

РЕЗУЛЬТАТИ

**онлайн-опитування науково-педагогічних та педагогічних працівників,
які забезпечують освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня
Освітні, педагогічні науки
щодо академічної доброчесності та якості освіти, проведеного
Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти
у I семестрі 2022-2023 н.р.**

Анкета розроблена командою проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні, у 2020 році.

У дослідженні взяли участь 9 науково-педагогічних та педагогічних працівників.

1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

- ☐ Асистент - 0 (0%)
- ☐ Старший викладач - 1 (11,1%)
- ☐ Доцент - 4 (44,4%)
- ☐ Професор - 4 (44,4%)
- ☐ Інша - 0 (0%)

2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

- ☐ Кандидат наук (Доктор філософії (PhD)) - 5 (55,6%)
- ☐ Доктор наук - 4 (44,4%)

3. Вкажіть, будь ласка, Ваш вік

- ☐ До 35 - 1 (11,1%)
- ☐ 35-45 - 0 (0%)
- ☐ 45-55 - 4 (44,4%)
- ☐ 55-60 - 2 (22,2%)
- ☐ 60+ - 2 (22,2%)

**4. Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?
(кількість відповідей)**

№	Твердження	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає
1	На початку вивчення навчальної дисципліни я пояснюю здобувачам мету вивчення цієї навчальної дисципліни та чому	8	1	0	0

	вона включена до освітньої програми				
2	Я використовую той самий набір завдань та екзаменаційних питань, що був минулого року на цій же навчальній дисципліні	0	3	5	1
3	Я коригую програму навчальної дисципліни та підходи до викладання залежно від відгуків здобувачів, які вивчали цю навчальну дисципліну у попередньому періоді	7	2	0	0
4	Я пояснюю здобувачам, чому письмові роботи є важливими, та як саме знання, які вони отримують під час написання, будуть для них корисні	7	2	0	0
5	Для мене важливіше, щоб здобувачі досягли потрібних результатів, ніж форма виконання та обсяг роботи	7	2	0	0
6	Я заохочую здобувачів самостійно пропонувати теми для письмових робіт/проектів	5	4	0	0
7	Я прошу здобувачів презентувати їхні письмові роботи /проекти	7	1	1	0
8	Я вказую, скільки часу займе виконання завдання	3	5	1	0
9	Я завжди пояснюю, щоб здобувачі мали чіткі і зрозумілі критерії оцінювання робіт	7	2	0	0

5. Які види робіт виконують здобувачі вищої освіти на Ваших навчальних дисциплінах? Оберіть усі потрібні варіанти.

Есе - 7 (77,8%)

Лабораторні - 3 (33,3%)

Розв'язання задач - 3 (33,3%)

Креслення - 0 (0%)

Індивідуальні проєктні завдання - 9 (100%)

Групові проєктні завдання - 8 (88,9%)

Практичні - 0 (0%)

6. Яким способом контрольного оцінювання Ви надаєте перевагу на своїх навчальних дисциплінах? Оберіть усі потрібні варіанти.

Письмовий екзамен із тестовими питаннями (закриті питання) - 4 (44,4%)

Письмовий екзамен із відкритими питаннями - 5 (55,6%)

Усний екзамен - 8 (88,9%)

Індивідуальна письмова робота - 3 (33,3%)

Індивідуальне проєктне завдання - 5 (55,6%)

Групове проєктне завдання - 2 (22,2%)

Індивідуальний критичний відгук (рецензія) - 2 (22,2%)

ІНДЗ - 3 (33,3%)

Тести - 6 (66,7%)

Інші - 0 (0%)

7. Чи надаєте Ви відгук на роботи здобувачів вищої освіти?

Так, на кожен роботу - 4 (44,4%)

Так, на більшість - 4 (44,4%)

Так, але рідко - 0 (0%)

Ні, не надаю — тільки, якщо просять - 1 (11,1%)

8. Поясніть, чому саме Ви не надаєте відгук? На це запитання відповідають тільки ті, хто у попередньому запитанні обрав варіант відповіді «Ні».

Мені бракує часу для цього - 2 (100%)

Мені за це не платять зарплату - 0 (0%)

Вважаю недоцільним - 0 (0%)

Не спадало на думку це робити - 0 (0%)

Здобувачі не звертаються - 0 (0%)

Інше (уточніть) - 0 (0%)

9. Чи ознайомлюєте Ви здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання?

Так - 9 (100%) Ні - 0%

10. Чи надаєте Ви здобувачам вищої освіти рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання письмових робіт?

Так - 9 (100%) Ні - 0%

11. У якому форматі здобувачі вищої освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання

робіт? На це запитання відповідають тільки ті, хто у попередньому запитанні обрав варіант відповіді «Так». Оберіть усі потрібні варіанти.

Це прописано у робочій програмі/силабусі - 9 (100%)

Усно ознайомлюю здобувачів - 6 (66,7%)

Надаю інформацію на прохання здобувачів - 4 (44,4%)

12. Чи проводяться у ВДПУ опитування щодо якості освітніх програм?

Так, щорічно - 9 (100%)

Так, раз на декілька років - 0 (0%)

Ні - 0 (0%)

13. Чи вносять в освітні програми зміни за результатами опитувань щодо якості освітніх програм? На це запитання відповідають тільки ті, хто у попередньому запитанні обрав варіант відповіді: «Так, щорічно»; «Так, раз на декілька років».

