

Протокол засідання педагогічної ради

№10

від 24.03.2023 року

(онлайн режим)

Голова засідання: Говоруха Т.М.

Секретар: Прохода Л.В.

Присутні : 77 осіб (список додається)

Відсутні: 3 (з поважних причин)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про підсумки атестації педагогічних працівників, які атестуються у 2022/2023 навчальному році (Доповідачі: Говоруха Т.М., директор закладу).
2. Про формування математичної компетентності учнів 7-х, 9-х, 11 класів. (Доповідачі: Шершень Л.М., заступник директора з НВР; Часницька Н.О., керівник ШМО учителів математики та фізики; учителі математики).
3. Про формування природничої компетентності на уроках «Я досліджую світ». (Доповідачі: Курган О.Г., заступник директора з НВР).
4. Про створення робочої групи з підготовки проєкту плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік. (Доповідач: Говоруха Т.М., директор закладу).
5. Про охорону праці, дотримання правил техніки безпеки та пожежної безпеки та попередження дитячого травматизму під час освітнього процесу та в позаурочний час. (Доповідачі: Говоруха Т.М., директор закладу; Кордюков Д.В., інженер з ОП закладу).
6. Про стан роботи щодо звернення громадян. (Доповідач: Говоруха Т.М., директор закладу).
7. Про організацію дистанційного навчання та забезпечення здобувачів комп'ютерною технікою. (Доповідач: Лагута О.П., заступник директора з ВР).
8. Про профілактику правопорушень серед здобувачів освіти. Про запобігання поширенню руху «Рьодан». (Доповідач: Лагута О.П., заступник директора з ВР).
9. Про профільну та допрофільну підготовку учнів 9-11-х класів. (Доповідач: Шершень Л.М., заступник директора з НВР).
10. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів 11 класу у 2022/2023 навчальному році. (Доповідач: Шершень Л.М., заступник директора з НВР).
11. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 6 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників. (Доповідачі: Кравченко І.О., в.о. бібліотекаря закладу; керівники ШМО).

1.СЛУХАЛИ:

Говоруху Т.М., директора закладу, яка довела присутнім інформацію щодо участі педагогічних педагогічних працівників закладу у міській виставці «Я

атестуюсь». Тетяна Миколаївна вказала, що 1 березня 2023 року атестаційною комісією II рівня були розглянуті матеріали творчих звітів шести вчителів: української мови та літератури Надточій С.М. та Хоменко О.В., початкових класів Шум С.О., Дерпи Г.І., Проходи Л.В., основ здоров'я Білевщука Ю.А. Результати проведення виставки узагальнені наказом міського відділу освіти від 10 березня 2023 року №47-ОД «Про підсумки проведення виставки педагогічних здобутків «Я атестуюсь» у 2023 році», де зазначено, що:

- вчитель української мови та літератури Хоменко О.В. працює над методичною проблемою «Дослідницька діяльність на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетенцій учнів», застосовує сучасні методи і прийоми викладання української мови, її учні є учасниками і призерами міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських конкурсів, олімпіад. Також, педагог є активним учасником і спікером міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій;

- учитель початкових класів Шум С.О., працює над методичною проблемою «Розвиток критичного мислення учнів початкових класів засобами навчально-дослідницької діяльності», застосовує широко та творчо дітей до проектної та експериментальної діяльності;

- педагоги міста забезпечують результативність виступу учнів у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, Всеукраїнському конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та інших міжнародних та Всеукраїнських учнівських конкурсах;

- творчі доробки вчителів розміщуються на освітніх порталах «Всеосвіта», «На урок», «Всімосвіта», «Едера», методичних порталах, у власних блогах, веб-сайтах; друкуються у фахових та періодичних виданнях «Основа», «Шкільний світ», «Освіта Сумщини», «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», «Учительський урнал-онлайн», журналі «Початкова школа»;

- учасники виставки продемонстрували сертифікати за результатами публікацій на зазначених освітніх платформах;

- серед педагогів-учасників виставки учасники й призери Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»: учителі початкових класів Прохода Л.В. (2023), Дерпа Г.І.(2023), Шум С.О. (2023), основ здоров'я Білевщук Ю.А. (2023).

Разом з тим, вказуються окремі недоліки у представленні власної освітньої діяльності учасниками виставки педагогічних здобутків циклу «Я атестуюсь»:

- у процесі презентації досвіду роботи деякі педагоги робили значний акцент на науковий супровід педагогічної діяльності, опускаючи питання практичного характеру, зокрема позаурочної роботи, результати роботи з обдарованими дітьми тощо;

- залишається значний відсоток педагогів, які не висвітлюють власні

здобутки у фахових виданнях, на освітніх платформах, не ведуть власний веб-сайт чи блог. Тому, у подальшій роботі потрібно всім членам атестаційної комісії I рівня:

1) взяти до виконання зауваження та пропозиції членів експертної групи щодо систематизації матеріалів, вивчення й поширення досвіду роботи педагогічних працівників у закладі та за його межами;

2) упровадити в практику роботи закладу кращі надбаня педагогів, які були представлені на виставці.

Усім педагогічним працівникам закладу:

1) презентувати/висвітлювати власні здобутки у фахових публікаціях, розміщувати матеріали на освітніх порталах, веб-сайтах, персональних сайтах та блогах;

2) розробити власну траєкторію професійного розвитку на наступний міжатаестаційний рік;

3) виявляти та залучати обдарованих дітей до участі в конкурсах, олімпіадах, проектах;

4) упроваджувати в педагогічну діяльність сучасні інноваційні форми та інформаційно-комунікаційні технології;

5) брати активну участь, презентувати досвід роботи на засіданні освітянських спільнот.

ВИСТУПИЛИ:

Шершень Л.М., заступник директора з НВР, яка наголосила, що відповідно до ст. 50 Закону України «Про освіту», ст. 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №930 від 06 жовтня 2010 р. №930 (далі Типове положення), із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12. 2011 р. №1473 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 08.08.2013 р. № 1135, на виконання наказу по закладу від 10.10.2022 року №__-ОД «Про атестацію педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році» та з метою активізації творчої професійної діяльності педпрацівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної педагогічної праці в закладі була проведена фахова атестація педагогічних працівників. Атестаційною комісією закладу було затверджено графік засідань атестаційної комісії та графік проведення атестації педагогічних працівників. Усього в цьому навчальному році підлягали черговій атестації 12 осіб, 1 педагогічний працівник проходив атестацію позачергово. Одному педагогічному працівнику відмовлено у проходженні чергової атестації на підставі зміни посади вихователя ГПД на вчителя початкових класів. З метою якісної організації та проведення атестації протягом атестаційного періоду було проведено чотири засідання атестаційної комісії. Учителі, які атестувалися, в рамках Тижня педмайстерності брали участь у виставці «Я атестуюсь» та

представляли творчий звіт «Методична декада». Під час проведення методичних заходів учителі провели різнотипові уроки в онлайн-режимі, продемонстрували свій досвід, авторську майстерність.

З метою забезпечення вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципів демократизму, об'єктивності, гласності та прозорості адміністрація та члени атестаційної комісії вивчали роботу педагогічних працівників, які атестувались шляхом приєднання до онлайн-уроків, ознайомлення з рівнем навчальних досягнень учнів, навчально-методичною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків та інших заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

Атестація у 2022-2023 навчальному році, незважаючи на проведення освітнього процесу у дистанційному форматі, пройшла згідно плану. Проатестовано комісію I рівня 13 педагогічних працівників. Засідання атестаційних комісій пройшли згідно затвердженого графіка, у визначені строки. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2022-2023 навчальному році мають обсяг проходження годин курсів підвищення кваліфікації – не менше 150 годин.

Виходячи з вищенаведеного та на підставі рішення атестаційної комісії I рівня Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області від 23.03.2023 року, протоколу №5:

1. Часницька Наталія Олександрівна, вчитель математики та фізики – відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії».
2. Петленко Любов Миколаївна, вихователь ГПД Будівельнівського НВК - відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії».
3. Чмирькова Оксана Борисівна, вихователь ГПД – відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
4. Чеботарьова Ольга Юріївна, вихователь ГПД – відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
5. Дубина Катерина Сергіївна, учитель початкових класів Будівельнівського НВК - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».
6. Миленко Тетяна Анатоліївна, учитель початкових класів філії Глухівського НВК №5 - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».
7. Павлова Алла Анатоліївна, учитель англійської мови - відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».
8. Білевщук Юрій Анатолійович, учитель трудового навчання та технології – відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

9. Білевщук Юрій Анатолійович, учитель основ здоров'я – відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

10. Дерпа Галина Іванівна, учитель початкових класів – відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

11. Прохода Лілія Володимирівна, учитель початкових класів - відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області про присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

12. Шум Світлана Олександрівна, учитель початкових класів - відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області про присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

13. Надточій Світлана Миколаївна, учитель української мови та літератури – відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель».

14. Хоменко Олена Віталіївна, учитель української мови та літератури – відповідає займаній посаді, порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель».

15. Порушити клопотання перед атестаційною комісією II рівня відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області про нагородження педагогічних працівників Грамотою відділу освіти за результатами атестації вчителів: початкових класів Шум С.О., Дерпу Г.І., Проходу Л.В. та вчителя трудового навчання, технології, основ здоров'я Білевщука Ю.А.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію узяти до відома.

2. Педагогічним працівникам працювати над поповненням власного педагогічного порт фолію та сприяти поширенню власного педагогічного досвіду.

Голосували:

«за» – 77

«проти» – немає

«утримались» – немає

2.СЛУХАЛИ:

Шершень Л.М., заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх з довідкою «Про аналіз проведення моніторингового дослідження математичної компетентностей учнів: 7-х з алгебри та геометрії, 9-х та 11 класів з алгебри у 2022/2023 навчальному році» (додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Учителям математики Самощенко Л.А., Юрїній Г.М., Недашківській Т.В., Кургану К.О., Худану М.Ю.:

- 1) опрацювати прийоми та техніки самооцінювання та взаємооцінювання учнів;
- 2) з метою покращення якості знань організувати повторення вивченого матеріалу з математики, алгебри та геометрії для учнів 5-11-х класів з 03 квітня 2023 року;
- 3) провести моніторингове дослідження з алгебри та геометрії у травні місяці 2023 року учнів 7-х класів;
- 4) використовувати компетентнісно-орієнтованих завдання під час вивчення предмету;
- 5) постійно проводити підготовку випускників до складання НМТ/ЗНО відповідно до навчальних програм та методичних рекомендацій.

2. Керівнику ШМО учителів математики та фізики Часницькій Н.О. під час чергового засідання:

- 1) обговорити результати моніторингового дослідження з алгебри у 7-х, 9-х, 11 класах, геометрії у 7-х класах вивчення стану та детально проаналізувати результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів;
- 2) спрямувати протягом квітня-травня місяців 2023 року, 2023/2024 навчального року роботу ШМО на підвищення ефективності уроку, залучення учнів до участі в інтернет-олімпіадах, предметних конкурсах, конкурсі-захисту та ін.

3.Адміністрації закладу:

1) продовжити моніторинг знань учнів із предмета:

- 1.1) висвітлювати інформацію про переможців Всеукраїнської олімпіади з математики та фахових, предметних конкурсів на сайті закладу;
- 1.2) залучити вчителів математики обмінятися досвідом на підсумковому заході щодо роботи закладу над науково-методичною темою «Формування іміджу закладу в умовах реформування освіти».

Голосували:

«за» – 77

«проти» – немає

«утримались» – немає

3.СЛУХАЛИ:

Курган О.Г., яка ознайомила присутніх з результатами моніторингового дослідження «Про формування природничої компетентності на уроках «Я досліджую світ»». (Довідка додається).

УХВАЛИЛИ:

1.Узяти до відома інформацію про підсумки проведення моніторингу рівня сформованості соціальної, здоров'язбережувальної компетентностей з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» учнів 3-4-х класів.

2.Керівнику методичного об'єднання вчителів початкових класів Карпицькій О.В. розглянути результати моніторингового дослідження на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів.

3.Учителям 3-4 класів:

1) продовжувати формувати в учнів дослідницькі уміння, залучати їх до дослідницької роботи;

2) опанувати доступні способи пізнання себе, предметів і явищ природи, суспільного життя ;

3) вчити учнів встановлювати зв'язки і залежності в природі і суспільстві;

4) виховувати в учнів активну позицію щодо громадянської і соціально-культурної належності себе і своєї родини до України, інтересу до пізнання історії та природи свого краю і країни;

5) формувати повагу до символів держави, ініціативної поведінки у громадських акціях, у відзначенні пам'ятних дат і подій;

6) розвивати толерантність у соціальній комунікації, усвідомлення правової відповідальності у ситуаціях застосування норм і правил життя в суспільстві, інші соціальні навички щодо взаємодії і співпраці в різних видах діяльності;

7) створювати умови для самовираження учнів у різних видах діяльності;

8) формувати навички життєвих компетентностей через використання внутрішньопредметних і міжпредметних зв'язків;

9) стимулювати мотиваційну діяльність учнів через застосування творчих форм, методів, технологій навчання;

11) проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмовий матеріал.

Голосували:

«за» – 77

«проти» – немає

«утримались» – немає

4.СЛУХАЛИ:

Говоруху Т.М., директора закладу щодо створення робочої групи з підготовки проєкту плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік. Тетяна

Миколаївна внесла пропозицію щодо складу робочої групи Плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Унести до складу робочої групи плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік осіб:

- Говоруху Т.М., директор закладу;
- Курган О.Г., Шершень Л.М., заступники директора з НВР;
- Лагута О.П., заступник директора з ВР;
- Кордюкова Д.В., інженер з ОП;
- Полушкіна А.А., заступник директора з ГР;
- Козловську Т.В., педагог соціальний;
- Квасник С.А., практичний психолог;
- Шевченко О.О., завідувач філією Глухівського НВК №5;
- Забару О.О., учителя початкових класів філії Будівельнівського НВК;
- Надточій С.М., керівник ШМО учителів української мови та літератури;
- Часницька Н.О., керівник ШМО учителів математики та фізики;
- Муковоз О.Г., керівник ШМО учителів інформатики;
- Колтачихіна О.В., керівник ШМО учителів зарубіжної літератури;
- Кадикова Н.В., керівник ШМО учителів іноземних мов;
- Грудіну Н.М., керівник ШМО учителів трудового навчання та естетичних дисциплін;
- Забару О.В., керівник ШМО учителів природничих дисциплін;
- Горобця Т.М., учителя фізичної культури.

