

ПАСПОРТ
районного профессионального объединения
учителей русского языка и литературы

Раздел паспорта ММО	Содержание раздела
Наименование ММО	<i>Районное профессиональное объединение учителей русского языка и литературы</i>
Цель и задачи деятельности РПО на 2021/22 учебный год, приоритетные направления деятельности	<p>Методическая тема: <i>«Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта "Образование"».</i></p> <p>Цели и задачи методического объединения</p> <p>Цели: повышение профессиональной компетентности учителя, направленной на формирование и развитие личности учащегося в рамках ФГОС; развитие инновационной образовательной практики, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">● Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей;● изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;● нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;● продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через

	<p>активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования направленные на формирование и воспитание поликультурной личности; ● создание условий для развития и повышения аналитической культуры учителя в условиях реализации ФГОС; ● освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы; ● обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы; ● стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность; ● организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.
	<p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p><i>1. Учебно-организационная работа:</i></p> <p>Изучение нормативных документов Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику. Взаимопосещение уроков. Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах. Повышение квалификации учителей на курсах.</p> <p><i>2. Совершенствование лаборатории учителя:</i></p> <p>Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, рабочих тетрадей по предметам.</p>

Приобретение методических пособий для учителей.
Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах.
Совершенствование технической стороны кабинетов.
Анализ наличия необходимых учебников и программ.

3. Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей:
Оказание помощи аттестующимся учителям.
Участие в семинарах для учителей по подготовке к ГИА и ЕГЭ.
Прохождение курсов повышения квалификации.
Участие в творческих конкурсах.
Выявление и развитие творческого потенциала педагогов.

4. Вопросы контроля и руководства.
Контрольные работы по преемственности в 5 классе с последующим мониторингом.
Мониторинг результатов творческих, олимпиадных работ, интеллектуальных предметных марафонов по итогам учебного года.
Срезы знаний по итогам учебного года с последующим мониторингом результатов.
Проведение индивидуальных консультаций для учителей.
Контроль за выполнением учебных программ.

5. Организация внеклассной работы по предметам:
Участие в различных предметных и творческих конкурсах, конференциях, интеллектуальных марафонах, викторинах в рамках районных, краевых мероприятий
Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

6. Научно-методическая работа:
Осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС.
Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС.
Освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся.

7. Методическая практика учителя:
Овладение нетрадиционными формами учебных занятий.
Разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся и банка контрольных материалов.
Разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики личности ученика.
Создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий.

<p>Руководитель РПО</p>	<p>Шабанова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Угловская СОШ им. А. Т. Масликова высшей квалификационной категории.</p> <p>Председатель комиссии по проверке олимпиадных работ школьного и районного туров по русскому языку и литературе, член экспертной комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классах.</p> <p>Почетная грамота комитета по образованию Угловского района,</p> <p>Почетная грамота администрации Угловского района,</p> <p>Почетная грамота комитета администрации Алтайского края по образованию.</p> <p>Благодарственное письмо депутата ГД Федерального собрания РФ</p>
<p>Школьные методические объединения</p>	<p>МБОУ Угловская СОШ им. А. Т. Масликова</p>
<p>План работы РПО на 2021-2022 учебный год</p>	<p>I заседание. Октябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ и проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации. 2. Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения. Разбор направлений на 2021/22 учебный год 3. Об изменениях, внесенных в рабочую программу в связи с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Литература» (обмен мнениями, опытом) 4. Об изменениях ЕГЭ 2022 по русскому языку (просмотр и работа с демоверсией, обсуждение видеоурока) <p>II заседание. Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов школьных и районных олимпиад по русскому языку и литературе. 2. Работа над развитием монологической речи в рамках подготовки к Устному итоговому собеседованию в 9 кл. 3. Проектная и исследовательская деятельность учащихся как способ реализации их творческого потенциала 4. Методика защиты исследовательских работ <p>III заседание. Март</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов 2. Обзоры новинок педагогической литературы. 3. Обзор методических материалов с сайта АИРО имени А.М. Топорова <p>IV заседание. Май</p>

	<ol style="list-style-type: none">1.Использование электронных ресурсов, методической, научной и художественной литературы в целях совершенствования педагогической деятельности учителя русского языка и литературы2. Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе3. Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности
Полезные ссылки	<p>http://www.educaltai.ru/ - сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>http://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение»;</p> <p>http://www.drofa.ru/ - сайт издательства «Дрофа»;</p> <p>http://www.gramota.ru"Русский язык". Справочно-информационный портал.</p> <p>http://www.svetozar.ru/ Сайт Открытой международной олимпиады школьников по русскому языку</p>