

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52» функционирует с 1980 года. Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа осуществляет администрация города Кыштыма, в лице Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52»

Дата государственной регистрации образовательной организации:
25 октября 2002г.

Место нахождения образовательной организации:
456875, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Дальняя

Место нахождения филиалов образовательной организации:
Филиалы отсутствуют

Режим работы образовательной организации: с 7.00 до 19.00

График работы образовательной организации: пятидневка, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон образовательной организации: 8(35151)4-94-42

Адрес электронной почты образовательной организации: ds52@edu/kyshtym.org

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №14065 от 29 января 2018г.

Имущество МДОУ «Д/с №52» составляет основные фонды и оборотные средства. В состав имущества учреждения входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здание, сооружения, инвентарь, право на земельный участок.

Финансовые средства МДОУ «Д/с №52» образуются:

-за счет средств местного бюджета, выделяемых администрацией г. Кыштыма по нормативам в расчете на одного ребенка, согласно муниципальному заданию и годовой смете.

-родительская плата, устанавливаемая Постановлением главы города, согласно стоимости затрат на содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2Правоустанавливающие документы:

-Устав

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности

-План финансово-хозяйственной деятельности

			по диплому.	дата прохождения аттестации	стаж Общ щ й стаж	квалификации (год, где, тема), профессиональной переподготовки (год, где, тема)	разования		публикации и т.д.
1.	Барышева Татьяна Борисовна	г. Кыштым, ул. Чернышевского 4-89	Одногодичный педагогический класс в г. Кыштыме Воспитатель детского сада	1 категория, 10.06.2019г	38 лет 38 лет	2019г- г.Липецк «Художественно-изобразительная деятельность в работе педагога ДОУ»	«Развитие физических качеств у старших дошкольников»	2006г-Грамота Министерства образования и науки Челябинской области за долголетний труд и профессиональное мастерство; 2015г-Грамота УПДО КГО за добросовестный труд и	газета «Дошколенок» №5, №6

								В СВЯЗИ с 35-лети ем д/с.	
2.	Рудак ова Елена Серге евна	г.Кышт ым, ул. Графито вая д.1 кв.7	ГБПОУ РО «РАТК» г. Ростов-н а-Дону Воспита тель	Соотв етстви е заним аемой должн ости	5л. 4м 9л.	КПК: 2018г. г. Челябин ск «Оцено чная деятель ность педагог а дошкол ьной образов ательно й органи зации в условия х реализа ции дошкол ьного образов ания и професс иональн ых стандар тов»»	« Речевое развити е младши х дошкол ьников»		Газета ГМО «Дошк олёнок »; Всерос сийско е издани е «Слов о педаго га»;

3.	Корягина Анастасия Алексеевна	г. Кыштым, ул. Сугомакская д. 101	Миасский медицинский колледж ПП: 2020г. г. Москва «Столичный учебный центр» по программе: «Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя в ДОУ»	Без категории	1г. 3г. 5м	2019г. г. Челябинск «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста через использование пальчиковых игр»		«Всероссийское издание «Слово педагога»
----	-------------------------------	-----------------------------------	--	---------------	------------------------------	---	--	--	---

4.	Кирил юк Елена Влади миров на	г. Кышты м, ул. 2-я Сугомак ская д 2	СПТУ -14, Одногод ичный педагог ический класс в г. Кыштым е Воспита тель детского сада	1 катего рия 13.08. 2018г.	37 лет 37 год а	2017г., г. Кышты м « Соврем енные педагог ические техноло гии развити я детей в условия х реализа ции Федерал ьного государ ственно го образов ательно го стандар та дошкол ьного образов ания»	Работа с родител ями (взаимод ействие с семьей)		Газета ГМО «Дошк олонок »
5.	Агуло ва Любо вь Юрье вна	г. Кышты м, ул.Ю-И чевой	г. Озерск «Лицей №16» Бухгалте р,кассир.	Соотв етстви е заним аемой	бл. 10 м	КПК: 2020г. г. Липецк «Приме нение	«Бусогр афия как средств о развити я		газета ГМО «Дошк олонок »

		д.183 кв.54		должн ости	8 лет	инновац ионных техноло гий в процесс е формир ования креатив ного мышлен ия у детей дошкол ьного возраста » ПП: 2017г., г. Волгогр ад «Педаго гика и методик а дошкол ьного образов ания»	творчес кой деятель ности старшег о дошкол ьно возраст а»		
--	--	----------------	--	---------------	----------	--	--	--	--