2. Призначити відповідальною особою за складом проекту плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік Курган О.Г.

3. Схвалити проект плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік під час засідання педагогічної ради закладу у червні місяці 2023 року.

Голосували:

«за» – 77

«проти» – немає

«утримались» – немає

5.СЛУХАЛИ:

Кордюкова Д.В. щодо стану роботи з охорони праці, дотримання правил техніки безпеки та пожежної безпеки у закладі. (Доповідь додається).

ВИСТУПИЛИ:

Лагута О.П., заступник директора з ВР, яка проінформувала присутніх щодо стану роботи у закладі з питання «Особистості травматизму серед здобувачів освіти». Оксана Петрівна наголосила, що незважаючи на дистанційне навчання, діти отримують травми в позаурочний час. Класними керівниками складається акт та дані щомісячно подаються у міський відділ освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Зі здобувачами освіти Глухівської ЗОШ I-III ступеню № 6 провести ПОЗАПЛАНОВІ інструктажі з правил поведінки на канікулах.

2. В онлайн режимі зі здобувачами освіти провести ПОВТОРНІ інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці, вчителям трудового навчання, інформатики, хімії, фізики, біології та фізичної культури за II семестр навчального року, та надати на перевірку до 07.04.2023 р.

3. Класним керівникам провести ПОВТОРНІ інструктажі з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти з записами в спеціальному журналі та надати на перевірку до 07.04.2023 р.

4. На весняних канікулах класні кімнати, територію та приміщення школи підготувати до відповідності їх Правилам пожежної безпеки та охорони праці: оглянути та замінити несправне освітлення приміщень, під розетками та вимикачами світла позначити знаками 220В, вимикачі позначити знаками «ВКЛ» та «ВИМК», вивісити куточки пожежної безпеки з актуальними Планами евакуації.

5. Комісійно перевірити виконання вище наданих пунктів, роботу оформити Актом до 10.04.2023 р.

6. Постійно проводити інструктажі:

- з питань охорони праці на робочому місці. Терміни таких інструктажів визначені нормативно-правовими актами з охорони праці, які діють у галузі, або роботодавцем, але вони мають відбуватися не рідше:

на роботах підвищеної небезпеки — 1 разу на 3 місяці;

для решти робіт — 1 разу на 6 місяців.

- протипожежний інструктаж проводиться на робочому місці з усіма працівниками не менш як один раз на рік за примірним переліком питань, з якими необхідно ознайомити працівників під час проведення вступного та первинного протипожежних інструктажів

- особи у разі прийняття на роботу та всі працівники щороку за місцем роботи проходять інструктаж з питань цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях.

Голосували:

«за» – 77

«проти» – немає

«утримались» – немає

6.СЛУХАЛИ:

Говоруху Т.М., директора закладу щодо виконання Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації. Тетяна Миколаївна акцентувала увагу на тому, що дана робота впроваджена та виконується у закладі освіти. Особисту відповідальність за стан діловодства за зверненнями громадян несе керівник організації. Усі

пропозиції, заяви і скарги, що надходять, приймаються, реєструються у день їх надходження, а ті, які можуть надійти у неробочий день та час, - то вносяться у наступний день після робочого дня у реєстраційний журнал. Усе повинно зберігатися разом з пропозицією, заявою, скаргою. Облік особистого прийому громадян ведеться у журналі.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

7.СЛУХАЛИ:

Лагуту О.П., заступника директора з ВР щодо результатів моніторингового дослідження з питання «Організація дистанційного навчання та забезпечення здобувачів комп'ютерною технікою». Оксана Петрівна зауважила, що батьками та учнями пройдена анкета-опитування, результати проведеного дослідження розміщені на сайті закладу. У результаті опитування з'ясовано, що більшість учнів під час дистанційного навчання використовують мобільний телефон.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

8.СЛУХАЛИ:

Лагуту О.П., заступника директора з ВР щодо профілактики правопорушень серед здобувачів освіти та запобігання поширенню руху «Рьодан».(довідка додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Класним керівникам, учителям-предметникам проводити роботу щодо встановлення довіри та тісної комунікації з учнями та їх батьками, сприяти посиленню виховної роботи та психологічної підтримки в закладі освіти задля того, аби зменшити ефективність психологічного впливу деструктивних субкультур на молодь.

Голосували:

«за» – 77

«проти» – немає

«утримались» – немає

9.СЛУХАЛИ:

Шершень Л.М., заступника директора з НВР, про організації профільного та до профільного навчання здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році. Лариса Миколаївна надала інформацію щодо створення профільних 10-х та 11 класів (поглиблення вивчення предметів – історія України (10-А клас), українська мова (10-Б, 11 класи). Лариса Миколаївна звернула увагу на результатах відповідей учнів старших класів щодо організації профільного вивчення предметів:

11 клас:

- 57, 1% учнів - вважають, що профільне навчання допомагає покращити загальний рівень знань;
- 92,9% учнів – вважають, що корисніше обирати профільні предмети, з яких буде ЗНО;
- улюблені предмети – по 14 - 16% (історія України, українська мова, українська література);

10-і класи:

- 58,6% учнів – задовольняє обсяг та зміст знань, які навчають за профілем;
- 55,2% учнів – вважають, що зробили правильний вибір щодо обрання профілю навчання;
- 76% учнів – уже вирішили щодо обрання своєї майбутньої професії.

На жаль, учнями старших класів не зазначений улюблений предмет «Математика». Тому, вчителям математики, які викладають у старшій школі, потрібно звернути особливу увагу на це питання.

У 8-9-х класах здійснюється допрофільна підготовка за рахунок курсу за вибором «Фінансова грамотність». Це передбачає впровадження математичного профілю на наступний рік у 10 класі. Тому, потрібно при складанні плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік вивчити запити батьків та учнів щодо організації профілів навчання у 10-х класах 2023/2024 навчального року.

Наголосила, що на жаль, результати учнів та педагогів неповністю реалізують можливості існуючого профілю (це олімпіади, конкурси, вступна кампанія відповідно профілю). Тому, потрібно ставимо перед собою завдання - вивчити запити учнів, батьків. Тому, плануємо у 2023/2024 н.р. ввести багато профілізацію у старшій школі.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

2. Провести анкету-опитувальник серед учнів 10-х класів та їх батьків щодо обрання профілю навчання у 2023/2024 навчального року.

Голосували:

«за» – 77

«проти» – немає

«утримались» – немає

10.СЛУХАЛИ:

Шершень Л.М., заступника директора з НВР щодо звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів 11 класу у 2022/2023 навчальному році. Лариса Миколаївна наголосила, що відповідно до статті 17 Закону України "Про повну загальну середню освіту", Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ "Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України,

затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, Закону України від 23 лютого 2023 року № 2925-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» (підписаний Президентом України 13 березня 2023 року), з метою організованого завершення навчального року учнями, які закінчують здобуття повної загальної середньої освіти та збереження їх життя і здоров'я в умовах воєнного стану звільняються від проходження ДПА за списком (додаток додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Звільнити від проходження державної підсумкової атестації у 2022/2023 навчальному році учнів 11 класу, згідно списку (додаток додається).
2. Класному керівнику 11 класу Хоменко О.В.:
 - 1) довести до відома випускників та їх батьків узагальнену інформацію щодо звільнення від проходження державної підсумкової атестації у 2022/2023 навчальному році;
 - 2) зробиться запис у свідоцтві про закінчення повної загальної середньої освіти здобувачам освіти «звільнений(а)».

Голосували:

«за» – 77

«проти» – немає

«утримались» – немає

11.СЛУХАЛИ:

Шершень Л.М., заступника директора з НВР, щодо результатів замовлення підручників 6 класів НУШ. Було наголошено, що на виконання наказів МОН від 30.09.2022 № 870 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2022-2023 роках (5 та 6 класи)», від 08.03.2023 №254 «Про надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" підручникам для 5 та 6 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства науки України від 21 вересня 2021 року №1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за №1483/37105 (далі – Порядок), зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України 19 травня 2022 року за № 535/37871, Лист МОН від 09.03.2023 №1/3407-23 «Про забезпечення виконання наказу МОН від 30 вересня 2022 року №870 (зі змінами)», Листа КУ ЦРПП Глухівської міської ради від 13.03.2023 №01-18/63

«Інструктивно-методичні матеріали для здійснення вибору закладами освіти підручників з кожної назви підручника у комплекті з проєктом обкладинки для 5 та 6 класів закладів загальної середньої освіти» учителями-предметниками здійснений вибір підручників (додаток додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Довести вибір підручників для 6-х класів НУШ 2023-2024 навчального року, яким надається гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», що видаватимуться за кошти державного бюджету у 2023 році, до відома педагогічних працівників за списком (додаток додається).
2. Заступнику директору з НВР Шершень Л.М. видати наказ по закладу щодо результатів замовлення підручників 5 та 6 класів НУШ.
3. Відповідальній особі за сайт закладу, учителю інформатики Муковоз О.Г. оприлюднити наказ та вибір підручників для 6 класу за формою, наданою в додатку (додається) на сайті закладу.
3. Кравченко І.О., в.о. бібліотекаря закладу, направити результати вибору/замовлення школи до міського відділу освіти.

Голосували:

«за» – 77

«проти» – немає

«утримались» – немає

Голова педагогічної ради

Секретар

Тетяна ГОВОРУХА

Лілія ПРОХОДА

Список педагогічних працівників,
які присутні на засіданні педагогічної ради

Говоруха Т.М.
Калиновська І.М.
Шершень Л.М.
Курган О.Г.
Надточій С.М.
Хоменко О.В.
Лагута О.П.
Гришанова С.М.
Кардашова Н.В.
Макаєва С.О.
Курган К.О.
Солонуха І.П.
Ємельяненко Л.В.
Чернишова Н.В.
Черепньова Л.В.
Колтачихіна О.В.
Недашківська Т.В.
Юріна Г.М.
Самощенко Л.А.
Самощенко М.О.
Самощенко Л.О.
Забара О.В.
Зінчук О.В.
Білевщук Ю.А.
Кебець С.М.
Грудіна Н.М.
Абрамчук О.М.
Гайдук О.М.
Горобець Т.М.
Тюльпа О.І.
Сірик О.Г.
Хабенко В.Д.
Петленко Л.М.
Чала О.В.
Соболь Т.П.
Сугоняка О.І.
Шум С.О.
Гапонько Т.М.
Прохода Л.В.
Бобирьова С.Б.
Боровик О.В.
Протасенко Ю.С.
Павлова А.А.
Васянович Я.В.
Сугоняка О.І.
Кирпичко Л.В.
Малорошвило І.В.
Пилипенко Л.М.
Дерпа Г.І.
Карпицька О.В.
Сердюк Л.М.
Чмирькова О.Б.

Муковоз О.Г.
Хоруженко І.Ф.
Кадикова Н.В.
Кордюков Д.В.
Пусь Л.О.
Пилипенко Н.В.
Полушкін А.А.
Самощенко М.О.
Хоменко О.В.
Чеботарьова О.І.
Шевченко О.О.
Шумара Н.М.
Старцева Н.О.
Білоярцева Н.О.
Гололобова Н.В.
Горбань Н.В.
Ковальова Ю.В.
Дубина К.С.
Ющенко Т.М.
Ющенко З.Б.
Забара О.О.
Бут Г.Н.
Капоріна О.В.
Чала О.В.
Худан Т.Г.
Худан М.Ю.
Жеба Н.О.

ДОВІДКА

Про аналіз проведення моніторингового дослідження математичної компетентностей учнів: 7-х з алгебри та геометрії, 9-х та 11 класів з алгебри у 2022/2023 навчальному році

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, графіку проведення внутрішкільного моніторингового дослідження, затверджених наказом від 01.09.2022 №__-ОД «Про викладання навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», наказу по школі від 10.02.2023 №__-ОД «Про моніторинг вивчення формуванню математичної компетентності учнів 5-11-х класів у 2022/2023 навчальному році» протягом лютого-березня місяців 2023 року проводився вищезазначений моніторинг. Завданнями означеного моніторингу було вивчення стану викладання математики за напрямками: організація та проведення навчальних занять з математики у дистанційному форматі, рівень навчальних досягнень учнів з математики, володіння інформаційно-комунікаційними технологіями вчителів математики.

У процесі вивчення математичної компетентності було проаналізовано стан ведення шкільної документації, відвідані уроки, проведені моніторингові дослідження навчальних знань учнів, співбесіди з учителями математики.

Для проведення моніторингового дослідження було розроблено інструментарій, який включав:

1) інструменти збирання інформації:

а) моніторингові роботи для учнів 7-х класів з алгебри та геометрії, для учнів 9-х, 11 класу з алгебри ;

б) інформація щодо проведення онлайн-уроків учителями математики;

2) засоби ілюстрування результатів – діаграми, підсумкові таблиці.

У 2022/2023 навчальному році математика викладається відповідно до освітньої програми Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області, яка схвалена педагогічною радою (протокол №1 від 30.08.2022).

Календарно-тематичні плани розроблені відповідно до навчальних програм, затверджених наказами МОН від 07.06.2017 № 804 (6-9-і класи) та від 23.10.2017 № 1407 (10-11-і класи), Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235).

