

DELAC

2023-2024

District English Learner Advisory
Committee

Comité Asesor del Distrito para Estudiantes
Aprendices de Inglés

اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الانكليزية

کمیته مشورتی دانش آموزان لسان انگلیسی

Agenda & Minutes

Orden del Día & Acta

جدول الأعمال ومحضر الدقائق

اجندا و صورتجلسه

English - Español (Spanish) - عربي (Arabic) - فارسی (Farsi)

English - [Español \(Spanish\)](#) - [عربي \(Arabic\)](#) - [فارسی \(Farsi\)](#)

DELAC Meeting #3 November 29, 2023	
Call To Order/Introductions	Bella Issa, DELAC Chairperson
- Meeting was called to order at 5:00 PM. - All attendees introduced themselves by name and position/site child attends.	
Review and Approval of last meeting's Minutes	DELAC Board
- Motion to Approve Minutes - Motion by Shelly Frazell - Second by Christina Duncan	
Welcome and Relationship Building	Mike / DELAC board
- Mike shared the purpose of DELAC meetings to those parents who are coming for the first time. - Mike encouraged everyone to participate in an activity of gratitude. All were invited to pick someone up on their phone and send them a short message sharing their gratitude for that person. Attendees were invited to share their messages of gratitude with the room.	
Portrait of a Graduate	Jana Leonard
- We are currently working on building the Portrait of a Graduate, which would emphasize more than just how our student's math and reading scores. An explanatory video was shown. - Jana asked parents for their input as to what our students need to thrive. Parents were asked to provide some skills and mindsets that they think are important for our students as they leave school and enter the workforce. A QR code was shared on the presentation, as well as links to the videos in different languages.	
Suicide Prevention Curriculum	Tami Hester Johnson

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

- Before introducing the curriculum to the group, Tami informed the room that this curriculum is designed for students from 7th - 12th grade.
- Tami began with the presentation that is shown to staff and parents.
 - Emphasis on acknowledging the challenges that our children face as well as the importance of having a solid relationship with them.
 - Suicide is the second leading cause of death in children from 10 - 14.
 - Look for the signs of childhood depression. If the symptoms last more than 2-3 weeks, parents may want to delve into the cause of the symptom.
 - Signs to look for when children are feeling suicidal was also shared. Suicidal kids in reality do not want to die, but rather they do not know how to manage their pain.
- Tami then went into what they show students during the suicide prevention lesson.
 - In order to help prevent childhood suicide, we have developed learning goals:
 - I can recognize the warning signs of suicide.
 - I can identify a trusted adult that I can go to for support.
 - I can use self-care
 - The students engage in activities that help them manage their emotions and share tools and statistics.
 - Parent question/concern: A question I have heard is: "if my student is taught this information, will it make them think about suicide?"
 - Response: Studies have shown that the less informed our students are, the higher the statistics of suicide rise.
 - Parent question/concern: I believe that social media and technology is a big factor in pre-teen suicide. When I take my family on an outing, like the beach for example, my children want to hurry home in order to get back onto their technology.
 - Response: Yes, that can be a factor, especially the added pressures that come with social media.
 - Warning signs are taught and acknowledged, as well as building empathy.
 - Resources and emergency numbers are shared with the students at the end of the presentation, as well as a positive hopeful message.
 - Parent question/concern: In terms of the vision board, our children cannot set a goal to become something if they do not know about it. For example, if they don't know what a pilot is and what they do, how can they ever strive to become one?
 - Response: Excellent point. We do have something called the World of Work, which introduces our students to new possible careers each school year. Your particular example is something called "Meet a Pro," which we do provide for certain careers.
- Each school already provides this curriculum. A Parent Square message will go out when your site

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

is having their presentation, which would be held during the student advisory period. If you feel that this curriculum is not appropriate for your child, you will have the ability to opt-out of the lesson.

- Parent question/concern: Is this a required lesson?
 - Response: Yes, per state law it is a required lesson. However, we are also required to give parents the option to opt-out of the lesson.
- Parent question/concern: A parent shared the story of her own 18 year old and the experience they went through. She emphasized the importance of paying attention to your child, building trust, and taking their concerns seriously.
- Tami shared various ways for parents and students to contact our counselors.

