

南投縣北港國民小學115學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	社團活動：山歌合唱		年級/班級	五年甲班、六年甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週1節，共21節
			設計教師	高年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如： 交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康美力 -美感品學	與學校願景呼應之說明	由在地出發的家鄉文化為基礎，帶領學生藝術課程學習，培養藝文學習興趣，進而發展成學校特色。	
設計理念	1 學習正確的歌唱發聲技巧，並學習透過歌唱表達情感與欣賞音樂、文學作品能力。 2. 培養學生團體對合作及在團體活動中個人對群體的重要性。			
總綱核心素養 具體內涵	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感	領綱核心素養 具體內涵	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

	官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 C3多元文化與國際理解 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-C2透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C3體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
課程目標	1. 能認識合唱團的意義及合唱團的不同性質與組成方式。 2. 能用正確的節奏與音高演唱歌曲並以歌聲適切表達感情。 3. 能辨識音程的度數並進行異曲同唱、二部輪唱、二部合唱，感受和聲之美。 4. 能欣賞童聲合唱、同聲合唱與混聲合唱的合唱作品之美。 5. 能配合影音資料，聽辨與欣賞歌劇角色的音色與效果。 6. 能認識音樂會禮儀，並將音樂會禮儀運用於生活中。 7. 能欣賞同學的演出並給予回饋。		

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	課程介紹與正確發聲方法/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.正確的發聲位置 2.腹式呼吸法	1.能聽辨正確與錯誤的發聲方式。 2.能運用正確的發聲方法唱歌。 3.能熟練腹式呼吸法。 4.能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。 發展活動： 1. 透過示範與模仿練習正確的發聲方法。 2. 以躺姿體會腹式呼吸，再以坐姿熟練腹式呼吸法。 綜合活動： 1. 聲部測試。	演唱評量能運用正確的發聲方法唱歌	自編教材
二	1.和聲練習 1-1長音與分解大三和弦/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適	二聲部演唱長音與分解大三和弦。	1.能以二聲部演唱長音與分解大三和弦。 2.能以分組演唱長音與分解大三和弦。 3.能運用耳朵聆聽整體和聲。	暖身活動： 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。 發展活動： 1. 以二聲部演唱長音與分解大三和弦。 綜合活動：	演唱評量能參與分組演唱活動	自編教材

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。		4.能在團體練唱時, 積極參與。	1. 分組演唱進行評量。		
三	1-2輪唱練習/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	輪唱練習	1.能全班一同演唱輪唱歌曲。 2.能以分組演唱輪唱歌曲。 3.能運用耳朵聆聽整體和聲。 4.能在團體練唱時, 積極參與。	暖身活動: 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。 發展活動: 1. 齊唱row your boat。 2. 師與生輪唱row your boat。 3. 學生分成兩部演唱row your boat。 綜合活動: 1. 分組演唱進行評量。	演唱評量能順利參與所屬聲部的演唱	自編教材

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
四	1-3 3度及5度音程/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	以二聲部演唱3度及5度音程。	1.能全班一同以二聲部演唱3度及5度音程。 2.能分組以二聲部演唱。 3.能運用耳朵聆聽整體和聲。 4.能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。 發展活動： 1. 以二聲部演唱3度及5度音程。 綜合活動： 1. 分組演唱進行評量。	演唱評量能參與所屬聲部3度及5度音程的演唱	自編教材
五	1-4三聲部大三和弦/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切	三聲部演唱大三和弦	1.能全班一同以三聲部演唱大三和弦。 2.能運用耳朵聆聽整體和聲。 3.能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。 發展活動： 1. 以三聲部演唱大三和弦。 綜合活動：	演唱評量能參與所屬聲部的大三和弦演唱	自編教材