Навчальними планами на 2022-2023 навчальний рік для вивчення навчального предмета «Математика» передбачено 4 навчальні години на

тиждень у 6-9-х класах (алгебра та геометрія по 2 години), окрім 7-А класу, де на підсиленні виділено додатково 1 годину. У 10-11-х класах передбачено 3 години (рівень – стандарт) та на підсилення програми додано по 1 годині.

Математичну освітню галузь викладають 7 учителів, які мають педагогічну фахову освіту, а саме:

№ з/п	ППП учителя	Кваліфікаційна категорія	Класи, в яких викладає вчитель	Тижнєве навантаження
1	Самощенко Лариса Андріївна	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	9А, 10А, 9В, 5Г, 8В	20 год
2	Часницька Наталія Олександрівна	спеціаліст першої кваліфікаційної категорії	6А, 5А, 5Б, 6Б, 8Б	20 год
3	Худан Максим Юрійович	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	6В,5Д, 9Г, 5В	16 год
4	Юріна Ганна Михайлівна	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	8Г,7Б,9Б	12 год
5	Недашківська Тетяна Віталіївна	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	8А, 11	4 год, 3 год +1 год
6	Курган Кирило Олегович	бакалавр	10Б, 7В	3 год +1 год, 4 год
7	Хоруженко Ірина Федорівна	спеціаліст першої кваліфікаційної категорії	7А	4 год +1 год

Співбесіда з учителями математики показала, що вони обізнані зі структурою та вимогами навчальних програм, сучасними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, методичними рекомендаціями щодо викладання математики у 2022/2023 навчальному році.

Календарно-тематичне планування учителями математики складено відповідно до вимог навчальних програм. Розподіл годин у програмі є орієнтовним, тому календарні плани учителів школи побудовані з урахуванням особливостей конкретного класу зі зміною обсягу годин, відведених програмою на вивчення окремої теми. Окрім того, педагоги на свій розсуд змінюють порядок викладання тем, не порушуючи при цьому

логіку викладу навчального матеріалу. Зміст математичної освіти в основній школі структурується за такими змістовими лініями: числа; вирази; рівняння і нерівності; функції; геометричні фігури; геометричні величини. Кожна з них розвивається з урахуванням завдань вивчення математики на цьому ступені шкільної освіти, в якому виокремлюються три основні етапи: 5-і НУШ, 6-9-і, 10-11-і класи. Освітні завдання на першому етапі «Математика. 5 клас НУШ» реалізуються через розпізнавання одного із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читанні та записуванні числа, переписуванні даного математичного виразу чи формули; зображуванні найпростіші геометричні фігури (малює ескіз) та ін. На другому — двох курсів: алгебри і геометрії. У 10-11 класах відбувається узагальнення та поглиблення знань за вищезазначеними змістовими лініями.

Аналіз відвіданих навчальних занять з математики в онлайн-режимі свідчить, що освітній процес спрямовується на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Дистанційне навчання дає можливість учасникам освітнього процесу підтримувати діалог на відстані. Тому, освітній процес має нахил на індивідуалізацію навчання та потребує активної самостійної роботи учнів. При проведенні уроків в онлайн-режимі вчителі математики Худан М.Ю. та Часницька Н.О. використовують технології формування критичного мислення, навчання як дослідження, проблемного навчання, намагаються розвивати в учнів навички самостійної роботи, математичну грамотність, вміння висловлювати й обґрунтовувати математичні судження, практично використовувати набуті знання; працюють над вихованням алгоритмічної культури. Учителі Недашківська Н.В., Самощенко Л.А., Юріна Г.М. забезпечують диференційований підхід до навчання, використовують завдання різного рівня складності, тестові завдання, індивідуальні завдання, враховують здібності, можливості та інтереси дітей.

Під час проведення уроків в онлайн-режимі основна задача вчителя - це контролююча діяльність (присутність учнів на уроці, відстеження виконання завдань ними, оцінювання їх роботи на уроці) та навчити дитину самостійно навчатися. Для виконання цієї задачі потрібно підсилювати мотивацію учнів (пропонувати цікаві завдання, пов'язані з особистим життям; додавати елементи гри чи змагань та ін.)

Учителями Юріною Г.М., Недашківською Т.В., Самощенко Л.А., Курганом К.О., Худаном М.Ю., Часницькою Н.О., Хоруженко І.Ф. досконало опрацьоване питання щодо основних видів оцінювання з математики: поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та підсумкова державна атестація. Основна ланка в системі контролю приділяється поточному контролю. Це в першу чергу, встановлення вчителем правильності розуміння навчального матеріалу учнями та й оволодіння ними рівня засвоєння, здійснення коригування щодо застосовуваних технологій навчання.

Тому, педагогам математики, слід звернути увагу на питання, завдання, тести, які спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого.

Учителі надають учням час на обдумування відповіді. Супроводжують відповідь здобувача освіти уточнюючими запитаннями. Забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконання завдань. Проте потребує покращення використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання, проведення формульованого оцінювання, складання компетентісно-орієнтованих завдань, формування мотивації до вивчення математики. Для визначення рівня навчальних досягнень учнів із предмету були проведені контрольні зрізи відповідно до вибірки, результати яких проаналізовано та порівняно з найближчою семестровою чи тематичною оцінкою.

Моніторингове дослідження проводилися з алгебри у 7-х,9-х, 11 класах та з геометрії у 7-х класах. Моніторингову роботу виконували:

- з алгебри 149 учнів, що складає 81% від загальної кількості здобувачів 7-х, 9-х, 11 класів;

- з геометрії 65 учнів, що складає 90% від загальної кількості здобувачів 7-х класів.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ МОНІТОРИНГОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:

- 11 клас Тема: «Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики» (алгебра) - учитель: Недашківська Т.В.

Моніторинг виконували 18 учнів, що складає 90% від загальної кількості учнів у класі. Результати моніторингової роботи показали, що переважна більшість учнів 11-го класу впоралася із навчальними вимогами програми з алгебри щодо вивчення теми «Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики» і показала задовільні результати навчальних досягнень.

Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів із математики наведено в таблиці.

Усього у класі	20	ВР	ДР	СР	ПР	Середній бал	РН
Результати							
Виконували завдання	18	5	7	6	0	8,7	65% - ВРН
І семестр 2022-2023 н.р.		5	4	8	1	6,6	55%-ДРН
		-	+3	-2	-1	+2,1	-10%



На ВР виконали завдання 5 учнів (28%): 12б. – 1 учень, 11б. – 1 учень, 10б.-1 учень.

На ДР виконали завдання 7 учнів (39%): 9б. – 1, 8б. – 4, 7б. - 2.

На СР виконали завдання 6 учнів (33%): 6б. – 2, 5б. - 1, 4б. – 3.

Середній бал – 8,7 б.

Результат рівня навченості складає 65%, що відповідає **високому** рівню.

Типові помилки:

- допущені помилки з теми «Комбінації події. Протилежні події»;
- на множення ймовірності;
- на застосуванні формули Бернуллі;
- на незалежні повторення коригувань із двома наслідками та ін.

Моніторингова робота складалася з 8 диференційованих завдань. Узагальнені результати виконання окремих завдань учнями розміщені у таблиці:

№ завдання	Кількість балів за вірну відповідь	Кількість учнів, які виконали завдання вірно	Кількість учнів, які виконали з помилкою	Кількість учнів, які не приступили до виконання завдань	Загальний % виконаного завдання вірно
1	1	11	6	1	61%
2	1	11	5	2	61%
3	1	10	3	5	56%
4	1	16	1	1	89%
5	2	4	10	4	22%
6	2	5	11	2	28%
7	2	6	10	2	33%
8	2	5	10	3	28%
Усього	12 б.				

Висновок: у порівнянні з результатами закінчення I семестру початковий рівень навчальних досягнень зменшений, кількість учнів з ДР знань

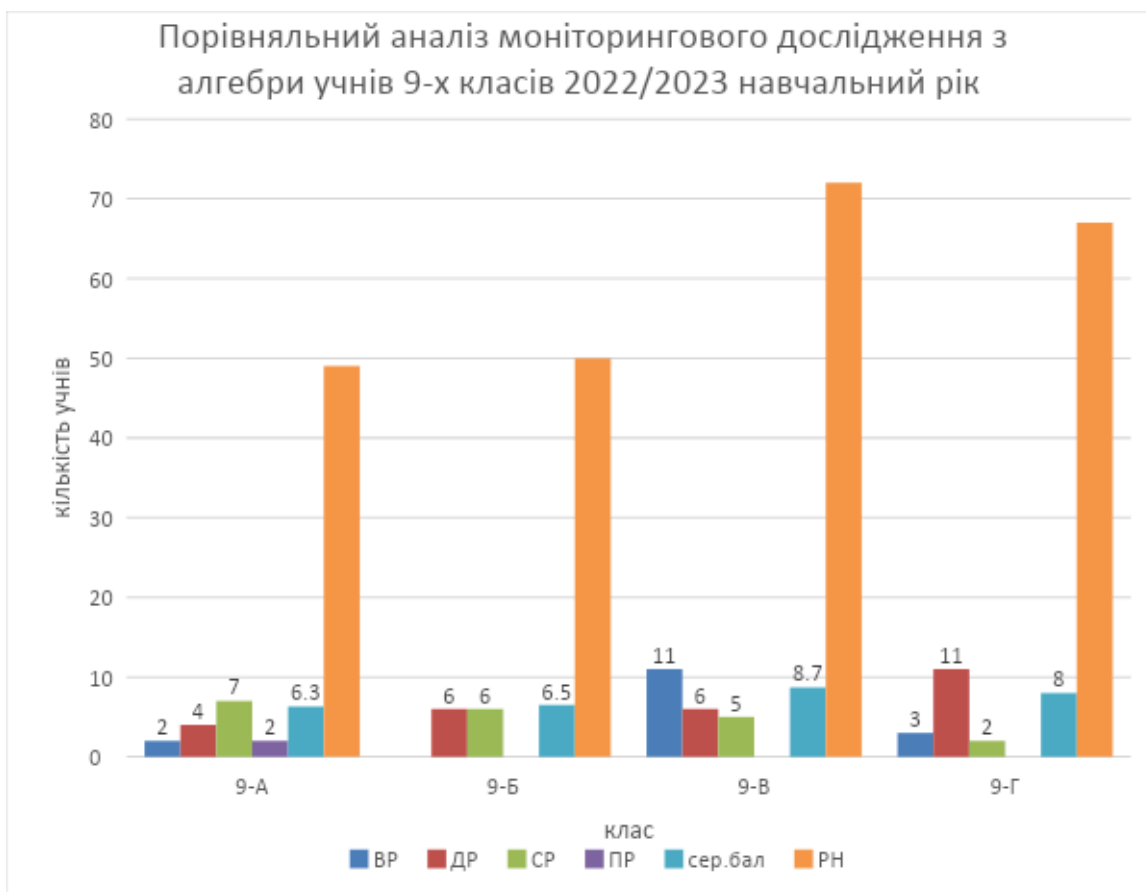
збільшений на 3 учня, при цьому кількість учнів із СР знань зменшена на 2 учня, кількість учнів із ВР знань співпадає, на середній бал збільшений на 2,1. Потрібно звернути увагу на рівень навченості учнів: за підсумками I семестру – ДРН (55%), за підсумками моніторингового дослідження – ВРН (65%).

Результати моніторингового дослідження з алгебри учнів 9-х класів.

У моніторинговому дослідженні брали участь 66 учнів, що складає 71% від загальної кількості учнів. Моніторингова робота виконувалася з теми «Арифметична та геометрична прогресії» у 9-А, 9-Б, 9-В класах. У 9-Г класі здійснювалася з теми «Числова послідовність». Результати написання роботи наведені у таблиці:

Клас	Усього у класі	Виконували роботу	Рівень знань учнів				Середній бал	РН	ПП учителя
			ВР	ДР	СР	ПР			
9-А	23	15	2 (13%)	4 (26%)	7 (48%)	2 (13%)	6,3	49% ДРН	Самощенко Л.А.
	I семестр 2022/2023		0	6 (40%)	9 (60%)	0	6	46% ДРН	
9-Б	20	12	0	6 (50%)	6 (50%)	0	6,5	50% ДРН	Юріна Г.М.
	I семестр 2022/2023		0	7 (58%)	5 (42%)	0	6,4	47% ДРН	
9-В	29	23	11 (50%)	6 (27%)	5 (23%)	0	8,7	72% ВРН	Самощенко Л.А.
	I семестр 2022/2023		5 (21%)	12 (52%)	6 (27%)	0	7,2	61% ДРН	

9-Г	21	16	3 (19 %)	11 (68 %)	2 (13 %)	0	8	67 %- ВР Н	Худан М.Ю.
	I семес тр 2022/ 2023		4 (25 %)	7 (44 %)	5 (31 %)	0	6,7	57 %- ДР Н	
усьо го	93	66 (71%)	16 (24 %)	27 (41 %)	20 (30 %)	2 (5%)	7,4	60 %- ДР Н	



Основні помилки написання у 9-А, 9-Б, 9-В класах:

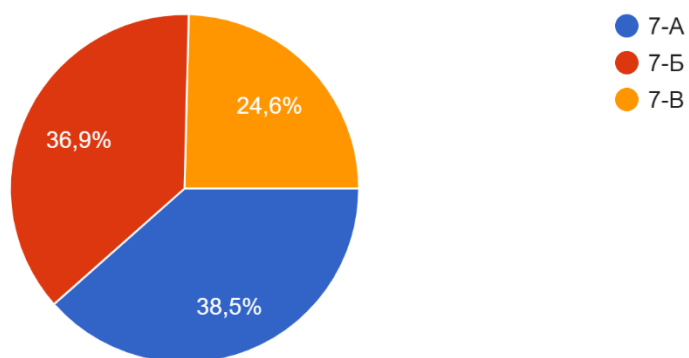
- при виконанні 3-го завдання на відповідність, деякі учні допускають помилки у визначенні відповідності формул n -го члена арифметичної прогресії та формули суми n -перших членів арифметичної прогресії;
- при визначенні суми всіх натуральних чисел, які кратні деякому числу учні визначають, що необхідно скориставшись формулою