Family Related Questions/Conversations	DELAC Board
● Parents were encouraged to stay after and speak with Mike if they have family related questions, as we have run out of time.	
Adjournment	DELAC Board
● The meeting was adjourned at 6:03 PM.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

[English](#) - [Español \(Spanish\)](#) - [عربي \(Arabic\)](#) - [فارسی \(Farsi\)](#)

Español (Spanish)

DELAC Junta #3

29 de noviembre de 2023

Llamada al orden/Presentaciones	Bella Issa, Presidente de DELAC
- La reunión comenzó a las cinco de la tarde. - Todos los asistentes se presentaron por nombre y puesto/escuela a la que asiste el niño.	
Repaso y aprobación de la acta anterior	Junta de DELAC
- Moción para aprobar las actas - Shelly Frazell dio la primera moción - Christina Duncan secundo la moción	
Bienvenida y actividad para fortalecer relaciones	Mike / Junta de DELAC
- Mike compartió el propósito de las reuniones DELAC con aquellos padres que vienen por primera vez. - Mike animó a todos a participar en una actividad de gratitud. Se invitó a todos a comunicarse con alguien en su teléfono y enviarle un mensaje corto para expresar gratitud a esa persona. Se invitó a los invitados a compartir sus mensajes de agradecimiento.	
Retrato de un graduado	Jana Leonard
- Actualmente estamos trabajando en la creación del Retrato de un Graduado, que enfatizaría más que solo las calificaciones de nuestros estudiantes en matemáticas y lectura. Se mostró un vídeo explicativo.. - Jana pidió a los padres su opinión sobre lo que nuestros estudiantes necesitan para prosperar. Se pidió a los padres que proporcionaran algunas habilidades y mentalidades que consideren importantes para nuestros estudiantes cuando dejan la escuela y entran a la fuerza laboral. Se compartió un código QR en la presentación, así como enlaces a los videos en diferentes idiomas.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

Currículo para la prevención del suicidio	Tami Hester Johnson
• Antes de presentar el plan de estudios al grupo, Tami informó a la sala que este plan de estudios está diseñado para estudiantes de 7° a 12° grado. • Tami comenzó con la presentación para el personal y a los padres. ○ Énfasis en reconocer los desafíos que enfrentan nuestros hijos así como la importancia de tener una relación sólida con ellos. ○ El suicidio es la segunda causa de muerte en niños de 10 a 14 años. ○ Busque los signos de depresión infantil. Si los síntomas duran más de 2 a 3 semanas, es posible que los padres quieran profundizar en la causa del síntoma. ○ También se compartieron las señales que se deben buscar cuando los niños tienen pensamientos suicidas. Los niños suicidas en realidad no quieren morir, sino que no saben cómo gestionar su dolor.. • Luego, Tami habló de lo que les muestran a los estudiantes durante la lección de prevención del suicidio. ○ Para ayudar a prevenir el suicidio infantil, hemos desarrollado objetivos de aprendizaje: ■ Puedo reconocer las señales de advertencia del suicidio. ■ Puedo identificar a un adulto de confianza al que puedo acudir en busca de apoyo. ■ Me puedo valer del cuidado personal ○ Los estudiantes participan en actividades que les ayudan a gestionar sus emociones y compartir herramientas y estadísticas. ■ Pregunta/preocupación de los padres: Una pregunta que he escuchado es: "si a mi estudiante se le enseña esta información, ¿le hará pensar en el suicidio?" • Respuesta: Los estudios han demostrado que cuanto menos informados están nuestros estudiantes, mayores son las estadísticas de aumento del suicidio. ■ Pregunta/preocupación de los padres: Creo que las redes sociales y la tecnología son un factor importante en el suicidio preadolescente. Cuando llevo a mi familia de paseo, como a la playa, por ejemplo, mis hijos quieren volver a casa rápidamente para volver a utilizar la tecnología. • Respuesta: Sí, eso puede ser un factor, especialmente las presiones adicionales que conllevan las redes sociales. ○ Se enseñan y reconocen las señales de advertencia, además de enseñar empatía. ○ Los recursos y números de emergencia se comparten con los estudiantes al final de la presentación, así como un mensaje positivo y esperanzador. ■ Pregunta/preocupación de los padres: En términos del tablero de visión (<i>vision board</i>), nuestros hijos no pueden fijarse la meta de convertirse en algo si no lo saben. Por ejemplo, si no saben qué es un piloto y qué hacen, ¿cómo podrán esforzarse por convertirse en uno?	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