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。			2. 分組演唱進行評量。		
六	2.行過 2-1以唱名演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。 [多元文化議題]	客家歌曲「行過」	1. 能以唱名演唱客家歌曲「行過」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時, 積極參與。	暖身活動: 1. 發聲練習, 調整音色並穩定和聲。 發展活動: 1. 以唱名演唱客家歌曲「行過」二部合唱。 綜合活動: 2. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量 能以唱名進行所屬聲部「行過」的歌曲演唱	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		多E2 建立自己的文化認同與意識。					
七	2-2以唱名演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。	客家歌曲「行過」	1.能以唱名演唱客家歌曲「行過」二部合唱 2.對客家文化建立認同感 3.能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 以唱名演唱客家歌曲「行過」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能以唱名完成所屬聲部「行過」的歌曲演唱	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
八	2-3加上歌詞演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。	客家歌曲「行過」	1. 能加上歌詞演唱客家歌曲「行過」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「行過」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量 能以歌詞進行所屬聲部「行過」的歌曲演唱	合唱曲譜
九	2-4加上歌詞演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行	客家歌曲「行過」	1. 能加上歌詞演唱客家歌曲「行過」二部合唱	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。	演唱評量 能以歌詞完成所屬聲部	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。		2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	發展活動： 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「行過」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	「行過」的歌曲演唱	
十	2-5加上歌詞演唱(3)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動]	客家歌曲「行過」	1. 能加上歌詞演唱客家歌曲「行過」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感。 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「行過」二部合唱。	演唱評量能完整演唱所屬聲部的歌曲	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。			綜合活動: 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。		
十一	3.七姑星七姐妹 3-1以唱名演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角	客家歌曲「七姑星七姐妹」	1. 能以唱名演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時, 積極參與。	暖身活動: 1. 發聲練習, 調整音色並穩定和聲。 發展活動: 1. 以唱名演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱。 綜合活動:	演唱評量 能以唱名進行所屬聲部的歌曲演唱	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		色, 協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。			1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。		
十二	3-2以唱名演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	客家歌曲「七姑星七姐妹」	1. 能以唱名演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時, 積極參與。	暖身活動: 1. 發聲練習, 調整音色並穩定和聲。 發展活動: 1. 以唱名演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱。 綜合活動: 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量 能以唱名完成所屬聲部的歌曲演唱	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		[多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。					
十三	3-3加上歌詞演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題]	客家歌曲「七姑星七姐妹」	1. 能加上歌詞演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量 能以歌詞進行所屬聲部的歌曲演唱	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		多E2 建立自己的文化認同與意識。					
十四	3-4加上歌詞演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。	客家歌曲「七姑星七姐妹」	1. 能加上歌詞演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能以歌詞進行所屬聲部的歌曲演唱	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十五	3-5加上歌詞演唱(3)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。	客家歌曲「七姑星七姐妹」	1. 能加上歌詞演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「七姑星七姐妹」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量 能以歌詞完成所屬聲部的歌曲演唱	合唱曲譜
十六	4. 我們可改變世界	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行	華語歌曲「我們可改變世界」	1. 能以唱名演唱華語歌曲「我們可	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。	演唱評量	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
	4-1以唱名演唱(1)/1節	歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		改變世界」二部合唱 2. 能在團體練唱時，積極參與。	發展活動： 1. 以唱名演唱華語歌曲「我們可改變世界」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	能以唱名進行所屬聲部的歌曲演唱	
十七	4-2以唱名演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作	華語歌曲 「我們可改變世界」	1. 能以唱名演唱華語歌曲「我們可改變世界」二部合唱 2. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 以唱名演唱華語歌曲「我們可改變世界」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量 能以唱名完成所屬聲部的歌曲演唱	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		達成共同目標。					
十八	4-3加上歌詞演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	華語歌曲 「我們可改變世界」	1. 能加上歌詞演唱華語歌曲「我們可改變世界」二部合唱 2. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱華語歌曲「我們可改變世界」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量 能以歌詞進行所屬聲部的歌曲演唱	合唱曲譜
十九	4-4加上歌詞演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動]	華語歌曲 「我們可改變世界」	1. 能加上歌詞演唱華語歌曲「我們可改變世界」二部合唱 2. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱華語歌曲「我們可改變世界」二部合唱。	演唱評量 能以歌詞完成所屬聲部的歌曲演唱	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。			綜合活動: 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。		
二十	4-5加上歌詞演唱(3)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	華語歌曲 「我們可改變世界」	1. 能加上歌詞演唱華語歌曲「我們可改變世界」二部合唱 2. 能在團體練唱時, 積極參與。	暖身活動: 1. 發聲練習, 調整音色並穩定和聲。 發展活動: 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「我們可改變世界」二部合唱。 綜合活動: 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能完整演唱所屬聲部的歌曲	合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
二十一	5.學期總複習 /1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 行過 2. 七姑星七姐妹 3. 我們可改變世界	1. 完整演唱行過、七姑星七姐妹、我們可改變世界三首歌曲 2. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 2. 完整演唱七姑星七姐妹、我們可改變世界三首歌曲。 綜合活動： 2. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能完整演唱所屬聲部的三首歌曲	合唱曲譜

