

Домашнее задание по лексической теме: "Игрушки"

Лексика

Обогащаем и активизируем словарный запас. Закрепляем знание

существительных: игрушки, пирамидка, волчок (юла), матрешка, кубики, кукла, машина (кабина, кузов, колеса), мяч, поезд, кораблик; **прилагательных:** красный, желтый, зеленый (**цвет**), большой, маленький (**величина**), круглый, квадратный (форма), пластмассовый, плюшевая (материал) и т.п.; **глаголов:** прыгать, катать, играть, надувать, строить, убирать, бросать, делиться.

Беседа

- рассмотреть с ребенком несколько игрушек;
- определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);
- провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;
- отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);

Грамматический строй

Игра «Один – много»

матрешка - матрешки

кукла –

неваляшка –

мяч –

мишка –

пирамидка –

машина -

Игра «Скажи ласково»

матрешка – матрёшечка

корова - ...

лошадь - ...

машина - ...

кабина - ...

кукла - ...

рука - ...

птица - ...

Упражнение «Чего (кого) не стало?» - предложить ребенку запомнить 5-6 игрушек, находящихся в комнате. Затем спрятать одну или две из них, когда ребенок выйдет из комнаты и спросить «Чего не стало?». Повторить упражнение 2-3 раза.

«Узнай игрушку по её части» (кабина – машинка, колечко – пирамидка и т.д.)

Проблемные вопросы: - Почему взрослые не играют в игрушки?

Упражнение «4-ый лишний»: Назвать лишний предмет, объяснить почему он лишний.

машинка – пирамидка – морковка – матрешка (морковка - это не игрушка)

кубики – апельсин – мячик – машинка

машина – кубики – матрешка - пирамидка

Упражнение "Положи игрушки" на понимание пространственных

отношений: поставьте перед ребенком 4-5 игрушек. Ребенок должен выполнить инструкции: положи мяч справа (слева, спереди, сзади, между) от машины и т.п.

Игра «Скажи наоборот»

Старая кукла —,

большой мяч —

тяжелая пирамида —

мягкие игрушки —

грязное ведёрко —

старинная юла —

Игра «Что сломали у игрушки?»

У машинки отвалилось(колесо)

Кукле сломали

Мишке оторвали.....,

«Куда спрятались игрушки?» Закрепление употребления предлогов на, за, под. Взрослый. Маша плохо обращалась со своими игрушками, и они спрятались от нее. Помогите девочке найти игрушки. Расскажи, где могут прятаться игрушки. Ребенок. Мишка залез на шкаф. Кукла спряталась за креслом. Мячик закатился под диван и т.д.

Психоречевая гимнастика «Один — одна»:

Мяч - кукла;

Черепашка – конструктор

Кукла – волчок

Пирамида – кубик и т.п.

Упражнение «КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?»

Конструктор сделан из дерева. Какой конструктор?

Матрёшка из дерева — Какая матрёшка?

Посудка сделана из стекла. Какая посудка?

Ведёрко сделано из пластмассы. Какое ведёрко?

Мебель для кукол. Какая мебель? И т.д.

Связная речь

Описание игрушки

Юла — сделана из металла, значит, она металлическая. Юла крутится как волчок. Она разноцветная — на ней красный, желтый и синий цвета. Сверху у юлы ручка, на которую надо нажимать, чтобы она крутилась.

Мяч — сделан из резины, значит, он резиновый. Мяч круглый, гладкий, мягкий, с одной стороны он красный, с другой — темно-синий. Между ними белая полоса. Его можно бросать вверх, бить об пол, бросать друг другу, катать по полу, играть в футбол.

Составление описательного рассказа производится по вопросам:

Что это? Какая она? Что у нее есть? Как с ней можно играть?