- Respuesta: Excelente punto. Tenemos algo llamado Mundo del Trabajo, que cada año escolar presenta a nuestros estudiantes nuevas carreras. Su ejemplo particular es algo llamado "Conozca a un profesional", que ofrecemos para determinadas carreras.
- Cada escuela ya ofrece este plan de estudios. Se enviará un mensaje de ParentSquare cuando su sitio realice su presentación, que se llevaría a cabo durante el período de asesoramiento estudiantil. Si cree que este plan de estudios no es apropiado para su hijo, tendrá la posibilidad de optar por no participar en la lección.
 - Pregunta/preocupación de los padres: ¿Es esta una lección obligatoria?
 - Respuesta: Sí, según la ley estatal es una lección obligatoria. Sin embargo, también debemos brindarles a los padres la opción de optar por no participar en la lección.
 - Pregunta/preocupación de los padres: Una madre compartió la historia de su hijo de 18 años y la experiencia por la que pasó. Enfatizó la importancia de prestar atención a su hijo, generar confianza y tomar en serio sus preocupaciones.
- Tami compartió varias formas para que los padres y estudiantes se comuniquen con nuestros consejeros.

Preguntas/conversaciones relacionadas con la familia	Junta de DELAC
• Se animó a los padres a quedarse y hablar con Mike si tienen preguntas relacionadas con la familia, ya que se nos acabó el tiempo.	
Conclusión	Junta de DELAC
• La reunión finalizó a las 6:03 p.m.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

عربي (Arabic)

اجتماع ديلاك #3

29 تشرين الثاني 2023

دعوة للطلب / مقدمات	بيلا عيسى، رئيسة مجلس إدارة ديلاك
- افتتحت الجلسة الساعة الخامسة مساءً. - قدم جميع الحاضرين أنفسهم بالاسم والمدرسة / المدرسة التي يحضرها الطفل.	
مراجعة واعتماد محضر الاجتماع الأخير	مجلس ديلاك
- اقترح الموافقة على المحضر - تمت الموافقة عليه أولاً من قبل شيلي فرازيل - وثانياً من قبل كريستينا دنكان	
الترحيب وبناء العلاقات	مايك / مجلس ديلاك
- شارك مايك الغرض من اجتماعات ديلاك لأولئك الآباء الذين يأتون لأول مرة. - شجع مايك الجميع على المشاركة في نشاط الامتحان. تمت دعوة الجميع لاصطحاب شخص ما على هواتفهم وإرسال رسالة قصيرة إليهم يشاركون فيها امتحانهم لهذا الشخص. تمت دعوة الحضور لمشاركة رسائل الامتحان الخاصة بهم مع الحاضرين.	
صورة الخريج	جنا لينارد
- نحن نعمل حالياً على بناء صورة للخريج، والتي من شأنها أن تؤكد أكثر من مجرد كيفية درجات طلابنا في الرياضيات والقراءة. تم عرض فيديو توضيحي. - طلبت جانا من أولياء الأمور مداخلاتهم فيما يتعلق بما يحتاجه طلابنا للنمو. طُلب من أولياء الأمور تقديم بعض المهارات والعقليات التي يعتقدون أنها مهمة لطلابنا عند مغادرتهم المدرسة ودخولهم سوق العمل. تمت مشاركة رمز الاستجابة السريعة (كيو آر) في العرض التقديمي، بالإضافة إلى روابط لمقاطع الفيديو بلغات مختلفة.	
منهج منع الانتحار	تامي هيوستن جونسون

