

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ПОЧАТКОВА ШКОЛА 3-4 класи
Критерії оцінювання учнів 3-4 класи



Загальна характеристика рівнів

Рівень	Характеристика діяльності учня	Самостійність
Високий (В)	Знання глибокі, системні. Дитина творчо використовує знання в нестандартних ситуаціях.	Повна самостійність.
Достатній (Д)	Знання міцні. Учень розуміє матеріал, застосовує його за зразком, пояснює свої дії.	Самостійно, але можливі незначні неточності.
Середній (С)	Знання фрагментарні. Відтворює частину матеріалу, виконує прості завдання.	Потребує допомоги або підказок вчителя.
Початковий (П)	Розрізняє об'єкти вивчення, але не може їх пояснити. Потребує постійної підтримки.	Значна допомога вчителя.



Критерії за галузями

1. Мовно-літературна галузь

- Високий (В): Пише без помилок, дотримується культури оформлення. Тексти логічні, багаті на художні засоби. Читає виразно, аналізує підтекст.
- Достатній (Д): Припускається 1–2 негрубих помилок. Читає правильно, розуміє зміст, може переказати.
- Середній (С): Припускається 3–5 помилок. Переказ тексту неповний, потребує навідних запитань.
- Початковий (П): Велика кількість помилок. Читає повільно, складами, не може відтворити послідовність подій.

2. Математична галузь

- Високий (В): Розв'язує комбіновані задачі, знаходить різні способи розв'язання. Виконує складні обчислення без помилок.
- Достатній (Д): Розв'язує задачі на 2–3 дії за алгоритмом. Виконує обчислення, припускаючись одиничних механічних помилок.
- Середній (С): Розв'язує прості задачі на 1 дію. Плутає порядок дій у виразах з дужками.
- Початковий (П): Розрізняє цифри та знаки, але не може виконати дію без допомоги вчителя чи використання лічильного матеріалу.

3. Галузь «Я досліджую світ»

- Високий (В): Встановлює причинно-наслідкові зв'язки (наприклад, чому змінюється погода). Самостійно проводить дослідження та формулює висновки.

- Достатній (Д): Називає ознаки предметів та явищ, наводить приклади. Проводить дослід за інструкцією.
- Середній (С): Знає основні терміни, але не може їх пояснити. Досліди проводить лише під керівництвом вчителя.

Початковий (П): Називає окремі предмети навколишнього світу за малюнком, не класифікуючи їх.