

План роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу

*Руданської гімназії
Шаргородської міської ради
Жмеринського району
Вінницької області*

На 2025-2026 навчальний рік

Керівник МО – З.П. Стахова

Аналіз роботи
шкільного методичного об'єднання
вчителів природничо-математичного циклу
за 2024-2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році педагоги, члени методичного об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу, спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду. Основною метою роботи шкільного методичного об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу у 2024-2025 навчальному році було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання.

Робота вчителів будується на таких основних завданнях, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота по практичному пристосуванню дітей до життя, їх трудова та соціально-побутова орієнтація у майбутньому.

Основне завдання у вчителів нашого методичного об'єднання – максимальне подолання дефектів розвитку учнів, підготовка їх до посильної участі в суспільно-корисній праці і громадському житті.

Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню в учнів системи знань

природничо-математичного спрямування, як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності; інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, узагальнювати.

Віковий склад членів методичного об'єднання:

- До 30 років – 0
- 31-40 років – 0
- 41-50 років – 3
- Старше 50 років – 2

Склад МО за категоріями:

- Спеціаліст – 1
- Спеціаліст другої категорії – 0
- Спеціаліст першої категорії – 4
- Спеціаліст вищої категорії – 0

Звання «старший вчитель» - 0

Протягом всього навчального року вчителі методичного об'єднання впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами математика, фізика, хімія, біологія, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу» та географія, фізична культура та інформатика.

Вся робота методичного об'єднання була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя,

продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.

3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України в умовах воєнного стану.
6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів:

1. Педагогічне коло «Аналіз роботи МО в минулому навчальному році. Удосконалення методичного забезпечення» (серпень);
2. Методичний вернісаж «Формування предметних компетентностей учнів через педагогічну майстерність вчителя» (жовтень);
3. Педагогічне коло «Розвиток інноваційного потенціалу вчителя в умовах дистанційного/змішаного навчання через самоосвітню діяльність» (грудень);
4. Куферок творчих ідей «Впровадження STEM-освіти в навчальний процес» (лютий).

5. Педагогічна конференція «Позакласні заходи з природничих наук як засіб формування наукового світогляду учнів» (квітень).
6. Методичні посиденьки «Про підсумки роботи вчителів за 2024-2025 навчальний рік» (червень).

На останньому засіданні було проаналізовано роботу методичного об'єднання за рік. Було проаналізовано ефективність застосування інноваційних технологій в навчальному процесі. Були вислухані пропозиції та побажання членів методичного об'єднання природничо-математичного циклу, відбулося обговорення перспективного плану роботи на 2025-2026 н.р. Було проведено діагностичне анкетування та вибори керівника методичного об'єднання. Зазначено, що у своїй роботі вчителі методичного об'єднання використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени методичного об'єднання методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всього навчального року працював дистанційно через дію воєнного стану, то освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках.

Протягом своєї педагогічної діяльності вчитель повинен займатися професійним самовдосконаленням. Одним з основних складових самовдосконалення є самоосвіта.

Самоосвіта – це свідома планомірна робота педагога над собою, удосконалення своїх професійних якостей, емоційно-вольової сфери, комунікативної компетентності, організаційних здібностей. Тут велику роль зіграла

психологічна компетентність вчителів для надання підтримки учням в умовах війни. В умовах тотальної відсутності стабільності, визначеності та безпеки в країні, саме школи можуть стати важливим середовищем для сприяння благополуччю підлітків, особливо тих, які пережили травмуючий досвід, допомагаючи зменшити вплив щоденних стресів на учнів і стаючи посередником стабілізуючого психологічного впливу після травматичних подій. Тому спільна робота МО налаштована, в першу чергу, для надання підтримки учням в умовах війни.

На початку навчального року кожен член методичного об'єднання обрав собі тему самоосвіти відповідно до тих технологій навчання, які він впроваджував чи використовував на уроках. Результати самоосвіти повідомлялися на засіданнях методичного об'єднання, під час обговорення відкритих уроків та у формі звітів.

Вчителі постійно ознайомлюються з новинками методичної літератури, використовують їх у своїй роботі. Підвищенню педагогічної майстерності педагогів сприяє участь у професійних конкурсах, проєктах, методичних заходах, постійному підвищенню рівня професійних компетентностей.

Вчителі, які викладають у 5-6 класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги опрацювали електронні версії підручників і обрали підручники для 8 класу. Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання, дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із методичної теми об'єднання, в основному, виконано. Всі вчителі на своїх уроках в умовах дистанційного навчання працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти.