	Валерьевна	д.7А кв.98	твенный педагогический университет» 2016г.	должности	13 лет	«Детская игра: Методы и приемы организации игры и создания игрового пространства в ДОУ»	ность младших дошкольников»		Всероссийское издание «Слово педагога»
8.	Сурдейкина Анна маратовна	г. Кыштым ул. Западная д.14	ГОУ НПО «Профессиональное училище №91» г. Челябинск учится по заочной форме ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» с 2019г.	Без категории	2г. 2м. 6 лет	КПК: 2020г. г.Кыштым «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного	«Изучение методик проведения НОД с детьми раннего возраста»		

						стандар та дошкол ьного образов ания»			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы видно:

38% (3 педагога) имеет высшую квалификационную категорию;

37% (3 педагога) аттестованы на соответствие занимаемой должности;

25% (2 педагога) не аттестованы

Все педагоги 100% имеют действующие курсы повышения квалификации. Один педагог заочно обучается по профессиональной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». Срок окончания обучения -2024год.

Педагогический коллектив ДОО активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как здоровьесберегающие технологии, проектно - исследовательская деятельность в детском саду.

Сведения о специалистах ДОО

Музыкальный руководитель: *Литвинова Елена Борисовна*

- высшее образование;
- высшая квалификационная категория;
- педагогический стаж свыше 20 лет

ВЫВОД: образовательная деятельность дошкольной организации базируется на правоустанавливающих документах, образовательной программе дошкольного образования, составленной с учетом ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования, согласно «Рабочим программам МДОУ «Д/с №52». В ДОО работают квалифицированные педагоги, которые осуществляют образовательную деятельность на оптимальном уровне.

2. Система управления дошкольной организацией.

2.1 Характеристика системы управления МДОУ «Д/с №52»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Уставом МДОУ «Д/с №52»
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Договором между ДОО и родителями (законными представителями ребенка).

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2.2 Структура управления, включая коллегиальные органы управления МДОУ «Детский сад №52»

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления МДОУ «Д/с №52», согласно Устава учреждения, являются: Общее собрание работников и педагогический совет.

Общее собрание работников учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития,

- дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения,

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения,

- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,

- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение об оплате труда работников,

- дача своих рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета Руководителя Учреждения о его исполнении,

- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения,

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению,

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,

- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения,

- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание не имеет право выступать от имени учреждения.

Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание действует бессрочно (постоянно), созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения и (или) Педагогического совета, либо по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Председатель и секретарь Общего собрания избираются на первом заседании из состава трудового коллектива Учреждения сроком на один год. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствуют не менее половины всех работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. В Педагогический совет могут быть приглашены в качестве присутствующих медицинские работники. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Педагогический совет может собираться по инициативе Руководителя Учреждения и (или) Общего собрания Учреждения, а также по требованию не менее одной трети членов Педагогического совета.

Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания. Педагогический совет избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов Педагогического совета.

К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Учреждения (по согласованию с учредителем), повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- дача рекомендаций Руководителю Учреждения по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Учреждением,
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Педагогический совет не имеет право выступать от имени учреждения.

2.3 Эффективность управления МДОУ «Д/с №52»

Эффективность управления МДОУ «Д/с №52» зависит от работы руководителя, а также от кадров, что является важнейшим условием успешного функционирования любой организации. Руководитель детского сада строит свою работу с кадрами таким образом, чтобы способствовать развитию положительных результатов поведения и деятельности каждого отдельного человека, старается устранять отрицательные последствия его действий. Мотивированный персонал - это залог успешной работы и поступательного движения организации для реализации ее стратегии и упрочения положения на рынке.

В связи с этим в дошкольном образовательном учреждении педагоги имеют специальное дошкольное образование, один раз в три года проходят курсы повышения квалификации. На 2021 год педагоги детского сада 100% имеют курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно принимают участие в различных городских, региональных конкурсах, они являются сами участниками и готовят детей к участию.

