

Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Спортивные умники»

Цель: формирование интереса к занятиям физической культурой, создание положительного эмоционального настроения.

Задачи: расширять представления детей о видах спорта, спортивном инвентаре; формировать потребность в здоровом образе жизни, интерес к активной двигательной деятельности; развивать логическое мышление, смекалку, внимание; воспитывать дружелюбие, организованность, умение сотрудничать и действовать в команде.

Оборудование: султанчики (для разминки по 2 на каждого ребенка), маленькие мячики красного и зеленого цвета (по одному на каждого ребенка), таблички с цифрами от 1 до 4 на каждую команду, 2 мешочка с песком, 2 мяча-фитбола, дидактический материал, 2 мяча большого диаметра, фонограммы.

Предварительная работа: работа с лэпбуками «Спорт», «Такие разные мячи»; проведение дидактических игр спортивного содержания.

Образовательные области: физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Ход развлечения

Вводная часть

Инструктор по ФК: добрый день, приветствуем сегодня всех, кто собрался в этом зале. Предлагаю провести время нескучно и активно. Сегодня мы узнаем, что вы знаете о спорте. Начинаем нашу игру «Спортивные умники». Судить наши соревнования будет строгое, но справедливое жюри (представление). Однако, наш праздник все же спортивный, поэтому начнем его с разминки.

Разминка под песню «А я делать много-много дел могу»

(музыка Игоря Крутого, слова Любаши и Доминика Джокера)

А я много-много дел могу, Я могу свистеть как ветер на бегу, Как трава расту, как мячик прыгаю И всегда пою-пою-пою	Махи прямыми руками над головой И.п. – о. с., руки в стороны
Я умею, словно дождик слезы лить, Как ворона и лягушка говорить. Даже и когда молчу я рыбою, Все равно пою-пою-пою	Сгибание рук И.п. – о.с., руки к плечам Повторить 8 раз.
Даже и когда молчу я рыбою, Все равно пою-пою-пою	Круговые вращения рук перед грудью с поворотом в стороны. И.п. – то же, руки перед грудью. 1-4 вращение вправо, 5-8 – то же влево – 4р. (по 2 в каждую сторону)
Я пою про этот ветер, Про это солнце, что с неба светит,	Повороты в стороны.

Я пою про море счастье, Море песен пою.	И.п. – ноги на ширине плеч, руки у груди. 1- Поворот вправо, руки развести в стороны, 2- и.п., 3-4 – то же в левую сторону (по 4 в каждую сторону)
Я пою про этот ветер, Про это солнце, что с неба светит, Подпевают все на свете мне Эту песню мою	Наклоны в стороны. И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вправо, руки за спиной «мельница» (по 4 в каждую сторону)
Мне охота знать, куда бежит река, И куда спешат по небу облака, Почему я никогда не устаю А я много-много дел могу, От того, что я всегда пою.	Наклоны вперед. И.п. – ноги на ширине плеч, руки вверху. 1 – наклон к правой ноге, 2 – и.п., 3-4 – то же к левой ноге (по 4 к каждой)
Я пою и никогда не устаю От того, что я всегда пою	Полуприсяд. И.п. – о.с., руки в стороны. 1 – присесть, руки накрест перед собой, 2 – и.п. (повторить 4 раза)
Мне так много хочется всего узнать, Что порой не разберусь с него начать. И про все, что я на свете узнаю, Я вот эту песенку пою	Выпады вперед. И.п. – то же, руки перед грудью. 1 - Выпад вперед на правую ногу, руки вперед, 2 – и.п., 3-4 – то же с левой ноги – 8р. (по 4 каждой ногой).
И про все, что я на свете узнаю, Я вот эту песенку пою	Круговые вращения рук перед грудью с поворотом в стороны. И.п. – то же, руки перед грудью. 1-4 вращение вправо, 5-8 – то же влево – 4р. (по 2 в каждую сторону)
Я пою про этот ветер Пою про солнце, что с неба светит Я пою про море счастье Море песен пою	Поочередное подтягивание колена к локтю. И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-правое колено подтянуть к левому локтю, 2-и.п., 3-руки к плечам, 4-и.п.; 5-8 – то же с левым коленом и правым локтем – (по 4 раза к каждому колену).
Я пою про этот ветер, Про это солнце Что с неба светит, И поют на белом свете все Эту песню мою.	Полуприсяд И.п. – о.с., руки в стороны. 1 – присесть, руки накрест перед собой, 2 – и.п. – 8р

Речитатив:	Прыжки. И.п. – о.с., руки над головой.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля-ляя	ходьба 16 подскоков «Буратино» ходьба.
Мы поем про этот ветер, Поем про солнце, что с неба светит, Мы поем про море счастья Море песен поем	Упражнения на восстановление дыхания.
Мы поем про этот ветер...	Уход на места.

Основная часть

Инструктор по ФК: разминку провели, начинаем нашу спортивно-интеллектуальную игру.

Первое задание «Вы согласны – или нет?»