В основному, всі завдання, які були поставлені перед вчителями МО були вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання за рахунок:

- продовження роботи з впровадження інноваційних методів та технологій;
- більш активного використання проєктних методів навчання;
- продовження роботи з удосконалення технічного оснащення кабінетів та комплектування їх методичною літературою та дидактичними матеріалами;
- індивідуальної роботи зі слабо мотивованими учнями (спільно зі шкільним психологом);
- розробки завдань для організації диференційованого підходу на уроках;
- вдосконалення вже наявні в методичному арсеналі вчителя прийоми і методи роботи з формування навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- узагальнення і активної трансляції інноваційного педагогічного досвіду кращих вчителів;
- широкого використання в роботі сучасних педагогічних технологій.

Однак, поряд із позитивним, є певні проблеми. Потребує покращення робота по залученню дітей до участі в онлайн-конкурсах та інтернет-олімпіадах. Потрібно більше уваги приділяти підвищенню рівня навчальної мотивації школярів до вивчення предметів природничо-математичного циклу.

У новому 2025-2026 навчальному році шкільне методичне об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу продовжить роботу над проблемним питанням *«Розвиток математичної та інформаційної компетентностей учнів через використання інформаційно-комунікативних технологій та оновлення змісту освіти в контексті положень Нової української школи»* та приділить особливу увагу у подоланні освітніх втрат.

Основні завдання на наступний навчальний рік:

1. Удосконалення форм роботи при дистанційному навчанні здобувачів освіти.
2. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 8 класі НУШ.

3. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів НУШ.
4. Створення умов для вчителів природничо-математичного циклу з метою впровадження в процес навчання інноваційних педагогічних технологій, зокрема, технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання.
5. Розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань).
6. Участь в атестації педагогічних працівників.
7. Поширення власного педагогічного досвіду, публікація розробок на освітніх сайтах.
8. Вивчення нормативно-правових документів у галузі освіти.

**План методичного об'єднання
кафедри вчителів
природничо-математичного циклу**

«ПОГОДЖЕНО»
на засіданні МО вчителів кафедри
природничо-математичного циклу
від «29» серпня 2025 н. р.
Голова МО _З.П.Стахова

Проблема (тема) методичного об'єднання вчителів кафедри природничо-математичного циклу:

Розвиток математичної та інформаційної компетентностей учнів через використання інформаційно-комунікативних технологій та оновлення змісту освіти в контексті положень Нової української школи.

Мета роботи методичного об'єднання вчителів кафедри природничо-математичного циклу:

- впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків;
- розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учнів;
- формування бажання і уміння вчитись;
- виховання потреб до навчання упродовж усього життя, свідомого ставлення до навчальної праці;
- інтелектуальний розвиток учнів, виховання позитивних рис характеру
- допомога членам ШМО в питаннях методичного забезпечення реалізації продуктивного навчання;
- продовжити роботу з новими підручниками за оновленими навчальними програмами (модельними навчальними програмами) і підбір відповідних методів та прийомів навчання;

- підготовка учнів до ДПА та НМТ;
- створення умов для забезпечення експериментальної діяльності;
- сприяння встановленню рівного доступу до повноцінного навчання різним категоріям учнів у відповідності до їх індивідуальних здібностей та потреб;
- розвиток соціальної компетентності школярів на уроках у сучасній українській школі;
- удосконалення системи позакласної роботи різноманітними творчими завданнями;
- постійна допомога молодим педагогам;
- формування конкурентоспроможного учня в умовах модернізації навчально-виховного процесу та створення умов для безпосереднього підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- працювати над формуванням особистості, здатної орієнтуватися у складному життєвому просторі шляхом повної інтеграції навчальних дисциплін.

Інформація щодо складу вчителів кафедри природничо-математичного циклу

(математика, фізика, хімія, біологія, географія, інформатика, фізична культура, інтегрований курс «Пізнаємо природу»:

№ з/п	ПІБ учителя	Освіта, фах за дипломом	Категорія / пед.звання	Предмет і класи, де викладає
1.	Стахова З.П.	Вища вчитель	1	Біологія, географія, пізнаємо природу.
2.	Горбенко С.Г.	Вища вчитель	1	Фізика, математика, інформатика.
3.	Стахов О.Д.	Вища вчитель	1	Фізична культура.
4.	Яремчак Н.М.	Вища	1	Математика.

		вчитель		
5.	Шклярчук Й.В.	Вища вчитель	Спеціаліст	Хімія.

Основні напрямки роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2025-2026 н.р.

1. Підвищення науково–теоретичної підготовки учителів дисциплін природничого циклу.
2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально–виховного процесу.
3. Організація позакласної роботи з предметів: хімії, біології, екології, географії, природознавства, математики, фізики, інформатики, астрономії.
4. Організація індивідуальної науково–методичної роботи.
5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
6. Пошук нових підходів до оновлення змісту.
7. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально–виховного процесу з предметів природничого циклу.
8. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів природничого циклу.