Так - 9 (100%)

Ні - 0 (0%)

Інше (уточніть) - 0 (0%)

14. Хто бере участь у обговореннях і прийнятті таких рішень щодо внесення змін в освітні програми? Оберіть усі потрібні варіанти.

Представники адміністрації - 2 (22,2%)

Декан факультету/інституту - 3 (33,3%)

Гарант освітньої програми - 9 (100%)

Викладачі - 9 (100%)

Представники студентського самоврядування - 5 (55,6%)

Здобувачі вищої освіти - 6 (66,7%)

Випускники - 5 (55,6%)

Роботодавці - 8 (88,9%)

Інше (уточніть) - 0 (0%)

15. Як саме здобувачі вищої освіти отримують робочу програму/силабус Вашого курсу? Оберіть усі потрібні варіанти.

Можуть його завантажити онлайн - 7 (77,8%)

Я розсилаю їм на електронну пошту (групову/старості) - 4 (44,4%)

До мене звертаються, і я надаю - 3 (33,3%)

Кафедра розсилає - 0 (0%)

Інше - 0 (0%)

16. Як Ви підтримуєте комунікацію із здобувачами вищої освіти у позанавчальний час? Оберіть усі потрібні варіанти.

Здобувачі можуть звернутись з питанням на електронну пошту - 7 (77,8%)

Маємо чат у соціальній мережі (наприклад, телеграм, фейсбук, вайбер, вотсап) - 8 (88,9%)

Під час консультаційних годин - 4 (44,4%)

Здобувачі можуть заздалегідь домовитись про консультацію у визначений час - 6 (66,7%)

Інше - 0 (0%)

17. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвідові? (кількість відповідей)

№	Твердження	Абсолютно відповідає	Скоріше відповідає	Скоріше не відповідає	Абсолютно не відповідає
1	У ВДПУ діють механізми протидії академічній доброчесності	8	0	0	0
2	Я розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічній недоброчесності	8	0	0	0
3	Я знаю, куди повідомляти, якщо вважаю, що здобувач порушив правила академічної доброчесності	8	1	0	0
4	Я знаю, які санкції накладати на здобувачів вищої освіти, якщо вони порушили правила академічної доброчесності	9	0	0	0
5	Усі викладачі нашого університету дотримуються єдиної процедури, якщо виявили порушення академічної доброчесності	7	1	1	0

18. Що Ви робите, якщо вважаєте, що здобувач порушив правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі? Оберіть усі потрібні варіанти.

Нічого - 0 (0%)

Знижую оцінку - 3 (33,3%)

Не зараховую роботу - 5 (55,6%)

Я повідомляю декана/директора - 0 (0%)

Я дотримуюся процедур, які діють в нашому закладі - 8 (88,9%)

Я не дотримуюся процедур, бо вони занадто забюрократизовані - 0 (0%)

Нічого, бо такого ніколи не траплялось - 0 (0%)
У нас немає чітких процедур - 0 (0%)
Я не знаю, що робити - 0 (0%)
Інше (уточніть) - 0 (0%)

19. Чи маєте Ви доступ до програмного забезпечення з виявлення плагіату? Оберіть усі потрібні варіанти.

Так, ЗВО дає доступ до такого забезпечення - 6 (66,7%)
Так, користуюся програмним забезпеченням у вільному доступі в інтернеті - 1 (11,1%)
Так, передплачую самостійно - 0 (0%)
Здійснення перевірки на плагіат у ВДПУ проводиться згідно затвердженого графіку спеціальним підрозділом в університеті або відповідальним працівником на кафедрі чи факультеті - 6 (66,7%)
Ні - 0 (0%)

20. Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату у роботах здобувачів? Оберіть усі потрібні варіанти.

Не було потреби — ніколи не було підозри на плагіат - 0 (0%)
Час від часу, коли маю підозру - 1 (11,1%)
Використовую, але тільки для курсових та кваліфікаційних робіт - 7(77,8%)
Використовую завжди для всіх письмових робіт здобувачів вищої освіти - 1(11,1%)
Інше (ваш варіант відповіді) - 0 (0%)

21. Вкажіть, в яких випадках Ви не звертаєте увагу на плагіат? Оберіть усі потрібні варіанти.

Якщо здобувач/ка має надмірне навчальне навантаження - 0 (0%)
Якщо здобувач/ка не знав/ла про наслідки та санкції за плагіат - 1 (11,1%)
Якщо здобувач/ка не розуміє, що таке плагіат - 0 (0%)
Якщо здобувач/ка понад усе хотів/ла отримати високу оцінку - 0 (0%)
Якщо здобувач/ка заявляє про надмірну складність завдання/ не зміг (не змогла) його зрозуміти - 0 (0%)
Якщо більшість здобувачів вдаються до плагіату - 0 (0%)
Якщо обсяг плагіату був незначний - 5 (55,6%)
У жодному випадку - 3 (33,3%)
Інше (уточніть) - 0 (0%)

22. Чи надасте Ви здобувачам вищої освіти можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями? Оберіть усі потрібні варіанти.

Так, це прописано у робочій програмі/силабусі - 9 (100%)
Ні, це не передбачено робочою програмою/силабусом - 0 (0%)

23. Чи доводилось Вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/зборах), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства, рекомендації МОН, політики ВДПУ щодо академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так - 9 (100%) Ні - 0 (0%)

24. Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов Ви НЕ вважатимете це плагіатом? Оберіть усі потрібні варіанти.