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

● قبل تقديم المنهج للمجموعة، أبلغت تامي الغرفة أن هذا المنهج مصمم للطلاب من الصف السابع إلى الصف الثاني عشر. ● بدأت تامي بالعرض التقديمي الذي يتم عرضه على الموظفين وأولياء الأمور. ○ التركيز على الاعتراف بالتحديات التي يواجهها أطفالنا وكذلك أهمية وجود علاقة قوية معهم. ○ الانتحار هو السبب الرئيسي الثاني للوفاة بين الأطفال من 10 إلى 14 عاما. ○ ابحث عن علامات اكتئاب الطفولة. إذا استمرت الأعراض لأكثر من اسبوعين الى ثلاثة أسابيع، فقد يرغب الآباء في الخوض في سبب الأعراض. ○ كما تمت مشاركة علامات للبحث عنها عندما يشعر الأطفال بالانتحار. الأطفال الانتحاريون في الواقع لا يريدون الموت، لكنهم لا يعرفون كيفية التعامل مع آلامهم. ● ثم عرضت تامي إلى ما يظهرونه للطلاب خلال درس منع الانتحار. ○ من أجل المساعدة في منع انتحار الأطفال، قمنا بتطوير أهداف تعليمية: ■ أستطيع التعرف على علامات التحذير من الانتحار. ■ يمكنني تحديد شخص بالغ موثوق به يمكنني الذهاب إليه للحصول على الدعم. ■ يمكنني استخدام الرعاية الذاتية ○ يشارك الطلاب في الأنشطة التي تساعد على إدارة عواطفهم ومشاركة الأدوات والإحصائيات. ■ سؤال/ قلق الوالدين: السؤال الذي سمعته هو: "إذا تم تعليم تلميذي هذه المعلومات، فهل ستجعلهم يفكرون في الانتحار؟" ● الرد: أظهرت الدراسات أنه كلما كان طلابنا أقل اطلاعا ، ارتفعت إحصائيات الانتحار. ■ سؤال / قلق الوالدين: أعتقد أن وسائل التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا عامل كبير في الانتحار قبل سن المراهقة. عندما أصطحب عائلتي في نزهة، مثل الشاطئ على سبيل المثال، يريد أطفالي الإسراع إلى المنزل من أجل العودة إلى التكنولوجيا الخاصة بهم. ● الرد: نعم، يمكن أن يكون هذا عاملا، خاصة الضغوط الإضافية التي تأتي مع وسائل التواصل الاجتماعي. ○ يتم تدريس علامات التحذير والاعتراف بها، وكذلك بناء التعاطف. تتم مشاركة الموارد وأرقام الطوارئ مع الطلاب في نهاية العرض التقديمي، بالإضافة إلى رسالة إيجابية تبعث الامل. ■ سؤال/ قلق الوالدين: فيما يتعلق باللوحة المنظورة، لا يمكن لأطفالنا تحديد هدف ليصبحوا شيئا إذا لم يعرفوا ذلك. على سبيل المثال، إذا كانوا لا يعرفون ما هو الطيار وماذا يفعلون، فكيف يمكنهم السعي ليصبحوا كذلك؟ ● الرد: نقطة ممتازة. لدينا شيء يسمى عالم العمل، والذي يقدم لطلابنا وظائف جديدة ممكنة كل عام دراسي. مثالك الخاص هو شيء يسمى "Meet a Pro" ، والذي نقدمه لمهن معينة. ● كل مدرسة توفر بالفعل هذا المنهج. ستظهر رسالة Parent Square عندما يقدم موقعك عرضه التقديمي، والذي سيعقد خلال الفترة الاستشارية للطلاب. إذا شعرت أن هذا المنهج غير مناسب لطفلك، فستكون لديك القدرة على إلغاء الاشتراك في الدرس. ○ سؤال/ قلق الوالدين: هل هذا درس مطلوب؟ ■ الرد: نعم، وفقا لقانون الولاية، إنه درس مطلوب. ومع ذلك، نحن مطالبون أيضا بمنح الآباء خيار إلغاء الاشتراك في الدرس. ○ سؤال/ قلق الوالدين: شاركت إحدى الوالدين قصة طفلها البالغ من العمر 18 عاما والتجربة التي مروا بها. وشددت على أهمية الاهتمام بطفلك وبناء الثقة وأخذ مخاوفه على محمل الجد. ● شاركت تامي طرقا مختلفة لأولياء الأمور والطلاب للاتصال بمستشارينا.	أسئلة / محادثات متعلقة بالأسرة
مجلس ديلاك	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

تم تشجيع الآباء على البقاء والتحدث مع مايك إذا كانت لديهم أسئلة متعلقة بالأسرة، حيث نفذ الوقت.	
رفع الجلسة	مجلس ديلاك
رفعت الجلسة الساعة 6:03 مساء.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