Заходи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази:

Усі члени методичного об'єднання працюють в окремих навчальних кабінетах – класних кімнатах, обладнаних відповідно до нормативних вимог. У розпорядження вчителів є різноманітні навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання, однак перехід у нову структуру, зміст навчання потребує істотного зміцнення навчально-матеріальної бази. Одним з важливих напрямів роботи методичного об'єднання є розробка та виготовлення нових методичних посібників, дидактичного та роздаткового матеріалу.

Методичне об'єднання ставить такі пріоритетні завдання на 2025-2026 навчальний рік:

- підвищення наукового та методичного рівнів своїх членів,

- удосконалення навчально-виховного процесу як передумови зростання інтересу школярів до навчання та запобігання низької успішності учнів,
- застосування найрізноманітніших методичних прийомів, які відповідають змісту навчального матеріалу і стимулюють пізнавальну діяльність учнів.
- проведення майстер-класів, тренінгів;
- проведення предметних тематичних заходів (вікторин, вечорів, конкурсів, предметних тижнів, декад);
- організація творчих звітів;
- підготовка учнів до участі в ЗНО (НМТ), ДПА, районних та обласних предметних олімпіадах та МАН;
- впровадження новітніх технологій навчання;
- організація моніторингових досліджень;
- підбір актуальних проблемних тем для виховання соціалізації учнів.

**Тематика засідань методичного об'єднання
вчителів кафедри природничо-математичного циклу
на 2025-2026 навчальний рік**

Засідання організаційне 1 (Серпень)

Тема: Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2024-2025 навчальний рік та планування роботи на 2025-2026 навчальний рік. Новий етап реформи НУШ. Освітні втрати: причини, наслідки та шляхи подолання.

Форма проведення: Педагогічне коло.

Мета: Проаналізувати стан викладання природничо-математичних дисциплін за 2024 - 2025 н. р. Визначити пріоритетні напрями в роботі ШМО на 2025-2026 н. р.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1.	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2025-2026 н. р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України. Новий етап реформи НУШ: ключові компоненти	Обговорення за круглим столом	Голова МО	

	Держстандарту базової середньої освіти.			
2.	Впровадження циклу базового навчання у 8-х класах. Обговорення модельних навчальних програм для 8 класів НУШ. Робота з підручниками. Запровадження коригуючого навчання, внесення відповідних змін до календарних планів. Шляхи подолання освітніх втрат.	Експрес - огляд	Голова МО	
3.	Опрацювання нормативних документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2025-2026 н. р., методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення шкільної документації.	Експрес - огляд	Голова МО	
4.	Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 8-9 класів	Експрес - огляд	Голова МО	

	(Наказ МОН України №371 від 05.05.08 р.) та учнів 5-7 класів НУШ (Наказ МОН України №289 від 01 квітня 2022 року). Формувальне оцінювання учнів 5-7 класів НУШ: принципи наступності.			
5.	Планування роботи з обдарованими дітьми. Організація підготовки до участі у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу. Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад. Організувати активну участь учнів у Всеукраїнських конкурсах «Геліантус», «Кенгуру», «Бобер», в інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.	Обговорення	Голова МО	
6.	Організація дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану. Ідеї та інформаційно-педагогічні вміння. Огляд основних онлайн-інструментів для організації	Презентація	Члени МО	

	дистанційного/змішаного навчання.			
7.	Організація самоосвіти вчителів, обговорення та затвердження науково-методичних проблем, над якими будуть працювати вчителі у 2025-2026 н. р., вибір теми виступу наступного засідання з метою <u>обміну досвідом.</u>	Обговорення	Голова МО	

Завдання членам методичного об'єднання:

- опрацювати інструктивно – методичні рекомендації МОН України щодо викладання предметів природничо – математичного циклу у 2025-2026 н.р.;
- перевірити відповідність календарно-тематичного планування на I семестр у 5-8 та 9 класах вимогам навчальних програм та методичним рекомендаціям МОН України;
- провести діагностичне опитування вчителів та поновити діагностичні карти до 30 вересня;
- підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо- математичного циклу;
- складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями;
- підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін;
- систематизувати матеріали кабінетів згідно з єдиними вимогами, а саме: у кожному предметному кабінеті каталог, інструкції по ТБ та ЦЗ, куточок ЗНО;
- розробити і оформити пам'ятки по формуванню вмінь і навичок учнів;
- оформити робочі навчальні стенди в навчальних кабінетах для формування практичних навичок рішення задач з математики, хімії та біології;
- підготуватися до обговорення питання щодо мотивації учнів до навчання, планування уроків в 5-8 класах НУШ та вимог до поурочного планування;
- практичному психологу підготувати виступ щодо психолого-педагогічних особливостей роботи вчителя з обдарованими дітьми.

