Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL VOLUNTARIADO EN RESPUESTA A LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Resultado del Aprendizaje:

Por favor, incluye los Resultados del Aprendizaje de la microcredencial que deseas validar. En la UAH los resultados del aprendizaje previstos para la microcrendencial en voluntariado son:

1. Aplicar conocimientos al voluntariado
2. Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
3. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo
4. Obtener las habilidades de comunicación interpersonal y de trabajo en equipo para el trabajo en proyectos y grupos de trabajo.

Por favor, rellena un apartado para cada uno describiendo el aprendizaje logrado y la evidencia que tengas de este.

Aprendizaje logrado:

Por favor, proporciona una explicación clara de cómo tu aprendizaje obtenido en el voluntariado coincide con el resultado del aprendizaje detallado anteriormente.

La respuesta debe centrarse en el aprendizaje obtenido a través de la experiencia relacionada con ese resultado en particular. Esto puede requerir un poco de preparación de tu parte, ya que debes proporcionar una explicación clara de cómo tu aprendizaje obtenido en el voluntariado coincide con el resultado del aprendizaje para el que buscas la validación.

Si el resultado del aprendizaje está estructurado en dos o tres partes, entonces tu respuesta debe abordar estas partes por separado. Esto asegura que no dejes nada y que tu trabajo sea claro para la persona asesora / evaluadora. Siempre asegúrate de que la respuesta responda completamente al resultado del aprendizaje. No debe omitirse ninguna parte a menos que no tengas ningún aprendizaje en esa área en particular.

Es una buena idea responder primero al resultado del aprendizaje de manera general. Las primeras oraciones deben ser una exposición general de habilidades en relación con el resultado del aprendizaje. Esto sirve para tener un inicio antes de proporcionar ejemplos detallados específicos de tu aprendizaje.

Después del párrafo introductorio, deberás proporcionar uno o dos ejemplos específicos de cómo alcanzaste el resultado del aprendizaje. Usa tus propias palabras y detalla el ejemplo completamente.

Recuerda que no hay una respuesta correcta. Todos/as tienen un aprendizaje individual, por lo que debes responder con tus propias palabras de la manera que mejor describa tus propias fortalezas.

La atención se centra en el aprendizaje y no en la experiencia per se:

- Indica el lugar donde fuiste voluntario/a
- ¿Cuánto tiempo participaste como voluntario/a en ese lugar?
- Enumera las responsabilidades y actividades realizadas
- Enumera el aprendizaje obtenido producto de dichas responsabilidades y actividades

Después de la actividad, es útil reflexionar sobre lo que se realizó, el aprendizaje obtenido y cómo puedes informar la experiencia en el futuro. Para lograr esto, las siguientes preguntas pueden ser útiles:

Este recurso ha sido producido por los socios del proyecto *evavol* con el apoyo del programa Erasmus + de la Unión Europea. Este contenido es responsabilidad exclusiva de los socios del proyecto y de ninguna manera puede considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

- ¿Qué hiciste?
- ¿Por qué lo hiciste?
- ¿Por qué lo hiciste así?
- Si fueras a hacerlo de nuevo, ¿qué cambiarías?

Expón esta información de manera clara, lógica y proporciona, en la siguiente sección, evidencia sólida. El cumplir con estas peticiones constituye la base sobre la cual la persona asesora/evaluadora tomará la decisión de otorgar la validación o no.

Evidencia:

Esta sección es para verificar o probar que el aprendizaje descrito anteriormente, realmente ocurrió. Debes demostrar lo expuesto en la sección '*Aprendizaje logrado*'.

Para respaldar tu solicitud, se requerirá evidencia suficiente para respaldar el aprendizaje que se solicita. La evidencia apropiada está determinada por la naturaleza del aprendizaje y busca verificar que el aprendizaje realmente ocurrió. Existen muchos tipos de evidencia que pueden ser suficientes para respaldar una solicitud. Es responsabilidad de la persona que solicita la exención asegurarse de que la evidencia suministrada sea relevante para el aprendizaje que se solicita y suficiente en términos de apoyo al aprendizaje. Que el aprendizaje obtenido sea actual también es importante en términos de que la persona aún conozca los detalles del aprendizaje al realizar la solicitud. Que los contenidos aprendidos sean actuales es más importante en algunas áreas temáticas que en otras, dependiendo de la velocidad de los cambios en el esquema del curso. Hay algunos ejemplos del rango de evidencia que se puede usar para verificar todo el aprendizaje del alumno/a: informes escritos, cartas de certificación, fotografías/audios/vídeos, evaluaciones de otros, diarios, copias de certificados, etc. Una carta de certificación no es una referencia. La carta debe indicar que la persona voluntaria tiene la experiencia que está detallando. Así como debe expresar la duración del voluntariado y el/la autor/a de la carta debe indicar quién es, así como su relación con la persona voluntaria.

Una pieza de evidencia documental puede relacionarse con varios resultados de aprendizaje.

Resultado del Aprendizaje:

Aprendizaje Logrado:

Evidencia:

Este recurso ha sido producido por los socios del proyecto *evavol* con el apoyo del programa Erasmus + de la Unión Europea. Este contenido es responsabilidad exclusiva de los socios del proyecto y de ninguna manera puede considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:

Este recurso ha sido producido por los socios del proyecto *evavol* con el apoyo del programa Erasmus + de la Unión Europea. Este contenido es responsabilidad exclusiva de los socios del proyecto y de ninguna manera puede considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:

Este recurso ha sido producido por los socios del proyecto *evavol* con el apoyo del programa Erasmus + de la Unión Europea. Este contenido es responsabilidad exclusiva de los socios del proyecto y de ninguna manera puede considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.

Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Resultado del Aprendizaje:
Aprendizaje Logrado:
Evidencia:

Este recurso ha sido producido por los socios del proyecto *evavol* con el apoyo del programa Erasmus + de la Unión Europea. Este contenido es responsabilidad exclusiva de los socios del proyecto y de ninguna manera puede considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.