English - Español (Spanish) - عربي (Arabic) - فارسی (Farsi)

فارسی (Farsi)

جلسه دیالک #3

29 نوامبر، 2023

بیلا عیسی، رئیس کمیته دیالک	آغاز جلسه/معرفی
• ساعت 5:00 بعد از ظهر آغاز شد • اشتراک کنندگان خود را با ذکر اسم و موقف خود را معرفی نمودند/یک متعلم مکتب نیز در جلسه حضور داشت.	
بورد دیالک	بررسی و تصویب صورتجلسه نشست قبلی
• پیشنهاد تصویب صورتجلسه ○ پیشنهاد توسط شیلی فرازل ○ توسط کریستینا دانکن تایید گردید	
آقای مایک/بورد دیالک	خوش آمدید و ایجاد روابط
• آقای مایک هدف جلسات دیالک را به آنده والدین که برای بار اول در جلسه اشتراک کرده بودند، تشریح کرد. • مایک همه اشتراک کننده را تشویق کرد تا در یک فعالیت سپاسگزاری اشتراک کنند. نامبرده از اشتراک کنندگان جلسه درخواست کرد هر کدام شان یک شخص را انتخاب نمایند و به منظور ابراز قدردانی از آن شخص، با استفاده از تلفون یک پیام کوتاه ارسال کنند. همچنین وی از حاضرین جلسه تقاضا کرد پیام سپاسگزاری خود را با حضار جلسه شریک سازند.	
جانا لینارد	تصویر یک فارغ التحصیل (POG)
• ما در حال حاضر روی ترتیب پرتره (تصویر) فارغ التحصیل کار می کنیم. پرتره فارغ التحصیل فراتر از دستاورد دانش آموزان در ریاضیات و انگلیسی تمرکز می کند. یک فلم توضیحی نمایش داده شد. خانم جانا از والدین تقاضا نمود تا در مورد آنچه دانش آموزان برای پیشرفت نیاز دارند، نظرشان را ارائه کنند. از والدین تقاضا به عمل آمد تا برخی مهارت ها و طرز های فکر که به فکر آنها برای دانش آموزان ما بعد از فراغت مکتب و حین ورود به بازار کار مهم اند، ارائه دهند. هنگام تقدیم پرزنتیشن، یک کد QR، و همچنین لینک به ویدیوها به زبان های مختلف به اشتراک گذاشته شد.	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