Засідання 2 (Жовтень)

Тема: Стратегія діяльності вчителя в умовах сьогодення. Модернізація змісту викладання – акцент на подолання освітніх прогалин.

Форма проведення: дискусійний простір

Мета:

- підготуватися до циклу базового навчання у 8-х класах НУШ в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- опрацювати нормативні документи, отримати практичні поради щодо реалізації реформи, розробити необхідні навчальні та методичні матеріали;
- організувати наставницьку підтримку педагогів щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1.	Особливості організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи.	Доповідь	Голова МО	
2.	Пріоритети в освіті: мотивація до навчання.	Обговорення за круглим столом	Голова МО	
3.	Плануємо урок в 5-8 класах НУШ. Вимоги до поурочних планів.	Методичний аукціон	Члени МО	
4.	Поелементний аналіз проведених діагностичних контрольних робіт в 5-8, 9 класах.	Обговорення	Голова МО	
5.	Підбиття підсумків шкільних олімпіад, конкурсів «Левеня», «Кенгуру», «Колосок». Робота з обдарованими дітьми.	Доповідь	Члени МО Психолог	

6.	Організація науково-дослідницької роботи школярів на уроках природничого циклу та в позакласний час.	Обговорення	Голова МО	
----	--	-------------	-----------	--

Завдання членам методичного об'єднання:

- провести предметні олімпіади та конкурси;
- організувати роботу з обдарованими дітьми;
- розробити поради і рекомендації щодо впровадження наскрізного навчання з використанням міжпредметних зв'язків під час навчальної діяльності учнів;
- підготуватися до майстер-класу «Уроки з елементами STEM- складова сучасного освітнього процесу»;
- всім членам МО підготуватися до обміну досвідом з теми «STEM- освіта та штучний інтелект: практика залучення інноваційних технологій»;
- вчителям географії підготуватися до участі в обговоренні «Використання ІКТ та Інтернет-технологій на уроках географії»;
- вчителям фізики підготуватися до обговорення «Штучний інтелект на уроках фізики та астрономії»;
- вчителям хімії підготуватися до обміну практичного досвіду з теми «STEM-проект «3D моделювання вуглеводнів»»;
- вчителям математики підготуватися до обговорення на тему «Елементи STEM-освіти на уроках математики»
- проаналізувати досягнення учнів за I семестр та продумати шляхи підвищення мотивації до навчання, рівня навчальних досягнень учнів.

Засідання 3 (Грудень)

Тема: Розвиток цифрової грамотності педагогів в епоху штучного інтелекту.

Форма проведення: круглий стіл

Мета:

- опрацювати механізми розвитку цифрової компетентності вчителя під час навчального процесу для використання на уроках математики та природничого циклу;
- практично з'ясувати організацію STEM-діяльності на уроках природничого циклу та математики;
- розробити шляхи впровадження STEM-освіти для розвитку математичної та цифрової компетентності учнів;
- обмінятися досвідом щодо використання штучного інтелекту під час проведення уроків в умовах сьогодення;
- підбити підсумки навчальних досягнень учнів за I семестр.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1.	Уроки з елементами STEM - складова сучасного освітнього процесу.	Майстер-клас	Члени МО	
2.	STEM-освіта та штучний інтелект: практика залучення інноваційних технологій.	Обмін досвідом	Члени МО	
3.	Використання ІКТ та Інтернет-технологій на уроках географії.	Творча лабораторія	Члени МО	
4.	STEM-проект «3D моделювання вуглеводнів» на уроках хімії.	Практичний досвід	Члени МО	
5.	Штучний інтелект на уроках фізики та астрономії.	Обговорення за круглим столом	Члени МО	
6.	Елементи STEM-освіти на уроках математики.	Коло ідей	Члени МО	

7.	Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу за I семестр 2025-2026 н.р.	Виступ	Голова МО	
----	--	--------	-----------	--

Завдання членам методичного об'єднання:

- практичному психологу підготувати практичний семінар «Психологічна компетентність вчителя – умова організації ефективного навчання», тренінг з теми «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога»;
- підготуватися до обговорення проведених відкритих уроків та предметних тижнів;
- підготуватися до обміну досвідом щодо формування ідей освіти сталого розвитку на уроках природничо-математичного розвитку;
- постійно працювати над самоосвітою;

Засідання 4 (Лютий)

Тема: Професійна компетентність як базова характеристика діяльності сучасного педагога.