Якщо кілька слів змінено, навіть якщо немає покликання - 1 (11,1%)

Якщо це речення взято з іншої власної роботи, навіть якщо немає покликання - 0 (0%)

Якщо це речення взято в лапки та є згадка автора та сторінки праці-джерела - 8 (88,9%)

Якщо це лише одне речення, то цього недостатньо, щоб вважатись плагіатом - 0 (0%)

25. Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити покликання? Оберіть усі потрібні варіанти.

Якщо це речення взято з іншої власної роботи - 1 (11,1%)

Якщо це речення взято з загальнодоступного джерела, наприклад, з вікіпедії - 2 (22,2%)

Якщо це речення взято з особистого дозволу автора - 1 (11,1%)

Якщо це речення є загальноприйнятою інформацією - 5 (55,6%)

У жодному із зазначених випадків - 2 (22,2%)

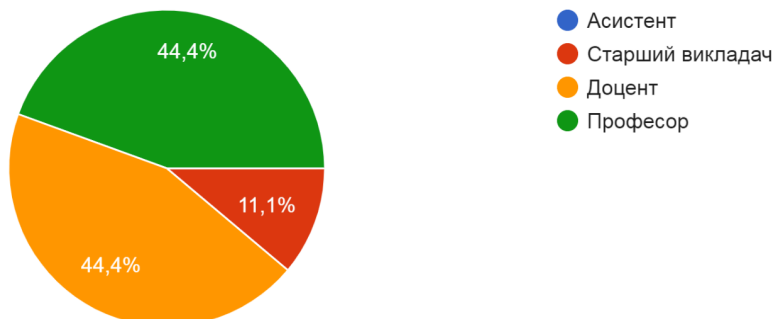
Керівник Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки, професійної
освіти та управління освітніми закладами
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

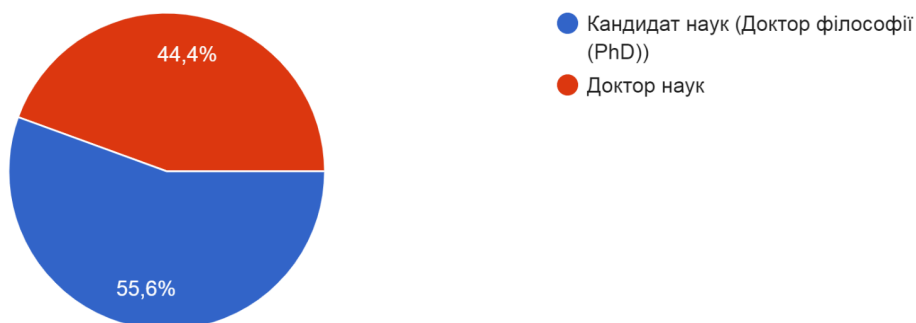
1. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

9 відповідей



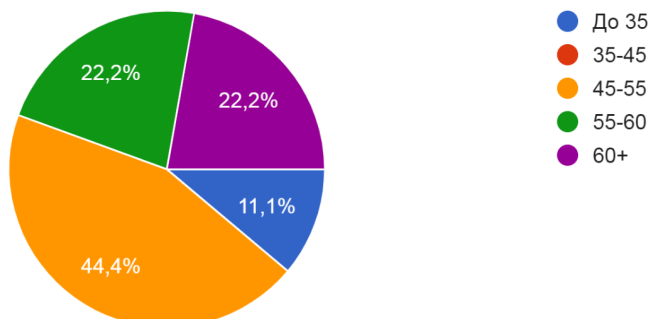
2. Вкажіть, будь ласка, Ваш науковий ступінь