Участие педагогов, воспитанников детского сада с педагогами и родителями в городских смотрах- конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2023 году:

- Рудакова Е.С.- Диплом участника городского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов «Лучшее учебное занятие»;
 - Сурдейкина А.М.- Диплом участника городского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов «Лучшее учебное занятие»;
 - Корягина А.А.- .- Диплом участника городского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов «Лучшее учебное занятие»;
 - Яковенко М.В.- Диплом победителя Всероссийского тестирования « Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»
 - Рудакова Е.С. - Диплом за 1 место в региональном конкурсе «компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)»;
 - Рудакова Е.С.- Сертификат за участие в деятельности жюри Международного педагогического портала«Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ;
 - Рудакова Е.С.- куратор Романовой Софьи, занявшей 1 место во Всероссийском конкурсе «Мамин праздник»;
 - Яковенко М.В. Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация: «Педагогические проекты» конкурсная работа: «Наши сказки»;
 - Агулова Л.Ю. Сертификат профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского по теме: «Теория и практика дошкольной педагогики»;
 - Корягина А.А.- Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация: «Педагогические проекты» конкурсная работа: «Дон, дон, дон - загорелся кошкин дом»»;
 - Яковенко М.В. Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация: «Патриотическое воспитание» конкурсная работа: «Россия-родина моя»
 - Яковенко М.В.- Диплом 2 степени «Глобусконкурс» по теме: « Веселые ребята»;
-

- Сурдейкина А.М.- Диплом руководителя Всероссийской викторины «Время знаний» «Моя родина- Россия» участник Сурдейкин Савелий;
- Яковенко М.В.- Диплом лауреата 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Овощи для ежика»;
- Рудакова Е.С.- Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников- лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет
- Агулова Л.Ю.- Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»; конкурсная работа «Домик»;
- Агулова Л.Ю.- Свидетельство удостоверяющее, что она является экспертом Российского Инновационного Центра Образования и членом экспертной группы (жюри) Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- Корягина А.А. –Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Конспекты НОД для детей дошкольного возраста», конкурсная работа: «На чем поедешь?»;
- Корягина А.А.- Диплом 2 степени творческая работа педагога «Лесные друзья»
- Барышева Т.Б.-Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе « Декоративно-прикладное творчество», работа «Хризантема»; Трапезникова Сюзанна.
- Барышева Т.Б.-Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе « Декоративно-прикладное творчество», работа «Хозяйка медной горы»; Фазаргуллина Лиана.
- Барышева Т.Б.-Диплом за 1 место в Международном конкурсе « Декоративно-прикладное творчество», работа «Игольница»; Мисайлова Варвара.
- Барышева Т.Б.-Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе « Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», Колясников Роман.
- городской конкурс «Отходам вторая жизнь»- Грамота за участие= 4 человека;
- городской конкурс «Птицы, лес и я- вместе дружная семья» Грамота за участие= 5 человек;
- городской конкурс «Птенцы Кыштыма» Грамота за участие= 2 человека;
- городская интеллектуальная олимпиада Грамота за участие= 1 человек;
- конкурс в ДОУ « А мы дома не скучаем» Грамота за участие =7 человек;
- Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки» Диплом 1 степени=1 человек; Диплом 2 степени=1 человек; Диплом 3 степени=1 человек;
- Всероссийский конкурс «Краски осени» Диплом 1 степени=1 человек;
- Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» Диплом 1 степени=1 человек;
- Всероссийский конкурс «Любимая сказка» Диплом 1 степени=1 человек;

Эффективность управления организацией зависит и от составляющей материально-технической базы. Руководитель образовательной организации постоянно работает над её укреплением.

В 2023 году выполнены следующие мероприятия:

- приобретен 1 ноутбук;
 - организация прохождения работниками медицинских осмотров;
-

- произведены замеры сопротивления;
- проведение промывки и опрессовки системы отопления;
- ежеквартальное приобретение моющих и дезинфицирующих средств;
- приобретение канцелярских товаров для воспитанников;

ВЫВОД: Таким образом, эффективность управления в МДОУ «Д/с №52» в 2023 году осуществлялось на достаточном хорошем уровне.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1Образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

В МДОУ «Д/с №52» реализуется образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом от 31.08.2023г. № 84. Образовательная программа разработана с учетом Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее -преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Анализ выполнения основной образовательной программы по группам:

-группа №1- 91,15%

-группа №2-91,82%

-группа №3-95,67%

-группа №4- 96,08%

Общий % освоения образовательной программы за 2020год составил 93,68%.

Такой результат указывает, на то что педагоги качественно ведут образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Педагогам были даны следующие рекомендации: воспитателям, музыкальному руководителю проводить

индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий результат усвоения программы.

