

Методика «Цветные письма»

Цель исследования: определение психологической комфортности учащихся на разных уроках.

Метод достаточно прост в применении. Для проведения исследования необходимо иметь бланк на каждого учащегося с отпечатанным перечнем изучаемых предметов. В бланке каждому предмету соответствует пустой квадрат, который в соответствии с инструкцией необходимо раскрасить таким цветом, который определяет состояние учащегося на том или ином уроке. Проведению исследования предшествует ознакомление с инструкцией, которую зачитывает педагог.

Инструкция: «Закрасьте квадрат, соответствующий тому или иному предмету таким цветом, который определяет ваше состояние на этом уроке. Вам предложено 8 цветов: красный, желтый, синий, зеленый, черный, серый, фиолетовый. В соответствии с Вашим выбором один и тот же цвет можно выбирать несколько раз, какие-то цвета могут вообще не использоваться».

Бланк для заполнения:

(перечень предметов определяется в соответствие с учебным планом каждого диагностируемого класса)

Математика

Русский язык

Литература

Природоведение

Английский/Немецкий язык

ОБЖ

История

Музыка

ИЗО

Физическая культура

Технология (девочки/мальчики)

Обработка и интерпретация результатов:

Опираясь на значение цвета, при обработке результатов необходимо проследить

- характер общего психологического состояния каждого учащегося на уроках в школе (по преобладанию определенных цветов), (в целях выявления дезадаптированных учащихся),
- уроки, на которых учащиеся испытывают состояние психологического дискомфорта (в целях выявления наиболее стрессовых уроков для учащихся),
- характер психологической комфортности на разных уроках.

Интерпретация цвета (по М. Люшеру)

Синий – спокойствие,
Зеленый – уверенность,
Красный – энергия, стремление к активной деятельности,
Желтый – активность, стремление к общению,
Черный – страх,
Коричневый – стресс,
Фиолетовый – тревога,
Серый – нейтральная граница

Методика «Цветные письма»

<p>Инструкция: «Закрась квадрат, соответствующий тому или иному предмету таким цветом, который определяет твоё состояние на этом уроке. Вам предложено 8 цветов: красный, желтый, синий, зеленый, черный, серый, фиолетовый. В соответствии с Вашим выбором один и тот же цвет можно выбирать несколько раз, какие-то цвета могут вообще не использоваться».</p>	Математика
	Русский язык
	Литература
	биология
	Немецкий язык
	История
	Музыка
	ИЗО
	обществознание
	География
	Физ-ра
	Технология

Методика «Цветные письма»

<p>Инструкция: «Закрась квадрат, соответствующий тому или иному предмету таким цветом, который определяет твоё состояние на этом уроке. Вам предложено 8 цветов: красный, желтый, синий, зеленый, черный, серый, фиолетовый. В соответствии с Вашим выбором один и тот же цвет можно выбирать несколько раз, какие-то цвета могут вообще не использоваться».</p>	Математика
	Русский язык
	Литература
	биология
	Немецкий язык
	История
	Музыка
	ИЗО
	обществознание
	География
	Физ-ра
	Технология

Методика «Цветные письма»

<p>Инструкция: «Закрась квадрат, соответствующий тому или иному предмету таким цветом, который определяет твоё состояние на этом уроке. Вам предложено 8 цветов: красный, желтый, синий, зеленый, черный, серый, фиолетовый. В соответствии с Вашим выбором один и тот же цвет можно выбирать несколько раз, какие-то цвета могут вообще не использоваться».</p>	Математика
	Русский язык
	Литература
	биология
	Немецкий язык

	История
	Музыка
	ИЗО
	обществознание
	География
	Физ-ра
	Технология

Методика «Цветные письма»

Инструкция: «Закрась квадрат, соответствующий тому или иному предмету таким цветом, который определяет твоё состояние на этом уроке. Вам предложено 8 цветов: красный, желтый, синий, зеленый, черный, серый, фиолетовый. В соответствии с Вашим выбором один и тот же цвет можно выбирать несколько раз, какие-то цвета могут вообще не использоваться».

	Математика
	Русский язык
	Литература
	биология
	Немецкий язык
	История
	Музыка
	ИЗО
	обществознание
	География
	Физ-ра
	Технология