

## **ACTIVIDAD PARA EL 25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA.**

### **"MUJERES Y HOMBRES IGUALITARIOS"**

#### **FICHA PARA EL PROFESORADO**

**Finalidad:** Prevenir la Violencia de género

**Objetivo:** Desterrar los falsos mitos que favorecen las relaciones desiguales entre las parejas.

**Metodología:** Tras visionar en el hall la Exposición "Mujeres y hombres igualitarios", y ya en el aula, el alumnado responderá a una serie de cuestiones analizando el contenido de las imágenes y frases, el mensaje de dicha exposición.

Tras responder al cuestionario, se debatirán en grupo las conclusiones y se pondrán en común.

- En una segunda sesión, se podrán trabajar también los falsos mitos del amor romántico a través de las actividades "**El mito del amor romántico- Generador de violencia**" o o bien "**sin libertad no hay amor**" de la Junta de Andalucía. Aquí podréis encontrar el enlace:

[Pagina Web Coeduca IES Boliches 25 N](#)

**Evaluación:** El profesorado que tutoriza el taller, hará un resumen de las conclusiones en una ficha sencilla de registro de dicha actividad de Coeducación.

Las actividades se van a colgar en la página web del Centro.

Para poder descargar la ficha de registro: [Ficha Registro de Actividad](#) para rellenar con las conclusiones una vez hecha la actividad, para que conste vuestro trabajo y actuación en la Memoria Final.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPOSICIÓN: "MUJERES Y HOMBRES IGUALITARIOS":**

Se trata de una serie de posters con imágenes de hombres y mujeres en siluetas, de distintas edades y condiciones socioculturales; representan a personas que quieren fomentan las relaciones igualitarias sanas, trabajan para erradicar la violencia machista.

Junto a estas imágenes aparecen frases que son: necesidades, valores, pensamientos y sentimientos, proyecciones de lo que anhelan, o de lo que son o quieren ser, de lo que demandan y buscan en sus relaciones con otras personas.

**LA IDEA:** Analizar a partir del contenido de las frases, como gestionar el bienestar y las relaciones personales de forma saludable, desde la responsabilidad y el respeto.

La importancia de cultivar los límites que nos ayudan: a comprender quiénes somos, a posicionarnos, a prevenir comportamientos de abusos, y a tomar distancia del otro y entender otros puntos de vista con respeto y tolerancia.

**LA REALIDAD NOS LLEVA** a continuar proporcionando a las chicas y los chicos adolescentes información para aprender formas de relacionarse que huyan de relaciones de riesgo de abuso y maltrato. De esa forma estaremos contribuyendo a la prevención de violencia tal y como señala la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de Medidas de Prevención y Protección Integral contra la Violencia de Género y es necesario hacerlo desde la transversalidad que nos marca el II Plan Estratégico para la igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía 2016/2020.

- **Estas actuaciones** son necesarias para cambiar el panorama actual, donde las encuestas dicen que **las chicas ven normal la violencia de género en sus relaciones de pareja, y ellos se están reafirmando en las posiciones más patriarcales de dominio y control.**

La violencia machista ha sido una constante a lo largo de la historia de la Humanidad, cuesta comprender que hombres y mujeres sigamos relacionándonos desde estructuras de poder milenarias.

Es la violencia la que impide a las mujeres disfrutar plenamente de todos sus derechos. Por eso, es importante visibilizarla, para conocerla y combatirla relacionándonos desde estructuras de poder milenarias. También sabemos que las mujeres víctimas de violencia provienen de todo estrato y condición, edad y nivel de estudios. El Consejo de Europa, en el 'Convenio para la prevención y la lucha contra la violencia contra la mujer y la violencia doméstica' (Estambul 2011), entiende la violencia contra las mujeres como una violación de los derechos humanos y una forma de discriminación. En nuestro país contamos con la 'Ley integral contra la violencia de género', que entiende la situación como una enfermedad social que hay que atajar desde todos los ámbitos. Acabar con la desigualdad entre hombres y mujeres sería un buen comienzo. Hay que seguir trabajando en este sentido desde todas las esferas y solo con el esfuerzo de hombres y mujeres podremos conseguirlo.

Inmaculada Ballesteros, directora de Cultura y Comunicación de la Fundación Alternativas.  
2019

ACTIVIDAD PARA EL 25 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA.

"MUJERES Y HOMBRES IGUALITARIOS"

FICHA PARA EL ALUMNADO

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPOSICIÓN: "MUJERES Y HOMBRES IGUALITARIOS":

Se trata de una serie de posters con imágenes de hombres y mujeres en siluetas, las hay de distintas edades y condiciones socioculturales; representan a personas que quieren, apuestan y fomentan las relaciones igualitarias sanas, trabajan para erradicar la violencia machista.

Junto a estas imágenes aparecen frases que son: necesidades, valores, pensamientos y sentimientos, proyecciones de lo que anhelan, o de lo que son o quieren ser, de lo que demandan y buscan en sus relaciones con otras personas.

**LA IDEA:** Analizar a partir del contenido de las frases, como gestionar el bienestar y las relaciones personales de forma saludable, desde la responsabilidad y el respeto.

La importancia de cultivar los límites que nos ayudan: a comprender quiénes somos, a posicionarnos, a prevenir comportamientos de abusos y a tomar distancia del otro para entender otros puntos de vista.

**LA REALIDAD NOS LLEVA** a continuar proporcionando a las chicas y los chicos adolescentes información para aprender formas de relacionarse que huyan de relaciones de riesgo de abuso y maltrato. De esa forma estaremos contribuyendo a la prevención de violencia tal.

- **Estas actuaciones** son necesarias para cambiar el panorama actual, donde las encuestas dicen que **las chicas ven normal la violencia de género en sus relaciones de pareja, y ellos se están reafirmando en las posiciones más patriarcales de dominio y control.**

## CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO

1. Describe las distintas partes que forman la exposición, cada elemento, posters, figuras, fondo, etc.
2. Escribe las palabras y frases que aparecen, y explica sus significados, si hace falta busca información sobre ellas y haz un resumen a modo de mapa mental.  
¿Crees que hay frases masculinas y femeninas?, analiza de forma crítica.
3. ¿Cuál es el mensaje de la exposición?
4. Analiza el título de la exposición, haz una búsqueda sobre lo que significa la violencia machista y los datos actuales sobre esta en España.
5. ¿Qué actuaciones crees que mejorarían las relaciones de pareja, para que estas fuesen igualitarias y sanas?
6. Explica qué son los falsos mitos sobre el amor romántico, pon algunos ejemplos.
7. Haz una valoración y conclusión personal sobre la exposición.