9 відповідей

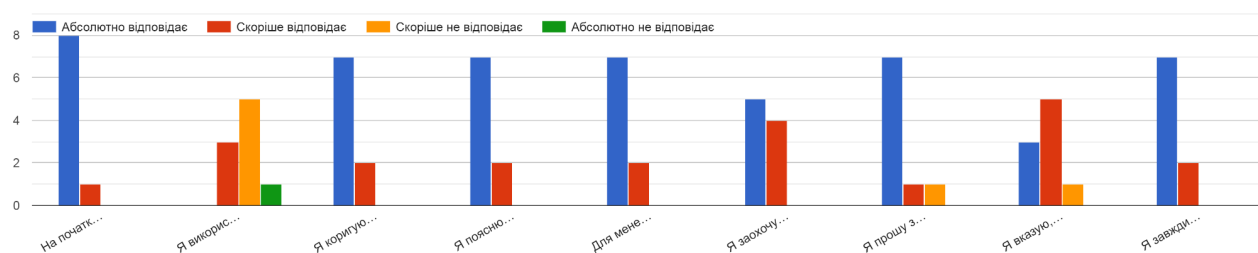


3. Вкажіть Ваш вік

9 відповідей

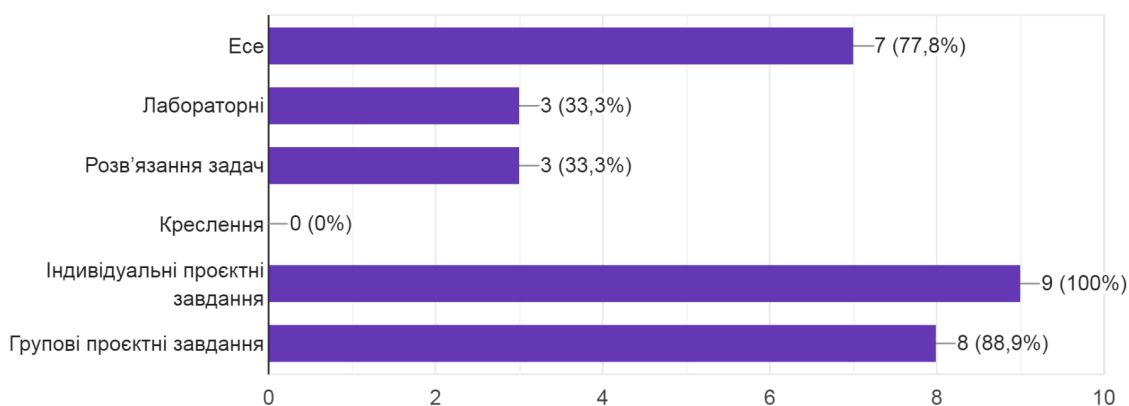


4. Наскільки ці тези відповідають Вашому підходу до викладання?



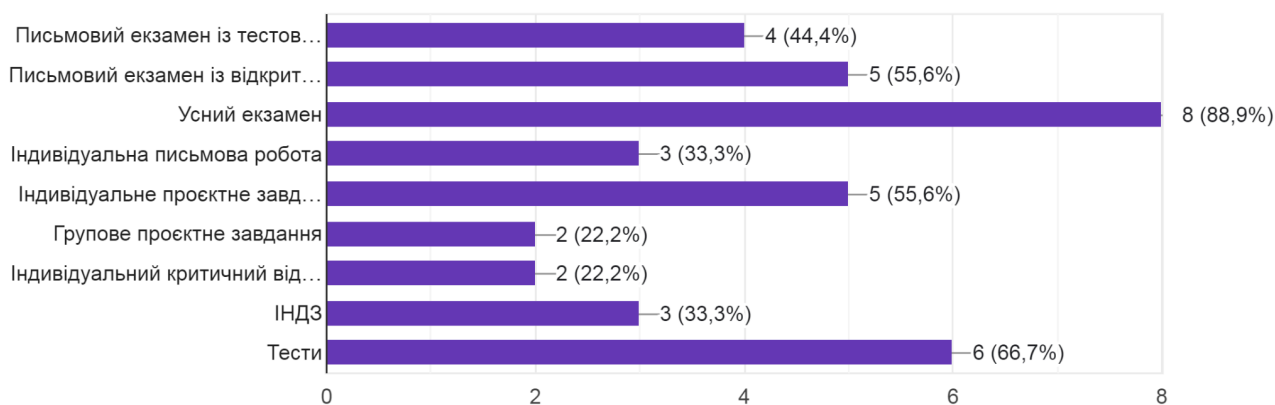
5. Які види робіт виконують здобувачі вищої освіти на Ваших навчальних дисциплінах?
Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей



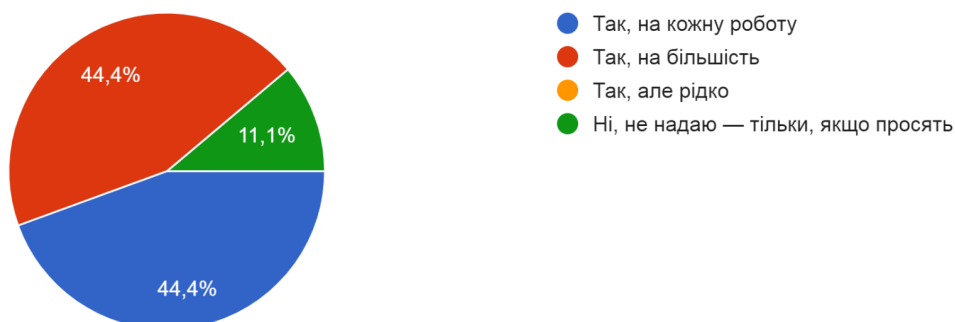
6. Яким формам контрольного оцінювання Ви надаєте перевагу на своїх дисциплінах?
Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей



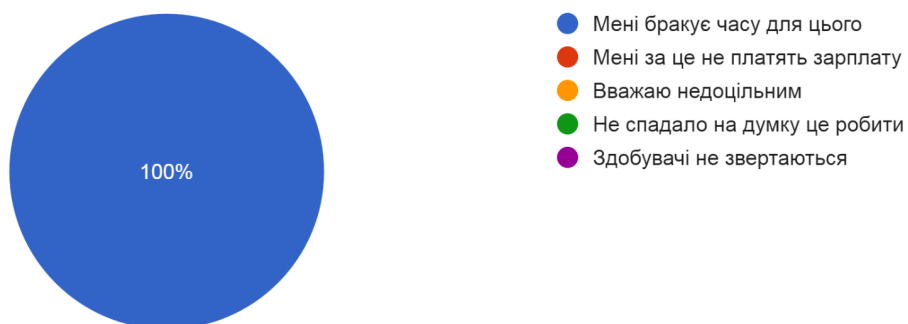
7. Чи надаєте Ви відгук на роботи здобувачів вищої освіти?