3.2 Состояние воспитательной работы:

Воспитательная работа в нашем детском саду направлена на развитие детской личности, ее социализации в социуме, посредством нравственно- патриотического воспитания, эстетического, экологического и трудового воспитания.

Эстетическое воспитание как таковое, способствующее развитию природных наклонностей, творческих способностей, дарований, воображения, фантазии также рассматривается в контексте становления детской личности накануне школьной жизни. В этих формах комплексно используются произведения музыкального, театрального литературного, изобразительного искусства в контексте общечеловеческой и национальной культуры.

Первоочередными задачами нравственно-патриотического воспитания является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомления с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями. Особое значение придается гражданскому воспитанию с дошкольных лет: привитию чувств любви и уважения к родным и близким, родительского дома, детского сада, села, города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия.

Основной задачей трудового воспитания дошкольного возраста, как составной части нравственного становления, является формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Одним из важных вопросов остается воспитание экологической культуры у детей. Его решение осуществляется в следующих направлениях: формирование реалистических представлений о явлениях природы, элементов экологического мировоззрения, развитие позитивного эмоционально-ценностного, бережного отношения к окружающей природной среды.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы:

В МДОУ «Д/с №52» реализуется парциальная программа «Наш дом- Южный Урал».

Цель программы: Способствовать обучению и воспитанию детей на идеях педагогики народов Южного Урала

Задачи Программы:

1. Способствовать обогащению первичных представлений о природе, культуре, истории народов региона Южного Урала
-

2. Формировать эмоционально-положительное отношение к представителям культур Южного Урала;
3. Развивать умение творчески и самостоятельно применять поликультурные знания в разных видах детской жизнедеятельности.

Целевые ориентиры при реализации программы на этапе завершения дошкольного образования.

Комплексные целевые ориентиры как возрастные достижения детей при реализации всех образовательных областей:

- ребенок способен опираться на личный опыт при знакомстве с историей и культурой народов Южного Урала;
- ребенок проявляет эмоции эмпатии (сочувствия, сопереживания, сорадости) при ознакомлении с народной культурой (традициями, семейными взаимоотношениями, праздниками, бытом и т.д.) и искусством народов Южного Урала;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты, стремится к толерантности, уважению к носителям других культур;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на знания об истории, культуре, видах народного искусства;

3.4 Охват воспитанников дополнительного образованием.

Воспитанники детского сада №52 заняты в системе дополнительного образования. Часть воспитанников, 10 человек получают дополнительное образование через социальное партнерство. Социальными партнерами нашего детского сада являются: библиотека семейного чтения, КРМТ, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Воспитанники детского сада посещают спортивную студию- 2 человека, центр по подготовке детей к школе -2 человека, художественную студию: 5 человека. Таким образом, охват воспитанников дополнительным образованием составил в 2023 году=10%.

ВЫВОД: Содержание и качество подготовки воспитанников осуществляется в детском саду в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования», парциальной программой «Наш дом-Южный Урал», посредством занятий. А также через различные виды и формы организации воспитательной работы.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Д/с №52», подлежащих самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	80 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	80/100% человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	8 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33% человек/%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/22% человек/%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/66% человек/%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/33% человек/%

1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	3/33% человек/%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/33% человек/%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/22% человек/%
1.9.2	До 10 лет	3/33%
1.9.3	Свыше 20 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышения квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и	5/55%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/33%
1.15	Наличие в организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 человека	4,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В общеобразовательные школы ушли 13 воспитанников ДОУ, уровень развития которых соответствует возрастным нормам. Детский сад поддерживает тесный

контакт со школой № 1, № 3,4, 10. Учителями были проведены серии консультаций для родителей будущих первоклассников «Я готов учиться в школе» с посещением занятий в детском саду. Педагогическим коллективом детского сада разработан и реализован план преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год, предусматривающий активное вовлечение родителей в подготовке детей к обучению в школе. Усвоение образовательной программы подтверждается показателями диагностики. По результатам диагностики дети со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы ДООУ № 52 соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Образовательная среда в ДООУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны - спортивная, по знакомству с правилами дорожного движения и навыков поведения в условиях современного города. Участки тоже оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживаем в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, оснащен складскими помещениями и овощехранилищем.