7_А	26	25 (96%)	20 (80 %)	3 (12 %)	1 (4 %)	1 (4 %)	9,2	89% (ВР Н)	Хоруженко І.Ф.
7-Б	27	24 (86%)	17 (70 %)	7 (30 %)	0	0	9,4	89% (ВР Н)	Юріна Г.М.
7-В	18	16 (89%)	6 (33 %)	4 (25 %)	3 (21 %)	3 (21 %)	6,7	63% (ВР Н)	Курган К.О.
Усього	71	65 (90%)	43 (66 %)	14 (22 %)	4 (6 %)	4 (6 %)	8,7	80% (ВР Н)	

Узагальнена діаграма виконання окремих завдань учнями додається нижче:

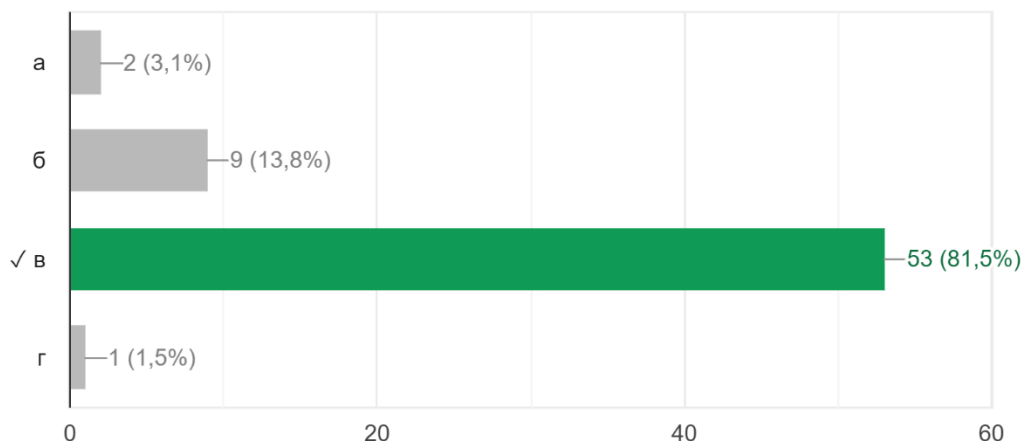
Клас	Учнів у класі	Взяли участь у моніторингу	%
7-А	26	25	96
7-Б	28	24	86
7-В	18	16	89
Всього	72	65	90

Ваш клас
65 відповідей



№1.

53 правильних відповідей із 65

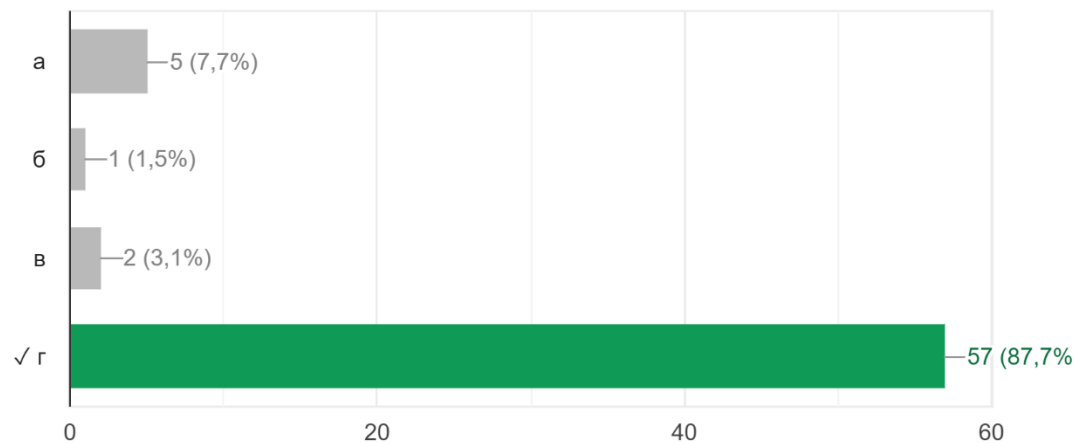


(1 бал) Подайте у вигляді многочлена вираз: $(c - 6)^2$.

а) $c^2 - 36$; б) $c^2 + 12c + 36$; в) $c^2 - 12c + 36$; г) $c^2 + 36$.

№2.

57 правильних відповідей із 65

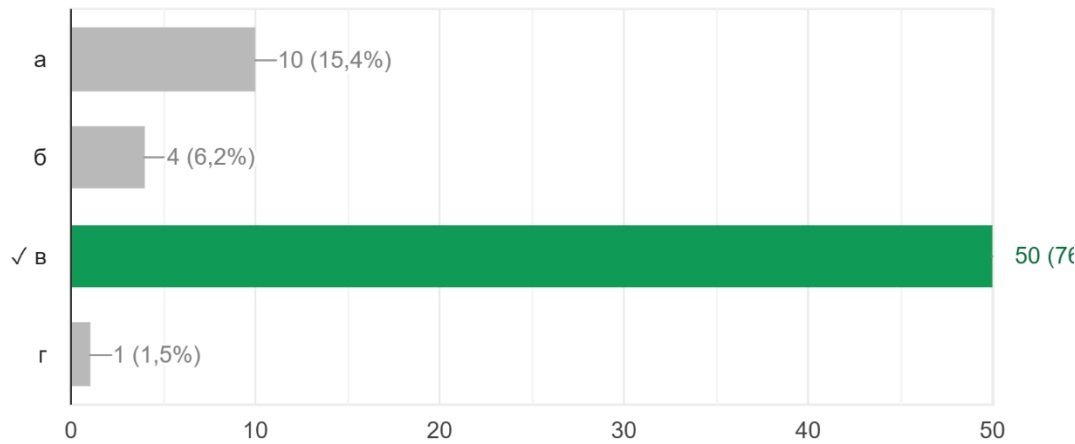


(1 бал) Подайте у вигляді многочлена вираз: $(5 + a) \cdot (5 - a)$.

а) $25 + a^2$; б) $a^2 - 25$; в) $5 - a^2$; г) $25 - a^2$.

№3.

50 правильних відповідей із 65

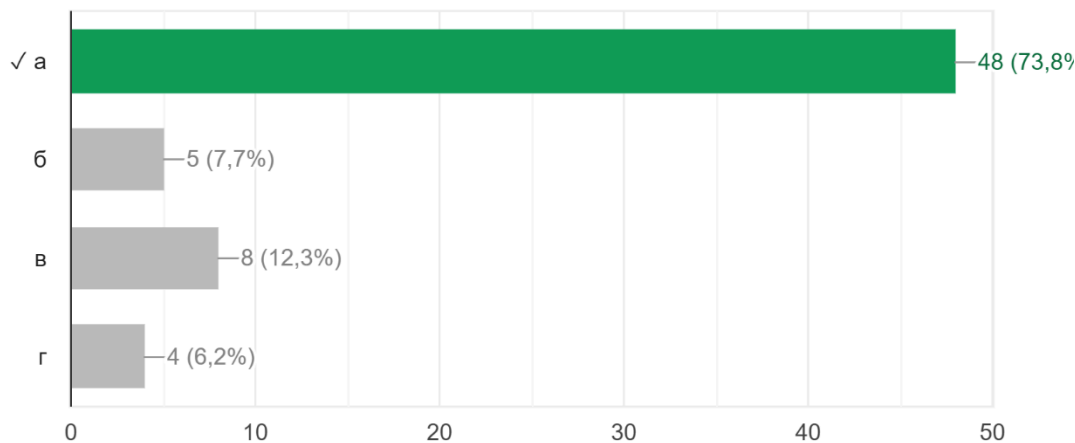


(1 бал) Подайте у вигляді многочлена вираз: $(x + 3y) \cdot (3y - x)$.

а) $x^2 + 9y^2$; б) $x^2 - 9y^2$; в) $9y^2 - x^2$; г) $x^2 - 6xy + 9y^2$.

№4.

48 правильних відповідей із 65

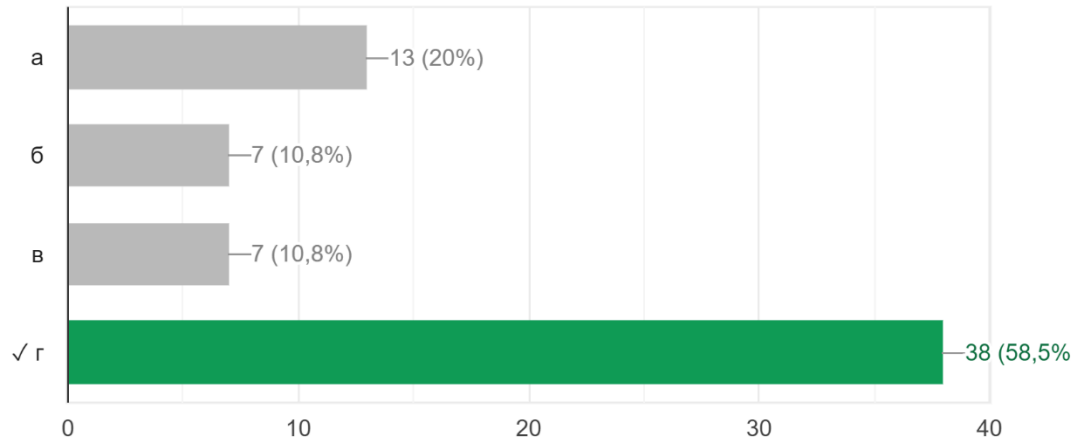


(2 бали) Розв'яжіть рівняння: $4x^3 - 100x = 0$;

а) (0; 5; -5) б) (0; 5) в) (5; -5) г) (0; -5)

№5.

38 правильних відповідей із 65

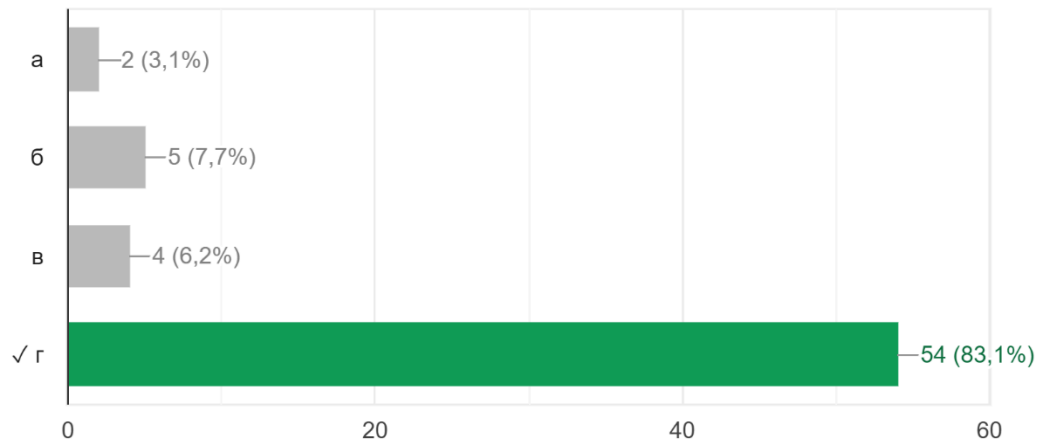


(1 бал) Розкладіть на множники: $y^2 - 8y + 16$.

а) $(y + 4)^2$; б) $y^2 - 4$; в) $y^2 - 16$; г) $(y - 4) \cdot (y - 4)$.

№6.

54 правильних відповідей із 65

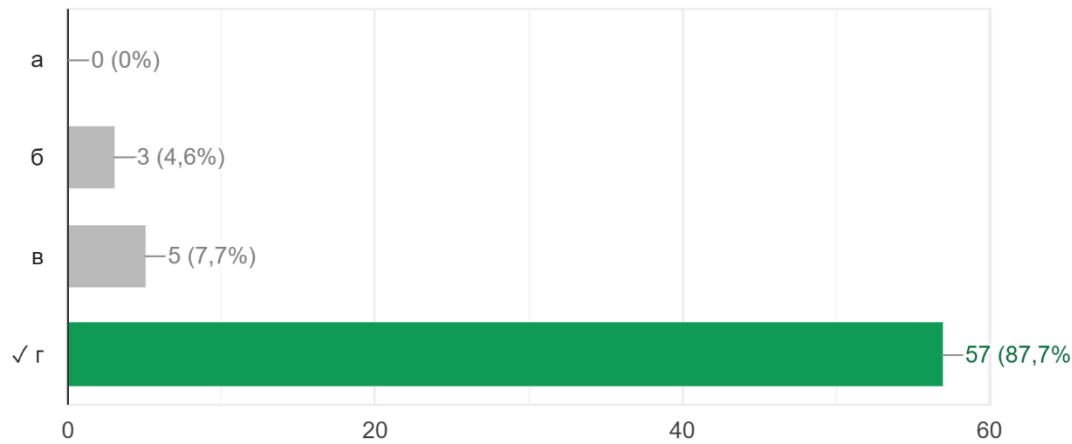


(1 бал) Яка функція є лінійною?

а) $y = -3x + x^2$; б) $y = 5x^2$; в) $y = \frac{5}{x}$; г) $y = 5x + 4$.

№7.

