



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013
REVISI**

TEMA 4

KELAS 5
SEMESTER 1

UPT SD
KELURAHAN
KECAMATAN

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 4 Subtema 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat. 3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab. 4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat yang ada di masyarakat.	• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	• Membaca wacana tentang kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari • Mencoba mencari solusi pemecahan masalah tentang hak dan kewajiban sebagai anggota masyarakat sebagai keputusan bersama	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
--	---	--	--	---	---	-------	---

Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat. 4.6.1 Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.	Pantun: • Bagian-bagian pantun • Ciri-ciri pantun • Membuat pantun dengan tema tertentu • Menggolongkan pantun	• Menganalisis ciri-ciri dan bagian-bagian pantun • Menyimak isi dan amanat yang terdapat pada pantun • Menggolongkan pantun yang dibaca (pantun anak, muda, tua) dan jenisnya (nasehat, suka cita)	• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.		
------------------	--	---	--	---	---	--	--

Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menyebutkan orga peredaran darah dan fungsinya pada hewan. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia. 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan.	• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia • Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan • Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil • Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia	• Mencari informasi organ-organ yang berkaitan dengan peredaran darah manusia dan hewan • Mengamati gambar alur peredaran darah manusia dan hewan • Melengkapi gambar dan membuat gambar alur peredaran darah manusia dan hewan • Menghitung detak jantung teman dengan atau tanpa alat	• Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya • Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya		
-----------------------	--	---	---	--	--	--	--

Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mengamati interaksi manusia dan lingkungannya. 3.2.1 Mencari interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan social budaya. 4.2.1 Menyebutakn macam-,macam interaksi manusia dengan lingkungannya.	• Interaksi manusia dan lingkungan nya	• Menyebutkan interaksi sosial yang terjadi di masyarakat • Mengidentifikasi dampak dari permasalahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat terhadap pembangunan (sosial, ekonomi, dan budaya)	• Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. • Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca pantun di depan kelas. • Menjelaskan pengertian pantun		
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor dan minor 3.2.2 Menyebutkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor. 4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor dan minor.	• Tangga nada dalam musik • Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor • Bermain alat musik sederhana • Pola lantai dalam tari kreasi daerah • Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) • Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)	• Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	• Menyebutkan ciri-ciri pantun. • Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor. • Menyebutkan ciri-ciri pantun. • Menjelaskan makna tanggung jawab • Membaca pantun dengan benar. • Menyebutkan ciri-ciri pantun.		
--------------------------	--	--	--	---	--	--	--

					• Menjelaskan makna tanggung jawab • Membaca pantun nasihat. • Menyebutkan ciri-ciri pantun. • Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor. • Membaca pantun dan memahami ciri-ciri pantun		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Menyebutkan berbagai jenis dan makna pantun. • Menjelaskan makna tanggung jawab • Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor. • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 4 Subtema 2

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai siswa. 2.2.1 Melaksanakan tanggung jawab terhadap tugas sekolah. 3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab. 4.2.1 Mengikuti pengambialn keputusan yang ada di sekolah.	• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	• Menyimak cerita/video/film/gambar tentang pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari • Mencari informasi dari berbagai sumber belajar tentang pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari • Mengidentifikasi cara pengambilan keputusan bersama	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
--	---	--	--	---	---	-------	---

Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pantun. 3.6.2 Menjelaskan amnat yang terdapat di dalam pantun. 4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang etkandung di dalam pantu tersebut.	Pantun: • Bagian-bagian pantun • Ciri-ciri pantun • Membuat pantun dengan tema tertentu • Menggolongkan pantun	• Membaca contoh pantun tentang kesehatan tubuh • Membuat pantun bertema kesehatan tubuh	• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Mengamati berbagai gambar karya tari. • Memahami berbagai jenis dan makna pantun		
------------------	--	--	--	---	---	--	--

Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 identifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia. 4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.	• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia • Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan • Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil • Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia	• Mencari berbagai informasi tentang darah dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari sumber belajar • Menjelaskan penggunaan jarak, waktu, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari • Menyelesaikan soal cerita tentang jarak, waktu, dan kecepatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	• Memahami penyebab gangguan peredaran darah pada manusia (faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan) • Menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat • Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia		
-----------------------	--	--	---	--	---	--	--

Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Identifikasi interaksi manusia dengan lingkungan. 4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.	• Interaksi manusia dan lingkungannya	• Melakukan pengamatan aktivitas masyarakat di sekitarnya dalam pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi • Mengidentifikasi interaksi manusia dan lingkungan melalui cerita	• Mendiskusikan mengenai ciri-ciri pantun • Mengamati berbagai gambar karya tari. • Menuliskan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia. • Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari.		
-------------------------	--	---	---	---	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami properti tari daerah. 4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	3.3.1 Identifikasi gerakan-gerakan tari. 3.3.2 Menyebutkan karya tari yang menggunakan properti. 4.3.1 Praktik menari dengan menggunakan properti	• Tangga nada dalam musik • Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor • Bermain alat musik sederhana • Pola lantai dalam tari kreasi daerah • Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) • Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)	• Memahami dan menjelaskan pengertian properti tari	• Mengetahui aktivitas masyarakat di tempat tinggalnya terkait pembangunan sosial budaya. • Mendiskusikan tentang makna tanggung jawab • Menuliskan hasil diskusi tentang aktivitas masyarakat di daerah tempat Keterampilan Praktik/Kinerja		
--------------------------	--	--	--	---	---	--	--

					• Membaca tentang peredaran darah manusia. • Menjelaskan arti pola lantai dan properti dalam karya tari. • Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor. • Membaca tentang peredaran darah manusia.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					• Menjelaskan arti pola lantai dan properti dalam karya tari. • Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor. • Membaca bacaan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia (faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan)		
--	--	--	--	--	---	--	--

					• Menyebutkan ciri-ciri, isi, dan amanat pantun. • Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari. • Menyebutkan ciri-ciri, isi, dan amanat pantun. • Menjelaskan makna tanggung jawab • Membuat dan memperagakan gerak tari		
--	--	--	--	--	---	--	--

Tema 4 Subtema 3

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Mengikuti kegiatan gotong royong dalam masyarakat 3.2.1 Mengetahui pengertian gotong royong. 4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan yang ada di masyarakat.	• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat	• Mengidentifikasi hal-hal yang termasuk hak dan kewajiban dari tayangan video/film/gambar • Bermain peran tentang mengambil keputusan bersama sebagai wujud tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari • Mengisi tabel hak dan kewajiban yang sudah/belum dilakukan di rumah, sekolah, dan masyarakat • Mengisi tabel jarak dari rumah ke sekolah, waktu berangkat, kendaraan yang digunakan dan waktu tiba selama 1 minggu	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
--	---	---	--	---	---	-------	---

Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Mencari isi dan amanat pada pantun dalam prosesi adat pernikahan. 3.6.2 Menjelaskan isi pantun secara lisan dan tulisan. 4.6.1 Membuat jenis pantun yang ada di prosesi adat pernikahan. 4.6.2 Membacakan pantun.	Pantun: • Bagian-bagian pantun • Ciri-ciri pantun • Membuat pantun dengan tema tertentu • Menggolongkan pantun	• Membuat pantun yang bertema hak dan kewajiban dalam bermasyarakat serta membacakannya	• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Memahami isi pantun yang disajikan secara lisan • Memahami Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.		
------------------	--	---	--	---	---	--	--

Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.	• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia • Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan • Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil • Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia	• Melakukan diskusi mengenai cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah	• Mengidentifikasi gambar cerita. • Mengamati pantun tentang gotong royong. • Mengamati gambar gotong royong. • Mengamati pelaksanaan musyawarah, untuk penerapan tanggung jawab dalam masyarakat. • Mendiskusikan mengenai hak dan kewajiban • Mengamati gambar cerita		
-----------------------	--	--	---	---	--	--	--

Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi, sosial, dan budaya. 3.2.2 Menyebutkan perbandingan pola Aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan masyarakat. 4.2.1 Membuat tabel tentang interaksi manusia dalam ekonomi, sosial, dan budaya.	• Interaksi manusia dan lingkungannya	• Mendata cara ke sekolah dan mengaitkan dengan cara menjaga kesehatan • Menghitung kecepatan rata-rata selama 1 minggu datang ke sekolah berdasarkan tabel yang dibuatnya • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu	• Mengamati tulisan pantun • Mengamati gambar masyarakat yang tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan. • Mendiskusikan akibat tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan Keterampilan Praktik/Kinerja		
-------------------------	--	---	---	--	---	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami gambar cerita. 4.1 Membuat gambar cerita.	3.1.1 Menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita. 4.1.1 Membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah ditentukan.	• Tangga nada dalam musik • Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor • Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor • Bermain alat musik sederhana • Pola lantai dalam tari kreasi daerah • Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) • Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)	• Membuat dan mempresentasikan karya komik tentang dirinya dikaitkan dengan hak dan kewajiban	• Membuat contoh satu adegan gambar cerita. • Mencari tahu berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.. • Membaca pantun yang dibuat. • Membaca bacaan tentang interaksi sosial.		
--------------------------	--	--	--	---	---	--	--

					• Mencari tahu tentang pantun dalam sebuah profesi adat istiadat. • Membaca bacaan interaksi manusia • Membaca bacaan mengenai perbedaan hak dan kewajiban • Membuat diagram alur berbagai macam gangguan peredaran darah pada manusia. • Menggamb ar cerita dengan tema.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala UPT SD

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas 5

.....
NIP.....