

JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS INDONESIA



Judul Artikel (font Century Gothic 14 pts) maksimal 20 kata Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi IPA Berkonteks Isu-Isu Sosiosaintifik

Nama penulis pertama¹ (*)
Alamat e-mail aktif
Nama penulis kedua²
Alamat e-mail aktif
Nama penulis ketiga³
Alamat e-mail aktif
dan seterusnya

Abstrak: Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf Arial ukuran 10, spasi 1 dan dengan panjang teks maksimal 250 kata. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Pedoman Umum Bahasa Indonesia. Penulisan singkatan dan rumus matematika di dalam abstrak perlu dihindari. Abstrak memaparkan secara ringkas tentang masalah, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan.

Kata Kunci: terdiri dari 3 hingga 5 kata

¹Universitas Pendidikan
Ganesha
²Universitas Pendidikan
Ganesha
³Universitas Pendidikan
Ganesha

Abstract: Abstrak versi Bahasa Inggris ditulis menggunakan Bahasa Inggris pakem British dalam bentuk past tense dan kalimat yang berpatutan. Huruf yang digunakan adalah huruf Arial ukuran 10, spasi 1 format italic. Hasil dan kesimpulan ditulis dalam bentuk present tense. Abstract diharapkan lebih komunikatif dan tidak monoton. Kalimat sederhana dalam Bahasa Inggris minimal mengandung unsur subject dan predicate.

Corresponding author (*)

Keywords: terdiri dari 3 hingga 5 kata

PENDAHULUAN

Artikel secara keseluruhan maksimal sebanyak 12 halaman. Pendahuluan memuat beberapa hal utama sebagai berikut. (1) Latar belakang permasalahan dan pendalamannya, ditunjukkan melalui jabaran kesenjangan antara kondisi ideal dengan kondisi nyata. (2) Solusi riset yang diajukan dan didukung oleh teori-teori dan hasil penelitian termutakhir yang mendukung riset yang ditulis dalam artikel ini. Baik teori maupun dukungan hasil penelitian termutakhir diutamakan menggunakan artikel-artikel hasil penelitian terbaru (5 tahun terakhir) dari jurnal terpercaya, bukan jurnal abal-abal. predatory journal. (3) Tujuan penelitian, sebaiknya menjelaskan urgensi serta pentingnya penelitian dilakukan. Proses sitasi dalam tulisan ini mengikuti kaidah

ilmiah umum, baik itu pengutipan langsung tidak langsung, pengutipan sumber primer maupun pengutipan sekunder

METODE

Pada metode, berisi beberapa komponen meliputi (1) jenis penelitian, (2) subjek penelitian, (3) metode dan instrumen pengumpulan data dan (4) analisis data. Penulisan beberapa komponen metode tertentu tersebut dapat dijelaskan dengan menambahkan sedikit teori dan sumber dan yang terpenting adalah operasional atau prosedur yang dilakukan pada beberapa komponen metode. Seluruh ketentuan spesifik yang dilakukan peneliti dalam mengumpulkan data hingga menganalisis data dituliskan pada bagian ini. Apabila terdapat penggunaan rumus statistik, maka

tidak perlu dituliskan apabila rumus tersebut merupakan rumus yang sudah umum. Secara keseluruhan metode harus ditulis secara singkat, jelas dan komprehensif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, hasil dan pembahasan dapat ditulis secara terpisah menjadi dua subjudul tersendiri.

Hasil

Hasil dapat disajikan dalam bentuk (1) tabel angka dan atau tabel deskripsi, (2)

deskripsi verbal dan (3) grafik (batang, lingkaran dll) atau kombinasi antara ketiganya. Penulis sebaiknya menyajikan data hasil seefektif dan seefisien mungkin. Khusus data yang disajikan dalam tabel agar mengikuti kriteria seperti yang disajikan pada Tabel 1 dan Tabel 2. Tabel tidak memuat garis tegak (vertikal) melainkan hanya memuat garis mendatar (horizontal) pada kepala tabel dan ekor tabel. Apabila tabel memuat kolom yang cukup banyak, maka posisi tabel diatur pada halaman satu kolom seperti yang ditunjukkan oleh Tabel 1.