57 правильних відповідей із 65

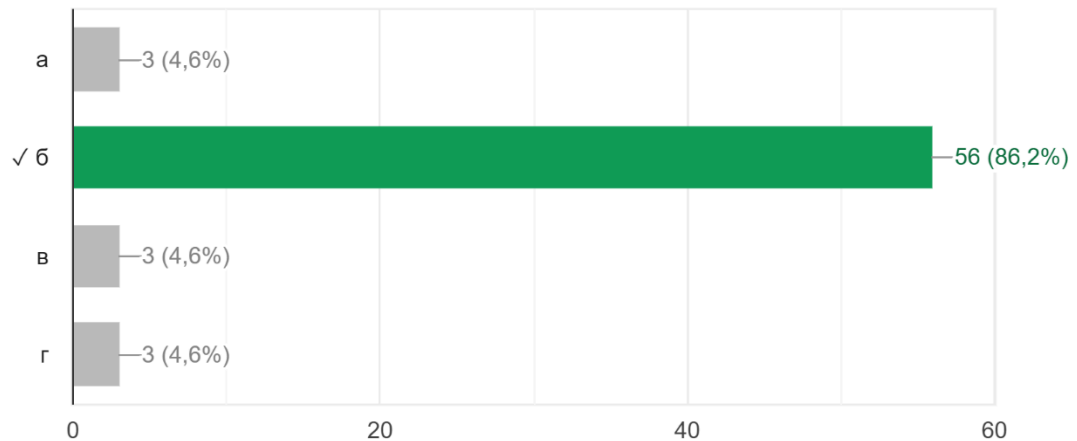


(2 бал) Зустрілися семеро друзів і потиснули один одному руку. Скільки всього було рукостискань?

а) 6; б) 7; в) 36; г) 21.

№8.

56 правильних відповідей із 65

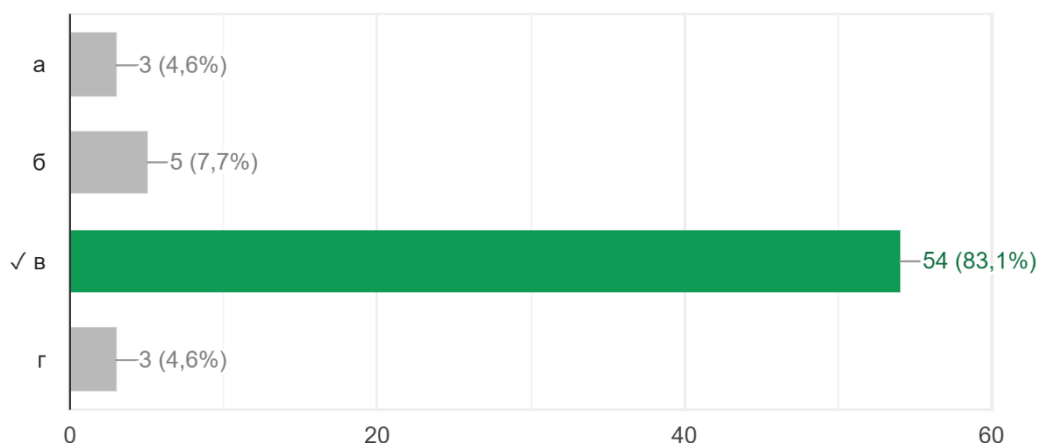


(1 бал) Знайдіть корінь рівняння: $10x + 7 = 8x - 9$.

а) 8; б) -8; в) 9; г) -9.

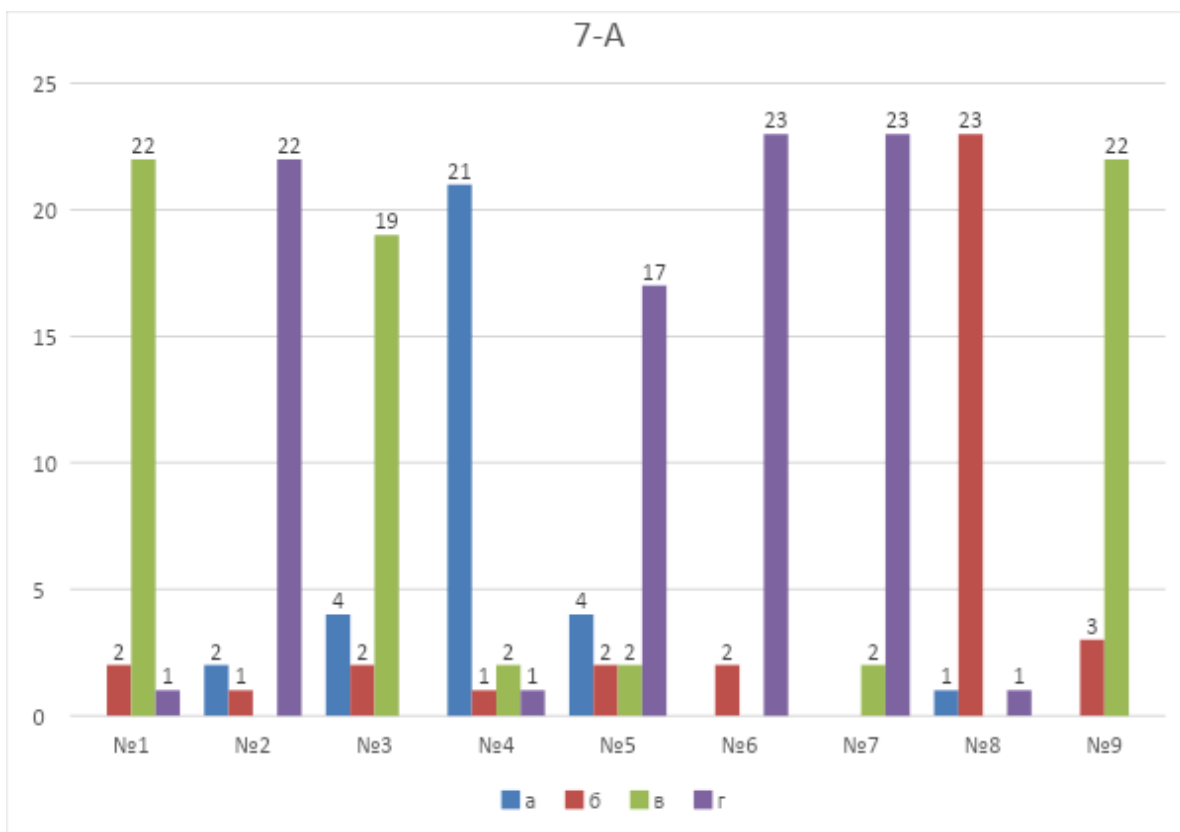
№9.

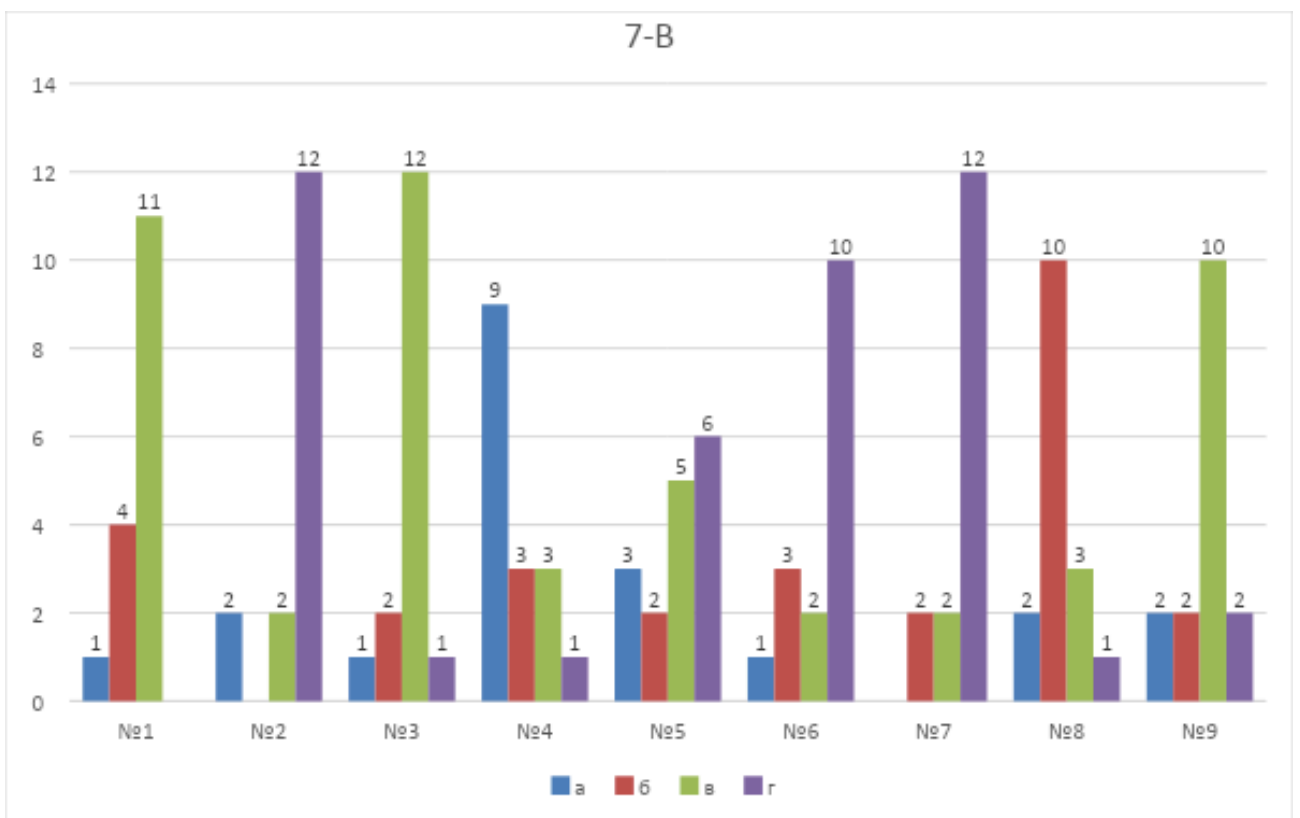
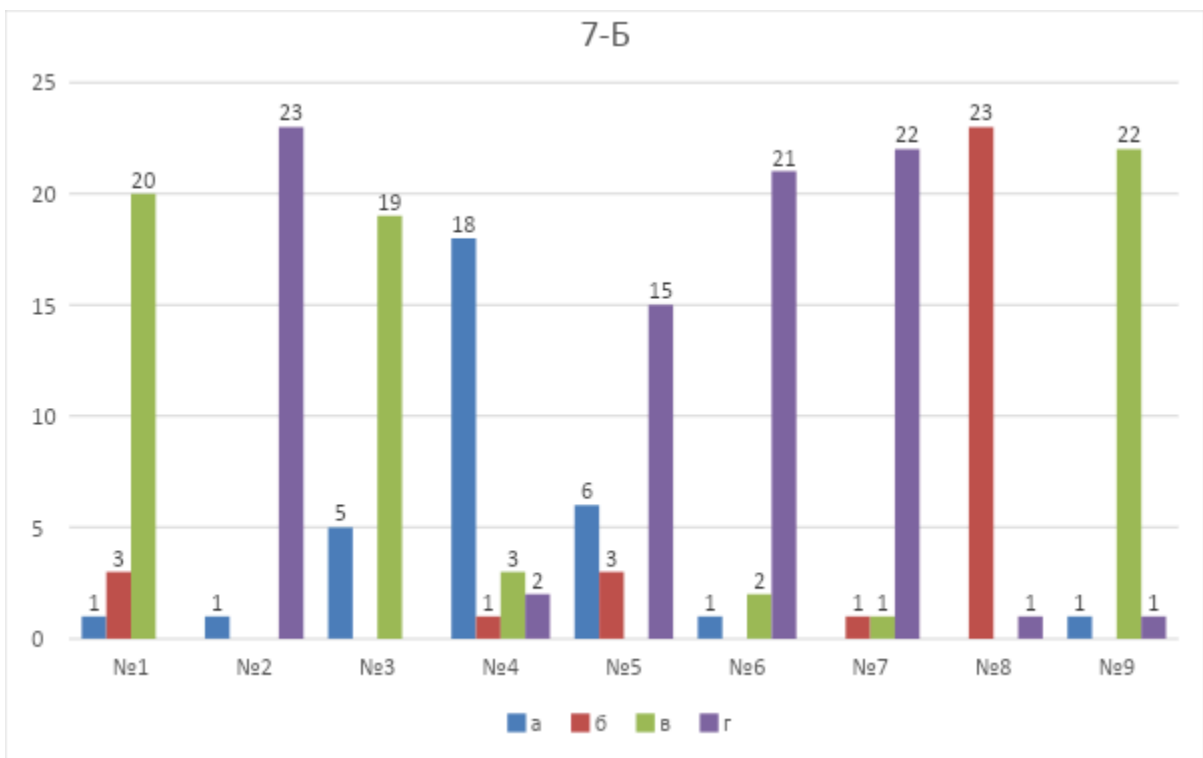
54 правильних відповідей із 65



(2 бали) Один лісоруб може заготовити деякий об'єм дров за 3 год, а другий той самий об'єм – за 6 год. За скільки годин вони можуть заготовити такий самий об'єм дров?

