

4. Pour survivre sur la terre, de quoi avons-nous besoin ? (2pts)

Réponse :

5. Coche la bonne réponse : (2pts)

- La planète nous offre des choses merveilleuses comme :

☐

Les fleurs

Les voitures

Les paysages

☐☐

6. Réponds par : Vrai ou Faux : (2pts)

- L'ensemble des éléments naturels qui nous entoure sur cette planète, s'appelle :

« L'atmosphère ».

☐

Vrai

☐

Faux

7. La planète est notre seul endroit pour vivre. Comment peut-on la protéger ? (2pts)

Réponse :

II. Activités réflexives (18pts)

Lexique : (3pts)

8. Mets une (X) sous le mot intrus dans cette liste : (1.5pts)

La forêt	Le recyclage	La pollution	Le cinéma	Les déchets

9. Trouve dans le texte l'antonyme des mots suivants : (1.5pts)

Le mot	mourir	horrible	artificiel
L'antonyme	≠.....	≠.....	≠.....

Grammaire : (6pts)

10. Transforme la phrase suivante à la forme interrogative : (1pt)

- La planète offre des choses merveilleuses.

Réponse :

11. Souligne le groupe nominal sujet (GNS) et entoure le groupe verbal (GV) (1pt)

- La planète bleue procure les matières premières.

12. Relève l'adjectif dans la phrase suivante et coche son type : (1pt)

- L'environnement se constitue des éléments naturels.

L'adjectif :

☐

☐

Attribut

☐

Epithète

13. Souligne le complément d'objet direct (COD) et entoure le complément circonstanciel de temps (CCT) : (1pt)

- Les incendies détruisent les forêts chaque année.

14. Relie les deux phrases : (a) et (b) pour exprimer la cause en utilisant : « parce que » : (2pts)

(a). Les grandes quantités d'eau la recouvrent.

(b). La planète est bleue.

Réponse :

Conjugaison : (6pts)

☐ Conjugué les verbes au temps demandé :

- Le verbe « devoir » au présent de l'indicatif. (1.5pt)

15. Nous protéger notre environnement.

- Le verbe « souffrir » au futur simple. (1.5pt)

16. Les humains des conséquences de la pollution.

- Le verbe « admirer » au passé composé. (1.5pt)

17. Vous la beauté de l'océan atlantique.

- Le verbe « blanchir » à l'imparfait de l'indicatif. (1.5pt)

18. Les élèves les troncs d'arbres.

Orthographe : (3pts)

19. Classe ces mots invariables dans le tableau ci-dessous : (1pt)

pour	donc	avec	beaucoup
-------------	-------------	-------------	-----------------

Préposition	Adverbe	Conjonction de coordination
.....		
.....		

20. **Réécrit la phrase suivante en accordant les adjectifs à leurs noms : (1pt)**

- La (petit/petite) fille a mangé une pomme (délicieux/délicieuse).

Réponse :

21. **Complète la phrase avec : là / la : (1pt)**

-température a atteint « 42C° » ce jour-.....

III. Production de l'écrit : (7pts)

22. **Complète le paragraphe suivant à partir de cette liste : (2pts)**

journées	humaine	l'eau	conséquences	mourir
----------	---------	-------	--------------	--------

On trouve de partout sur Terre. Sans elle, la vie animale, végétale et surtout..... ne serait pas possible. Si l'Homme peut survivre desentières sans s'alimenter, il ne peut pas être privé d'eau plus de 48 heures sans de graves sur sa santé.

23. **Ton école a organisé une sortie pour découvrir un lac avoisinant ta ville.**

- **Rédige un texte de 5 à 6 lignes pour raconter ce que tu as vécu lors de cette sortie. (5pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ተጽእኖት ለ ስርዓተ ስራ
 ተጽእኖት ለ ስርዓተ ስራ ለ ስርዓተ ስራ
 ለ ስርዓተ ስራ ለ ስርዓተ ስራ
 ተጽእኖት ለ ስርዓተ ስራ ለ ስርዓተ ስራ
 ተጽእኖት ለ ስርዓተ ስራ ለ ስርዓተ ስራ
 ተጽእኖት ለ ስርዓተ ስራ ለ ስርዓተ ስራ



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
 المديرية الإقليمية بوزان

Examen Normalisé Provincial pour l'obtention du Certificat d'études primaires

Epreuve de Français, Session

.....

عناصر الجابة وسلم التقيط - رئيسي -

Grille de correction

Domaines et sous-compétences		Item N°	Réponses correctes	Notation
Compréhension de l'écrit		1	• Le magazine des citoyens solidaires.	2.5 pts
		2	• La terre, la planète, la planète bleue...etc.	2.5 pts
		3	• La planète bleue.	2 pts
		4	• La réponse est correcte si l'élève cite <u>au moins deux éléments</u> : Les aliments ; l'eau ; l'air ; la chaleur ; l'énergie ; les matières premières.	2 pts
		5	• Les fleurs. • Les paysages.	2 pts
		6	• Faux.	2 pts
		7	• Ne pas la polluer ; préserver ses ressources ; consommer sans gaspillage ; économiser l'énergie, planter des arbres ...etc.	2 pts
Activités réflexives	Lexique	8	• Le cinéma.	1.5 pt
		9	• # Survivre ; # Merveilleux ; # naturel.	1.5 pt
	Grammaire	10	• La planète offre..... ? (Ponctuation + Intonation). • Est-ce que la planète offre ?	1 pt

ves			La planète offre-t-elle ?	
		11	La planète bleue procure les matières premières.	1 pt

		12	naturels. (Epithète)	1 pt
		13	Les incendies détruisent <u>les forêts</u> chaque année.	1 pt
		14	La planète est bleue parce que les grandes quantités d'eau la recouvrent.	2 pts
A C t i v i t é s n e t i l e x i v e s	Conjugaison	15	Nous devons	1.5 pt
		16	Les humains souffriront	1.5 pt
		17	Vous avez admiré	1.5 pt
		18	Les élèves blanchissaient.....	1.5 pt
	Orthographe	19	- Prépositions : 1) Pour ; 2) Avec ; - Adverbes : 1) Beaucoup ; - Conjonctions de coordination : 1) Donc ;	1 pt
		20	La <u>petite</u> fille a mangé une pomme <u>délicieuse</u>.	1 pt
		21	<u>La</u> température a atteint « 42C° » ce jour-<u>là</u>.	1 pt
Production de l'écrit		22	l'eau.....humaine.....journées conséquences.....	2 pts

Grille de correction de la question ouverte N° 23

Critères	Indicateurs	Notation	Total	
Respect de la consigne	L'apprenant(e) produit un texte de 5 à 6 lignes pour décrire la sortie scolaire au	1.5 pt	1.5 pt	

	lac.			5 pts
Cohérence	Les phrases produites ont un sens.	1 pt	1.5 pt	
	Les phrases produites sont bien ponctuées et articulées à l'aide des connecteurs logiques.	0.5 pt		
Correction de la langue	Les phrases sont syntaxiquement correctes.	1 pt	1.5 pt	
	Les mots employés sont bien orthographiés.	0.5 pt		
Présentation du produit	Le produit est propre et lisible.	0.5 pt	0.5 pt	
Total				40 pts