9 відповідей



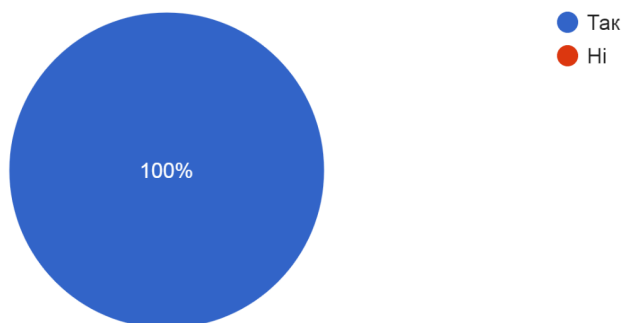
8. Поясніть, чому саме Ви не надаєте відгук? На це запитання відповідають тільки ті, хто у попередньому запитанні обрав варіант відповіді «Ні».

2 відповіді



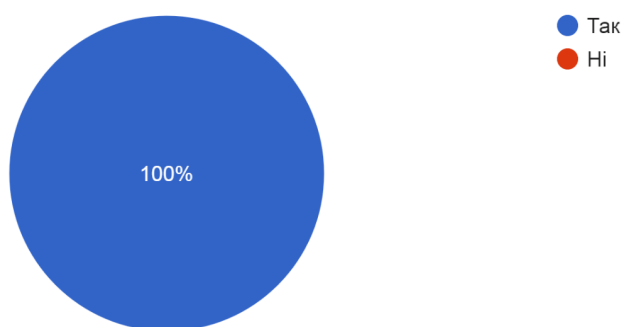
9. Чи ознайомлюєте Ви здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання?

9 відповідей



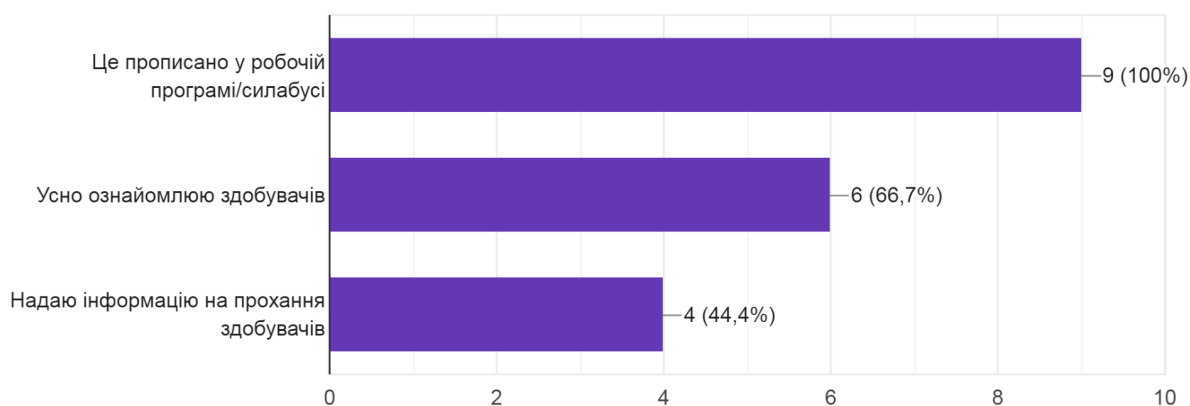
10. Чи надаєте Ви здобувачам вищої освіти рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/навчальні матеріали, необхідні для виконання письмових робіт?

9 відповідей



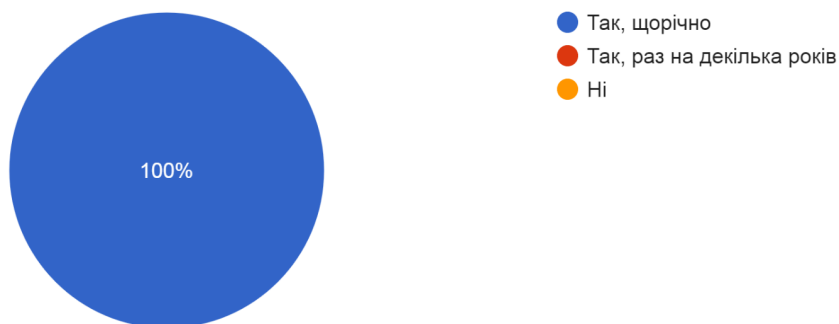
11. У якому форматі здобувачі вищої освіти отримують рекомендації щодо того, де вони можуть знайти літературу/ навчальні матеріали, н...відповіді «Так». Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей

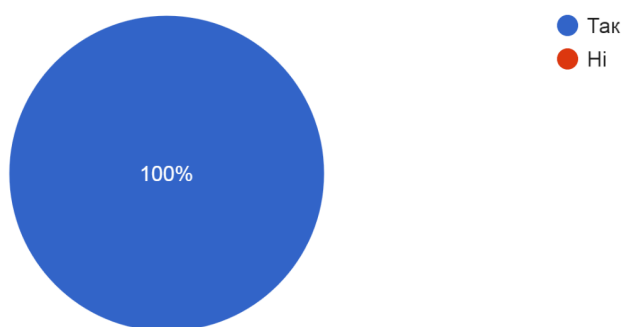


12. Чи проводяться у ВДПУ опитування щодо якості освітніх програм?