【第二學期】

課程名稱	社團活動：山歌合唱		年級/班級	五年甲班、六年甲班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週1節，共20節
			設計教師	高年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如： 交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康美力 -美感品學	與學校願景呼應之說明	由在地出發的家鄉文化為基礎，帶領學生藝術課程學習，培養藝文學習興趣，進而發展成學校特色。	
設計理念	1 學習正確的歌唱發聲技巧，並學習透過歌唱表達情感與欣賞音樂、文學作品能力。 2. 培養學生團體對合作及在團體活動中個人對群體的重要性。			
總綱核心素養 具體內涵	B3 藝術涵養與美感素養	領綱核心素養 具體內涵	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2人際關係與團隊合作 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 C3多元文化與國際理解 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 藝-E-C2透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C3體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
課程目標	1. 能認識合唱團的意義及合唱團的不同性質與組成方式。 2. 能用正確的節奏與音高演唱歌曲並以歌聲適切表達感情。 3. 能辨識音程的度數並進行異曲同唱、二部輪唱、二部合唱，感受和聲之美。 4. 能欣賞童聲合唱、同聲合唱與混聲合唱的合唱作品之美。 5. 能配合影音資料，聽辨與欣賞歌劇角色的音色與效果。 6. 能認識音樂會禮儀，並將音樂會禮儀運用於生活中。 7. 能欣賞同學的演出並給予回饋。	

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
一	課程介紹與運氣方法/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.訓練腹部力量唱長音。 2.訓練聲部內交錯換氣法	1. 能以腹部力量大聲唱長音。 2. 能熟練聲部內交錯換氣法，建立聲部內的默契。	暖身活動： 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。 發展活動： 1. 演唱長音不間斷，學生沒氣就找機會自行換氣，與同聲部換氣時間交錯開來。 2. 以蹲姿訓練腹部力量，並激發出音量。 綜合活動： 1. 分聲部競賽，哪一組聲部能不被聽見間斷。	演唱評量能熟悉長音練習	教師自編
二	1.和聲練習 1-1長音與分解小三和弦/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	以二聲部演唱長音與分解小三和弦。	1. 能以二聲部演唱長音與分解小三和弦。	暖身活動： 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。	演唱評量能依所屬聲部進行長音演唱	教師自編

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		[綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。		2. 能以分組演唱長音與分解小三和弦。 3. 能運用耳朵聆聽整體和聲。	發展活動: 1. 以二聲部演唱長音與分解小三和弦。 綜合活動: 1. 分組演唱進行評量。		
三	1-2異曲同唱 /1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	異曲同唱	1. 能全班一同異曲同唱。 2. 能以分組異曲同唱 3. 能運用耳朵聆聽整體和聲。	暖身活動: 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。 發展活動: 1. 教唱「春神來了」、「小星星」 2. 師與生異曲同唱「春神來了」、「小星星」。 3. 學生異曲同唱「春神來了」、「小星星」。 綜合活動:	演唱評量能進行歌曲的異曲同唱	教師自編

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數						
					2. 分組演唱進行評量。		
四	1-3 3度及5度音程/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	以二聲部演唱3度及5度音程。	1. 能一同以二聲部演唱3度及6度音程。 2. 能分組以二聲部演唱3度及6度音程。 3. 能運用耳朵聆聽整體和聲。	暖身活動： 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。 發展活動： 1. 以二聲部演唱3度及6度音程。 綜合活動： 1. 分組演唱進行評量。	演唱評量能依所屬聲部進行3度及6度音程的演唱	教師自編
五	1-4三聲部終止式/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角	以三聲部演唱終止式。	1. 能全班一同以三聲部演唱終止式。 2. 能運用耳朵聆聽整體和聲。	暖身活動： 1. 以輕快速度及節奏進行發聲練習開嗓。 發展活動： 1. 以三聲部演唱終止式。 綜合活動：	演唱評量能依所屬聲部進行演唱終止式	教師自編