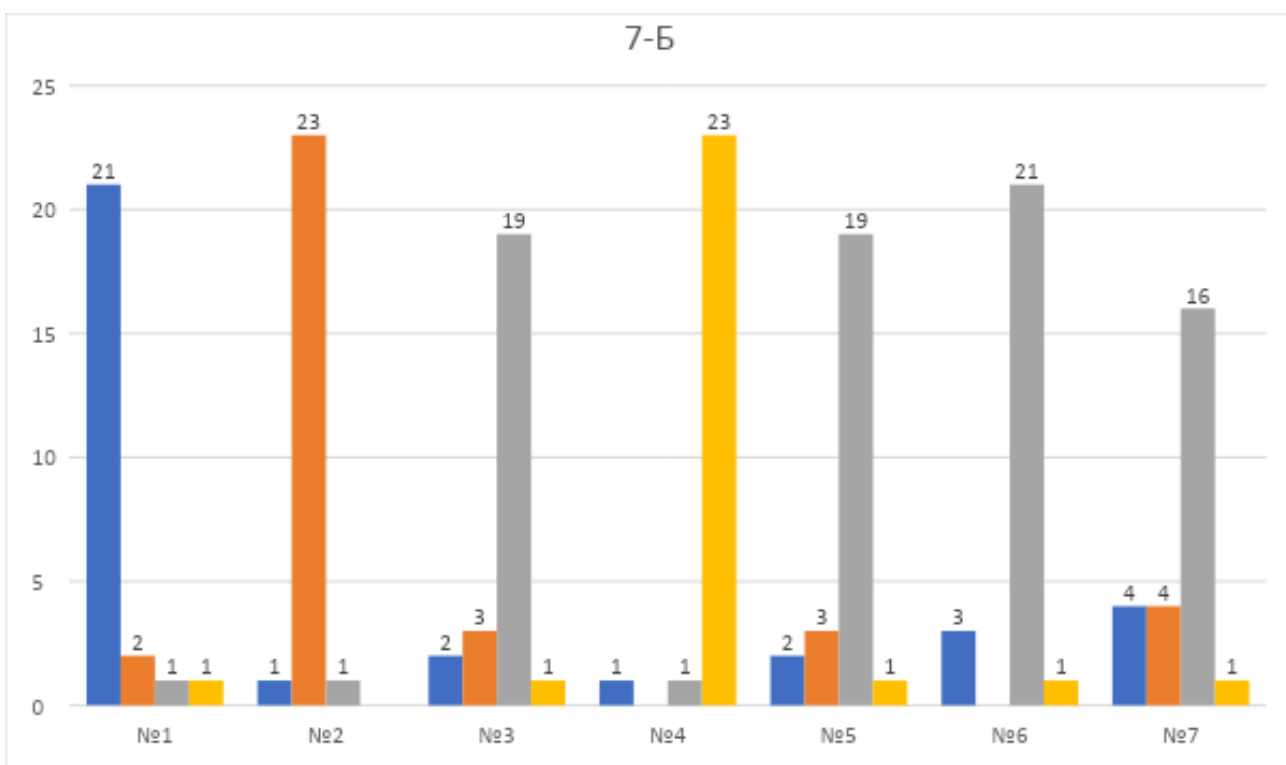
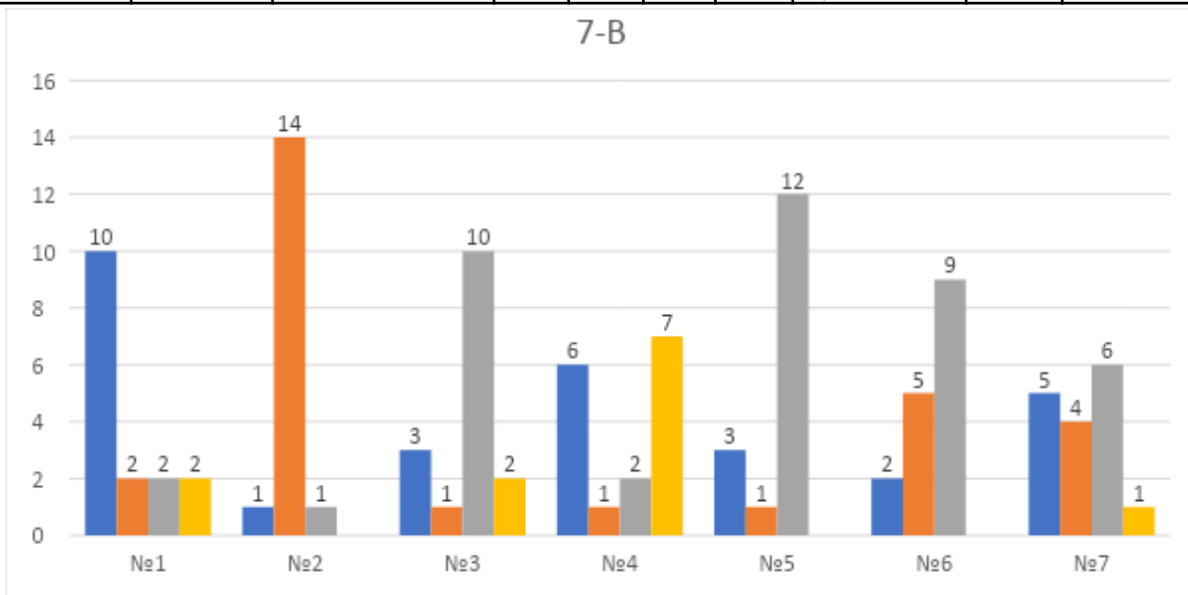
а) 9 год; б) 3 год; в) 2 год; г) 1 год.

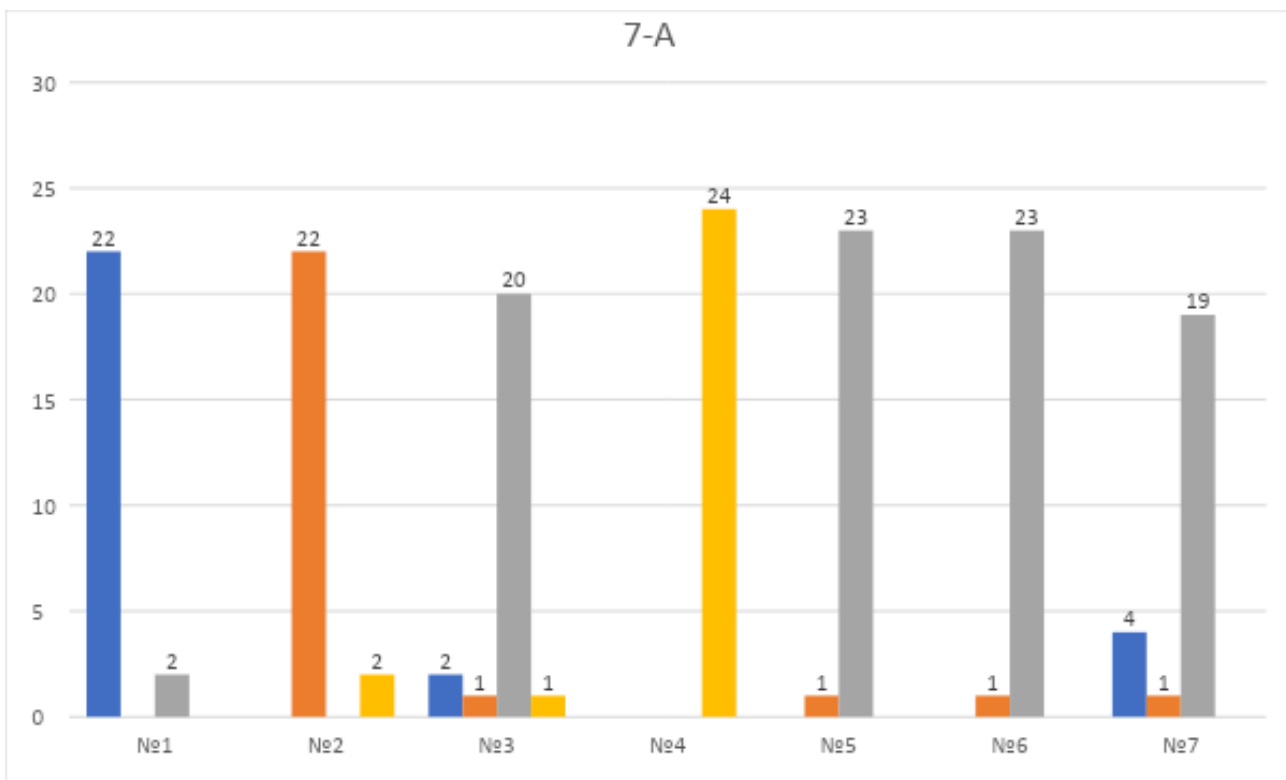




Моніторингова робота з *геометрії* підбиралася відповідно до вимог програмового матеріалу за I семестр «Повторення теми розкладання многочлена на множники за допомогою формул скороченого множення». Максимальна кількість складала 12 балів. Результати з алгебри занесені у таблицю:

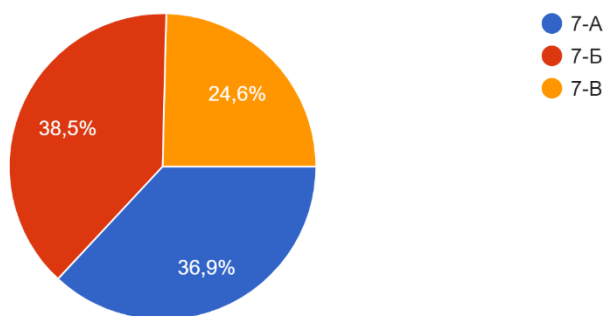
Клас	Усього у класі	Виконували роботу	Рівень знань учнів				Середній бал	РН, %	ППІ учителя
			ВР	ДР	СР	ПР			
7 А	26	25	16	8	1	0	9,2	85%	Хоруженко І.Ф.
7 -Б	27	24	11	9	4	0	8,4	76%	Юріна Г.М.
7-В	18	16	2	5	5	4	5,8	42%	Курган К.О.
Усього	71	65	29	22	10	4	7,8	68%	





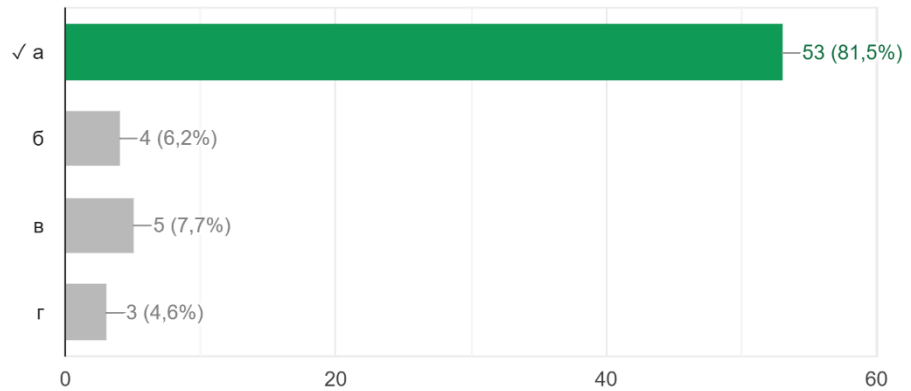
Клас	Учнів у класі	Взяли участь у моніторингу	%
7-А	26	24	92
7-Б	28	25	89
7-В	18	16	89

Ваш клас
65 відповідей



№1.

53 правильних відповідей із 65

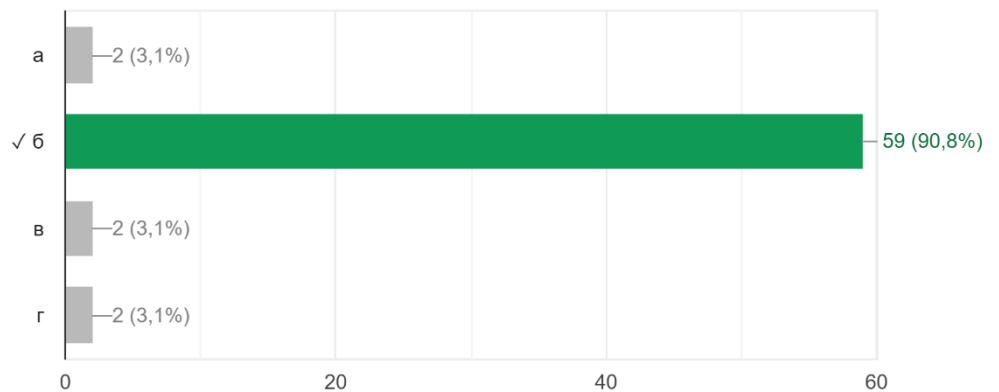


(1 бал) Якщо один із суміжних кутів дорівнює 125° , то інший кут є...

а) гострим; б) прямим; в) тупим; г) розгорнутим.

№2.

59 правильних відповідей із 65

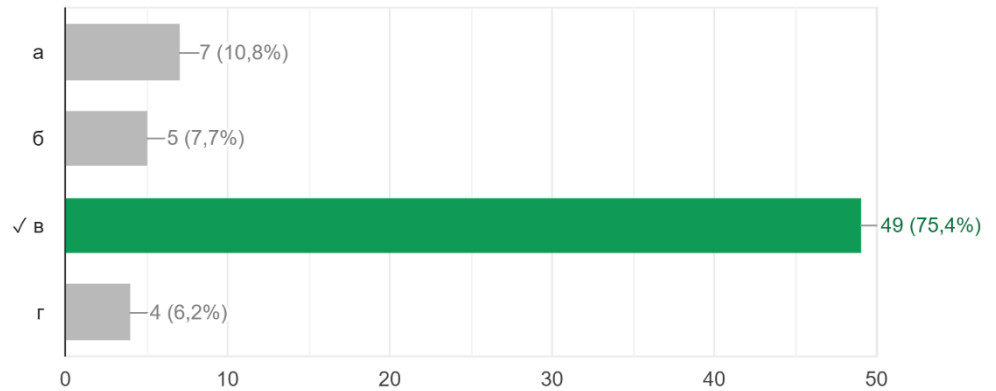


(1 бал) Визначте вид трикутника ABC, якщо $\angle A = 32^\circ$, $\angle B = 115^\circ$, $\angle C = 33^\circ$.

а) гострокутний; б) тупокутний; в) прямокутний; г) не можна визначити.

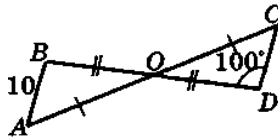
№3.

