al-Kafirun dengan di dampingi orang tua kemudian mengirimkan dengan video setelah bacaannya lancar. • Peserta didik mengupload video yang telah dibuat ke Whatssapp gurunya ----- • Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WA Group/ Zoom, Google Meet dll</i> • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran • Guru mengirimkan materi tentang kandungan QS al-Kafirun.	Agama Islam Kelas VI • Modul/bahan ajar, • Internet, • Sumber lain yang relevan • Hp • labtob			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			2.5 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama 3.5 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al- Kafirun 4.5 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al- Kafirun	dan simpatik terhadap sesama 3.5.1 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al- Kafirun 4.5.1 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al- Kafirun		dan peserta didik diharapkan untuk menyimak dengan benar. • Peserta didik secara mandiri menulis msteri tentang kandungan Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi hasil tulisan siswa • Guru memberikan tugas tentang makna yang terkandung dalam Q.S al-Kafirun dan hasilnya dikirm ke guru melalui WA, Google form dll • Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. • Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam				
2	PAI	4 dan 6	1.3 Meyakin i adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan	1.3.1 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. 2.3.1 Memiliki perilaku rendah hati yang	Ketika Bumi Berhenti Berputar ❓ Makna Hari Kiamat ❓ Macam-macam Hari Kiamat ❓ Tanda-tanda Hari Akhir	DARING • Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WA, Zoom, Google Meet, VN</i> • Guru menyampaikan tugas melaui WA group dll kepada siswa • Siswa membaca atau melihat video yang dikirimkan oleh guru • Guru memotivasi siswa untuk bertanya melalui VN atau WA,	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI • Kementerian Pendidikan	07.00 –10.00 (Sinkronus) 10.00 –12.00 (Asinkronus)	● KI 1 dan KI 2 Jurnal Sikap ● KI 3: Soal Tertulis ● KI 4: Lisan Portofolio Produk	• Religius • Jujur • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama • Kreatif

			iman kepada hari akhir 3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	mencerminkan iman kepada hari akhir 3.3.1 Menjelaskan makna hari akhir 3.3.2 Menjelaskan macam-macam hari akhir 3.3.3 Merinci tanda-tanda hari akhir 3.3.4 Menjelaskan hikmah mempercayai hari akhir 4.3.1 Mencontohkan hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	📖 Hikmah Mempercayai Hari Akhir	misalnya: Apa hikmah beriman kepada hari akhir, apa contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir • Guru memberikan pertanyaan tentang beriman pada hari akhir • Siswa dapat mengirim jawaban melalui WA group dll • Guru memberikan tugas untuk membuat resume yang akan dibahas untuk pertemuan berikutnya sebagai bentuk umpan balik untuk pembelajaran hari ini • Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. • Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam	dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI • Modul/bahan ajar, • Internet, • Sumber lain yang relevan • Hp • Laptop			
3	PAI	7 dan 8	Meyakini adanya Allah Swt. Tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha	Meyakini adanya Allah Swt. Tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha	Indahnya Nama-Nama Allah Swt Asmaul Husna: 📖 <i>As-Samad</i> 📖 <i>al-Muqtadir</i>,	DARING • Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WA, Zoom, Google Meet, VN</i>	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata	07.00-10.00 (Sinkronus) 10.00-12.00 (Asinkronus)	• KI 1 dan KI 2 Jurnal Sikap) • KI 3: Soal Tertulis	• Religius • Jujur • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama • Kreatif

