



**ВІДДІ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ХРИСТИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВЕЛИКОСЕВАСТЯНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ХРИСТИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ВЕЛИКОСЕВАСТЯНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ)**

НАКАЗ

21.12.2023

с.Велика Севастянівка

№ _____

Про адаптацію учнів 1 класу
до навчання в ліцеї

На виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, згідно з планом роботи школи на 2023-2024 навчальний рік та планом внутрішкільного контролю протягом листопада-грудня адміністрацією ліцею вивчався процес адаптації учнів 1 класу. Адміністрацією були відвідані уроки з метою виявлення реальної картини організації освітнього процесу та участі дітей у житті навчального закладу.

Навчання дитини в 1-му класі - складний і відповідальний етап у її житті. Адже відбувається дуже багато змін. Це не тільки нові умови життя та діяльності - це й нові контакти, нові стосунки, нові обов'язки, нова українська школа. Змінюється соціальна позиція: був просто дитиною, тепер став школярем. Змінюється соціальний інститут навчання і виховання: не садочок чи бабуся, а школа, де навчальна діяльність стає провідною, обов'язковою, соціально значущою та оцінюваною, такою, що розширює права і обов'язки дитини, її взаємостосунки з навколишнім середовищем. Змінюється життя дитини: усе підпорядковується навчанню, школі, шкільним справам.

Період навчання дитини у першому класі є особливо важливим, адже у цьому віці з ігрової діяльності поступово формується навчальна діяльність, якою діти починають оволодівати. Навчальна діяльність вимагає від першокласників не лише значного розумового напруження, а й більшої фізичної витривалості, вольових зусиль. Тому створення сприятливого середовища для адаптації дітей до систематичного шкільного навчання забезпечуватиме їм подальший благополучний розвиток, успішне навчання та виховання. Під час підготовки до нового навчального року адміністрація школи, класний керівник, батьки майбутніх першокласників провели велику підготовку до прийому дітей, створили найсприятливіші умови для успішної адаптації шестирічок до умов навчання. Було проведено підготовку класної кімнати: пофарбовано стіни в пастельні кольори, зроблено декорації, клас укомплектовано необхідною оргтехнікою, в наявності одномісні парти, нова стінка

дидактичний матеріал, шкільне приладдя, зошити з друкованою основою. Класний керівник створила зони, які вимагає НУШ.

У 1 класі 12 учнів. З них дівчаток 6, хлопчиків 6. До школи всі дітей були охоплені дошкільною освітою.

Більшість першокласників мають непогані здібності до навчання. Найкращі показники мають Лантух А., Морозова Є., Мусієнко Н. Серед учнів є діти, які мають певні проблеми у навчанні (Кужільна А., Білецька Л.)), класний керівник та батьки проводять роботу для покращення результатів у навчанні цих учнів. Решта учнів працюють на достатньо-середньому рівні.

Учні мають різні інтереси, дуже люблять малювати, складати пазли, конструктор.

Всі діти допитливі, уважні, звикають до правил поведінки під час уроку та на перерві, намагаються дотримуватись правил для учнів.

Першокласники жваві, енергійні, майже згуртовані. За чотири місяці перебування в школі діти здружилися, навчилися разом гратися, ділитися іграшками.

В ліцеї створено сприятливе середовище для адаптації дитини до систематичного навчання, яке забезпечує їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання. Тривалість уроків у 1 класі становить 35 хв. Згідно з ДСанПін 5.5.2.008-01 на п'ятнадцятій хвилині кожного уроку проводяться фізкультхвилинки, що містять динамічні, дихальні вправи, вправи для збереження зору, пальчикову гімнастику. Тривалість перерв між уроками для учнів 1-го класу 20-25хв. Після 2-го уроку організовано гаряче харчування. Навчальний план для учнів 1 класу розрахований на п'ятиденний робочий тиждень. Навчання першокласників здійснюється за семестровою структурою. Розклад уроків складено з урахуванням оптимального співвідношення навчального навантаження протягом дня, тижня, психофізіологічних та фізичних можливостей першокласників. Четвер у розкладі – розвантажувальний день. З метою уникнення перевантаження протягом вересня проводились навчальні заняття у формі уроків-екскурсій, уроків-імпровізацій, уроків-ігор.

За медичним висновком лікарів серед 12 учнів 1 класу основну групу встановлено 9 учням, підготовчу – 2, спеціальну – 1. За обстеженням логопеда допомоги потребує 3 учнів. Класний керівник Задоріжна О.П. проводить з батьками просвітницьку роботу щодо розуміння ними того, що навчання в ліцеї – значний період у розвитку дитини, адже вона приступає до систематичного організованого навчання, що повністю змінює її спосіб життя, статус поведінки.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1.Голові методичного об'єднання вчителів початкових класів Денисюк І.М.:

- 1.1. Обговорити результати адаптації учнів 1 класу на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів.
2. Вчителю 1 класу Задоріжній О.П.:
 - 2.1. Ознайомлювати батьків із потребами та особливостями сьогодення першокласників-шестирічок. Підтримувати постійний зв'язок з батьками.
 - 2.2. Уважно підійти до організації освітнього процесу першокласників.
 - 2.3. Використовувати нестандартні форми організації освітнього процесу з метою зменшення емоційного напруження, зниження рівня тривожності, вироблення позитивного відношення до навчання, ліцею, бажання вчитися.
 - 2.4. Дотримуватися Державних санітарних правил і норм щодо організації освітнього процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01).
 - 2.5. Здійснювати індивідуальний підхід до учнів, у яких виникають труднощі під час проведення занять.
 - 2.6. Удосконалювати форми та методи роботи з учнями.
 - 2.7. Проводити індивідуальні бесіди з батьками першокласників, в яких процес адаптації до шкільних умов проходить складно.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор _____ Олена СТИРАНКО

З наказом ознайомлені:

_____ Оксана ЗАДОРІЖНА
_____ Тетяна ТИСАНЮК