49 правильних відповідей із 65



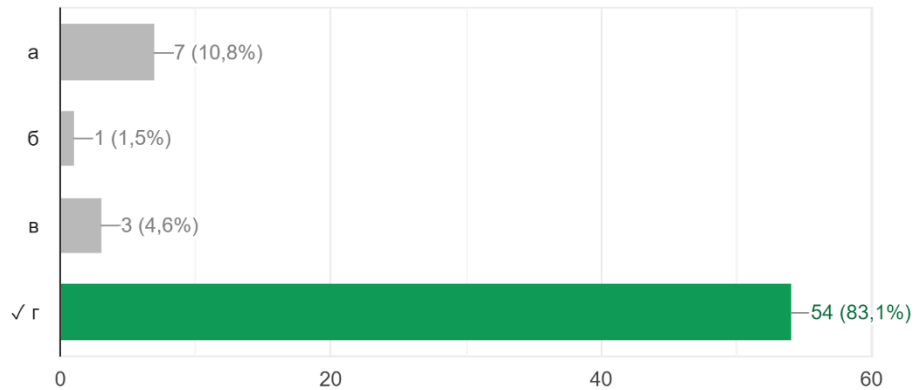
(1 бал) Визначте за *рисунком*, яка з наведених рівностей неправильна.

А) $\angle ABO = 100^\circ$; Б) $CD = 10$; В) $\angle OAB = 100^\circ$; Г) $\triangle AOB = \triangle COD$.



№4.

54 правильних відповідей із 65

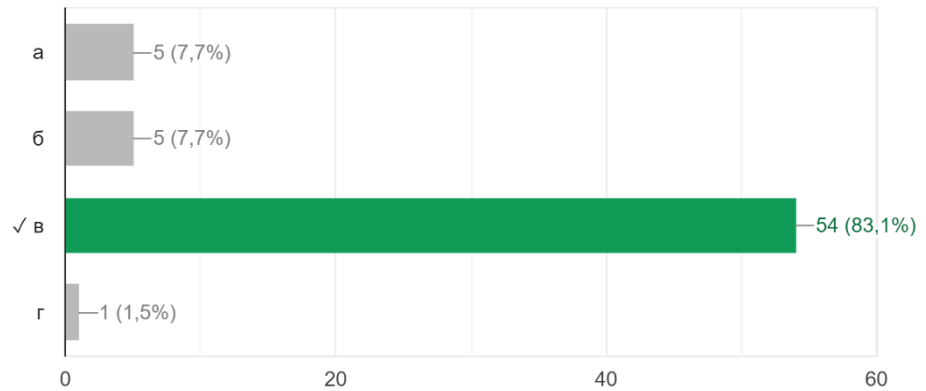


(1 бал) Як називається відрізок, який сполучає вершину трикутника із серединою протилежної сторони?

А) Бісектриса; Б) основа; В) висота; Г) медіана.

№5.

54 правильних відповідей із 65

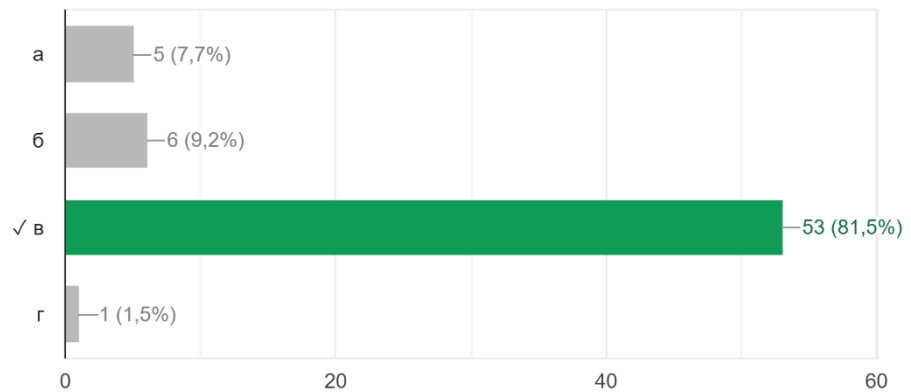


(2 бали) Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 26 см, а його основа — 6 см. Знайдіть бічну сторону.

А) 20 см; Б) 12 см; В) 10 см; Г) 8 см.

№6.

53 правильних відповідей із 65

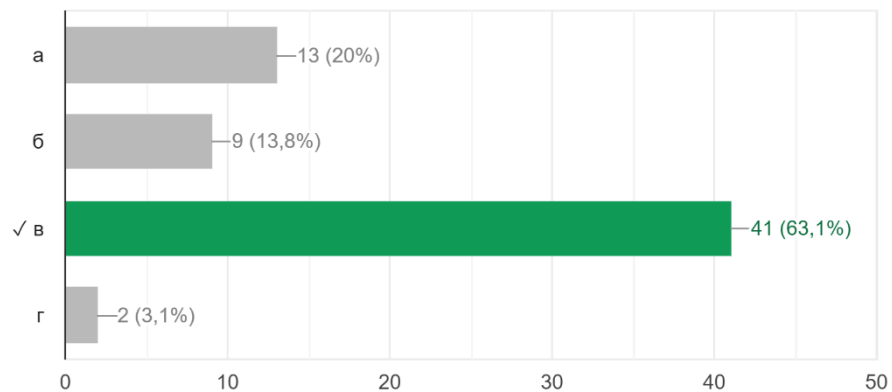


(2 бали) Знайдіть другий гострий кут прямокутного трикутника, якщо перший дорівнює 40° .

А) 30° ; Б) 40° ; В) 50° ; Г) 60° .

№7.

41 правильних відповідей із 65



(2 бали) У рівнобедреному трикутнику з периметром 48см основа відноситься до бічної сторони як 2:3. Знайдіть бічну сторону трикутника.

а) 12 см; б) 6 см; в) 18 см; г) 3 см.

Рекомендації:

1. Учителям математики Самощенко Л.А., Юрїній Г.М., Недашківській Т.В., Кургану К.О., Худану М.Ю.:

1) опрацювати прийоми та техніки самооцінювання та взаємооцінювання учнів;

2) з метою покращення якості знань організувати повторення вивченого матеріалу з математики, алгебри та геометрії для учнів 5-11-х класів з 03 квітня 2023 року;

3) провести моніторингове дослідження з алгебри та геометрії у травні місяці 2023 року учнів 7-х класів;

4) використовувати компетентнісно-орієнтованих завдання під час вивчення предмету;

5) постійно проводити підготовку випускників до складання НМТ/ЗНО відповідно до навчальних програм та методичних рекомендацій.

2. Керівнику ШМО учителів математики та фізики Часницькій Н.О. під час чергового засідання:

1) обговорити результати моніторингового дослідження з алгебри у 7-х, 9-х, 11 класах, геометрії у 7-х класах вивчення стану та детально проаналізувати результати моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів;

2) спрямувати протягом квітня-травня місяців 2023 року, 2023/2024 навчального року роботу ШМО на підвищення ефективності уроку, залучення учнів до участі в інтернет-олімпіадах, предметних конкурсах, конкурсі-захисту та ін.;

3) забезпечувати зворотній зв'язок щодо якості виконання завдань учнями, покращити використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання,

проведення формувального оцінювання, складання компетентнісно-орієнтованих завдань, формування мотивації до вивчення математики.

3. Адміністрації закладу:

1) продовжити моніторинг знань учнів із предмета:

1.1) висвітлювати інформацію про переможців Всеукраїнської олімпіади з математики та фахових, предметних конкурсів на сайті закладу;

1.2) відзначати вчителів, що підготували призерів олімпіади та конкурсів на святі «Шкільний Олімп»;

1.3) залучити вчителів математики обмінятися досвідом на підсумковому заході щодо роботи закладу над науково-методичною темою «Формування іміджу закладу в умовах реформування освіти».

Заступник директора з НВР Шершень Л.М.

Довідка

«Про підсумки проведення моніторингового дослідження щодо рівня сформованості соціальної, здоров'язбережувальної компетентностей з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» учнів 3-4-х класів»

На виконання плану роботи закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік, з метою вивчення рівня сформованості соціальної, здоров'язбережувальної компетентностей з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» учнів 3-4-х класів з 09 березня по 16 березня 2023 року було проведено моніторингове дослідження. До моніторингу були залучені учні 3-4 класів закладу освіти та філій. Під час проведення моніторингового дослідження перевірено рівень формування в учнів 3-4 класів цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі

Відстеження вивчення показників сформованості соціальної, здоров'язбережувальної компетентностей учнів здійснювалося відповідно до Державного стандарту початкової освіти, на основі принципів формувального оцінювання та психологічної комфортності. В основу дослідження покладено особистісний підхід (урахування особистісних характеристик дитини: темпераменту, стану здоров'я, уміння спілкуватися, взаємодіяти з учителем тощо).

Результати вивчення показників сформованості соціальної, здоров'язбережувальної компетентностей не оприлюднювалися назагал, обговорювалися з батьками конфіденційно, визначалися подальші кроки в опануванні навички читання, її удосконалення.

Дослідження проводили в асинхронному режимі дистанційного формату на платформі «Всеосвіта». Для учнів 3-4 класів було створено по 20 різнопланових завдань, серед яких:

- ✓ вибір однієї правильної відповіді;
- ✓ вибір кількох правильних відповідей;
- ✓ об'єднання у пари;
- ✓ самостійне введення відповіді;
- ✓ позначення об'єкта на зображенні.

У моніторинговому дослідженні брали 98% здобувачів освіти 4-х класів та 92% здобувачів освіти 3-х класів. За результатами перевірки виявлено, що 52 учні 4-х класів отримали високий рівень навчальних досягнень (57%), достатній – 34 учні (37%), середній – 5 учнів (5%), початковий – 1 (1%).

За результатами перевірки виявлено, що 57 учнів 3-х класів (59%) отримали високий рівень навчальних досягнень, достатній – 35 учнів (36%), середній рівень 2 учні (2%), початковий – 3 (3%).

Варто зазначити, що соціальна, здоров'язбережувальна, громадянська та історична компетентність учнів 4-х класів сформована на достатньому рівні, оскільки 76% здобувачів освіти успішно впорались із завданнями цієї тематики. У 66% учнів сформована природнича компетентність (достатній рівень). В учнів 3-х класів ці компетентності сформовані на високому рівні, оскільки 88% здобувачів освіти успішно виконали завданнями цієї тематики. У 78% учнів сформована природнича компетентність (достатній рівень).

Проаналізувавши результати моніторингового дослідження можна зробити висновки, що учні 3-4 класів засвоїли вимоги програми. Вони мають уявлення про поняття в межах кожної теми, виявляють інтерес, наводять приклади відповідно обговорюваного, класифікують предмети, поняття за певними ознаками, виконують дослідницькі завдання, займаються пошуковою діяльністю, застосовують знання на практиці, збирають та аналізують інформацію тощо.

Таким чином складена характеристика особистих досягнень учнів 3-4 класів:

- мають значні успіхи – 109 (59%);
- демонструє помітний прогрес – 69(35 %);
- досягає результату з допомогою вчителя – 7 (4%);
- ще потребує уваги і допомоги – 4 (2%).

Отже, значна частина учнів на належному рівні засвоїла програмовий матеріал.

З огляду на вищевикладене,

РЕКОМЕНДУЮ:

1.Узяти до відома інформацію про підсумки проведення моніторингу рівня сформованості соціальної, здоров'язбережувальної компетентностей з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» учнів 3-4-х класів.

2.Керівнику методичного об'єднання вчителів початкових класів Карпицькій О.В. розглянути результати моніторингового дослідження на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів.

3.Учителям 3-4 класів:

1) продовжувати формувати в учнів дослідницькі уміння, залучати їх до дослідницької роботи;

- 10) опанувати доступні способи пізнання себе, предметів і явищ природи, суспільного життя ;
- 11) вчити учнів встановлювати зв'язки і залежності в природі і суспільстві;
- 12) виховувати в учнів активну позицію щодо громадянської і соціально-культурної належності себе і своєї родини до України, інтересу до пізнання історії та природи свого краю і країни;
- 13) формувати повагу до символів держави, ініціативної поведінки у громадських акціях, у відзначенні пам'ятних дат і подій;
- 14) розвивати толерантність у соціальній комунікації, усвідомлення правової відповідальності у ситуаціях застосування норм і правил життя в суспільстві, інші соціальні навички щодо взаємодії і співпраці в різних видах діяльності;
- 15) створювати умови для самовираження учнів у різних видах діяльності;
- 16) формувати навички життєвих компетентностей через використання внутрішньопредметних і міжпредметних зв'язків;
- 17) стимулювати мотиваційну діяльність учнів через застосування творчих форм, методів, технологій навчання;
- 11) проводити індивідуальну роботу з учнями, які недостатньою мірою засвоїли програмовий матеріал.

Заступник директора з НВР Курган О.Г.

Доповідь **Заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Однією з умов безпечного освітнього середовища – є знання та дотримання усіма учасниками освітнього процесу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та з питань цивільного захисту і дій у надзвичайних ситуаціях.

Згідно з результатами анкетування, переважна кількість учасників освітнього процесу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій на достатньому рівні. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку.

Предметом постійної уваги керівника закладу та працівників є питання:

- безпечності території та обладнання ігрових і спортивних майданчиків (неушкодженість покриття спортивних та ігрових майданчиків, відсутність ям, справність обладнання, відсутність отруйних, колючих рослин);
- безпечність приміщень закладу (незахаращеність коридорів та рекреацій);
- справність інвентарю та меблів;
- дотримання вчителями та іншими працівниками закладу правил і вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності на уроках;
- постійна профілактична робота з учнями.

У Глухівській загальноосвітній школі I-III ступенів №6 створені умови для забезпечення належного рівня пожежної безпеки та дотримання вимог щодо охорони праці:

- школа забезпечена первинними засобами пожежогасіння (щороку перевіряються, перезаряджаються 12 вогнегасників, обладнано протипожежні щити первинними засобами пожежогасіння;
- наявні і мають належний стан пожежні виходи,
- не захаращені шляхи евакуації;
- наявні Акти про занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується;
- наявні Акти перевірки ізоляції електропроводів.

У Стратегії розвитку школи передбачено встановити пожежну сигналізацію.