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		色, 協同合作達成共同目標。			1. 分組演唱進行評量。		
六	2.麼个花 2-1以唱名演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。	客家歌曲 「麼个花」	1. 能以唱名演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時, 積極參與。	暖身活動: 1. 發聲練習, 調整音色並穩定和聲。 發展活動: 1. 以唱名演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱。 綜合活動: 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能以唱名進行所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜
七	2-2以唱名演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。	客家歌曲 「麼个花」	1.能以唱名演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱 2.對客家文化建立認同感	暖身活動: 1. 發聲練習, 調整音色並穩定和聲。 發展活動:	演唱評量能以唱名完成所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		[綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。		3.能在團體練唱時, 積極參與。	1. 以唱名演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱。 綜合活動: 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。		
八	2-3加上歌詞演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 進行歌唱及演奏, 以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	客家歌曲「麼个花」	1. 能加上歌詞演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時, 積極參與。	暖身活動: 1. 發聲練習, 調整音色並穩定和聲。 發展活動: 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱。 綜合活動: 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能以歌詞進行所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		[多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。					
九	2-4加上歌詞演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。	客家歌曲「麼个花」	1. 能加上歌詞演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱 2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能以歌詞完成所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜
十	2-5加上歌詞演唱(3)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，	客家歌曲「麼个花」	1. 能加上歌詞演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。	演唱評量	教師自編

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。		2. 對客家文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	發展活動： 1. 加上歌詞演唱客家歌曲「麼个花」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	能完整演唱所屬聲部的歌曲	合唱曲譜
十一	3. 拍手歌 3-1以唱名演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角	原住民歌曲 「拍手歌」	1. 能以唱名演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱 2. 對原住民文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 以唱名演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱。 綜合活動：	演唱評量能以唱名進行所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。			1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。		
十二	3-2以唱名演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。	原住民歌曲「拍手歌」	1. 能以唱名演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱 2. 對原住民文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 以唱名演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能以唱名完成所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
十三	3-3加上歌詞演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。	原住民歌曲「拍手歌」	1. 能加上歌詞演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱 2. 對原住民文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能以歌詞進行所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜
十四	3-4加上歌詞演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動]	原住民歌曲「拍手歌」	1. 能加上歌詞演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱 2. 對原住民文化建立認同感	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱。	演唱評量能以歌詞完成所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題] 多E2 建立自己的文化認同與意識。		3. 能在團體練唱時，積極參與。	綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。		
十五	3-5加上歌詞演唱(3)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 [多元文化議題]	原住民歌曲「拍手歌」	1. 能加上歌詞演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱 2. 對原住民文化建立認同感 3. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱原住民歌曲「拍手歌」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能完整演唱所屬聲部的歌曲	教師自編合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		多E2 建立自己的文化認同與意識。					
十六	4.知足 4-1以唱名演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	華語歌曲 「知足」	1. 能以唱名演唱華語歌曲「知足」二部合唱 2. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 以唱名演唱華語歌曲「知足」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量 能以唱名進行所屬聲部的歌曲演唱	教師自編 合唱曲譜
十七	4-2以唱名演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自	華語歌曲 「知足」	1. 能以唱名演唱華語歌曲「知足」二部合唱 2. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 以唱名演唱華語歌曲「知足」二部合唱。 綜合活動：	演唱評量 能以唱名完成所屬聲部的歌曲演唱	教師自編 合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。		
十八	4-3加上歌詞演唱(1)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	華語歌曲「知足」	1. 能加上歌詞演唱華語歌曲「知足」二部合唱 2. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱華語歌曲「知足」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能以歌詞進行所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜
十九	4-4加上歌詞演唱(2)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動]	華語歌曲「知足」	1. 能加上歌詞演唱華語歌曲「知足」二部合唱 2. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱華語歌曲「知足」二部合唱。	演唱評量能以歌詞完成所屬聲部的歌曲演唱	教師自編合唱曲譜

附件3-3(九年一貫／十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
		2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。		
二十	4-5加上歌詞演唱(3)/1節	[藝術] 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 [綜合活動] 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	華語歌曲「知足」	1. 能加上歌詞演唱華語歌曲「知足」二部合唱 2. 能在團體練唱時，積極參與。	暖身活動： 1. 發聲練習，調整音色並穩定和聲。 發展活動： 1. 加上歌詞演唱華語歌曲「知足」二部合唱。 綜合活動： 1. 教師錄音並播放給學生聽一聽自己的歌聲。	演唱評量能完整演唱所屬聲部的歌曲	教師自編合唱曲譜

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。