			Mendahulukan dan Maha Kekal. 2.2 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i> 3.2 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i>	Mendahulukan dan Maha Kekal. 2.2.1 Memiliki sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i> 3.2.1 Menjelaskan makna <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i> 3.2.2 Memahami Sifat As-Samad 3.2.3 Memahami Sifat Al-Muqtadir 3.2.4 Memahami Sifat Al-Muqaddim 3.2.5 Memahami Sifat Al-Baqi 3.2.1 Melafalkan	📖 <i>al- Muqadim,</i> 📖 <i>al-Baqi.</i> ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ● Guru meminta siswa untuk membaca buku teks tentang Asmaul Husna hal. 23-25 ● Anak-anak membaca buku teks tentang al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi ● Siswa mengamati tayangan video tentang al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi ● Memotivasi siswa bertanya, berkaitan dengan al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi. Misalnya: mengapa kita harus memohon pertolongan kepada Allah Swt ● Guru memberi tugas kepada siswa untuk mencari bukti al-Asmaul al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari ● Siswa mengumpulkan tugas melalui WA group dll ● Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.	Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI ● Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI ● Modul/bahan ajar, ● Internet, ● Sumber lain yang relevan ● Hp ● Laptop		● KI 4: Lisan Portofolio Produk	
--	--	--	---	---	---	---	--	---	--

			4.3.1 Membaca <i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i> Dengan jelas dan benar	<i>al-Asmau al-Husna: As-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi</i> dengan jelas dan benar		Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam				
4	PAI	9 dan 11	1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai	1.7.1 Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 2.7.1 Memiliki sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam. 3.7.1 Menjelaskan makna zakat 3.7.2 Menjelaskan	Ayo Membayar Zakat - Memahami Makna Zakat - Macam-macam Zakat - Orang yang Berhak Menerima Zakat - Hikmah Zakat	DARING - Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WA, Zoom, Google Meet, VN</i> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan materi melalui <i>WA, VN, Zoom, atau Google Meet</i> - Guru memotivasi siswa bertanya, misalnya: Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah - Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah melalui Group - Guru menyimpulkan hasil diskusi bersama siswa tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah	- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI	07.00-10.00 (Sinkronus) 10.00-12.00 (Asinkronus)	● KI 1 dan KI 2 Jurnal Sikap ● KI 3: Soal Tertulis ● KI 4: Lisan Portofolio Produk	- Religius - Jujur - Tanggung jawab - Toleran - Kerjasama - Kreatif

			implementasi dari rukun Islam 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam 4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	macam-macam zakat 3.7.3 Menjelaskan pengertian zakat fitrah 3.7.4 Menjelaskan pengertian zakat māl 3.7.5 Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat 4.7.1 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam		• Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat cerita tentang pengalaman berzakat, berinfaq atau bersedekah • Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. • Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam	• Modul/bahan ajar, • Internet, • Sumber lain yang relevan • Hp • Laptop			
5	PAI	12 dan 13	1.8 Meyakini kebenaran kisah Nabi dan Rasul 1.8 Menunjukkan	1.8.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi dan Rasul 2.8.1 Menunjukkan	Kisah Nabi Muhammad ☐ Keteladanan Nabi Muhammad	DARING • Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WA, Zoom, Google Meet, VN</i>	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata	07.00-10.00 (Sinkronus) 10.00-12.00 (Asinkronus)	● KI 1 dan KI 2 Jurnal Sikap ● KI 3: Soal Tertulis	• Religius • Jujur • Tanggung jawab • Toleran • Kerjasama

			sikap terpuji sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi dan Rasul 2.8 Memahami kisah keteladanan Nabi Yunus a.s., Zakariyah a.s., Yahya a.s., Isa a.s. dan Muhammad saw. 3.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s., Zakariyah a.s., Yahya a.s., Isa a.s. dan Muhammad saw	sikap terpuji sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi dan Rasul 3.8.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.8.1 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	(Kejujuran, Kasih Sayang Nabi Muhammad)	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan materi melalui WA, VN, Zoom, atau Google Meet • Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. • Mengamati isi kisah Nabi Muhammad saw. yang perlu diteladani (diimplementasikan) • Guru meminta siswa untuk mendiskusikan sifat-sifat Nabi Muhammad Saw yang perlu diteladani • Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. • Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari • Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari • Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI • Modul/bahan ajar, • Internet, • Sumber lain yang relevan • Hp • Laptop		• KI 4: Lisan Portofolio Produk	• Kreatif
--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	---

						• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw. • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru • Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. • Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Malang, 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti

.....