Для забезпечення у закладі належного рівня дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності необхідна увага звертається на:

- чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу;

- облаштування навчальних кабінетів, спортивної зали, кабінетів трудового навчання відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- контроль за безпечним використанням навчального обладнання;
- регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед здобувачів освіти, так і серед працівників під час проведення уроків (практичних занять) з трудового навчання, інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури;
- контроль за виконанням правил, дотримання безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентаря тощо.

Протягом 2022-2023 навчального року в закладі видані такі накази по школі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій:

1. Наказ «Про призначення відповідальних за пожежну безпеку, цивільний захист та охорону праці»
2. Наказ «Про початок навчального року в системі цивільного захисту»
 3. Наказ «Про підсумки виконання заходів цивільного захисту закладу у 2021 році та основні завдання на 2022 рік»
 4. Наказ «про організацію цивільного захисту в закладі освіти на 2022-2023 навчальний рік»
 - План реагування на надзвичайні ситуації
 - План евакуації ЗОШ у разі виникнення надзвичайних ситуацій
 - План евакуації матеріальних цінностей ЗОШ у разі виникнення надзвичайних ситуацій
 - План дій ЗОШ в режимах повсякденного функціонування, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації та надзвичайного стану на 2022-2023 навчальний рік
 - Алгоритм дій працівника закладу освіти при виникненні надзвичайної ситуації
 5. План-календар дій керівництва цивільного захисту, працівників ЗОШ в режимах повсякденного функціонування, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації та надзвичайного стану
6. Календарний план основний заходів з цивільного захисту на 2022-2023 навчальний рік
7. Наказ «Про створення комісії з надзвичайних ситуацій»
8. Наказ «Про встановлення протипожежного режиму»
 - Порядок дій працівників закладу освіти при пожежі
 - План евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі
9. Наказ «Про затвердження інструкцій закладу освіти»
 - Положення про комісію з надзвичайних ситуацій
10. Наказ «Про встановлення протипожежного режиму»
 - Порядок дій працівників закладу освіти при пожежі
 - План евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі
11. Наказ Про затвердження інструкцій закладу освіти

У закладі систематично проводяться інструктажі, бесіди, тренування та інші заходи щодо пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності.

В системі онлайн у першому півріччі 2022-2023 н. р. зі здобувачами освіти були проведені заходи з пожежної безпеки, інструктажі з пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

З метою проведення з учасниками освітнього процесу цілеспрямованої роботи щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, підвищення рівня обізнаності з питань безпеки життєдіяльності, посилення контролю за організацією роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у освітньому середовищі в закладі двічі на рік проводяться Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності та охорони праці. До участі в Тижнях було залучено: педагогічний колектив, обслуговуючий персонал.

У першому семестрі 2022-2023 навчального року проведено ряд заходів:

- перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків;
- перевірено стан електричного обладнання, приміщень та території, стан пожежних щитів та пожежного обладнання, спортивного та медичного обладнання;
- перевірено стан та забезпеченість медичного обладнання, поповнено аптечку швидкої допомоги в медичному кабінеті;
- оновлено інструкції з питань охорони праці;
- розміщено на сайті школи розроблені пам'ятки з питань безпеки життєдіяльності;
- проаналізовано стан травматизму в закладі освіти.

Здобувачі освіти обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, знають шляхи евакуації, пожежні виходи, засоби пожежогасіння. Щороку проводяться традиційні зустрічі з працівниками ДСНС у Сумській області, двічі на рік проводяться дні цивільної оборони з обов'язковою навчальною евакуацією.

Педагогічні працівники знають послідовність дій при виникненні пожежі чи інших надзвичайних ситуацій, правила охорони праці та безпеки життєдіяльності. Питання безпеки життєдіяльності вивчаються на уроках фізики, хімії, біології, географії, фізичної культури та основ здоров'я.

Працівники закладу обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками чи раптового погіршення їх стану здоров'я і дотримуються визначеного законодавством алгоритму дій у разі нещасного випадку або травмування учасників освітнього процесу. Згідно з результатами анкетування вчителів, алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку (100%). За результатами анкетування учителів – рівень високий.

Керівник закладу сприяє проходженню навчання на платформах «Прометеус» та «Зрозуміло», з питань:

- Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів (вересень)
- Перша домедична допомога в умовах війни (вересень)

- Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій (жовтень)
- Як підтримати дитину під час повітряної тривоги у школі (березень)
- Психологічна безпека дорослих та дітей під час повітряної тривоги (березень)
- Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш (березень)

Онлайн-курси пройшли майже усі педагогічні працівники (в особових справах є в наявності підтверджуючі сертифікати).

Відповідно до вимог законодавства у закладі ведеться необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу.

У школі ведеться необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства.

З питань організації охорони праці у Глухівській ЗОШ І-ІІІ №6 ступенів наявна така документація:

- Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці для працівників;
- Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці;
- Журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти;
- Журнал реєстрації інструкцій з ОП;
- Журнал обліку видачі інструкцій;
- Журнал реєстрації осіб, що потерпіли від нещасних випадків;
- Журнал реєстрації нещасних випадків з учнями, студентами, вихованцями;
- Журнал обліку вогнегасників;
- Журнал реєстрації інструктажів з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях;
- Журнал вступного інструктажу з питань техногенної безпеки
- Журнал занять за програмою загальної підготовки з цивільного захисту працівників.

В нашому навчальному закладі створено «Клас безпеки» в якому є:

1. Зона пожежної безпеки
2. Зона безпеки життєдіяльності
3. Зона мінної безпеки
4. Зона домедичної допомоги
5. Зона психологічного розвантаження
6. Ігрова зона
7. Зона перегляду відео уроків та презентацій

В цих зонах зібрано наочні матеріали, також є в наявності відеоматеріали з кожної теми.

17 березня 2023 року цей клас був введений в експлуатацію співробітниками Державної служби з надзвичайних ситуацій України м. Глухів.

Питання охорони праці розглядається на засіданнях педагогічної ради.

Як рішення педради рекомендую:

7. Зі здобувачами освіти Глухівської ЗОШ I-III ступеню № 6 провести ПОЗАПЛАНОВІ інструктажі з правил поведінки на канікулах.

8. В онлайн режимі зі здобувачами освіти провести ПОВТОРНІ інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці, вчителям трудового навчання, інформатики, хімії, фізики, біології та фізичної культури за II семестр навчального року, та надати на перевірку до 07.04.2023 р.

9. Класним керівникам провести ПОВТОРНІ інструктажі з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти з записами в спеціальному журналі та надати на перевірку до 07.04.2023 р.

10. На весняних канікулах класні кімнати, територію та приміщення школи підготувати до відповідності їх Правилам пожежної безпеки та охорони праці: оглянути та замінити несправне освітлення приміщень, під розетками та вимикачами світла позначити знаками 220В, вимикачі позначити знаками «ВКЛ» та «ВИМК», вивісити куточки пожежної безпеки з актуальними Планами евакуації.

11. Комісійно перевірити виконання вище наданих пунктів, роботу оформити Актом до 10.04.2023 р.

12. Постійно проводити інструктажі:

- з питань охорони праці на робочому місці. Терміни таких інструктажів визначені нормативно-правовими актами з охорони праці, які діють у галузі, або роботодавцем, але вони мають відбуватися не рідше:

на роботах підвищеної небезпеки — 1 разу на 3 місяці;

для решти робіт — 1 разу на 6 місяців.

- протипожежний інструктаж проводиться на робочому місці з усіма працівниками не менш як один раз на рік за примірним переліком питань, з якими необхідно ознайомити працівників під час проведення вступного та первинного протипожежних інструктажів

- особи у разі прийняття на роботу та всі працівники щороку за місцем роботи проходять інструктаж з питань цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях.

Кордюков Д.В., інженер з ОП

В Україні з'являється нова небезпечна субкультура: молоді люди, одягнені в чорне, організовують масові бійки в публічних місцях. Відомо, що це явище прийшло до нас з росії. Але чому наші підлітки переймають віяння країни-агресорки? Що таке ПВК «Редан» та як це взагалі пов'язано з війною? Пропонуємо розібратися разом.

Що відбувається? 26 та 27 лютого правоохоронці запобігли масовим бійкам у кількох містах України. У Києві планувалась сутичка на Печерську. У Львові відбувались провокації біля ТЦ «Форум». У Харкові, Івано-Франківську, Луцьку учасники руху також намагались влаштувати бійки.

Сутички відбуваються між двома субкультурами: ПВК «Редан» і так званими АнтиРедан. Організатори створюють Telegram-канали та закликають молодих людей брати участь у масових бійках. Планують усе чітко: розподіл на групи, точки зборів кожної, інформатори на місцях.

Серед учасників руху багато неповнолітніх. Наприклад, серед затриманих 257 осіб у Харкові лише 30 повнолітніх. Про це написав полковник Національної поліції Володимир Тимошко. На щастя, жодної сутички так і не відбулося завдяки вчасному втручання поліції та місцевих активістів.

Що відомо про ПВК «Редан»?

Усе почалося в росії. Там у різних містах юнаки в чорному одязі із символом павука на спині влаштовували масові бійки з футбольними фанатами чи мігрантами. Це відбувалось у торгових центрах або на вулицях.

Чому ПВК?

Учасники руху кажуть, що не асоціюють себе з приватною військовою компанією. Для них ця приставка просто жарт. Проте існує гіпотеза, що на формування цієї субкультури вплинула ПВК «Вагнер». Адже її очільник публічно героїзує роль злочинців та закликає молодих людей вступати у ПВК, де їх навчать «чоловічої роботи».

Чому «Редан»?

Ця назва походить з аніме Hunter x Hunter. Там діяла злочинна організація «Геней Редан», яку через емблему називали «Павуки». Кожен учасник цієї організації мав татуювання павука зі своїм номером.

У субкультурі ПВК «Редан» усі учасники мають символ павука із цифрою 4. В аніме під цим числом в організації завжди були зрадники чи шпигуни. Це пов'язано з тим, що в японській культурі число 4 несе неприємності, як у нас 13. Можливо, так учасники ПВК «Редан» хотіли передати свої деструктивні наміри.

Це ІСГО?

Українська поліція вважає, що поширення цієї субкультури в нашій країні — це російська інформаційно-психологічна спецоперація. Державі-агресорці важливо дестабілізувати ситуацію в Україні будь-яким чином.

Якщо вдатися до подробиць, впливає багато нестикувань. Особливо дивним виглядає те, як раптово з'явилася субкультура ПВК «Редан», а одночасно з нею «АнтиРедан».

Ось які підозрілі факти про рух визначила експертка з медіаграмотності, фактчекерка та авторка проєкту «НотаЄнота» Альона Романюк. Про це вона написала на своїй Facebook-сторінці: «Гугл про редан як рух до 20 лютого цього року практично ніч не знає. Просто поодинокі статті. В одній із харківських груп, де відбувалася координація такої групки, один з організаторів написав «В 15:00 по Києву». От дивним воно мені виглядає, бо Харків і так живе за київським часом.

Рух дійсно перекочував в Україну, ймовірно, через тіток. Але мені ця вся історія нагадує гру «Синій кит». Пам'ятаєте таку? Там же теж вуха російських спецслужб стирчать. Діти були, групи теж були, але це не було таким масовим, як про це писали.

В одній із тг-груп, де постять нібито відео «Редан» з України, переважна більшість фото та відео з рашки. А ще цей рух добряче дискредитує молодих людей, адже багато з них волонтерять, збирають кошти на ЗСУ, готуються до НМТ, вчать мови, цікавлять культурою, аніме в тому числі».

Чому підлітки?

У підлітковому віці діти відходять від батьків та переходять під вплив своїх однолітків. Їм важливо бути в групі, важливо, що про них подумують інші. Тому часто тинейджери роблять імпульсивні вчинки — всі ми так робили. Це шкідлива поведінка: наприклад, прогуляти уроки. Але вона не є небезпечною для життя та здоров'я підлітка.

Проте, як зазначають науковці, якщо дії підлітка мають руйнівний характер, спрямований на себе, своє здоров'я, зовнішній світ — це деструктивна поведінка. Вона може проявлятися в нападах агресії, гніву чи ворожості.

Часто така поведінка є відповіддю підлітка на складні обставини, в яких він опинився. У нашому випадку це війна.

Ще один важливий момент, який варто знати про підлітків — особливості будови мозку. Через певні біологічні особливості тинейджерам складно мислити критично та бачити небезпеку там, де її помічають дорослі.

«Не думайте, що аргумент, який ви виклали, або ідею, яку представили, підлітки інтерпретують так само, як ви. Префронтальна кора головного мозку продовжує розвиватися, і якщо в підлітка нейронна структура недостатньо сформована, він не зможе реально обмірковувати питання на тому ж рівні, що й дорослий», — говорить професорка Гарвардського університету Дебора Тодд-Юргелун. Тож найпростіше маніпулювати юними людьми, психіка яких втомлена війною, які самі легко піддаються впливу та схильні до ризикованих дій.

Тому батькам так важливо будувати довірливі стосунки зі своїми тинейджерками та вчасно виявляти індикатори деструктивної поведінки в них.

Рекомендую:

1.Класним керівникам, учителям-предметникам проводити роботу щодо встановлення довіри та тісної комунікації з учнями та їх батьками, посиленню виховної роботи та психологічної підтримки в закладах освіти задля того, аби зменшити ефективність психологічного впливу деструктивних субкультур на молодь.

Заступник директора з ВР Лагута О.П.

Додаток 9
до питання № 10 засідання педагогічної
ради від 24.03.2023

**СПИСОК здобувачів освіти 11 класу,
які звільняються від проходження державної підсумкової атестації,
у 2022/2023 навчальному році**

№ з\п	ІІІП учня
1	А
2	Б
3	В
4	Г
5	Д
6	Д
7	Д
8	Є
9	І
10	К
11	М
12	М
13	М
14	П
15	Р
16	С
17	С
18	С
19	С
20	С