Форма проведення: педагогічна майстерня

Мета:

- визначити основні шляхи удосконалення навчально-виховного процесу та педагогічної майстерності;
- визначити умови підвищення професійної компетентності вчителя;
- розвивати інформаційно-цифрову компетентність педагога;
- обмінятися досвідом з колегами щодо підготовки учнів до ДПА та НМТ.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
-------	--------------	------------------	-----------	----------

1.	Розвиток професійної компетентності педагога у контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.	Доповідь	Голова МО	
2.	Психологічна компетентність вчителя – умова організації ефективного навчання.	Семінар-практикум	Члени МО Психолог	
3.	Про формування ідей освіти сталого розвитку на уроках природничо-математичного циклу.	Виступ, з досвіду роботи.	Члени МО	
4.	Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога. (Розвиток критичного мислення за допомогою медіа)	Тренінг	Психолог	
5.	Обговорення проведених показових уроків та предметних тижнів.	Творча лабораторія вчителя	Члени МО	

Завдання членам методичного об'єднання:

- вчителям математики підготуватися до дискусії «Виховний потенціал на уроках математики»;
- підвищувати рівень педагогічної майстерності вчителя щодо використання сучасних онлайн-інструментів для організації позакласної роботи з учнями в умовах сьогодення;
- підготуватися до майстер-класу «Інтерактивні ігри на уроках біології»;
- вчителям географії підготуватися до обміну досвідом щодо реалізації краєзнавчого принципу на уроках географії.
- проводити консультації для учнів з метою підготовки до ДПА 2026.

Засідання 5 (Квітень)

Тема: Реалізація виховної функції уроку як засіб розвитку інформаційної культури через взаємодію учасників освітнього процесу.

Форма проведення: Педагогічна конференція

Мета:

- формувати практичні вміння педагогів щодо використання виховного потенціалу уроку для розвитку пізнавальної діяльності учнів;
- опрацювати онлайн-ресурси для створення практичних ігрових завдань.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1.	Роль виховного потенціалу уроку для підвищення рівня навчання та вихованості учнів.	Презентація	Голова МО Члени МО	
2.	Гра як метод виховання. Дидактичні ігри на уроках фізики.	Виступ	Члени МО	
3.	Виховний потенціал на уроках математики.	Дискусія	Члени МО	
4.	Інтерактивні ігри на уроках біології.	Майстер-клас	Члени МО	
5.	Реалізація краєзнавчого принципу на уроках географії.	Обмін досвідом	Голова МО	

Завдання членам методичного об'єднання:

- навчитися грамотно планувати уроки, використовуючи сучасні педагогічні технології;
- навчитись активно застосовувати онлайн-інструменти на уроках математики та природничого циклу;
- постійно використовувати інструменти розвитку креативного мислення на уроках природничих дисциплін;
- займатися самоосвітньою діяльністю, впроваджуючи інноваційні методи;

- всім членам МО підготуватися до обговорення теми «Навчаємо учнів академічної доброчесності: від теорії до практики».

Засідання 6 (Червень)

Тема: Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2025-2026 н.р.

Форма проведення: Методичні посиденьки

Мета:

- підбити підсумки роботи методичного об'єднання вчителів кафедри природничо-математичного циклу за 2025-2026 навчальний рік;
- заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою;
- скласти перспективний план-сітку роботи методоб'єднання на наступний 2026-2027 навчальний рік.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Виконавці	Примітки
1.	Підбиття підсумків роботи методичного об'єднання за 2025-2026 н. р.	Звіт	Голова МО	
2.	Підсумки роботи над темою та проблемою методоб'єднання.	Звіт	Голова МО Члени МО	
3.	Навчаємо учнів академічної доброчесності: від теорії до практики.	Виступ	Голова МО Члени МО	
4.	Панорама ідей. Обговорення складання перспективного плану роботи методоб'єднання вчителів кафедри природничо-математичного циклу на наступний	Панорама ідей	Голова МО Члени МО	

	2026-2027 навчальний рік.			
--	---------------------------	--	--	--

Завдання членам методичного об'єднання:

- залучити учнів до розвиваючих навчальних ігор у віртуальному просторі та інтелектуальних змагань;
- ділитись набутим досвідом з колегами;
- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;

постійно займатися самоосвітньою діяльністю.

Протокол №1

засідання шкільного методичного об'єднання вчителів

кафедри природничо-математичного циклу

Тема: Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2024-2025 навчальний рік та планування роботи на 2025-2026 навчальний рік. Новий етап реформи НУШ. Освітні втрати: причини, наслідки та шляхи подолання.

Від 29 серпня 2025 р.