Организация детской деятельности происходит в трёх формах: специально организованные занятия, свободная деятельность детей и взрослых и самостоятельная деятельность. В ДООУ используются различные формы организации обучения: организованная образовательная деятельность проводится группой (в музыкальном зале), по подгруппам, в малых группах, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной и физической. Получает развитие практика педагогической диагностики индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об

образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2023-2024 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, установлена прямая связь с пожарной организацией.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Медицинское обслуживание.

Медицинское сопровождение детей осуществляется старшей медицинской сестрой дошкольного учреждения. В ДОО имеется медицинский кабинет и изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Установились внешние связи с медицинскими учреждениями. Дети обследуются врачами - узкими специалистами детской поликлиники

- обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В целях профилактики заболеваний проводятся следующие мероприятия;

- Принимаются дети в детский сад только со справкой от участкового врача.
 - Во всех группах проводится закаливание: в младшей группе - воздушное, в садовых группах - через мытье рук прохладной водой, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, упражнения после дневного сна.
 - Проветривание в соответствии с санитарными нормами по графику.
 - Соблюдается температурный режим.
 - Питьевой режим.
 - Витаминотерапия (ревит, аскорбиновая кислота) и фитотерапия (шиповник).
 - Физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе.
 - Физкультминутки на всех занятиях.
 - Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
-

- Все дети в детском саду осматриваются врачами узких специальностей, педиатром, логопедом.
- При выявлении у ребенка заболевания, ребенок направляется для дальнейшего обследования, консультации, лечения в лечебное учреждение.

Организация питания в детском саду.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Активно работает комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада и председатель родительского комитета. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотненный полдник с включением блюд ужина

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Д/с №52» г. Кыштым

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии)

			показател я)		подтверждаю щие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационн ых структур ДОУ, осуществляю щих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Организационн ая структура ДОУ, занимающаяся оценкой качест ва образования и интерпретацие й полученных результатов, включает в себя: администраци ю дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДОУ, временные структуры (педагогически й консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).
		Эффективност ь нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработан пакет нормативно – правовых документов: Положение ВСОК ДО, приказ, план ВСОК ДО

Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Электронная система мониторинга, система «Сетевой город».
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Реализуется внутренняя система контроля образовательной и административно-хозяйственной деятельности
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Инструкции, схемы, листы наблюдения и обследования, анкеты, опросы.

Вывод: В ДОУ создана организационная структура, осуществляющая оценку качества дошкольного образования. Наблюдается недостаточность методик оценки качества образования, измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ.

Перспективы развития функционирования ВСОКО ДО: Поиск эффективных технологий для повышения качества оценки дошкольного образования.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 52» за 2023год можно сделать следующие **выводы:**

В ДОУ реализуется образовательная программа, структура и содержание разделов которой соответствует требованиям ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО.

Построение развивающей предметно пространственной среды организуется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Детский

сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения, реализации задач ОП ДО. 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основными формами управления МДОУ «Д/с № 52» являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, Управление осуществляется на основе сочетания принципов ценностно-личностного подхода руководителя к подчиненным, принципа открытости, принцип подчинения.

Таким образом, в МДОУ

- создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений

Процент выполнения норматива по продуктам питания составляет 95%. Жалобы, замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

Необходимо отметить, что главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно-образовательная деятельность, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН № 2.4.3648-20. В ДОУ созданы условия для эффективной организации занятий, организации образовательной работы в повседневной жизни

Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Для реализации более качественного образовательного процесса необходимо повысить эффективность информатизации образовательного процесса.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: регулярное прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. Педагоги ДОУ активно участвуют в городских методических объединениях и методических мероприятиях разного уровня (международных, всероссийских, региональных, муниципальных). Кадровый состав ДОУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи).

Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение составляет 80%, что является достаточным уровнем. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС. И Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО создана организационная структура, осуществляющая оценку качества дошкольного образования. Наблюдается недостаточность методик оценки качества образования, измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО.

Перспективы развития на 2025год:

1. Продолжить работу по созданию условий реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы в аспекте развивающей предметно-пространственной среды.
 2. Продолжить создание материально-технических условий, информационно-методических условий для перехода деятельности учреждения в режим развития
 3. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо приобрести технические средства (компьютеры, видеотехника и др.)
 4. Повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации.
 5. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО. Повысить эффективность инновационной деятельности ДОО.
 6. Поиск эффективных методик, технологий, составление авторских программ для повышения качества подготовки дошкольников.
 7. Внесение дополнений в существующие локальные акты ДОО. Поиск эффективных технологий для повышения качества оценки дошкольного образования.
-