

Бородинский хлеб

Задание 1

Восстанови текст, расположив его части в правильном порядке. Впиши последовательное расположение букв в строку ответа.

А. Жена не смогла перенести гибели мужа, оставила свет и ушла в монастырь. Там она создала рецепт бородинского хлеба. Это был поминальный чёрный хлеб — в память о всех героях России, погибших в бою с армией Наполеона.

Б. Мы испытываем глубокое уважение к хлебу: «Хлеб — всему голова», «Там и рай, где хлеба край». Нас с детства приучают уважительно, бережно относиться к хлебу.

В. Рецепт его приготовления придумала монахиня одного из подмосковных монастырей, Маргарита Тучкова, жена блестящего молодого генерала Тучкова. Он трагически погиб в бою с французами на Бородинском поле, на исходе лета — 26 августа 1812 года. Его героическое поведение во время боя описал в романе «Война и мир» Лев Толстой.

Г. Бородинский хлеб у нас любимый. Его аппетитная корочка посыпана кориандром, у него пряный запах и сладковатый вкус.

Ответ: _____

Задание 2

Ниже даны варианты названий данного текста. Какой из них наиболее полно раскрывает основную мысль текста? Впиши букву в строку ответа.

А. «Хлеб- всему голова».

Б. Память о героях

В. История создания бородинского хлеба.

Г. Преданное сердце.

Ответ _____

Задание 3. Перед вами три рецепта (состава) хлеба. Какой из них относится к способу приготовления бородинского хлеба? Впиши номер рецепта в строку ответов.

1 рецепт. Ржаная просеянная мука - 2,5 кг; вода- 1-1,5 литра; дрожжи - 30 г.; сахара - 20 г.; соль - 20 г.

2 рецепт. 510 г. муки пшеничной второго сорта; 90 г. муки ржаной обойной (обдирной);

32 г. солода ржаного; 0,6 г. дрожжей прессованных; 6 г. соли поваренной; 38 г. сахар-песок; 25 г патоки; 3 г. кориандра или тмина.

3 рецепт. Ячменная просеянная мука крупного помола - 1 кг.; вода - 3 стакана; дрожжи - 20 г.; сахара - 20 г.; соли - 10 г.

4 рецепт. Пшеничная мука - 2 кг.; дрожжи - 50 г.; соль - 1,5 чайной ложки; сахар - 1 чайная ложка; вода - 5 стаканов.

Ответ _____

Задание 4. Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Утверждение А (ДА), Б (НЕТ)

Утверждение	А (ДА), Б (НЕТ)
1) Рецепт приготовления бородинского хлеба придумала монахиня одного из подмосковных монастырей, Маргарита Тучкова.	
2) Генерал Тучков был тяжело ранен в бою с французами на Бородинском поле.	
3) Героическое поведение генерала Тучкова во время боя описал в романе «Воскресение» Лев Толстой.	

Иллюстрация

Задание 5. Перед вами портреты братьев Тучковых, участников Отечественной войны 1812 года. Какой из них был мужем Маргариты Тучковой? Впиши его имя



Николай Алексеевич Тучков (1-й)
1761—1812

в строку ответов. Дайте своими словами обоснование своей точки зрения, при этом используя то, что сказано в одном из текстов или во всех трёх текстах.

Н. А. Тучков (1-й), генерал-лейтенант. В Отечественной войне 1812 года принимали участие четверо братьев Тучковых. Все они были генералами. Николай Алексеевич Тучков участвовал в русско-шведских войнах 1788—1790 и 1808—1809 годов, а также Швейцарского похода и кампании 1807 года. В войну 1812 года в армии Барклая де Толли Тучков-первый командовал 3-м пехотным корпусом. Принимал участие в отступлении русской армии от Вильно до Бородина. Корпус Тучкова сражался с корпусом Понятовского у деревни Утица на Старой Смоленской дороге.

Утицкий курган несколько раз переходил из рук в руки. Курган был отбит у французов в контратаке. Возглавивший контратаку генерал Тучков был смертельно ранен. За три часа до этого был убит его брат Александр Тучков 4-й. После трех недель мучений скончался в Ярославле и был погребен в Толгском монастыре.

А. А. Тучков (4-й), генерал-майор

Из четырех братьев Тучковых, участвовавших в Отечественной войне, Александр был младшим. Тучков 4-й в 22 года был произведен в полковники, не побывав ни в одном сражении. Впервые принял участие в боевых действиях в 1806 году под Голымином, проявив редкое мужество. После этого был назначен шефом Ревельского полка. В 1807 году воевал под начальством Багратиона. Участвовал в битве под Фридрихсборгом. В 1808 году Тучков воевал в Финляндии. Отличившись в боях, был произведен в 31 год в генерал-майоры. Войну 1812 года Тучков 4-й



Александр Алексеевич Тучков (4-й)
1777—1812

встретил командиром бригады, входившей в состав 3-го пехотного корпуса под командой

Н. А. Тучкова 1-го. 15 июля в составе армии Барклая де Толли бригада встретила с врагом в бою под Витебском. Последним боем Александра Тучкова стало Бородино. У деревни Семеновской сражалась армия Багратиона. Посланная ей на помощь дивизия П. П. Коновницына, в которую входила бригада А. А. Тучкова, с марша вступила в бой. Под огнем французских ядер и картечи, стремясь увлечь солдат, Тучков бросился вперед со знаменем в руках и был сражен картечью.

Ответ . Имя _____

Задание 6. Изучив карту Бородинского сражения и материал текстов 2 и 3, соотнеси места сражений с именами братьев Тучковых. Впиши имя возле соответствующей буквы в строке ответа.



Ответ :

А _____

Б _____

В _____

Г _____

Рекомендации к оцениванию.

Задание 1.

Ответ : Б,Г,В,А – 1 балл.

Другие варианты ответов-0 баллов.

Задание 2.

Ответ : В– 1 балл

Другие варианты ответов-0 баллов.

Задание .3

Ответ : Рецепт №2– 1 балл

Другие варианты ответов-0 баллов.

Задание .4

Ответ : 1-А, 2-Б,3-Б – 1 балл

Другие варианты ответов-0 баллов.

Задание 5. 3 балла

1 балл- если названо только имя - Александр - без аргументации.

2 балла –если в аргументах ученика использован материал текстов (молодой генерал Тучков, младше брата Николая на 16 лет, в 31 год- генерал-майор, погиб на Бородинском поле в возрасте 35 лет; или- Николай Тучков на поле Бородина был ранен, а не убит; умер в возрасте 51 года, т.е. назвать его «молодым» генералом нельзя - или синонимичные выражения)

3 балла- если к вышеназванным аргументам с опорой на текст ученик добавит имя князя Андрея Болконского, героя романа Л.Толстого «Война и мир».

Другие варианты ответов -0 баллов.

Задание . 2 балла

Ответ :

Б - Николай Тучков — 1 балл

В - Александр Тучков – 1 балл

Другие варианты ответов-0 баллов

Задание 1-2- доступ и извлечение - проверяют навыки, связанные с поиском, отбором и сбором информации.

Задание 3-4 - интеграция и интерпретация- , т.е. проверяется

способность использовать информацию текста
(переработка прочитанного для понимания текста).

Задание 5-6-- размышление и оценка - сопоставить
данные предложенных текстов, уловить мысль автора,
найти доводы в защиту своей точки зрения при подготовке
ответа, исходя из личных представлений о мире.