Присутні: 5 членів МО

Порядок денний:

1. Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2025-2026 н. р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України. Новий етап реформи НУШ: ключові компоненти Держстандарту базової середньої освіти.
2. Впровадження циклу базового навчання у 8-х класах. Обговорення модельних навчальних програм для 8 класів НУШ. Робота з підручниками. Вивчення змін до навчальних програм. Розгляд модельних навчальних програм для 8-х класів НУШ. Робота з підручниками. Запровадження коригуючого навчання, внесення відповідних змін до календарних планів. Шляхи подолання освітніх втрат.
3. Опрацювання нормативних документів МОН України та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2025-2026 н. р., методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення класних журналів.
4. Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 9 класу (Наказ МОН України №371 від 05.05.08 р.) та учнів 5-8 класів НУШ (Наказ МОН України №289 від 01 квітня 2022 року). Формувальне оцінювання учнів 5-8 класів НУШ: принципи наступності.
5. Про результати НМТ з математики, географії, біології, хімії та фізики за 2024-2025 н. р.
6. Планування роботи з обдарованими дітьми. Організація підготовки до участі у I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу. Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад. Організувати активну участь учнів у Всеукраїнських конкурсах «Геліантус», «Кенгуру», «Бобер», в інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

7. Організація дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану. Ідеї та інформаційно-педагогічні вміння. Огляд основних онлайн інструментів для організації дистанційного навчання.

8. Організація самоосвіти вчителів, обговорення та затвердження науково-методичних проблем, над якими будуть працювати вчителі у 2025-2026 н. р., вибір теми виступу наступного засідання з метою **обміну досвідом.**

По першому питанню слухали голову ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахову З.П. , яка ознайомила членів ШМО з планом роботи на 2025-2026 н.р., а також довела до відома присутніх інформацію щодо організації освітнього процесу з 1 вересня в гімназії. Зазначено, що з 1 вересня 2025 року в 8-х класах НУШ розпочнеться цикл базового предметного навчання. Це знаменує новий етап в освітній реформі, який потребує ретельної підготовки з боку вчителів. Розуміння засад та ключових компонентів Держстандарту базової середньої освіти є важливою теоретичною базою організації всього освітнього процесу. У базовому навчальному плані є рекомендована та мінімальна кількість годин для кожної освітньої галузі. Також передбачені додаткові години для навчальних предметів (інтегрованих курсів), курсів за вибором у межах освітніх галузей, індивідуальних консультацій та групових занять. Їх школа розподіляє самостійно та відображає це у своїй освітній програмі.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план роботи ШМО вчителів природничо-математичного циклу на 2025-2026 н.р.
2. Постійно дотримуватись Тимчасових рекомендацій МОЗ щодо організації протиепідемічних заходів у ЗЗСО.

По другому питанню слухали голову ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахову З.П., яка провела експрес-огляд навчальних програм, підручників, затверджених МОН для використання в

навчальних закладах України, наголосила на необхідності планування коригуючого навчання та проведення діагностичних робіт на початку семестру. Окремо було зазначено про модельні навчальні програми з математики та предметів природничого циклу для учнів 8-х класів. Модельна навчальна програма –це документ, яким визначається орієнтовна послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета/інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів. Акцентована увага на подоланні освітніх втрат. Освітні втрати- це прогалини у знаннях і навичках, які виникають в учнівства під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків. Освітні втрати можуть виникати з різних причин.

УХВАЛИЛИ:

1. Вести календарно-тематичне планування згідно з навчальними програмами, затвердженими МОН України.
2. Запровадити у вересні проведення діагностичних робіт з метою коригування навчальних досягнень учнів.
3. Розробити шляхи та інструменти подолання освітніх втрат та освітніх розривів.

По третьому питанню слухали ЗНВР Горбенко Н.В. , яка у формі експрес-огляду ознайомила з інструктивно-методичними матеріалами МОН України щодо ведення шкільної документації та методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення класних журналів.

УХВАЛИЛИ:

1. Вести шкільну документацію згідно з рекомендаціями МОН України.
2. Постійно дотримуватися вимог щодо оцінювання письмових робіт учнів.

По четвертому питанню слухали ЗНВР Горбенко Н.В., яка провела експрес-огляд критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до навчальних програм, критеріїв оцінювання письмових робіт. Зазначено, що

здійснення формувального оцінювання в класах НУШ- це невід'ємна складова сучасного освітнього процесу. Ми звикли говорити про цей тип оцінювання в контексті початкової школи. Проте, звісно, в середній школі також актуальні принципи формувального оцінювання. Формувальне оцінювання здійснюється через самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів. За концепцією НУШ формувальне оцінювання має на меті допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. За його допомогою учні можуть визначити свої проблемні місця.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно дотримуватись критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених МОН України.
2. Формувальне оцінювання може здійснюватися у формі:
 - самооцінювання,
 - взаємооцінювання,
 - оцінювання вчителем (з використанням різних інструментів)
 - карток
 - шкал
 - щоденника спостереження вчителя
 - портфоліо результатів навчальної діяльності учнів
 - тощо.