9 відповідей

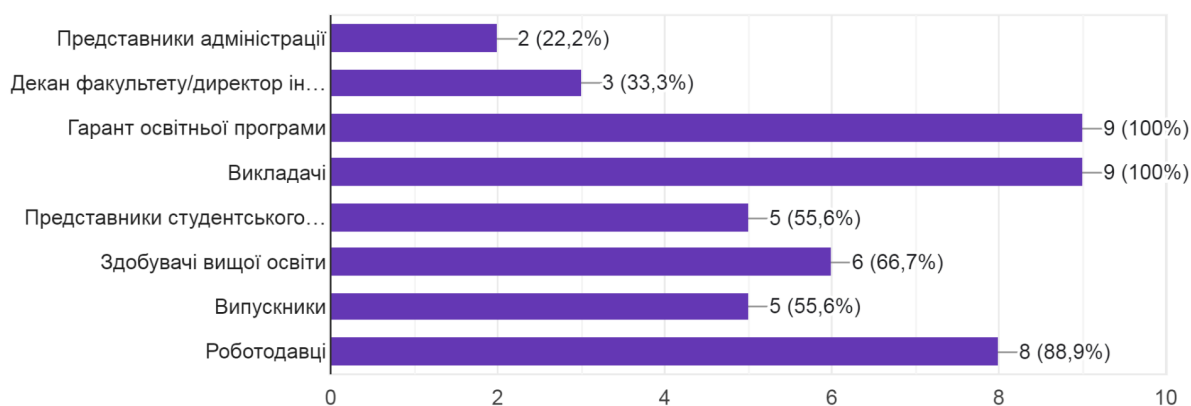


13. Чи вносять в освітні програми зміни за результатами опитувань щодо якості освітніх програм? На це запитання відповідають тільки ті...і: «Так, щорічно»; «Так, раз на декілька років».
8 відповідей



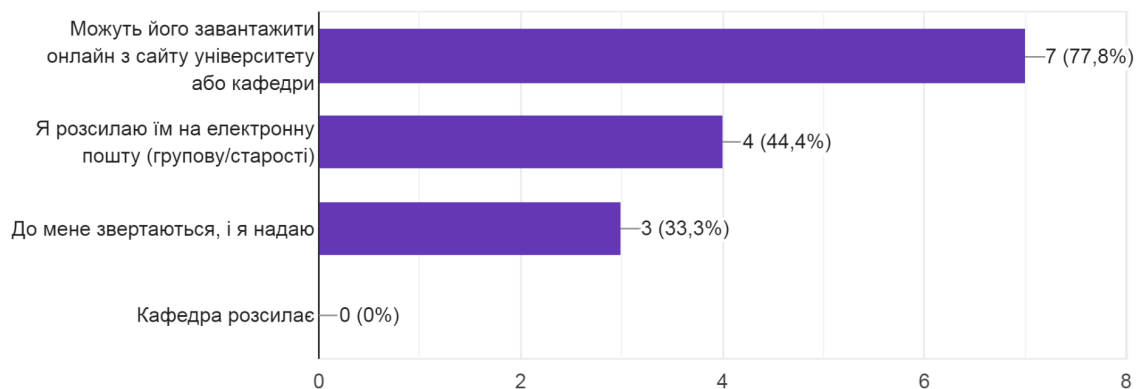
14. Хто бере участь у обговореннях і прийнятті таких рішень щодо внесення змін в освітні програми? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей



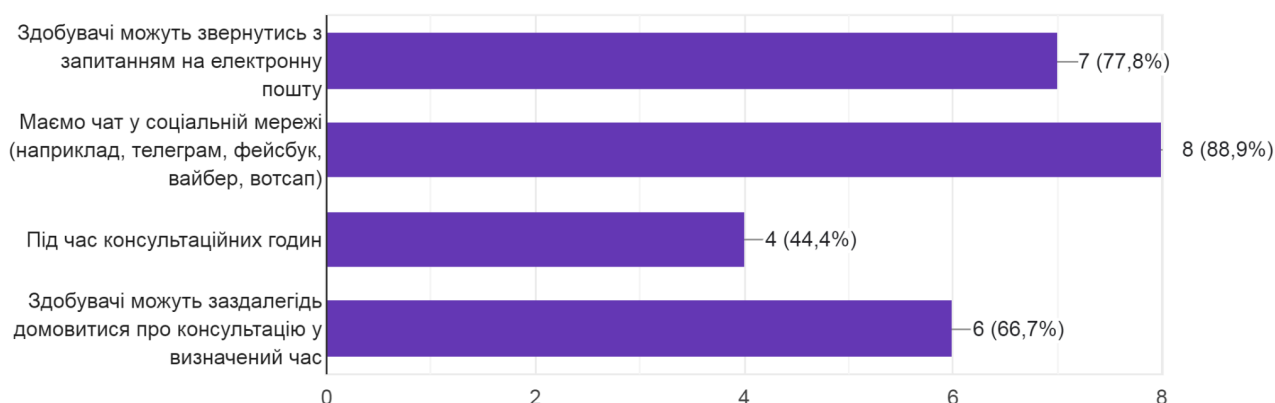
15. Як саме здобувачі вищої освіти отримують робочу програму/силабус Вашої навчальної дисципліни? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей

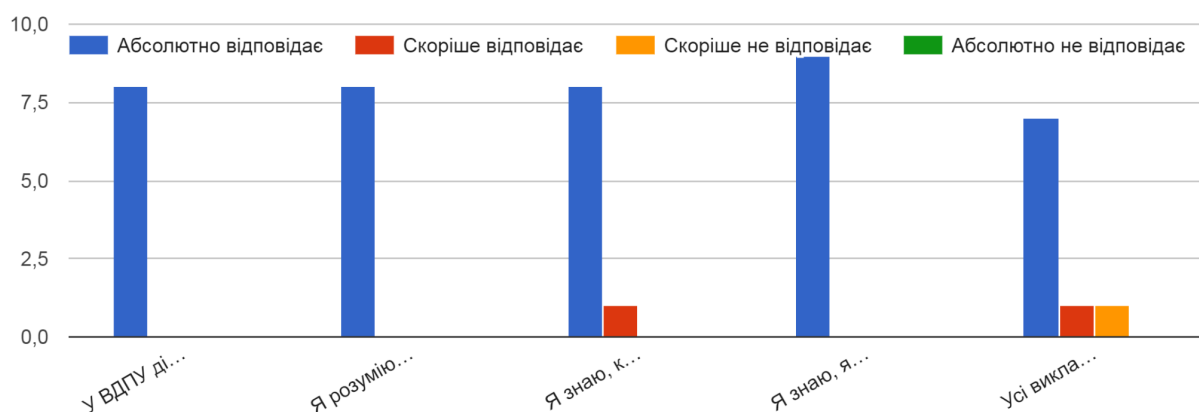


16. Як Ви підтримуєте комунікацію із здобувачами вищої освіти у позанавчальний час ?
Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей

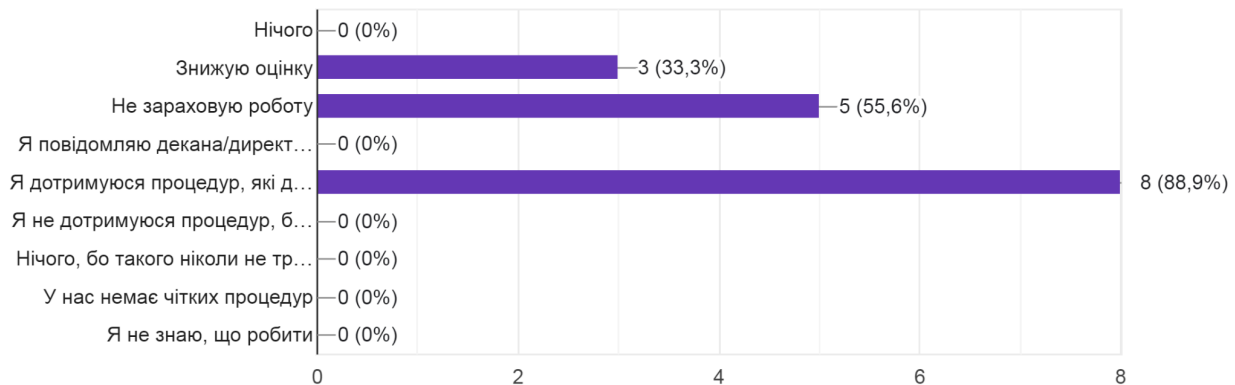


17. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвідові?



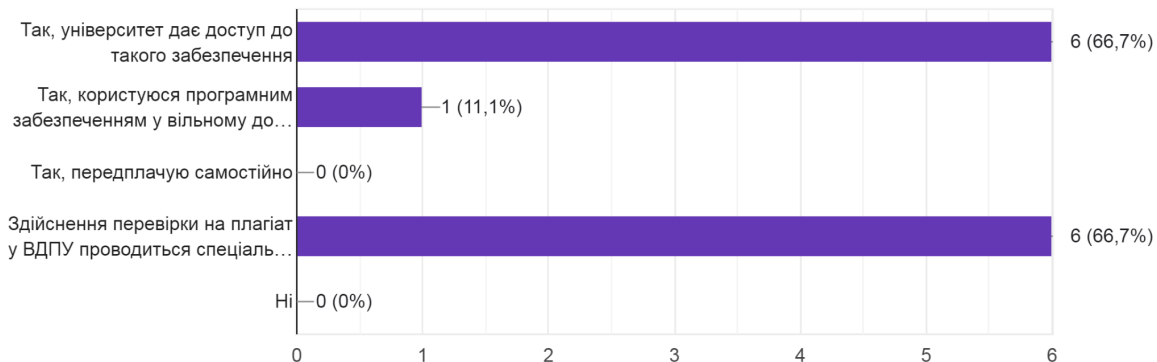
18. Що Ви робите, якщо вважаєте, що здобувач порушив правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей



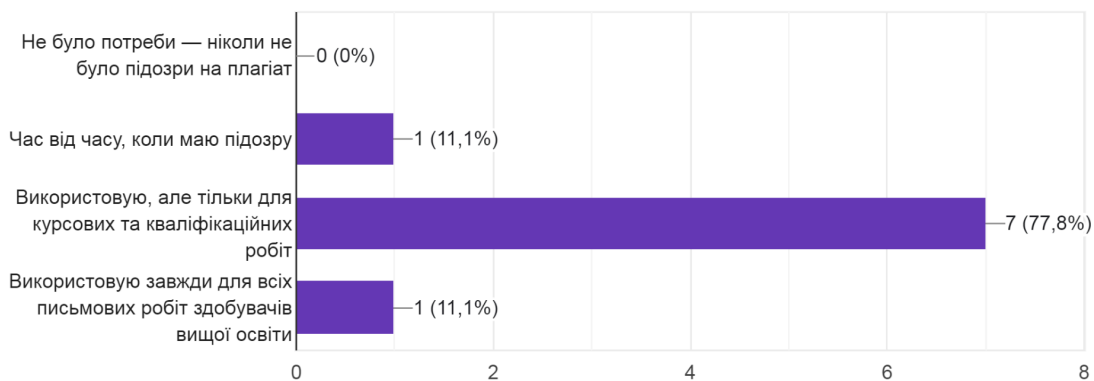
19. Чи маєте Ви доступ до програмного забезпечення з виявлення плагіату? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей

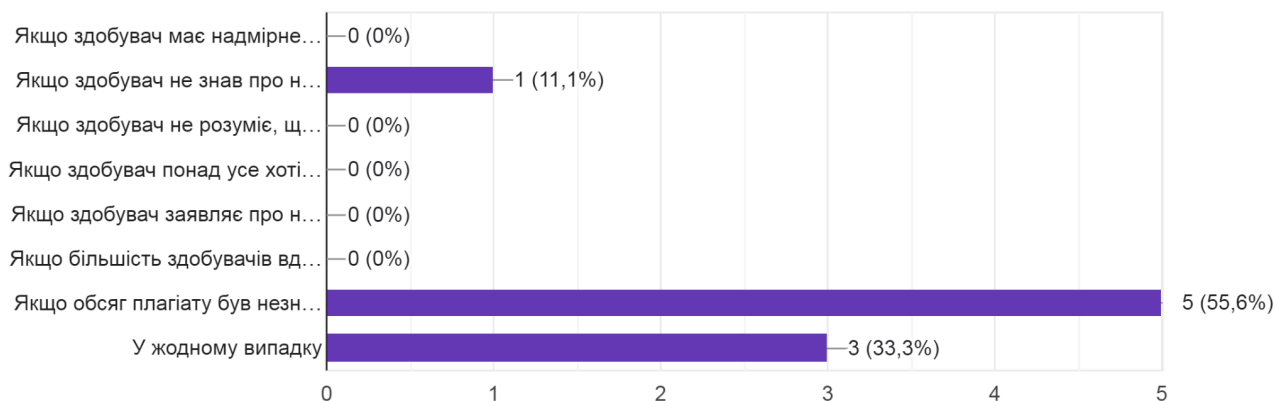


20. Як часто Ви використовуєте програмне забезпечення для виявлення плагіату у роботах здобувачів? Оберіть усі потрібні варіанти.

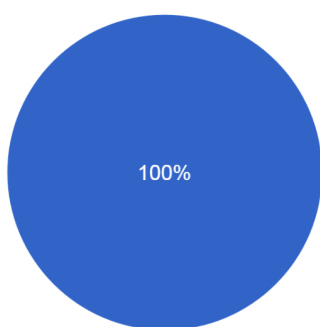
9 відповідей



21. Вкажіть, у яких випадках Ви не звертаєте увагу на плагіат? Оберіть усі потрібні варіанти.
9 відповідей

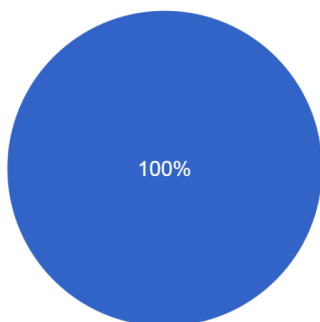


22. Чи надаєте Ви здобувачам вищої освіти можливість компенсувати низький бал додатковими завданнями? Оберіть усі потрібні варіанти.
9 відповідей



- Так, це прописано у робочій програмі/силабусі
- Ні, це не передбачено робочою програмою/силабусом

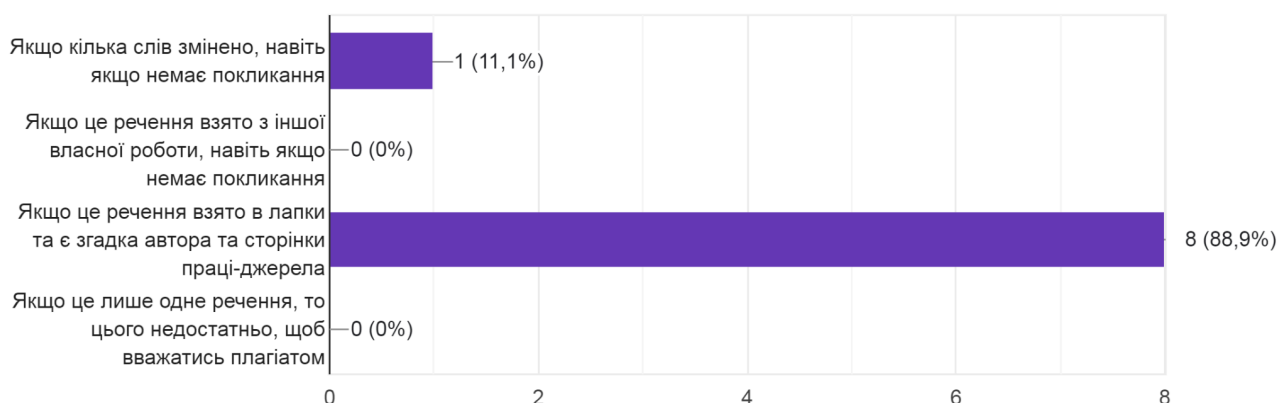
23. Чи доводилося Вам брати участь у заходах (семінарах/тренінгах/зборах), на яких роз'яснювали викладачам норми законодавства,...емічної доброчесності в освітньому процесі?
9 відповідей



- Так
- Ні

24. Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов Ви НЕ вважатимете це плагіатом? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей



25. Якщо здобувач скопіював одне речення з іншого джерела та використав у своїй роботі, за яких умов, на Вашу думку, не потрібно ставити покликання? Оберіть усі потрібні варіанти.

9 відповідей

