RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.5 - 4.5

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	**KELAS/SEMESTER : 7 / 1**	**KD : 3.5 - 4.5**
MATA PELAJARAN : IPA	**ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit**	**PERTEMUAN Ke : ...**
MATERI : Energi dalam Sistem Kehidupan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber- sumber energi.
- Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh.
- Menjelaskan konsep fotosintesis.
- Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Konsep Energi dan Sumber Energi*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Konsep Energi dan Sumber Energi*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Konsep Energi dan Sumber Energi*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Konsep Energi dan Sumber Energi* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

- **Sikap** : Lembar pengamatan, - **Pengetahuan** : LKPD - **Ketrampilan**: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.5 - 4.5

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	**KELAS/SEMESTER : 7 / 1**	**KD : 3.5 - 4.5**
MATA PELAJARAN : IPA	**ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit**	**PERTEMUAN Ke : ...**
MATERI : Energi dalam Sistem Kehidupan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber- sumber energi.
- Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh.
- Menjelaskan konsep fotosintesis.
- Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Transformasi Energi dalam Sel dan Metabolisme Sel*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Transformasi Energi dalam Sel dan Metabolisme Sel*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Transformasi Energi dalam Sel dan Metabolisme Sel*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Transformasi Energi dalam Sel dan Metabolisme Sel* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

- **Sikap** : Lembar pengamatan, - **Pengetahuan** : LKPD - **Ketrampilan**: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.5 - 4.5

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	**KELAS/SEMESTER : 7 / 1**	**KD : 3.5 - 4.5**
MATA PELAJARAN : IPA	**ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit**	**PERTEMUAN Ke : …**
MATERI : Energi dalam Sistem Kehidupan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber- sumber energi.
- Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh.
- Menjelaskan konsep fotosintesis.
- Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Respirasi*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Respirasi*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Respirasi*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Respirasi* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:
Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

- **Sikap** : Lembar pengamatan, - **Pengetahuan** : LKPD - **Ketrampilan**: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.5 - 4.5

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	**KELAS/SEMESTER : 7 / 1**	**KD : 3.5 - 4.5**
MATA PELAJARAN : IPA	**ALOKASI WAKTU : 4 x 40 menit**	**PERTEMUAN Ke : ...**
MATERI : Energi dalam Sistem Kehidupan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan 3 konsep energi dan sumber- sumber energi.
- Menjelaskan perubahan energi yang terjadi di alam dan dalam tubuh.
- Menjelaskan konsep fotosintesis.
- Menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pencernaan Makanan*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pencernaan Makanan*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pencernaan Makanan*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pencernaan Makanan* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:
Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

- **Sikap** : Lembar pengamatan, - **Pengetahuan** : LKPD - **Ketrampilan**: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, …Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

…….
Nip.

…….
Nip.