По п'ятому питанню слухали голову ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахову З.П., яка розглянула з членами МО планування роботи з обдарованими дітьми. Акцентована увага на тому, що робота вчителя з обдарованими учнями не повинна носити хаотичний, епізодичний характер, а має бути неперервною, спланованою на перспективу. Також було наголошено на підготовці учнів та проведенні I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу. Ще на початку навчального року доцільно орієнтовно визначити учнів, які можуть брати участь в олімпіаді з даного предмету вже в цьому навчальному році. Одним із основних підходів є навчання учнів самостійно знаходити нові

знання та здобувати практичні уміння та навички. Для цього необхідним є доступ до великої кількості інформації, яка б знаходилась у зоні вільного доступу, наприклад, у мережі Інтернет. Було зазначено на необхідності організування активної участі учнів у Всеукраїнських конкурсах «Геліантус», «Кенгуру», «Бобер», в інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

УХВАЛИЛИ:

1. Розробити план заходів щодо організації роботи з обдарованими учнями. Активно використовувати інтернет-ресурси під час підготовки учнів до участі в олімпіадах.
2. Постійно залучати учнів щодо участі у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах з природничо-математичних дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

По шостому питанню слухали членів ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Яремчак Н.М., Стахова О.Д., які поділилися досвідом роботи з організації дистанційної та змішаної форм навчання як сучасної освітньої технології в умовах воєнного стану. Учителі звернули увагу на переваги та проблеми змішаної форми навчання. Окремо були розглянуті основні онлайн-інструменти для організації дистанційної форми навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно впроваджувати різні форми навчання.
2. Опановувати сучасні онлайн-інструменти з метою підвищення якості навчання в умовах воєнного стану .

По сьомому питанню слухали голову ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахову З.П., яка розповіла про організацію самоосвіти вчителів, обговорення та затвердження науково-методичних проблем, над якими будуть працювати вчителі у 2025-2026 н. р., вибір теми виступу

наступного засідання з метою обміну досвідом. Самоосвіта вчителя є основною формою підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи. Самоосвіта здійснюється індивідуально або колективно. Шляхом досконалої організації самоосвітньої діяльності постійно удосконалюється професійна майстерність вчителя.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно підвищувати рівень фахової майстерності.
2. Працювати над удосконаленням науково-методичних проблем задля досягнення очікуваних результатів.

Протокол №2

засідання шкільного методичного об'єднання вчителів

кафедри природничо-математичного циклу

Тема: Стратегія діяльності вчителя в умовах сьогодення. Модернізація змісту викладання – акцент на подолання освітніх прогалин.

Від_01 жовтня 2025 р.

Присутні: 5 членів МО

Порядок денний:

1. Особливості організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи.
2. Пріоритети в освіті: мотивація до навчання.
3. Плануємо урок в 5-8 класах НУШ. Вимоги до поурочних планів.
4. Поелементний аналіз проведених діагностичних контрольних робіт в 5-8, 9 класах.
5. Підбиття підсумків шкільних олімпіад, конкурсів «Левеня», «Кенгуру», «Колосок». Робота з обдарованими дітьми.
6. Організація науково-дослідницької роботи школярів на уроках природничого циклу та в позакласний час.

По першому питанню слухали голову ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахову З.П. яка розповіла про особливості організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи. Зазначено, що Державний стандарт визначає мету та принципи освітнього процесу в закладах базової середньої освіти, дає загальну характеристику змісту навчання. З нового 2025-2026 навчального року розпочинається цикл базового предметного

навчання. Держстандартом передбачено, що школярі мають опанувати базові знання природничої освітньої галузі за такими напрямками:

- методологія природничих наук;
- науковий світогляд і цілісна природничо-наукова картина світу;
- астрономічний складник;
- біологічний складник;
- географічний складник;
- фізичний складник;
- хімічний складник.

Акцентована увага на тому, що досягнення обов'язкових результатів навчання учнів за цикл базового предметного навчання базової середньої освіти у природничій освітній галузі очікується по завершенню 9 класу.

Виступили вчителі математики Горбенко С.Г. Яремчак Н.М., які зазначили, що Держстандартом передбачено опанування школярами базових знань математичної освітньої галузі за такими напрямками:

- методологія математики;
- числа і вирази;
- рівняння і нерівності;
- функції;
- геометрія;
- координати і вектори;
- дані, статистика та ймовірність.

Отже, досягнення обов'язкових результатів навчання учнів базового циклу у математичній освітній галузі очікується по завершенню 9 класу.

УХВАЛИЛИ:

1. Вивчити вимоги до результатів навчання учнів 8-9 класів відповідно до вимог Держстандарту.
2. Зробити огляд та розбір кожної освітньої галузі Держстандарту.