Tabel 1. Badan Tabel dengan Kolom yang Lebih Banyak

No	Indikator	Skor Kelompok A	Kriteria	Skor Kelompok B	Kriteria	Keterangan
1	Indikator 1	50	Cukup	70	Baik	Belum tuntas
2	Indikator 2	80	Baik	90	Sangat Baik	Tuntas
3	Indikator 3	65	Cukup	75	Baik	Belum tuntas
4	Indikator 4	72	Baik	80	Baik	Tuntas
5	Indikator 5	40	Kurang	76	Baik	Belum tuntas

Apabila tabel memuat kolom yang sedikit sehingga ukuran tabel lebih pendek maka posisi tabel dapat diatur pada halaman mengikuti teks isi artikel ini (teks yang terbagi dua kolom halaman). Lebih jelasnya dapat dicermati pada Tabel 2.

Tabel 2. Badan Tabel dengan Kolom yang Lebih Sedikit

Kelompok	Skor	Kriteria
Kelompok A	85	Sangat Baik
Kelompok B	75	Baik

Ukuran huruf dalam tabel dapat diperkecil hingga ukuran 9 pts. Deskripsi terhadap tabel sebaiknya tidak mengulangi apa yang sudah disampaikan pada tabel, tetapi lebih pada interpretasi dan penjelasan yang lebih spesifik. Untuk penyajian data berupa grafik (batang, lingkaran dll) dan atau terdapat gambar yang perlu dimuat, maka

diutamakan format penempatannya menyerupai Tabel 1 yaitu diletakkan pada halaman satu kolom.

Apabila data yang disajikan merupakan hasil penelitian kualitatif yang dikumpulkan dari wawancara, pengamatan, penafsiran isi teks dan lain sebagainya, maka penyajiannya dibuat dalam format tabel deskripsi berisikan ringkasan atau sari atau deskripsi verbal hasil penelitian yang paling substansial. Apabila data penelitian kualitatif ini memuat temuan utama atau jawaban dari rumusan masalah, maka disajikan langsung dalam pembahasan.

Pembahasan

Pada bagian pembahasan disampaikan interpretasi dan makna hasil penelitian, sesuai dengan teori yang digunakan dan tidak hanya menjelaskan atau mendeskripsikan hasil temuan. Pembahasan ini pula harus diperkaya dengan

membandingkan hasil penelitian pada artikel ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang sudah diterbitkan dalam jurnal ilmiah bereputasi. Sangat disarankan adanya integrasi hasil penelitian ke dalam kumpulan teori atau pengetahuan yang telah ada sebelumnya, keterbatasan serta kendala yang dialami peneliti, serta implikasi hasil penelitian serta implikasi dari keterbatasan maupun kendala penelitian.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan mendeskripsikan pernyataan ringkas berdasarkan data hasil penelitian yang pada dasarnya adalah jawaban atas permasalahan atau deskripsi simpulan berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan pada pendahuluan. Oleh sebab itu simpulan harus sinkronkan dengan tujuan penelitian yang telah diajukan pada pendahuluan serta sesuai dengan data-data hasil penelitian.

Untuk saran, merupakan rekomendasi yang diberikan pada pembaca artikel (peneliti, praktisi, mahasiswa dll), berdasarkan hasil penelitian, keterbatasan maupun kendala-kendala penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih dituliskan pada artikel ini apabila terdapat pihak lain yang ikut berkontribusi dalam penyelesaian artikel ini seperti sponsor dana, narasumber/pembimbing dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun berdasarkan alfabet (A-Z) dan format penulisan mengikuti gaya atau *style* Harvard. Sumber yang diutamakan dalam artikel adalah sumber artikel jurnal ilmiah terbaru 5 tahun terakhir serta buku-buku teks. Sumber selain artikel ilmiah maupun buku teks seperti misalnya halaman media surat kabar online dan sejenisnya masih bisa digunakan, sepanjang dapat dipercaya dan bukan media abal-abal. Khusus sumber berupa artikel dari jurnal

ilmiah, penulis wajib untuk mencantumkan *doi* (*digital object identifier*).

(Sumber buku teks)

Merriam, S. B. 2009. *Qualitative research : a guide to design and implementation*. United States: Jossey-Bass.

(Sumber artikel ilmiah)

Retnowati, E., Fathoni, Y., & Chen, O. 2018. Mathematics problem solving skill acquisition: learning by problem posing or by problem solving? *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 1-10. doi: 10.21831/cp.v37i1.18787.

