



ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Кредити та кількість годин: Очна форма: 4 кредити ЄКТС; 120 годин: 26 лекційних, 32 практичних та 62 годин самостійна робота; залік
Заочна форма: 4 кредити ЄКТС; 120 годин: 4 лекційних, 6 практичних, 110 годин самостійної роботи; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Проведення наукових досліджень із психології практично неможливе без використання експериментального методу дослідження. Відмінність цього методу є істотним у порівнянні із іншими емпіричними методами психології, де враховуються та аналізуються зібрані статичні дані. Експеримент передбачає використання активного пошуку дослідника, де він за допомогою незалежної змінної (НЗ) здійснює вплив на залежну змінну (ЗЗ) для того, щоб встановити особливості причинно-наслідкового взаємозв'язку між ними. У процесі вивчення дисципліни, студенти опановують зміст основних понять експериментальної психології, критерії валідності та надійності психологічного експерименту, ознайомлюються із видами експериментальних досліджень, класифікацією та варіаціями змінних експерименту, способами їх контролю, сучасними методами проведення експерименту, методами математико-статистичного аналізу даних (з допомогою Microsoft Excel та SPSS 21), особливістю процедури інтерпретації результатів та основами написання звітної документації.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у оволодінні знаннями та набутті вмінь і навичок експериментального методу в психології.

Загальні і фахові компетентності, які формуються під час вивчення курсу:

1. Здатність аналізувати та абстрактно мислити, володіти науковим світоглядом; знати основні теорії, концепції, положення, які формують наукову картину світу (ЗК1).
2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності (ЗК3).
3. Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку і саморозвитку, творчому підході до професійної діяльності (ЗК4).
4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), нестандартно мислити, створювати нові методи і технології в умовах співпраці з іншими (ЗК5).
5. Цінування та повага до різноманітності і мультикультурності; толерантне ставлення до індивідуальних особливостей кожної особистості, культурної спадщини осіб різних національностей (ЗК8).
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають нормам моралі та чинному законодавству України (ЗК9).
7. Здатність навчатися протягом усього життя й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками (ЗК12).
8. Знання основних методів наукового пошуку; уміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформляти і презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог (ЗК15).
9. Знання категоріально-понятійного апарату психології (ФК1).

10. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел (ФК2).
11. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Здатність психолога до сприяння, відновлення, підтримки та/або підвищення позитивного функціонування особистості та почуття благополуччя через відповідні рекомендації. Здатність до відбору відповідних методів та стратегій психологічного супроводу, розробки концептуальних програм психологічного супроводу та надання відповідної інформації клієнту (ФК5).
12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Здатність до застосування знань основних видів і технологічних підходів до планування власної професійної діяльності з інтегрованою, багатомодельною перспективою, як доцільною та адаптованою до обставин і контексту; уміння раціонально організовувати власну професійну діяльність, самостійно контролювати її результативність, удосконалювати систему самоорганізації на основі сучасних психологічних технологій (ФК8).
13. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності; уміння оперативно орієнтуватися у професійному середовищі, що динамічно трансформується, приймати кваліфіковані рішення, адекватні швидко змінній ситуації; здатність успішно оволодівати новою технікою і технологією, набувати знання та вміння, які забезпечують ефективність нової професійної діяльності (ФК13).

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

- Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань. Володіти знаннями в галузі психології у процесі вирішення професійних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей, соціально-психологічних особливостей особистості та конкретних ситуацій (ПР2).
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Уміти використовувати теорії, принципи, методи психологічної науки в навчанні та професійній діяльності; застосовувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань (ПР4).
- Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. Демонструвати здатність застосовувати найновіші досягнення в галузі психології, здійснювати науково-дослідницьку та методичну діяльність (ПР5).
- Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень (ПР9).
- Пропонувати власні способи вирішення психологічних завдань і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (ПР10).
- Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Демонструвати здатність діяти на основі принципів моралі та професійної етики психолога (ПР16).
- Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Демонструвати здатність до рефлексії, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і на основі цього систематично підвищувати свою професійну компетентність (ПР20).

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Становлення та розвиток експериментального методу в психології

2	Експеримент як метод психологічного дослідження
3	Змінні у структурі психологічного експерименту
4	Види експериментального дослідження. Особливості формування вибірки дослідження.
5	Планування експериментального дослідження
6	Організація та проведення експериментального дослідження.
7	Методи математичної статистики в експериментальній психології
8	Інтерпретація результатів експерименту
9	Оформлення звітної документації з експерименту
10	Захист індивідуальних досліджень
11	Підсумковий контроль знань з дисципліни