По другому питанню брали участь в обговоренні питання щодо мотивації учнів до навчання в умовах сьогодення. Зазначено, що найбільш ефективна мотивація полягає в прагненні до пізнання нового, що ґрунтується винятково на інтересі до предмета пізнання. Що мотивує дитину? Похвала є одним із способів прищепити інтерес до навчання. Важливо пам'ятати, що вона має бути заслуженою та конкретною, щоб справді мотивувати. Надано інструменти та практичні прийоми для ефективної мотивації школярів до навчання.

Виступила голова ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахова З.П., яка визначила мотиви та потреби професійної діяльності педагогів. Сутність професійної мотивації педагогів полягає у з'ясуванні та розкритті факторів стимулювання професійної активності вчителів, нейтралізації факторів гальмування з метою профілактики емоційного вигорання, створення умов для зростання компетентності педагогів. В основі мотивації праці лежить процес задоволення потреб. Робота над підвищенням мотивації педагога, її розвитком і стимулюванням починається з її вивчення. Одним із показників підвищення педагогічної майстерності вчителя є формування психологічної грамотності та культури.

УХВАЛИЛИ:

1. Розробити цікаві ідеї та практичні прийоми щодо ефективної мотивації школярів.
2. Надати поради батькам щодо мотивування учнів до навчання протягом навчального року.
3. Формувати мотивацію вчителів до вдосконалення професійної майстерності.

По третьому питанню брали участь в методичному аукціоні щодо планування уроків в 5-8 класах. Планування – це процес розробки організаційної схеми, формування моделі, яка пізніше визначає діяльність вчителя. Без чіткого, ясного поурочного плану діяльність вчителя на уроці здійснюється безсистемно й метушливо на рівні імпровізацій.

Виступили члени ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахов О.Д., Шклярчук Й.В., які зазначили, що велике значення в роботі вчителя має поурочний план. Форма цього плану повинна бути зручною насамперед для самого вчителя. Універсальної схеми поурочного плану немає. Єдиний критерій при цьому – план повинен концептуально відображати головні елементи уроку й допомагати чіткій, раціональній організації й проведенню уроку. Кожен педагог повинен сформувати свій стиль розробки поурочного плану.

УХВАЛИЛИ:

1. Поурочний план може складатися в довільній формі і повинен демонструвати методи, форми, прийоми роботи з класом.

По четвертому питанню слухали голову ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахову З.П., яка виступила зі звітом проведених діагностичних контрольних робіт в 5-8, 9 класах, зауваживши на недоліках у роботах та шляхах вирішення даної проблеми.

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти до уваги результати проведеного поелементного аналізу діагностичних контрольних робіт в 5-8, 9 класах.
2. Постійно працювати над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів.

По п'ятому питанню слухали голову ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахову З.П., яка обговорила з членами МО результати проведення шкільних олімпіад та конкурсів.

Виступила практичний психолог Січка Н.В., яка розповіла про особливості роботи вчителя з обдарованими дітьми. Акцентована увага на тому, що працюючи з обдарованими дітьми, необхідно використовувати активні й інтерактивні методи, методи активізації творчого пошуку.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно працювати з учнями-переможцями I (шкільного) етапу олімпіад та кандидатами на участь в II (районному або місцевому) етапі з метою підготовки їх до III (обласного) етапу з предметів природничо-математичного циклу.
2. Активно працювати над всебічним розвитком особистості учня, активізувати його навчально-пізнавальну й творчу діяльність.
3. Розробити систему роботи з обдарованими учнями, залучати до роботи з обдарованими учнями «вузьких» спеціалістів (психологів, керівників предметних гуртків тощо)

По шостому питанню слухали голову ШМО кафедри вчителів природничо-математичного циклу Стахову З.П. щодо організації науково-дослідницької роботи школярів на уроках природничого циклу та в позакласній час. Запровадження дослідницьких методів у навчально-виховний процес має важливе значення для розвитку творчих здібностей, творчої активності та самостійності школярів.

Виступили члени ШМО Горбенко С.Г., Шклярчук Й.В., які визначили шляхи формування в учнів інтересу до науково-дослідницької роботи:

- через спостереження за об'єктами живої природи та їх змінами під впливом чинників зовнішнього середовища;
- експеримент під час виконання практичної, лабораторної роботи;
- дослідження джерел інформації.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно впроваджувати інноваційні методи та прийоми на уроках математики та предметів природничого циклів задля досягнення кращого результату у викладанні.
2. Використовувати роботу в Малої академії наук як засіб самореалізації як учителю, так і учню.

Голова ШМО вчителів природничо-математичного циклу: Стахова З.П.

Секретар : Горбенко С.Г.