

L'ÉVALUATION DE L'APPRENTISSAGE PAR ORDINATEUR

Valérie OBLIGER MARTIN – Professeur d'économie gestion – Lycée Louis Pergaud, Besançon

Problématique : Dans le cadre de l'évaluation des connaissances (reconnaissance de l'apprentissage par cœur) ou/et de la logique, de la déduction, comment favoriser la réactivité pédagogique ?

Notion principale	Évaluer l'apprentissage par ordinateur : tâches et rétroactions
Pré-requis	Utilisation de Google pour la création de formulaires
Objectifs pédagogiques	• Évaluer et s'évaluer autrement. • Utiliser les feedbacks, immédiatement, « de vérification », « de réponse correcte » et « de mise en évidence des erreurs » dans le traitement des réponses au qcm de l'élève via Flubaroo. • Favoriser la réactivité pédagogique grâce à la connaissance immédiate des acquis des élèves. • Faciliter les échanges entre l'enseignant et l'élève. • Individualiser l'enseignement.
Supports partagés	• Mode opératoire français de Flubaroo. • Exemple de traitement des réponses à un qcm d'un élève anonyme