نصاب درسی جلوگیری از خودکشی	تامی هیستر جانسن
- قبل از شروع پرزنتیشن، خانم تامی گفت که این برنامه درسی برای دانش آموزان صنوف هفتم – دوازدهم طرح و ترتیب گردیده است. - تامی پرزنتیشن که به کارمندان و والدین نشان داده می شود، برنامه را آغاز کرد. - تاکید بر پذیرش چالش ها که فرزندان ما با آن روبرو هستند و ایجاد روابط قوی با فرزندان ما - خودکشی دومین عامل مرگ و میر در نوجوانان بین سنین 10-14 است. - به دنبال علایم افسردگی دوران کودکی باشید. اگر علایم افسردگی بیش از 2-3 هفته دوام کند، والدین باید علت این علایم را تحت بررسی قرار دهند. کودکان که تمایل به خودکشی دارند در حقیقت آنها نمی خواهند بمیرند، اما آنها نمی دانند چطور دردهای خود را مدیریت کنند. - سپس خانم تانی به تشریح موضوعات درسی جلوگیری از خودکشی که به دانش آموزان تدریس می شود، پرداخت. - به منظور کمک به جلوگیری از خودکشی دوران کودکی، ما اهداف یادگیری را تنظیم نموده ایم. - می توانم علایم هشدار خودکشی را تشخیص دهم. - می توانم یک شخص بزرگسال مورد اعتماد را شناسایی کنم تا بتوانم برای حمایت به او مراجعه کنم. - می توانم از روش های خود مراقبتی استفاده کنم. - دانش آموزان در فعالیت های مختلف اشتراک می کنند و این فعالیت ها به دانش آموزان در مدیریت احساسات خود و اشتراک گذاری ابزارها و آمارها کمک می کند. - سوال/نگرانی والدین: یکی از والدین گفت، سوالی که شنیده ام که این است "اگر به دانش آموز این موضوعات تدریس شود، آیا دانش آموزان را به فکر خودکشی وادار می کند؟" - جواب: تحقیقات علمی نشان داده است که هر چه دانش آموزان کمتر معلومات داشته باشند، آمار خودکشی بیشتر می شود. - سوال/نگرانی والدین: به عقیده من رسانه های اجتماعی و تکنالوژی عامل بزرگ خودکشی در دوران نوجوانانی می باشند. زمانیکه من کودکان خود را بیرون، بطور مثال، به ساحل می برم، فرزندانم با عجله می خواهند پس خانه برگردند تا با وسایل تکنالوژی خود باز کنند. - جواب: بلی، این می تواند یک عامل باشد، به خصوص فشارهای اضافی که از طریق رسانه های اجتماعی به وجود می آید. - علایم هشدار تشخیص گردیده آموزش داده می شود، همچنین روی موضوع همدلی تمرکز صورت می گیرد. - در ختم پرزنتیشن معلومات در منابع و شماره اضطراری به دانش آموزان توزیع میگردد و همچنین پیام های مثبت به دانش آموزان ارائه می گردد. - سوال/نگرانی والدین: در خصوص اهداف آینده، فرزندان ما نمی توانند یک هدف را تعیین کنند تا اینکه رشته های کاری عملاً مشاهده نکنند و درباره آن اطلاع کافی نداشته باشند، بطور مثال، اگر کودکان ما ندانند که پیلوت طیاره چه کارهای انجام می دهد، چگونه ممکن است برای خود هدف تعیین کنند که در آینده پیلوت شوند؟ - جواب: نکته خیلی عالی، ما چیزی به نام دنیای شغل داریم که دانش آموزان ما را در جریان هر سال تعلیمی با شغل های مختلف آشنا می شوند. راجع به مثال خاص شما، برای برخی مسلک ها، ما چیزی به نام " ملاقات با یک فرد مسلکی " داریم.	
نصاب درسی جلوگیری از خودکشی در هر مکتب ارائه می شود. هنگام تدریس نصاب مذکور، از طرف مکتب به والدین از طریق	

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	

DELAC 2023-2024

برنامه Parent Square اطلاع داده می شود. تدریس نصاب مذکور در ساعت اول روز درسی ارائه می گردد. اگر شما فکر می کنید که این برنامه برای فرزندتان مناسب نیست، می توانید فرزندتان از اشتراک در این صنف انصراف دهید.

○ سوال/نگرانی والدین: آیا نصاب الزامی است؟

■ جواب: بلی، طبق قانون ایالتی تدریس نصاب مذکور الزامی است. با این حال، ما همچنین باید به والدین این امکان را بدهیم که فرزندانشان خویش از اشتراک در صنف مذکور انصراف دهند.

○ سوال/نگرانی والدین: یکی از والدین داستان تجربه فرزند 18 ساله خود بیان کرد. وی بر اهمیت توجه به فرزندانش، ایجاد اعتماد و جدی گرفتن نگرانی های فرزندانش تاکید کرد.

● خانم تامی راه مختلفی را برای والدین و دانش آموزان به اشتراک گذاشت تا با مشاوران ما در تماس باشند.

سوال/صحبت های مرتبط به خانواده ها	بورد دیلاک
-----------------------------------	------------

● از والدین تقاضا به عمل آمد اگر سوالات اضافی داشته باشند، می تواند با آقای مایک بعداً صحبت نمایند، چون زمان جلسه به پایان رسید.

پایان جلسه	بورد دیلاک
------------	------------

● جلسه ساعت 6:03 شام به پایان رسید.

Legal Requirements:

Covered at Meeting # (Date)	DELAC Committee: Requirements, Roles, Responsibilities and Review or Adoption of By-Laws, Elections	Covered at Meeting # (Date)	EL Programs & Resources Reclassification Annual Notification Letters	Covered at Meeting # (Date)	Review of ConApp
Covered at Meeting # (Date)	LCAP Plan Review	Covered at Meeting # (Date)	LEA Needs Assessment (Survey)	If following provided agendas, this is done at every meeting	