Командам выдаются мячи красного и зеленого цвета. Ведущий произносит утверждение. Если дети согласны с ним, то поднимают мячи зелёного цвета, а если нет, то красного цвета. Жюри внимательно следит и подсчитывает количество правильных ответов от каждой команды.

Утверждения:

- В игре волейбол спортсмены бросают друг другу волан.
- Штангисты поднимают тяжёлые кегли.
- Фигуристы танцуют на льду в коньках.
- Футболисты стараются попасть мячом в свои ворота.
- В баскетболе мяч забрасывают руками в корзину
- Хоккей-это игра, которая проводится на песке.
- В боксе спортсмены соревнуются в варежках.

Инструктор по ФК: а сейчас приглашаю команды на спортивную эстафету.

Второе задание «Донеси – не урони»

Дети каждой команды по очереди несут на голове мешочек с песком до поворотной отметки и возвращаются назад бегом. У линии старта передают мешочек следующему участнику команды. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.

Инструктор по ФК: пока жюри подводит итоги первых двух конкурсов, предлагаю немного отдохнуть и объявляю веселую переменку. Предлагаю нашим болельщикам поиграть вместе с нами.

Музыкально - ритмическая игра «У жирафа пятна»

Слово жюри

Инструктор по ФК: продолжаем наши спортивно-интеллектуальные игры. В следующей игре необходимо проявить внимание и быстроту реакции.

Третье задание «Четвёртый лишний»

На таблице 4 картинки о спорте (пронумерованы). Нужно поднять табличку с номером «лишней» картинки и объяснить свой ответ. За правильный ответ команда получает один балл.

1-я таблица – баскетбол, волейбол, водное поло, футбол (может быть два варианта ответов: 1-й - футбол, так как играют ногами, а в остальные игры руками; 2-й - водное поло – игра на воде, а остальные на суше).

2-я таблица – тяжелая атлетика, борьба, бокс, городки (городки, так как этот вид спорта развивает не силу, а меткость).

3-я таблица – хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт, плавание (плавание проходит в бассейне, а для остальных видов спорта нужен каток).

4-я таблица – хоккей, футбол, волейбол, прыжки с шестом (прыжки с шестом, так как это индивидуальный вид спорта, а остальные - командные).

Инструктор по ФК: молодцы, ребята. А сейчас снова спортивное задание. Предлагаю провести эстафету. А помогут нам всеми любимые мячи-фитболы.

Четвертое задание «Прыжки на фитболах»

Каждый член команды прыгает на фитболе до ориентира и обратно, передает эстафету следующему. Побеждает команда, которая первой закончит эстафету.

Инструктор по ФК: молодцы, ребята. Вы выполнили еще два задания. Предлагаю жюри подвести их итоги. А я снова объявляю веселую переменку. Предлагаю нашим болельщикам поиграть вместе с нами.

Игра на внимание «Карлики и великаны»

Слово жюри

Инструктор по ФК: продолжаем наши игры. В следующем задании будьте внимательны.

Пятое задание «Найди пару»

Команды выстраиваются в 2 круга вокруг карточек (Положить рисунком вниз). Под веселую музыку дети подскоками движутся по кругу. По окончании музыки дети должны разобрать карточки и образовать пары, соотнеся картинки – вид спорта и оборудование для него.

Инструктор по ФК: и с этим заданием вы справились, молодцы. В моей корзине с инвентарем осталось 2 мяча. Это значит, что пришло время последней эстафеты.

Шестое задание «Гонка мячей»

Команды строятся в колонны. Расстояние между детьми в колонне один шаг. Первый игрок в колонне получает мяч (большой диаметр). По сигналу первые игроки передают мяч двумя руками назад над головой и бегут в конец своей колонны. Следующие игроки передают мячи назад и бегут в конец своей колонны и так далее. Когда впереди колонны вновь окажется первый игрок, он поднимает мяч высоко над головой.

Инструктор по ФК: вот и подошло к концу наше развлечение. Прошу жюри подвести итоги, а команды и болельщики еще немного поиграют.

Игра «Мы спортсмены»

Правила: по сигналу: «Спортсмены, бегом марш!» дети разбегаются по залу врассыпную. По сигналу: «Раз, два, три, спортсмены, замри!» - все останавливаются и замирают в позе, по которой можно определить каким видом спорта занимается спортсмен. Взрослый (или ведущий) быстро проходит по залу, а дети называют, какого спортсмена они изобразили. При повторении игры дети изображают другого спортсмена.

Заключительная часть

Слово жюри

Награждение

Инструктор по ФК: наша увлекательная игра «Спортивные умники» подошла к завершению! Я хочу поблагодарить каждую команду за активное участие, стремление к победе и проявление искреннего командного духа. Вы сегодня не только соревновались в физической подготовке, но и продемонстрировали свои умственные способности, решая логические задачи. Надеюсь, что вы не только получили удовольствие, но и новые знания, а также незабываемые впечатления от совместных усилий. Берегите свои эмоции, делитесь впечатлениями и не забывайте, что настоящая победа — это не только медали и призы, но и дружба, единство и веселье. До новых встреч и удачи вам во всех ваших начинаниях!