

MODUL AJAR IA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2
FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.II.IA
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Al-Qur'an dan Hadis/Huruf Hijaiyah Bersambung
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Melafalkan huruf hijaiyah bersambung dengan benar.
2. Menulis huruf hijaiyah bersambung dengan tepat.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang kamu baca dalam Al-Qur'an
2. Huruf apa yang kamu temui di dalam Al-Qur'an
3. Apa saja huruf hijaiyah yang kamu ketahui?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Mengenal huruf hijaiyah bersambung.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenal huruf hijaiyah.
- e. Guru memberikan gambaran tentang huruf hijaiyah bersambung

- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi huruf hijaiyah bersambung.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati table atau gambar pada halaman 3 dan 4 tentang perubahan huruf-huruf hijaiyah bersambung yang ada di dalam buku siswa ●

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati tentang perubahan huruf hijaiyah bersambung.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Bagi peserta didik dengan gaya belajar visual dapat mempelajari materi huruf hijaiyah pada halaman 3 di Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 3, sedangkan bagi siswa dengan gaya belajar auditori dapat mendengarkan pelafalan huruf hijaiyah dengan *QR Code* Audio Lafal huruf Hijaiyah di Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 3.
- b. Guru menggunakan huruf hijaiyah atau alat peraga huruf hijaiyah tiga dimensi untuk memberikan visualisasi bentuk huruf hijaiyah.

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Guru meminta peserta didik menirukan pelafalan huruf hijaiyah huruf per huruf dengan bimbingan guru menyebutkan huruf hijaiyah yang ditunjukkan oleh guru.
- b. Guru menyebutkan huruf-huruf hijaiyah yang tidak bisa disambung dengan huruf setelahnya.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Guru meminta peserta didik yang paling bagus pelafalannya diminta bergantian melafalkannya dengan keras sehingga peserta didik yang lain dapat mendengarnya sambil melihat tulisan huruf hijaiyah.
- b. Setiap kelompok diminta melafalkannya dengan keras/nyaring secara bergantian.
- c. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta membaca huruf hijaiyah bersambung dengan keras/nyaring.
- d. Guru mengajak peserta didik melafalkannya dengan keras secara bersama-sama sampai bacaan peserta didik dianggap cukup tartil dan lancar.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 5 dan 6..
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 12-17.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praprojek** sesuai dengan panduan buku dengan men-scan *QR Code* Menempelkan dan memberi harokat surah An-Nas pada kertas karton pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 18.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Sebutkan huruf hijaiyah yang sudah kita pelajari bersama!
- Apakah semua huruf hijaiyah dapat disambung?
- Huruf hijaiyah apa saja yang tidak bisa disambung dengan huruf berikutnya?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Kegiatan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 5 dan 6.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 1-5.

Glosarium

Al-Qur'an merupakan kitab suci utama umat Islam

Huruf hijaiyah.adalah huruf dalam bahasa Arab

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR IB

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.II.IB
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Al-Qur'an dan Hadis/Surah An-Nas
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Melafalkan surah An-Nas dengan benar.
2. Menunjukkan hafalan surah An-Nas dengan benar.
3. Menyebutkan pesan pokok surah An-Nas dengan benar.
4. Mengamalkan pesan pokok surah An-Nas dalam kehidupan sehari-hari.

Pertanyaan Pemantik

1. Tahukah kalian Surah An-Nas?
2. Kapan biasanya kalian menghafal Q.S An-Nas?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Mengenal Huruf Hijaiah Bersambung dan Surah An-Nas.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenal Surah An-Nas.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi hijaiyah dengan harakat sederhana (fathah, kasrah, dan dammah). Surah An-Nas.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi berkelompok dengan teman sebangkunya.
- b. Peserta didik diarahkan untuk membaca taawuz dan basmalah sebelum membaca sebelum membaca surah An-Nas.

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru mendemonstrasikan cara membaca surah An-Nas ayat per ayat sebanyak dua kali.
- b. Guru menggunakan poster bersama-sama peserta didik membaca surah An-Nas dengan tartil dan guru menyimak dengan baik.
- c. Peserta didik menyimak audio dengan men-scan *QR Code* bacaan surah An-Nas pada buku PAIPB Erlangga kelas 2 halaman 7.

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik membaca surah An-Nas dengan memperhatikan tulisan surah An-Nas pada buku siswa halaman 7.
- b. Peserta didik secara berkelompok dan bergantian membaca surah An-Nas dengan tartil

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Pada setiap kelompok peserta didik diajak bermain kartu (*make a match*) sediakan 6 kartu nomor (1-6), 6 kartu ayat (ayat 1-6).

- b. Untuk memainkan kartu tersebut peserta didik bisa memasangkan di tempat yang sudah disediakan atau mencari pasangan ayat yang sesuai dengan pasangannya.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Penilaian Diri** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 11.
- c. Guru menginformasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 1** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 12-15.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan men-scan *QR Code* Tulisan Surah An-Nas buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 18.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Ada berapa ayat Q.S An-Nas?
- Bagaimana bunyi Q.S An-Nas?
- Apa arti An-Nas?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Penilaian Diri** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 11.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 6-10.

Glosarium

Surah An-Nas merupakan salah satu surat dalam Al-Qur'an

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

