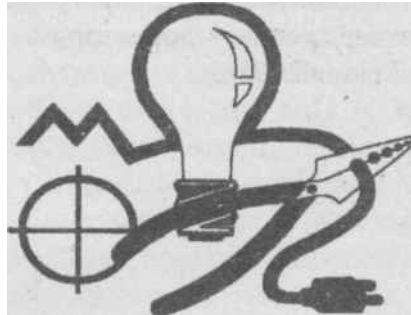


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МИРОГОЩАНСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



РОБОЧИЙ ЗОШИТ

ПРАКТИКА

ПО ВИРІШЕННЮ ВИРОБНИЧО-СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

141 «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

ОПІ "МОНТАЖ, ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ УСТАНОВОК В
АГРОПРОМИСЛОВОМУ КОМПЛЕКСІ"

Студента групи _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Робочий зошит складено у відповідності з програмою практики по вирішенню виробничо-ситуаційних завдань.

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії електротехнічних дисциплін.

Згідно з навчальним планом із спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та програмою практики по вирішенню виробничо-ситуаційних завдань для проведення практики передбачено 30 аудиторних годин. У робочому зошиті вказано завдання, зміст практики по видах робіт, перелік типових виробничих ситуацій та структура звіту виконання індивідуальних завдань.

Завдання практики - поглиблення і закріплення студентами теоретичних знань і практичних навичок, використання їх при вирішенні виробничих ситуацій, моделювання професійної діяльності майбутнього спеціаліста, вміння критично оцінювати діюче виробництво і знаходити рішення по його вдосконаленню.

Даний вид практики проводиться з метою формування у молодих спеціалістів умінь швидкого реагування на виникаючі виробничі ситуації і знаходження шляхів їх вирішення.

Вирішення завдань, які повинні виконати студенти за час проходження практики, вимагає комплексного використання знань і умінь, отриманих ними при вивченні спеціальних дисциплін.

Вирішення цих же завдань вимагає також використання знань і умінь, отриманих студентами при проходженні навчальних практик і виробничої технологічної практики.

Вихідною інформацією для аналізу ситуацій має служити їх опис, взятий з реальної діяльності, базових і інших сільськогосподарських підприємств і формувань.

При аналізі ситуацій студент повинен вміти виявити проблему, протиріччя, їх причини, передбачити ймовірні наслідки (технічні, технологічні, економічні,

психологічні, екологічні, соціальні), запропонувати способи діяльності робітників підприємства і вибрати оптимальний варіант.

Перед проходженням практики студент повинен **знати:**

- керівні матеріали з спеціальності, будову, принцип дії електричних машин, апаратів, приладів, що застосовуються в сільськогосподарських електроустановках, способи раціонального використання електричної енергії, основи тваринництва, землеробства і механізації виробничих процесів основи економіки сільського господарства;

- методи розрахунку простих електричних кіл (схем), вибору електрообладнання, засобів автоматики, електропроводок, основи проектування, схеми автоматизації технологічних процесів в рослинництві і тваринництві, принцип дії, будову, засобів вимірювання, регулювання та інших елементів автоматичних систем;

- методи й засоби діагностики технічного стану електрообладнання, технологію електромонтажних експлуатаційних і ремонтних робіт, систему плановозапобіжних ремонтів і технічного обслуговування електрообладнання на сільськогосподарських підприємствах, правила безпеки праці, заходи по охороні навколишнього середовища, правила технічної експлуатації і безпечне обслуговування електроустановок;

- особливості експлуатації електрообладнання в сільськогосподарському виробництві, основи управління виробничим колективом, методи економічного аналізу діяльності сільськогосподарського підприємств, технічне нормування і систему оплати праці, організацію маркетингової діяльності на с.г. підприємстві;

вміти:

- читати і складати нескладні електричні схеми;
- виконувати вибір електрообладнання, засобів автоматики, електропроводок;
- виконувати монтажні, налагоджувальні роботи;

- визначати найпростіші несправності в схемах електроустановок, працювати на випробувальних стендах, що застосовуються при випробуваннях машин і обладнання;

- користуватись контрольно-вимірювальними приладами і інструментами, вибирати раціональні режими роботи електрообладнання і ефективно використовувати електроенергію;

- складати графіки профілактичних заходів при експлуатації електроустановок, що застосовуються у сільськогосподарському виробництві;

- вести технічну документацію на експлуатацію електрообладнання, визначати потребу в матеріально-технічних та інших ресурсах, необхідних при експлуатації електрообладнання у відповідності з вимогами ПТБ, ПТЕ, ПЗРЕ с/г.

Зміст практики

1 Вступне заняття.

Студентам повідомляється завдання та зміст практики та проводиться вступний інструктаж. Суть його ознайомлення студентів зі структурою занять, видами робіт та місцем їх проведення, вимогами до виконання завдань зокрема з урахуванням безпечних заходів.

2 Вирішення завдань ситуацій виробничо-технічного характеру.

Завдання виробничо-технічних ситуацій поділяється на завдання теоретичного і практичного характеру.

При вирішенні виробничо-технічних ситуацій теоретичного характеру розглядаються типові ситуації: розрахунку освітлювальних установок; вибір електродвигунів; перевірка можливості запуску електродвигуна і його вплив на стійкість роботи працюючих; вибір електропроводок, та електрообладнання; розробка, вибір систем надійного енергопостачання та обґрунтування даних питань; розробка заходів по надійності захисту електрообладнання, експлуатації та захисту людей і тварин від ураження електричним струмом.

При вирішенні виробничо-технічних ситуацій практичного характеру

розглядаються типові ситуації: організації та проведення електромонтажних, налагоджувальних робіт; випробування та діагностики електрообладнання і засобів автоматики; відшукування та усунення пошкоджень у схемах керування електрообладнанням.

3 Вирішення завдань ситуацій організаційно-економічного характеру

При вирішенні завдань ситуацій організаційно-економічного характеру розглядаються типові ситуації: організації діяльності електротехнічної служби; визначення обсягу та планування виконання робіт; обліку споживання електроенергії та розробки заходів по її економії, ведення оперативної документації.

*Завдання ситуації виробничо-технічного та організаційно-економічного характеру наведено в комплексних завданнях ситуаціях. Приклади завдань розглядаються у вигляді аналізу типових споріднених ситуацій з метою підготовки до вирішення індивідуальних комплексних завдань.

4. Вирішення завдань ситуацій соціально-психологічного характеру

При вирішенні завдань ситуацій соціально-психологічного характеру розглядаються типові ситуації: знання посадових інструкцій; порушення трудової дисципліни і розпорядку робочого дня; вирішення питань виконання понадурочних робіт, розв'язання побутових взаємовідносин.